Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ:№4 «Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы:5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі :01.09.2023ж **1-апта**

Күнтәртібініңүлгісі		**Жұма** Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру/1 Математика
Балалардықабылдау **7.30.-08.00**	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау..
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Картотека № 10 ә** **Дид ойын: «Жол әліппесі»** **Мақсаты:**балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен танысу.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту	
Таңертенгі жаттығу **8.00-8.20**	**Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.** Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	
Таңғы ас **08.20-08.45**	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** **Мақсаты:**Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. **Ойын- жаттығу** : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық **8.45-9.00**		**ҰІӘ өтілу барысына балалармен дайындық** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді

		Тереземнен көріп тұр **Шарты:** Балаларға қарым-қатынасты ойын арқылы түсіндіру.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **09.00-10.10**	.	**1.Дене шынықтыру** Педагог жетекшімен **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: Кел танысайық! **Мақсаты:**Біз өзіміз туралы- аты-жөніміз кім, нені жақсы көреміз, нені ұнатамыз, немен шұғылданамыз, солар туралы айтып түсіндіру. . **Дид ойын:«Қыз бала мен ұл баланың киімін ажыратамыз»** Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерінің суреттерін араластырып, екі конверт-ке ажыратып салуын сұрау. **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Суретте қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма? Сызықпен қосу. **2-тапсырма. Серуенге шығарда киінуді алдымен неден неден бастайсың?** **Дид ойын: «Ретімен көрсет»** Шарты: Киіну тәсілдерін сан арқылы көрсету. **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласына саяхат **Мақсаты:** Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. **Балбақша ауласына саяхат**. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Дид ойын: «Сұрақтар ілмегі»** -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен?

		-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? **Дид ойын: «Жапырағынан таны»** **Шарты:** жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды. **Балабақшаға оралу.** **4.Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Танысу». Мақсаты:Балалар аттарын айтып, қуыршақпен таныстыру. **Ой дамыту.** Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен «Біздің балабақша» жұмыс. – Мынау – балабақша. (Айнаны қолымызға алып жаңа сөздерді қайталаймыз). – Қ-қ-қ – бақ-ша – балабақша. – Мынау не? – Мынау – балабақша. – Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза. – Ә-ә-ә - әдемі, ң ң ң кең, қ қ қ жарық, таза. (Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды). – Біздің балабақша қандай? – Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза. Педагог дыбыстарды дұрыс дыбыстап айтуларын қадағалайды. **5.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Менің тобымдағы заттар» **«Аман болсын бәріде»** Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз. **Дид ойын: «Логикалық тізбек»**

		Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек **Қорытынды жасау.** **Балаларды мадақтау.**
Серуенгедайындық **10.10-10.30**		Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен **10.30-11.20**		**Картотека №5 С** **Гүлзарды қарауұ.**
Серуенненоралу **11.30-11.45**		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас **11.45-12.30**		**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
Күндізгі ұйқы **12.30-15.00**		Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушарала ры **15.00-15.15**		**№6 Ояну Ұ** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас **15.20-15.30**		**Ойын- жаттығу** : Ас ішерде бәріміз,, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үсте үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **15.30-16.35**		**Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс		**Дәулет Баламір** Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен адымдап,жүруді,жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты қарқынды өзгертіп жүруге үйрету
Кешкі ас **16.35-17.00**	Кешкі асты ұқыпты таза ішулерін қадағалау.	
Серуенге дайындық **17.00-17.30**		Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен		**Картотека №7** **Құстарды қарау.**
Балалардың үйге қайтуы **17.30-18.00**		Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы:5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.09 – 08.09.2023ж **2-апта**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	**Сейсенбі** Сауат ашу негіздері Математика негіздері	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сурет салу	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру
Балаларды қабылдау **7.30-08.00**	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналар-мен әңгімеле-су,кеңес-беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар ,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз **Дид ойын:** **«Жадыңда сақтап көрші»** **Мақсаты:** көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш болуға баулу.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз **Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атау.	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. **Дид ойын.** «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алу.	**Саусақ жаттығулары:** **«Қонаққа барамыз»** Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос,	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! **Дид ойын: «Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамыту

Таңертенгі Жаттығу **8.00-8.20**	**Қыркүйек айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас **08.20-08.45**	**Ойын- жаттығу :** **Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **8.45-9.00**	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **09.00-10.10**	**1Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» **Мақсаты:**Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау. **1.Тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** **1-бала:**Айтшы білсең егер де,	**1.Математика** **Тақырыбы:** Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымда **Мақсаты:**Балалармен амандасып, көмек сұрау. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша	**1Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.**	**1.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.** **2.Математика** **Тақырыбы:** Геометриялық ұғымдар **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, **Дид ойын:**«Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп	**1Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. **II.Қызығушылығын ояту** **- балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Сиқырлы таяқша.** **АҚТ технологиясымен жұмыс** Дид ойын: «Қандай дыбыс» Дыбыстар шығады

	Бақыт деген не? **2-бала:** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. **3-бала:** Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? **4- бала:**Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. **Сезім:** Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? **5- бала:**Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! **Қорытынды** **Аспан тұрса күлімдеп,** **Ақса бұлақ гүрілдеп,** **Болса Отаны аман-сау.** **Балаларға сол бақыт.** **3.Музыка (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы**: Жанұя мүшелері. **Мақсаты:** Отбасы туралы түсінік беру. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»**	алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Поезд»** Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар **«Ойыншықтар» аялдамасы**. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. **«Қуыршақтар» аялдамасы.** (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. **Балабақшаға оралу.** Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру	«Отбасы.» **Мақсаты:**Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып беру. **Дид ойын: «Кім екенін тап?»** Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсету. **Шығармашылық орталығындағы жұмыс.** **Топқа бөлу.** **1-топ** **Дид ойын: «Мен және ооооооменің жақындарым»** Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** **Дид ойын: «Әдемі үйлер»** Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. **Сұрақ – жауап** – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша	болу үшін, не істеу керек? Бала үні. **Дид ойын: «Біреу – көп»** Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. **Ой өріс** **Топтық жұмыс.** Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау **Рефлексия.** Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.**	- балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. **Сергіту сәті** Жаңбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырыс - ырыс **ІІІ. Ой қозғау.** **Дид ойын: «Не қалай дауыстайды?»** Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не

	Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **Жауабы:** Отбасы **Дид ойын«Отбасынды неге теңейсің?»** **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. **Дид ойын: «Ретімен орналастыр»** Шарты: Сурететн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. **5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз?	**2.Сауат ашу.** **Тақырыбы**: **Сөйлеммен танысайық** **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? **Гү**л. суретін көрсету. **Дид ойын: «Гүл тереміз»** Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. **Дид ойын: «Ойлан тап»** Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып түр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен	беру. **3.Сауат ашу.** **Тақырыбы**: **Сөйлеммен танысайық** **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? **Гү**л. суретін көрсету. **Дид ойын: «Гүл тереміз»** Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. **Дид ойын: «Ойлан тап»** Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі	Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Менің жанұям **Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар»** **Н.Әлімқұлов.** Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **І.Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? **Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой** Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл? **Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай!** Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? **Балалар: – Апай бұл**	істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру. Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап , қандай дыбыс шығаратынын айту. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.** **Шаттық шеңбері** Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады?

	Дид ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айту. **1- тапсырма** **«Ыстық орындық.»** **Ойын: Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **2-тапсырма.** **Пед жет ойын:** **«Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. **Қорытынды.** Балаларды көңілді смайлктермен мадақтау.	байланысып тұр. **Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау.	аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып түр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. **Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау. **4. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** **Апта күндері.** Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. -Бүгін аптаның қай күні? -Біріншісі қай күн? Жетіншісі қай күн? . **Суретпен жұмыс.** Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. **Рефлексия.** Балаларды мадақтайды **5.Сурет салу.**	**біздің«анамыз» – ғой.** **II.Ой дамыту** **Жаңұя туралы түсінік беру.** - Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. **Сұрақ-жауап.** Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың **III. Миға шабуыл** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **IV.Ой қозғау** Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Сурететн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қортынды** Санамақ сыры **Санамақ айту.** Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам,	-Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Балаларды мадақтау. **Миға шабул әдісі** Дид ойын: «Сиқырлы микорфон» 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? **- Ал сендердің әжелерің қандай ?** 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? **- Ал сендердің аталарың қандай?** 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам

			Тақырыбы: Қуыршаққа үй саламыз. **Мақсаты:** Түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып,үй салуға үйрету.	Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз	**-Бұл жұмбақ кім туралы?** 4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? **- Және соңғы жұмбақ..** Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Балаларды мадақтау. **Қорытынды** Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау. **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ғажайып алаң **Мақсаты:**Санамақты ескетүсіру,отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім,

					Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. **Екінші тапсырма:** Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1.Отан отбасынан баста-лады. 2.Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3.Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. **Үшінші тапсырма:** Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **5.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оң жақ – сол жақ **Мақсаты:**Балаларға түстер бойынша оң жаққа және сол жаққа бөлу **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс

					2- топ көк түс Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **10.10-10.30**	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: **10.30-11.20**	**Картотека №16с** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №18с** Торғайды Бақылау	**Картотека №19с** Күнді бақылау.	**Картотека №8** Жолдарды бақылау	**Картотека №1** ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу **11.30-11.45**	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас **11.45-12.30**	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз,**				
Ұйқы **12.30-15.00**	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары **15.00-15.15**	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №11** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

15.20-15.30					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) **15.30-16.35**	**Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алу.	**Дид ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіну	**Дид ойын «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау.	**Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алу.	**Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алу
Баламен жеке жұмыс	**Ерғали Абдуалим:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	**Даулет Баламір:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	**Елеубай Алиасқар:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру:	**Жаңалыққызы Ақниет:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану.	**Қуандық Айсұлтан.** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу.
Кешкі ас 16.35-17.00	Кешкі асты ұқыпты таза ішулерін қадағалау.				
Серуенге дайындық **17.00-17.30**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №7** **Құстарды қарау**	**Картотека №13** Күнді бақылау.	**Картотека №8** Жолдарды бақылау	**Картотека №1** ауа- райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы **17.30-18.00**	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы:5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-.09 – 15.09.2022ж **3-апта**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	**Сейсенбі** Сауат ашу негіздері Математика негіздері. Мүсіндеу-1	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сурет салу 1/II	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру/1	**Жұма** Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Қоршаған орта т Қазақ тілі Математика негіздері Құрастыру/1
Балалардық абылдау **07.30-08.00**	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №10** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека №11** **«Әдептілік»Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	**Картотека №7** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 18** **«Өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.

Таңертенгі Жаттығу **8.00-8.20**	**Қыркүйек айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас **08.20-08.45**	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **8.45-9.00**	**ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұйә-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **09.00-10.10**	**1.Дене шынықтыру** *(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мамандықтың бәрі жақсы.** **II. Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір.**(аспаз)** -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.**(шаштараз)** -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы	**1..Математика** **Тақырыбы:** Бір және көп ,көп заттарды салыстыру **Дид ойын: «Қуыршақты ата»** Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! **Дид ойын: «Сызықпен қос»** **Шарты:**.Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу. **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт,	**1.Дене шынықтыру***(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Психологиялық шеңбер** Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлеем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға	**1.Музыка.** ***(*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)* **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**сурет бойынша әңгіме **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты.	**1.Денешынықтыру** *(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Буынға бөлейік** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан

	түсінік беру. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту. **3.Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не? **Қортынды:** **Сұрақ –жауап.** Мамандық деген не? Түрлерін атау. Балаларды мадақтау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Кім болам»** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін. Білмесбекке көмектесу үшін мамандықтар	гүл. Балаларды мадақтау. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: **Сөйлеммен танысайық** **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? **Гүл**. суретін көрсету. **Дид ойын: «Гүл тереміз»** Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. **Дид ойын: «Ойлан тап»** Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау.	болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? **Дид ойын:** **«Өз орнына сал»** Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау **3.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **II. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа,	(Дәрігер) Балаларды мадақтау. **Қорытынды** балаларды мадақтау **3.Математика негіздері.** **Тақырыбы**: Бос орынға тиісіті суреттерді қою. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Құртаққандар келеді. Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну Балалардың жауаптары. Құртақандардың тапсырмалары. **1-Тапсырма.** Ойын «Ғажайып қалта» Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып беру. **2- тапсырма.** **Жұмбақтар шешу**. 1)Үйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады? **(таңертен)** 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады? **(күндіз)** 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады **?(кеш)** 4) Уйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады **(түн)**	тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. **Дид ойын:** **«Жоғалған буын».** Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. **Қортынды.** Буын туралы білімдерін тиянақтау. Балаларды мадақтау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Мамандықтар **Мақсаты:**Мамандық түрлерімен таныстыру. **Мамандықтар.**

	әлеміне саяхатқа шығамыз ба? -Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек?- Көлік. - Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды тауып көрейік. Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды. **(Автобус)** - Иә, балалар, ал автобусты жүргізетін адамды кім дейміз?Жүргізуші. - Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді? Қане балаларавтобусқа отырайық. Ал, кеттік -Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жанып, автобус тоқтайды. -Балалар біз негетоқтадық? - Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтау керек. - Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім? **- Жол сақшысы.**. **П/Ж ойын: «Шаштараз заттарын ата»**		ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Жел соғады»**Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстыру. **Қортынды.**	**3-тапсырма** **«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **4.Жапсыру.** **Тақырыбы: «Біздің үй»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау,есте сақтау,қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту;еңбекқорлыққа тәрбиелеу;шығырмашылыққа жетелеу.	-Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қ ойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. **Дид ойын: «Сызба»** Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету **Қорытынды: Сұрақ – жауап.** Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық?

	- Мынау менің қолымдағы не? Тарақ, айна, қайшы. - Ал мынау шаш кептіргіш, бұл құрал шашты кептіруге арналған, электрмен істейді. Қорытынды бөлім: - Біз бүгін қайда саяхаттап келдік? - Балалар сендер бүгін сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тақпақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің анам ұстаз» **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін береді, Балаға тәлім береді. **(Ұстаз)** **Ой дамыту.** **Слайд** Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? **2-Слайд.**		Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. **4.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:**тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. **Ойын:** **«Ыстық доп».** **Сұрақ-жауап алу.** Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықтау.		Балаларды мадақтау. **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат.** **І. Миға шабуыл** **Мақал айтам өзіңе** **-**Диқан жерді анасындай сүйеді, Жер диқанын баласындай сүйеді. -Қай мамандық туралы айтылған? -Шебердің инесі де алтын, Соққан күймесі де алтын. -Жақсы дәрігер ауруды жазады, - жаман дәрігер ауруға ауру қосады **ІІ. Ой қозғау.** **Жұмбақтар әлемі** **П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»** Өскен шашты жаратпайтын Қайшысы бар жалақтайтын. **(шаштараз)** Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы, Әдемілеп баптайды **(етікші)** Дабылға тез жететін, Жалынға сұңгіп

	Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. **5.Музыка** *(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)*				кететін. Қақалса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім? **(Өрт сөндіруші)** -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. **(аспаз)** Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (**құрлысшы)** **5.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. **Мақсаты:**дара заттарды бөлуді үйрету,бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;
Серуенге дайындық **10.10-10.30**	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека №9** «Жаңбырды қарап тұру»	**Картотека №12** Жапырақтың түсуін бақылау.	**Картотека №16** Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	**Картотека №14** Бақшаны бақылау бақылау.	**Картотека №19** Ауа- райының салқындауын

					бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу **11.30-11.45**	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас **11.45-12.30**	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы **12.30-15.00**	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары **15.00-15.15**	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас **15.20-15.30**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **15.30-16.35**	**сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»Мақсаты:** балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптастыру.	**сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыландыру.	**Мнемотехника әдісі Дид ойын: «Киімдер» Мақсаты:** мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алу.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.**
Балалар	**Ерғали Абдуалим:**	**Даулет Баламір:** 5	**Елеубай Алиасқар:**	**Жаңалыққызы Ақниет:**	**Қуандық Айсұлтан.**

Мен Жеке жұмыс	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу.
Кешкі ас **16.35-17.00**	**Кешкі асты ұқыпты таза ішулерін қадағалау.**				
Серуенге дайындық **17.00-17.30**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №8** «Жолдарды бақылау»	**Картотека №12** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека №19** Ауа райының салқындығын бақылау.	**Картотека №20** Қоңыр күзді бақылау .	**Картотека №18** Жәндіктерді бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы:5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18. 09 – 22.09.2023ж **4-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта т Сауат ашу негіздері Музыка Дене шынықтыру	Сейсенбі Математика негіздері Сауат ашу	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қазақ тілі	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика Қоршаған орта т Құрастыру
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын:** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты :** геометриялық пішіндер біледі,пішіндерді атау.	**Дид ойын:** **«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілеу	**Дид ойын:** **«Суреттерді орналастыр»** **Ойынның мақсаты:** заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланадыру.	**Дид ойын:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу-ге үйрету.	**Дид ойын:** **Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды,олардың мекен-жайын анықтау.
08.00-08.20 Таңертенгі жаттығу	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»				

	Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
08.45-09.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	**ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұіә-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру.** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым** **Қызығушылықты ояту.** **2. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады?Неліктен? **2. Ой дамыту бағыты.** **Топқа бөлу.** **1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім жылда?»** **Шарты:** Блоктардан ойыншықтар құрастыру.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Кеңістік ұғымдарын бекіту. **Миға шабуыл.** 1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2.Бір аптада неше күн бар? 3.Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? **Ой дамыту. Ертегі** Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады?	**1.Дене шынықтыру.** Педагаг жоспарымен. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің ойыншықтарым» **Ой дамыту.** **Әңгіме жүргізу.**Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады... Сол тапсырмаларды орындау. **4.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:Менің ойыншықтарым** **Ой дамыту** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** «Қуыршақтар» қоржын-нан ойыншықтарды алып,балаларды	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **Қызығушылық ты ояту.** **Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қара-саңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп дома-ладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты дома-лақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Дид ойын:** **«Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік	**1.Денешынықтыру** Педагог жоспарымен **1.Математика** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **II.Қызығушылықтарын ояту**. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. **1-тапсырма. Дьенеш блоктары.** **Дид ойын: «Өз орнын тап»** Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастыр-ындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар,

	2-топ. Миға шабуыл Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? **3- топ. Шығармашылық топ.** **Дид ойын: «Қандай түс?»** Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу. **4-топ. Мнемотехникамен жұмыс.** -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. **Қортынды.** **«Бірлік шеңбері»** **Қ. Мырзалиев.** **«Ойыншықтар»** Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек?	Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты. Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. **Қорытындылау.** **Балаларды мадақтау.** **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы: Буынға бөлейік** **Көңілді шеңбер.** **«Балдырған баламыз»** **Е.Өтетілеуов** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз. **І.І. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше	«Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақыру.	және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына** **Дид ойын:** **«Жол картасын бейнеле»** **Шарты:** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** 4.**Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **ІІІ. Сылдырмақ үні.** **Шеңбер** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады?	алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. **2-тапсырма** Электронды тапсырма. Дид ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: Компьютерден тапсырмаларды қосу **3-тапсырма** Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. **Ойыншық дүкеніне келу.** Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіндердің ұқсастығын атау. **Демонстрациялық материал:** Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен?

	Балаларды мадақтау **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы. **Дүкенге саяхат.** **Ойыншықтарды сипаттау.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. **4.Балаларды екі орталыққа бөліу.** 1-ші орталық **Дид ойын: «Маған ұнаған ойыншық»** Шарты: балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **4.Көркем әдебиет**	буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. **Дид ойын: «Жоғалған буын».** Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. **Ой қозғау.** **Буындардан сөз құрау.** - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыс-		Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? **Балаларды мадақтау.Смайликтер** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат **Миға шабуыл** Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) **Поездбен саяхат.** Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) **Саяхатты жалғастыру.** Екінші аялдамада **Стол үстіндегі жұмыс.** Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.	– Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **II. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге

	Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. Балаларды мадақтау **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **5. Музыка** Педагог жоспарымен.	тырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Дид ойын: «Сөз өзгеру» Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. **Буын туралы білімдерін тиянақтау.** .		Балалар тапсырманы орындайды. **Саяхатты жалғастыру.** Кейінгі аялдамамыз **Құрастыру елі.** Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастыру. **3.Музыка.** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптастыру. . **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені **Ой қозғау.** Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? **Мнемотехника әдісі** арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан . **5.Қазақ тілі** **Дидактикалық**

					ойын: «Алтын сақа». Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айту. **6.Құрастыру** «Менің балабақшам» **Мақсаты:**Конструктордан ғимарат құрастыру
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	**Картотека №1** Ауа райын бақылау.	**Картотека №2** Автобусты бақылау.	**Картотека №** Күзгі орманды бақылау.	**Картотека №4** Құстарды бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.40	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.40-13.10	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№7. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№8. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**№9. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

Бесін ас 15.20-15.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
15.30-16.35 Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №6** **Дид ойын: «Пейзажды құрастыр»** Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.	**Картотека №4** **Дид ойын: «Пейзаж,натюрморт»** Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді	**Картотека №16** **Дид ойын: «Керемет орман»** Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады	**Картотека №17** **Дид ойын: Сиқырлы суреттер** Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді	**Картотека №19** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»** Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді
Балалар Мен Жеке Жұмыс	**Ерғали Абдуалим:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	**Даулет Баламір:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	**Елеубай Алиасқар:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру:	**Жаңалыққызы Ақниет:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану.	**Қуандық Айсұлтан.** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу.
16.35-17.00 Кешкі ас	Кешкі асты ұқыпты таза ішулерін қадағалау.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	**Картотека №15** Күзгі ағашты бақылау.	**Картотека №13** Күнді бақылау.	**Картотека №18** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №20** Қоңыр күзді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы:5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09 – 29.09.2023ж 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу Математика негіздері	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері

	Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка		Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	Музыка	Қазақ тілі Қоршаған орта т Математика негіздері
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №10** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека №11** **«Әдептілік»Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	**Картотека №7** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 18** **«Өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.
08.00-08.20 Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айының 5–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
08.45-09.00 Ұйымдастыры	**ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..**				

лған іс-әрекетке дайындық	**Балаларды ұіә-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің достарым.** **І.І. Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік **І.2. Қызығушылықты ояту.** **Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.** **Достық үйін құрастыру.** **1-топ** **Дид ойын: «Мейрімділік үйі» М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.** Сипаттама беру. Әр	**1.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) **ІІ. Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Сөздер мен дыбыстар»** еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Көңілді тіл»** Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** Шарты: дауыссыз	**1.Дене шынықтыру** ***(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)*** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын:«Орамал тастамақ»** Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) **Дид ойын: «Кім жылдам» -**Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) **Дид ойын «Шынжыр»** -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады?	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің достарым **Дид ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. **Қорытынды.** **Пед жет ойын: «Көңілді доп»** сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **2.Математика** **Тақырыбы.**Қағаз бетінде бағдарлау. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** 1-тапсырма Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық.	**1. Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Жоғалған буын» **Писхологиялық дайындық** Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер **Дид ойын: «Жоғалған буын».** **Ойынның шарты:** жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі-түсті жалауша беріледі. **4.Қазақ тілі** **Дид ойын: «Сиқырлы көз әйнек»** Қазір мен сендерді **«Сиқырлы**

	бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз. **2 –топ.** **Дид ойын: «Ақылдылар үйі»** **Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік. **3 – топ.** **Дид ойын: «Қамқоршылар үйі»** **Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз	дыбыстарды айту Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау, бала үні. **Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.** **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:**Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Ой қозғау.** **Слайд.** **Дид ойын: «Салыстыру»** Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. **Тақтамен жұмыс** Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»	**Қортынды** **Сұрақ-жауап** **3.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:**Үйшік ертегісі **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт:** Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. **Тышқан** 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. **Түлкі** 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. **Қоян** **Ой қозғау.** - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер?	Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. **2-тапсырма** **Тақтамен жұмыс:** Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Балаларды мадақтау. **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**көзәйнек»** ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рақмет. – Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Әлішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық. Бейнетаспа көру. Тапсырманы орындайды. Қорытынды жасап айтады. Жалғыз шиді сындырып көреді, сынады, бірнеше ши сынбайды. Адам жалғыз болғаннан гөрі, достарымен мықтырақ болады. деп қорытындылайды. Белсенділік білдіріп,

	4 – топ. **Дид ойын:** **«Бірлік үй»** **«Пазл» арқылы үй құрастыру** Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **І.Қызығушылықты ояту**. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Таб иғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ой лайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және	Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. **Қорытынды.** Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу**.** **Бас бармақ әдісі арқылы Қорытындылау**	**Үстел үсті театры** **Үйшік ертегісі** **Балалардың әрекеті** **Ой дамыту.** Ертегі қалай аталады?- Үйшікте қандайжануарлар бар? **Дид ойын:** **«Кім тапқыр»** **Ойының ережесі:** балал арға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе с әйкес келетін тірек белгілерін т ауып, сызық арқылы қос у. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау 4**.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Сылдырмақ үні.** **Шеңберге шақыру.** «Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлау. **2. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады?		ойынға қатысады. Көтеріңкі көңіл күй көрсетеді. Көзейнекті киіп достарының жақсы қасиеттерін айтуға тырысты. Менің досым,Әділжан ол балаларды ренжітпейді. Менің досым, Ералы ол балаларға өтірік айтпайды т.б Мұқият тыңдайды. **Қорытындылау**: -Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйлерің қалай? Көңіл-күйіміз жақсы ,бүгінгі іс-әре **.5.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Менің тобыдағы заттар» **«Аман болсын бәріде»** Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз.

	су, орман мен жануар лар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **II.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. **Балаларды мадақтау** **4.Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»**		-Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады?Неліктен? **2. Ой дамыту бағыты.** **Топқа бөлу.** **1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім жылда?»** **Шарты:** Блоктардан ойыншықтар құрастыру. **2-топ. Миға шабуыл** Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? **3- топ.** **Шығармашылық топ.** **Дид ойын: «Қандай түс?»** Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу. **4-топ.** **Мнемотехникамен жұмыс.** -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. **Қортынды.** **«Бірлік шеңбері»**		**Ой дамыту.Салыстыру.** Дидактикалық материалдармен жұмыс. Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б. **Қорытынды жасау.** **Балаларды мадақтау.**

	II. Миға шабуыл **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ **(Қарға)** Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? **(Торғай)** Бұл құстар қайда жүреді?. **III. Ой дамыту.** **Құстар туралы түсінік беру.** -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. **Тыныс алу жаттығуы.** - Таза ауамен дем алу. **V. Тақпақ жаттау.Торғай** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене		**Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар»** Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балаларды мадақтау		

	торғайлар, Ағаштарды қорғайды. **Қортынды.** **Құстар туралы тиым сөздер** Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың.				
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека №9** «Жаңбырды қарап тұру»	**Картотека №12** Жапырақтын түсуін бақылау.	**Картотека №16** Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	**Картотека №19** Ауа райын бақылау бақылау.	**Картотека №14** Мысықты бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	**Тәжірибе №3 «Күн мен түн».**	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан	**Тәжірибе** **Тақырыбы : Су**	**Тәжірибе №1.** **«Топырақтың**	**Тәжірибе №3.** **«Қандай кірді жуу**

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 15.30-16.35	Мақсаты: - балаларға не үшінкүн мен түнекенінтүсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұныңеңжақсытәсілі - күнжүйесініңмоделі! ... Оған тек екінәрсекерек - глобус жәнеқарапайым фонарь.Қараңғы топ бөлмесіндефонариктіқосып, оны өзқалаңыздыңжанындағыжершарынабағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділіігін арттыру.	әлеміне қызығушылық таныту. **Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру:** Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. **(Аспан)** **Айдалада көк шатыр,** Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. **(Аспан мен Күн)** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **(Бұлт)** **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен түсінік беру** **Тәжірибе № 1 «Бұлтты жасау».** **Мақсаты:** - балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру.	**қозғалады»** **Мақсаты:** судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. **Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.** **Ойын барысы** – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! **Тәжірибе барысы:** Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару	**температураға байланысты жағдайы».** Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты түртіп қарау: -жылы (күн оны қыздырды), -құрғақ (қолында ұсақталады), -түсі (ашық қоңыр), жерді суару (жаңбыр жауды), балаларды тағы да топырақты қарауға шақыру. Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады. Салқын су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты. **Тәжірибе №2.** **«Топырақтың жағдайы»** Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша аумағында алынған қораптарға құю үшін шпательдерді қолданыңыз. Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б. Лупа арқылы неден тұратынын тексеріп қарау.	**оңай?»** Жаңбырдан кейін балаларды резеңке етікпен құмды жолмен және сазбен жүргізу. Қандай құм немесе саз тез жуылды? Неліктен? **Тәжірибе №4. «Құм мен саздың су өткізгіштігі»** Құммен шұңқырға су құй. - Ол не болды? (Ылғал, дымқыл) - Су қайда жоғалып кетті? (Ол құм түйірлерінің арасына тығылды.) - Таяқ қай құмға оңай енеді? (құрғақ). Суды жерге төгіңіз. - Су қалай сіңеді? (Құмнан баяу. Судың бір бөлігі сазда қалады.) Құрғақ сазға қарағанда таяқшаны дымқыл сазға жабыстыру оңайырақ. Қорытынды: Құм судан тезірек өтеді. **Қорытынды:** сәулесінде топырақ жұмсақ әрі жылы, көлеңкеде қатты және салқын болады; дымқыл топырақ жабысқақ, онда іздер қалады; құм саздан тезірек суды өткізу.

Балалар Мен Жеке жұмыс	**Ерғали Абдуалим:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	**Даулет Баламір:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	**Елеубай Алиасқар:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру:	**Жаңалыққызы Ақниет:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану.	**Қуандық Айсұлтан.** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу.
16.35-17.00 Кешкі ас	**Кешкі асты ұқыпты таза ішулерін қадағалау.**				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №11** «Аяқ жолмен танысу»	**Картотека №6** Бұлттарды қарау.	**Картотека №5** Гүлзарды қарау.	**Картотека №1** Ауа райын бақылау.	**Картотека №20** Қоңыр күзді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10 – 06.10.2023ж 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	**Сейсенбі** Математика негіздері Сауат ашу негіздері Мүсіндеу	**Сәрсенбі** **Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Қоршаған орта т Қазақ тілі Математика негіздері
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека № 25** **Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	**Картотека № 19** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	**Картотека №8** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	**Картотека №26** **Дид ойын:** **Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
08.00-08.20 Таңертенгі жаттығу	**Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
08.45-09.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	1Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Алтын күз» Мақсаты:Күз мезгілінің кереметімен таныстыру **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** **Мақсаты:**сурет бойынша әңгімелеу. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады?	**3.Математика** **Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. **Мақсаты:**Өткен ұіә балалардың естеріне түсіру - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - **Логикалық тапсырмалар орындау.** **1.**Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті	1Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күзгі табиғат 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояпбарлығын Сап-сарығыпқояды. (Күз) **4. Балалардың білімін нығайту**. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. **Ресурс арқылы топқа бөлу** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу.**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мол өнім **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсіндіру.** **Дид ойын: «Көкөніспен жемістер»** **Шарты:** Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды.	1Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Т дыбысы.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ шешу.** Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі? -Т дыбысы Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу.

	Дид ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету; **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күзде» өлеңі.** **Мақсаты:** Байжұмановаңың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағынасын түсіндіру. **Күзде** Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. **Дид ойын: «Қайда өседі»** **Мақсаты:**Жемістер туралы білімдерін кеңейту Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? **-**Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады?	Ағашта қанша торғай қалды? **2.**Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **-**Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсыңдар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөздер және дыбыс** **Дид ойын: «Әріптер»** Мақсаты: Дауысты дыбыстарды айту **Дид ойын «Кедергілер»** Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. -Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел үілейді.У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з **Дид ойын: «Дыбыстар үйі»**	**1-Сары жапырақтар тобына** **1**.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» **2- Жасыл жапырақтар тобына** 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» **3.Сауат ашу.** **Тақырыбы: А дыбысы.** Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз». Сәлем бердік сіздерге, Құрметпенен біз. **Өткен тақырыптарға шолу** - Балалар дыбыс дегеніміз не? Дыбыстыайтамыз естиміз. - Әріпдеген не? Әріпті жазамыз, көреміз. - Сөз дегеніміз не? Сөзнеденқұралады? Оқимыз. **Ой дамыту.** А дыбысымен әрпі.А - а - а деп айтып көрейікші, қалай айтылады. Созылып еркін. - Мынау ненің суреті?	Дид ойын: **«Төртіншісі артық»** ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.** Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **Дид ойын:** **«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын,үшбұрышпын** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым.	Т әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** **Жемістер мен көкөністер** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2.Сыртты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3.Аспай түскен, Қайнамай піскен. **1. Сұрақ жауап** Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. **Дид ойын: «Жемістер мен көкөністер»** Шарты: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет

	5.Музыка (Музыка жетекшінің жоспарымен)	Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру 4.**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Ой қозғау. Шығармашылық ортаға саяхат. - Ермексазбен жапырақ жасау Балалардың өз бетінше жұмыс. **Дид ойын:** «Біздің көрме»	Алма. - Алма деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр?. А дыбысы басында және соңында келіп тұр. - А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Неліктен дауысты дыбыс? - Созылып, еркін айтылады, кедергіге ұшырамайды. - А дыбысының баспа түрін көрсету. - А дыбысын ауада жазып көрсету. **5. Буындар тізбегі** Алма, айран, алқа, ауа сөздерін буынға бөліп үйрету. **Дид ойын:** **«Мен бастаймын, сен аяқта»** А-дан келетін сөздер тобы. **Қорытынды.** **Сұрақ-жауап** **4. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Жемістер. Бүркіт Жақыпов. «Күзде»** Алма пісті,Алмұрт пісті, Алша пісті, Жерге түсті. Қияр пісті,Қарбыз пісті, Қауын пісті,Қандай күшті! Жидектердің татып дәмін, Жемістердің жейміз бәрін. **1.Жасыл жапырақтар тобы.** **Дид ойын:** **«Ерекшеліктерін тап»**	Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	бойынша әңгімелеу). **Дид ойын.** **«Жапырақтың түсі қандай?»** Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) **5.Математика** **Тақырыбы:**1 цифры. Жылдам – баяу. **Дид ойын:** **«Пішіндерді ажырат»** Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. **Қорытынды.** - Біз қандай санмен таныстық? Бір дегенім бірінші Тұрды ол қатарда Көтеріп ап танауды Бастайды ол санауды. Бір санымен достасып топта қалу.

			Шарты: Күздің ерекшеліктерін тауып, суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып ,сызық арқылы қосу. **2.Сары жапырақтар тобы. Мнемотехника әдісі.** **Дид ойын: «Сипатта»** Шарты: Күз мезгілін сипаттау. Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу. **3. Қызыл жапырақтар.** **Дид ойын: «Санап, салыстыру»** Шарты: дидактикалық материалдармен жұмыс жапырақтарды санау, салыстыру. **4. Күзгі ағаш тобы**. **Дид ойын: «Күз мезгіліндегі еңбек»** Суретпен жұмыс. -Адамдар күзде қандай жұмыстар атқарады? Неліктен күз береке дейміз?		
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 13.40-11.20	Картотека №1 «Ауа райын бақылау»	Картотека №15 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №9 Жаңбырды бақылау.	Картотека №8 Жолдарды бақылау .	Картотека №6 Бұлттарды бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа				

оралу 11.30-11.45	дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітапт арқарау және тағы басқа әрекеттер) 15.30-16.35	**Итке үйшік жасаймыз.** **Тосын сәт.** **Дауыс (аудио)** **Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)** ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады. **III. Ой дамыту.** -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау. Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.	**«Жемістер жыры»** **Алма** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Өрік** Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар.	**Күн мен жаңбыр.** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	**Менің зымыраған көңілді добым.** Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	**Сұр қоян жуынып жатыр...** Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Бетін жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады

Жеке баламен жұмыс	**Даулет Баламір** Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттеу	**Жаңалыққызы Ақниет** Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерін тану	**Ерғали Абдуалим** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу,еңек етуге қызығушылық таныту,тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	**Жаңалыққызы Ақниет** Өзінің туған жерін білу,атау,Мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарау,өз Отанын,Қазақстан Республикасын мақтан тұту	**Даулет Баламір** 5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік ұғымдарына айту
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 «Ауа райын бақылау»	Картотека №15 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №9 Жаңбырды бақылау.	Картотека №8 Жолдарды бақылау .	Картотека №6 Бұлттарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.10 – 13.10.2023ж 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	Сейсенбі Математика негіздері Сауат ашу негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сурет салу	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Қоршаған орта т Қазақ тілі Математика негіздері
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека 1** **Кім тез жинайды?** Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді,себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады,алманы суреті бар себетке жемістер,қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады	**Картотека 2** **Бізге күз не әкелді?** Ойын шарты:Суреттерін көрсетіп,оларды бір бірінен ажыратып айту тапсырылады,білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың тақпақтарын айтқызуға болады	**Картотека 3** **Жануарларға қамқор боламыз**. **Ойын шарты**:Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі,әр бала сурет бойынша үй жануары туралы, білетінін немесе өз ойын білдіреді •	**Картотека4** **Құстар біздің досымыз** **Ойын шарты:** Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру,балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады	**Картотека5** **Нан дастарханға қалай келеді?** Ойын шарты Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру
08.00-08.20 Таңертенгі Жаттығу	**Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
08.45-09.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1. Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Дәрумендер денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Балаларға дәрумендер денсаулыққа пайдалы екенін айту. **Дид ойын «Иіс бойынша біл»** Шарты: үстелдің үстінде ыдыста езілген лимон, апельсин, самырсақ, пияз тұрады. Балалар кезек – кезектен келіп, иіс бойынша анықтау керек. **3.Қоршаған орта** **Дәрумендер патшалығы.**	**1.Математика** **Тақырыбы:**3саны және цифры. **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:** Пішіндерді атау -Қызыл түсті пішіндерді сана Сары түсті санды ата Артық пішінді тап Қызыл түсті санды ата Шеңберге ұқсайтын заттарды ата Сопақшаға ұқсайтын заттарды ата **2-топ. Тапсырма.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты :**Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні жанамын. Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгілі жас пен кәріге	**1. Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не?(Пияз) Пияз жерде өседі, Дәрумендер сүттен жасалған тағамдарда,	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова** **Дид ойын: «Жемістерді ата»** **Әңгімелеу.** Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең оқып беремін.. **«Жемістер жыры»** Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. **Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»** **Шарты:** Қоржынға салынған көкөністер мен	**1. Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша* **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ғ ғ дыбысы** **«Күн тапсырмасы»** **1-тапсырма** Бейнесі қалташада өтілген дыбыстардың және таныс емес әріптер қонаққа келді. Өтілген әріптерді атаңдар?Атау.. **2-тапсырма** **Ертегідегі әріпті атау.**

	Дид ойын: «Жармаларды ретте» Шарты: Үш үстел тұрады. Әр үстелдің үстінде ыдыста араласып кеткен жармалар болады. Балалар, сол жармаларды үш бос ыдысқа дұрыстап салады. **Дид ойын: «Дәрумендерді үйлеріне орналастыр»** **Шарты:** тақатада «А,В,С» дәрумені жазылып тұрады және де баланың санына сай үстелдің үстінде көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттер тұрады. - Балалар, бүгін біз А,В, С дәрумендерімен таныстық. Сендердер білесіңдер, дәрумендер көкөністер мен жемістерде болады екенін. **4.Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Дәруменмен денсаулық.** Біздің балаларда дәруменд ер туралы тақпақ біледі. 1. Мен қиярмын, сәндімін. Салаттардың сәнімін. Дәруменім мол менің . Жегенге қуат сыйлаймын! 2. Алма, алма дейсің Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме	**3-топ. Тапсырма** **Дид ойын: «Сандар сыры»** **Шарты:** Суретке қарап сандарды жабыстыру. **Дид ойын: «Логика әлемі»** **Шарты:** сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру. **Дид ойын: «Көршісін тап»** Шарты: 3 саының көршісін табу. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы: Н дыбысы** Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбыс деген не? -Сөз неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай дыбыстармен таныстық? **Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен танысамыз.** **Дид ойын: «Топтастыр»** Шарты: Сурет бойынша «Н» әріпі бар chздерді бір жерге топтау.	жемістерде, көкөністерде көп болады. **Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»** Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық. **Дидактикалық ойын «Не артық?»** – Балалар, қане, бәрін мұқият тыңдаңдар.. Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: П дыбысы** **II. Миға шабуыл.** **Өткенді қайталау.** Әріп дегеніміз не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер?	жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**5 саны мен цифры. **Сұрақтар** Суреттегі ойыншықтар нешеу?4. Тағы бір ойыншық қосылды.Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр?5-ші. Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. Керемет қораптың аузы ашылды. Қорапта бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш». **Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді қоянның үйіне апар.** Балалар міне қоянның үйіне келдік. **Қоян:** **№1 тапсырма** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. **Логикалық тапсырма** 3 үйрекке2 қосқанда қанша 4 торғайға 1 торғай қос Қоян: Рақмет, балалар! **Аю** **№2 тапсырма** Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылған. Бұл	**«Ғажайып түс»ертегісі арқылы** «Ғ» дыбысы бар сөздермен таныстыру. **- Ғ дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту.** Біз күнді қайдан көріп тұрмыз? Ғаламтордан Ғаламторда бірінші қандай дыбыс естіліп тұр. Ғ дыбысын дыбыстату. Ғ дыбысы кедергімен айтылады.. Демек Ғ дыбысы қандай дыбыс деп. (Дауыссыз дыбыс) Қандай түсті текшемен белгілейміз. (Көк) **Дид ойын: «Буынға буын қос»** Балалар ертегідегі Ғанидың арманы не еді? (Ғарышқа ұшып, ғарышкер болу)Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) **Сөзге дыбыстық талдау.** АҒА –дыбыстық талдау, текшемен

	Алманы жумай жеме **Дидактикалық ойын:** «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» деп аталады. Мақсаты: Балалардың дәм сезу ,қабілеттерін арттыру. Балдарға кесілген жемістерді тарелкаға салып алдарына қоямыз. **Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтау.**		**Жаңа ҰІӘ таныстыру.** П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п пы пы пы. **Суретпен жұмыс.** Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр? **Буынға бөлу.** 1-топ. Доп 2-топ. Піл сөзі 3-топ. Балапан 4-топ.Парта **АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.** **Қортынды.** Кубизм әдісі. Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру. Пер - де. Пош - та. Пи - яз. По - езд.	фигураларға не ортақ? (Пішіні,- бұл шеңберлер) - барлығы неше шеңбер бар? **5санына байланысты** - Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеу кіші? - Нені өзгерту керек? - Міне аюдың тапсырмасын орындадық. **Балық** **№3 тапсырма:** **Дид ойын: «Сиқырлы сандықша»** Шарты: Геометрикалық фигураларды жіктеу. Суретте геометриа-лық фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру. **№4 тапсырма.** **Дид ойын: Жеңімпаз фигуралар** Шарты: Балалар мұнда ешкім жоқ, фигуралар шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып құрастырайық. Тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды. Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек - сен	жазу. **Дид ойын: «Әріп теру»** Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді топтау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **3.Слайд: «Суретпен жұмыс»** Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Атын ата»** Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? **4.Дәруменнің пайдасы.** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. **Ойын :«Пайдалы**

			Па-ровоз. Пар - та. Карлсонмен қоштасу. Рақмет айтып кетіп қалады. **4.Қазақ тілі.** **Қуыршақтар –** Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнайды. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліпсалу, атап және сипаттау. **Дид ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?».** Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету.Алма, алмұрт, өрік – көгөніс. Дұрыс емес, алма, алмұрт, өрік – жеміс. т.б **3.Сурет** **Тақырыбы: Дәмді алмалар** **Дид ойын:** «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. Дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен	Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балаларды мадақтау. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	**және зиянды тағамдар»** Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі. **Дид ойын: «Ненің иісі»** Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма? **Ертегі оқып беру.** «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. **5.Математика** **Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Реттік санау** **Санау.** **Дид ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу»**.

			көкөністерден аламыз**.** 4. Топқа бөлу 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету **Дидактикалық ойын:** **«Біздің көрме»** **Мақсаты:** Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.		Шарты: Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек . **4саны және цифрымен танытыру.** **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Дид ойын: «Салыстыр»** Шарты: Суреттен үлкен – кіші ұғымын атау. **Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** -Мына үйлер қандай? -Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады?
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау	**Картотека №8** Жолдарды бақылау.	**Картотека №9** Жаңбырды қарап тұру	**Картотека №11** Тратуар.	**Картотека №12** Жапырақтың түсуін бақылау
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				

Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**Логикалық тапсырмалар** **1.** Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2)	**«Көңілді – көңілсіз» ойыны** **Шарты:** Музыка арқылы көңіл -күй ретін түсінеді. Ресурс: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. **Көңілді** Жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып алып, Қара жалың желпілдетіп, Алтын жүгені сылдырлап Сыңғыр, сыңғыр етеді	**Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** **Ой қозғау.** Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **5. Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.	**Дид ойын: Көкөністер досымыз** **Ғажайып сәт** Не деген тамаша.Беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді.	**Ертегі. «Күн сәулесі»** **Ой дамыту.** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?

		Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді **Көңілсіз.** Мұңды көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Сондықтанда олар, Тұнжырап мұңайып жұр. Иттің басы ауырып тұр Сиыр бұзауын жоғалтқан Міне қара барлығына Көңілсіздік орнаған. Сұрақ жауап. **Ойын: «Менің көңіл-күйім»** Шарты: Қуанышты, көңілсіз бейнені көрсету.	Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Шапалақ әдісі.**	-Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. **Сергіту сәті** **Көкөністі көп жейміз** **Дәрумені көп дейміз** **Кел бәріміз , бір жүріп** **Көкөністі тереміз** **Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Қиярды боялды** **2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру.** **Дид ойын: Сиқырлы себет.** Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу.	Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады.

Балалармен жеке жұмыс	**Ерғали Абдуалим:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	**Даулет Баламір:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	**Елеубай Алиасқар:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру:	**Жаңалыққызы Ақниет** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану.	**Қуандық Айсұлтан.** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу.
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау	**Картотека №8** Жолдарды бақылау.	**Картотека №9** Жаңбырды қарап тұру	**Картотека №11** Тратуар.	**Картотека №12** Жапырақтың түсуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: « Ертөстік» мектепалды топ.
Балалардың жасы: 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10 – 20.10.2023ж 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта Музыка	Сейсенбі Математика негіздері Сауат ашу негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қазақ тілі	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған орта
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Шарты:** Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Ойын шарты:** телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	**Картотека №13** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Шарты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	**Картотека №17** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Ойын шарты:** бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Ойын шарты:** балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
08.00-08.20 Таңертенгі жаттығу	**Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

08.45-09.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) **Топқа бөлу.** Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі **Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»** Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. **Үнтаспадан**	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: 6 саны мен цифры.** «**Үйшік**» ертегі кейіпкерлері Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді. **Логикалық сұрақтар:** **1.Тышқан келеді:** тура және кері санау (шыршаларды тура және кері санау) **2.Бақа келеді:** Ұшып жүр үш көбелек, Қонып отыр үшеуі. Тоқтап енді қалмашы, Бәрі қанша,санашы. (3+3=6) **3.Қоян келеді:** Айя баққа келіпті, Алмаларды теріпті. Қызылы екеу екен, Сарысы төртеу екен. Оның барлық алмасы, Қанша болды санашы? (2+4=6) **4.Түлкі келеді: чух-чух** паравозындағы гео-	**1. 1Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Орман дәрігері.Ертегі. **Жұмбақ жасыру.** Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. **(Ағаштар)** **Сұрақ – жауап.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөз дыбыс.**	**1. Музыка** *(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)* **2.Көркем әдебиет** **Дидактикалық жаттығу:** «Құстар сияқты ұшайық». **Миға шабуыл.** Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. **«Құстың ұясы» әңгіме оқу** **Ой қозғау.** Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары **3.Математика негіздері**	**1. 1Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен)* **2.Математика** **Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл **Қызығушылықтарын ояту.** **1 - тапсырма:** Суреттегі үй қандай гео-метриялық фигуралардан тұратынын ата. **2 - тапсырма:** 1-5 ке дейін тура және кері сана. **3 - ші тапсырма.** Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» **4 - ші тапсырма:** Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей зат-тарды өлшей отырып салыстырып көрсету)

	қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? **Қарлығаш туралы ертегі тыңдайық.** Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы**: Құстар **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? **Дид ойын:** «Кім тапқыр» Сұрақтар: 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? **3- топ Жасыл қалташа** **Құс туралы тиым сөз айт?** -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. **5Музыка** *(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)*	метриялық пішіндерді ата? **5.Қасқыр келеді:** чух-чух паравоздағы ойыншық-тарды балабақшаға санап түсіруің керек,ойыншықтарды сана. **6. Аю келеді:** есік қағады,бұл үйшікте кім бар –дейді. -Мен қасқырмын,ал сен кімсің ,мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе? -Жоқ сен сыймайсың? -үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмамызды орындауың керек. **2.Сауат ашу.** Тақырыбы: Р р дыбысы - Стол үстіндегі гүлдерге зер салу. Гүлдер құрап бара жатыр, жайқалып өсуі үшін не қажет? - Суға салып қою керек. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ шаршы. Алма, алмұрт егеміз Айға сапар шегеміз Алақай - ау алақай «А» дыбысын білеміз 2-топ үшбұрыш Тайға мініп шабамыз Тау мен тасты табамыз. Тарақ тайлақ тауықтан «Т» дыбысын табамыз 3-топ жұлдызша	**1.Ойын:«Орамал тастамақ»** Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) **Ойын: «Кім жылдам»** - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) **Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»** Ан---, та--, на--, ға--,т.б. **4 Қазақ тілі.** **Ертегі оқу.«Аққу мен үйрек»** Ертеде бір үйрек көлге барыпты.Барса су бетін-де бір бейтаныс құс жүзіп жүріпті. Бұрын көрмеген құстың ұзын мойнына қарап, үйрек қатты таңырқайды. Сосын оған жақындап барып: - Сәлем , достым! –дейді. - Сәлем! –дейді бейтаныс құс. -Сен қандай құссың дейді? -Мен аққумын.	**Тақырыбы:**Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: **1-топ** мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу **2-топ** Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **4.Жапсыру.** **Күзгі ағаш.** Күз туралы бейне ролик көру.	түсіндіру. **1-тапсырма**: **Қандай пішін шықты ?** Мақсаты:Таяқшаларда н таныс пішіндер құрастыру. **2-Тапсырма**: **Қандай мезгіл?Қай уақыт?** Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәу лік мезгілдері жыл мезгіл-дері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. **3-тапсырма: «Жол картасын бейнеле»** Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Құс, ағаш, гүл, бұлт, күн, су орналасу ретін көрсету. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Л дыбысы **1 – тапсырма.** Секірер ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар Ол не екен балалар? (Лақ) - Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды? - Лақ сөзінде неше

		Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама «П» дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршаңа 4-топ дөңгелек. Нан - әлемнің азығы Дастарқанның қазығы Нар - түйенің асылы «Н» басталған қайсысы Бәрі бірге Ғасыр, ғылым ғаламшар, Ойлаған ғалым адамдар Ғарышкерлер ұшқанда Жасайды ғажап қадамдар Өрісі ел жазығы «Ғ» дан келер қайсысы 4.Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Ара дыбысы Бүгін қандай әріппен таныстық. Қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау. .	-Сен де суда жүзе аласың ба? -Иә, жүзем. Қорегімді судан айырам. -Сенің мойның жіп-жіңішке екен. Денеңе мүлдем жараспай тұр. Мойын мына менікіндей болу керек қой, жуан діңгектей, -дейді үйрек мақтанып . Аққу болса , үйректің бұл қылығына жымиып күледі де,үндемей жүзе береді.	1-топ Түрлі түсті қағаздан ағаш бейнесін жасау. 2-топ. Қағаздан жапырақ қию. 3-топ. Құс ұясын қиып ағашқа жапсыру.	дыбыс бар? - Лақ сөзін буынға бөліп көрейік? - Неше буын бар? - Сөздің басында қандай дыбыс естіп отырсыңдар? (Хормен айтқызу) - Л қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбысты қандай түспен белгілейміз? - Л дыбысын қай үйге кіргіземіз? (көк үйге) **2 – тапсырма:** Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі. Піл, лақ, лимон, құлын сөздерін буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау. осы сөздерде кездесіп тұрған **л** дыбысының орнын ажыратқызу. Өткен дыбыстармен **л** дыбысы қатыстырылып, буын, сөздер құрау. Хормен ауызша қайталату **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі

					арқылы құс туралы әңгімелеу. **Суретпен жұмыс** - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Менемотехника арқылы құстарды сипаттау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша **5.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. 1.Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен

					тырна ортаға келеді. **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **2Восковичтің дамыту ойыны:** түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	Картотека №15 Күзгі ағашты бақылау.	Картотека № 16 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	Картотека № 18 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №19 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Картотека № 20 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр.				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.50	**№5** **Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№17** **Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№19** **Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық	**№20** **Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№ 21** **Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,

	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15.30-16.35	Картотека 1 ш Таңғажайып алақан Дидактикалық ойын: Мақсаты:Қиялын,бейнелі ойлауын,бейнелеу шеберлігін,көркемдік талғамын дамыту.	Картотека 2 Дид.ойын «Сиқырлы түстер» Мақсаты:Ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын дамыту	Картотека 3 Дид.ойын «Көңілді түстер» Мақсаты:Балаларды негізгі және құрама түстерді араластыру принциптерімен таныстыру	Картотека 4 Дид.ойын «Пейзаж,нотюрморт» Мақсаты:Балалардың кескіндеменің әр түрлә жанырлар:пейзаж,портрет, нотюрморт туралы ойларын нақтылау	Картотека 5 Дид.ойын «Жылы сурет сал» Мақсаты:Балалармен жылы және суық түстер түсінігін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	**Даулет Баламір** Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттеу	**Жаңалыққызы Ақниет** Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерін тану	**Ерғали Абдуалим** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу,еңек етуге қызығушылық таныту,тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	**Жаңалыққызы Ақниет** Өзінің туған жерін білу,атау,Мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарау,өз Отанын,Қазақстан Республикасын мақтан тұту	**Даулет Баламір** 5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік ұғымдарына айту
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №19 Ауа райының салқындауын бақылау	Картотека № 15 Күзгі ағашты бақылау бақылау.	Картотека № 12 Жапырақтың түсін бақылау.	Картотека №10 Иттерді бақылау.	Картотека № 9 Жаңбырды қарап тұру

	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде айту	Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.	.Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: « Ертөстікт» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10 – 27.10.2023ж 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру	**Сейсенбі** Математика негіздері	**Бейсенбі** Көркем әдебиет	**Жұма** Дене шынықтыру

	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта Музыка	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері Музыка	Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған орта Құрастыру
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека №3** **«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	**Картотека № 19** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	**Картотека №6** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту	**Картотека №8** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
08.00-08.20 Таңертенгі Жаттығу	**Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз			
Таңғы ас 08.20-08.45	**ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға,солға бұрылып, Денемізді бұрайық			

08.45-09.00 Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке Дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1. Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? **Дид ойын: «Кішкене суретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайынды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы	**1.Математика** **Тақырыбы:**7 саны және цифры. **Қызығушылықты ояту** **1**.Қапшықтан шыққан **7** санымен таныстыру.**7** саны туралы түсінік беру. Қазақта **7** саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада **7** санымен байланыстыра алу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. **7-1=6** -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты**?** **7-қазына -«Тай қазан»** **Суретпен жұмыс.** **Айырмашылығын тап.7**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ағаштар қалай өседі?** **-Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді.** Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . **- Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді.** Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . **Дид ойын: «Ағаш**	**1.Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ш дыбысы** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар **түлкіге көмектесеміз бе?** **1 тапсырма** **Қоян тапсырмасы:** (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? **2-тапсырма** **Тиін тапсырмасы:** -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?

	мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрініс беру.** Балаларды мадақтау. 3. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Алма ертегісі** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Дид ойын: «Болады, болмайды»** -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты	**санының құрамын түсіндіру.** Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? -7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау **Сауат ашу.** **Тақырыбы: У дыбысы** **Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы** -Желдің үілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру **Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу** **1-топ.** Ауға ілінген сөздерді оқыту **ау,ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **2-топ.** Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. **3-топ. Буынға бөлу.** **ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **4-топ.«Буын ұйқас» ойыны.** -Желулейді у-у-у Желбірейді **(ту)** -Қандай биік тау Өзенге салдық **(ау)**	**өсіру»** **Шарты:** Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. **2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. **3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бояу. **4-топ:**Құс мүсіндеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 8 саны мен цифры. **1. Ой қозғау** -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. - Айырмашылығы неде ? **2. Мағынаны тану.** Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: - Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде?	Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. **Д/О: «Қай дыбыстан басталады?»** Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып турғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) **Дид ойын:«Буындар ілмегі»** Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. **Дид ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Адам табиғат байлығы» **Мақсаты:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.** **Дид ойын:** «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) **Қорытынды** Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік?

	шығару керек. **Дид ойын: «Орманды тазартамыз»** Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу. **Дид ойын: «Орман не үшін керек?»** Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы: Ағаштың қасиеті.** **Тәжірибе №1.** **Батып кетеді, жүзеді .** Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап **Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс .** Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға	Далада таза ауа Мал су ішкен **(науа)** **«Он сұрақ» әдісі** 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 10.Буын дегеніміз не?	-Көлемінде. **3. Ой дамыту** **Аз- кем ұғымдары.** **Педагог жетекшілігмен ойын:** «Аңдарды қор ектендір» **Сұрақ – жауап**. Тиінге неше саңырауқ ұлақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? – Жанына сандарды қо ю арқылы санау.	Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Қызығушылықты ояту.** **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **Дид ойын: «Не қайда тұр»** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **Дид ойын: «Жасырынбақ»** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.

	түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды **3.** **4.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша			**Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. **Құрастыру** «Менің балабақшам» Мақсаты:Конструктордан ғимарат құрастыру
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека №17** **«Бақшаға бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** **Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №19** **Ауа райының салқындығын бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** **Қоңыр күзді бақылау,салыстыру бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№16 .Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№19 Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№20 Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№ 21 . Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген			

Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**«Күздегі ағаштар» тәжірибе «Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»** Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық	**Өсімдіктер қалай тыныс алады?** **Мақсаты:** өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. **Ресурстар:** ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек **Эксперимент барысы:** **№ 1 зерттеу.** Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз). **№ 2 зерттеу.** **«Парақ арқылы»** тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз: 2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су құйыңыз; жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз; бөтелкенің аузын тығын сияқты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз; Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз, пластилинмен бекітіңіз; бөтелкеден ауаны шығару - сабақ	**№ 1 тәжірибе** **Өсімдік жапырағынан ылғалдың буланууы** **Мақсаты:** судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру. **Құрал-жабдықтар:** өсімдік, целлофан пакет, жіп. **Тәжірибе:** Өсімдікті қарастырайық, су топырақтан жапыраққа қалай ауысады? (тамырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады, өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді). Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту арқылы болжамды тексереміз. Өсімдікті жылы, жарық жерге қою. Сөмкенің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз. Бірнеше сағаттан кейін сөмкені алыңыз. Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған) неге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су қоршаған ауаға буланған). **Қорытынды:** ауа жапырақша арқылы сабаққа өтеді, өйткені ауа көпіршіктерінің суға түсуі көрінеді.	**Судың қасиеті?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.

	жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ иіру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме,ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?	арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.		
Балалармен жеке жұмыс	**Даулет Баламір** Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттеу	**Жаңалыққызы Ақниет** Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерін тану	**Ерғали Абдуалим** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу,еңбек етуге қызығушылық таныту,тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	**Жаңалыққызы Ақниет** Өзінің туған жерін білу,атау,Мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарау,өз Отанын,Қазақстан Республикасын мақтан тұту
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.			
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	**Картотека №17 «Бақшаға бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18 Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №19 Ауа райының салқындығын бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20 Қоңыр күзді бақылау,салыстыру бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру,	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың

	балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». .	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	жақсы демалуға тілек білдіру	тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: « Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі :30.10 – 03.11.2023ж **1-апта**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	**Сейсенбі** Математика негіздері Сауат ашу негіздері Мүсіндеу	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Қоршаған орта т Қазақ тілі Математика негіздері
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека № 25** **Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	**Картотека № 19** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	**Картотека №8** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	**Картотека №26** **Дид ойын:** **Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жабайы жануарлар.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **-**Тауықтар қашып жасқанған, Құлығы артық басқа аңна **(Түлкі)** -Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны**. (аю)** -Аузы бейне шалғы орақ, Шөп емес малды орады (қасқыр) -Үсті толы инелер, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түймені. **(Кірпі)** -Бұтақтарға секіріп,	**1..Математика** **Тақырыбы:**Заттарды топтау,бөлу **Қызығушылықты ояту** **Тосын сәт** Тәрбиеші: балалар, ормандағы ақ қоянды, құ түлкі ұстап алып көп тапсырма берді, егер тапсырманы орындамасаң жеп қоям диді. Сендердің көиектерің керек. Тапсырманы телефон арқылы жібердім. **Ой қозғау.** **Қоянға көмек** **1-тапсырма .** **Дид ойын:«Атын ата»** Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай? **2-тапсырма**	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар **Бейнетаспа. Қазақстан жері.** -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. **Миға шабуыл жұмбақ жасыру.** Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. **Тақтамен жұмыс.** Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы: О о дыбысы** **II. Ой қозғау.** Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай әріптермен таныстық? Сергіту сәті Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. **III.Қызығушылықтарын ояту Ертегі айту.** Ертеде [О] деген дыбыс өмір сүріпті. Ол ән айтқанды жақсы көретін еді. Ол әнді жан-тәнімен беріліп айтады. Ән айтқанда аузы дөп-дөңгелек болып кетеді екен. Кәне, ол

	Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. **(Ақтиін)** -Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай-ақ. **(Қоян)** **1.Ой дамыту.** **Мнемотехника әдісі бойынша ж**абайы аңдар туралы түсінік беру. Сұрақ –жауап -Жануарлар нешеге бөлінеді? - Неге жабайы жануарлар дейміз? - Жабайы аңдар қайда өмір сүреді? - Олар тамағын қалай табады, нелері көмектеседі? –Олардың үй жануарларынан айырмашылығы неде? Сөздік жұмыс.айбатты, жыртқыш. **Ой қозғау.** Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу. **1-топ.Үшбұрыш** **Педагог жетекшілігмен ойын: «Бөлігін тап»** Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру. **2-топ. Төрт бұрыш** **Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Араласып кеткен үй	**Дид ойын:«Салыстыр»** Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру **3- тапсырма** **Дид ойын: «Ретімен қою»** Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою. **Ашық сұрақ** «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» **4-тапсырма** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту Жасаған тапсырманы орманшы атайға телефонмен жіберу. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. **2Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Е дыбысы **Ой қозғау.** **«Сиқырлы тақия»** Шарты;Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз	жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. **3.АКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ.** **Балалар мына жануарларды білесіңдерма? (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):** **Алтай арқары**- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. **Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң**.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. **«Мұқият бол!» ойыны.** Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	-Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін. **«Түлкі мен ешкі» ертегі.** Айтып беру. . **3.Математика негіздері** **Тақырыбы: 9 саны мен цифры.** **Қызығушылықты ояту.** **Балалар Саяхатқа шыққан ұнай ма?** Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпа-дан өтуіміз керек Сиқырлы таяқшаның көмегімен саяхатқа шығамыз.	өлеңді біз де айтып көрейікші (әндетіп айту: О-о-о-о!) Ол барлық нәрсеге таңдана қарайды... Қандай әдемі бұлт! (Қалай таңданатынын көрсетейік: О-о-о-о!) Қандай терең көл! (О-о-о-о!) Қандай биік тау! (О-о-о-о!) Айналасындағылар [О] дыбысын жақсы көріпті. Адамдар онымен бірге «О-о-о-о!» деп бірге таңданады екен. Сендер де [О] дыбысын айтып көріңдерші. Қалай айтылады? Ерніміз алға қарай дөңгелене сүйірленеді. [О] дыбысын айтқанда, дыбыс кедергіге ұшырай ма? Олай болса, О – қандай дыбыс? **Оо әрпімен таныстыру.** **Фонепетикалық жаттығу.** Ой, ой, ой, той, той, той. Ор, ор, ор, тор, тор, тор, Ол, ол, ол, тол, тол, тол. **Педагог жетекшілігмен ойын: «Іздеушілер»** Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек.Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын салады. Сызбаның ішінен [о] дыбысының орнын табады. Қортынды Балаларды мадақтау **3.Қоршаған орта**

	жануар-ларымен, жабайыжануарлар-дытоптау және оларды өз үйлеріне орналастыру. **3-топ. Дөңгелек** Құрлымдалған ойын: «Өз анасын тап» Әр жануардың балаларын өз аналарына қосу. **Ойын: «Кім тапқыр?»** Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ ..... (қоян) Балды жақсы көретін....(аю) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) **Қортынды** **Балаларды мадақтау** **2.Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Психологиялық дайындық** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.	не?(айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) **Ойын: «Шашылған әріптер»** Әр әріпке бір сөзден ай**ту.** **Миға шабуыл** **Жұмбақ шешу.** Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету **Жұмбақ жасыру** Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі) Қалғиған қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің… (Елікті) -осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр? - Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік. **Ой дамыту.** **Е е дыбысы туралы түсінік беру** - Е дыбысы қалай айтылады? - Созылып айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай	**3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Й й дыбысы **Ынтымақтастық атмосфера** Қ.Баянбайдың «Керек» Ие керек итке, Ине керек жіпке. Икем керек іске, Иық керек жүкке. Сұрақ жауап Өлең не туралы айтылған? **Ой қозғау** **1.Өтілген дыбыстарды қайталау.** 2.Жаңа дыбыспен әріппен таныстыру. Й дыбысы және әрпімен танысу. Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Йогурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар? Бұл сөзде неше буын бар? Себебі, ... Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен? Ол сөздің барлық буынында кездеседі. **Ой дамыту** Балаларды пазл, лего, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу. **1-топ. Пазл** – шашылған	**1,2,3 таяқша бізді ұшыр.** **Бірінші тас қақпадан өту ойын: «Жоғалған санды табу»** Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру. **Екінші күміс қақпа есігі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз.**. Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталату **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	**Тақырыбы: Орман жануарлары** **1 - тапсырма:** «Жабайы аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртқыш аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңғандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендеу. - Аю туралы қандай ертегі білесің? 2. Түлкі - ақылды, жыртқыш аң. Түлкінің терісі бағалы. Терісінен тымақ тігеді. Оны «түлкітымақ» дейді. Түлкі қыста ұйықтамайды. Қыста жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді, сезімтал. Өздеріне керекті жемтіктерін алыстан ақ иісінен сезеді. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман есен құтыла алады. Сондықтан түлкіні қу дейміз. Түлкі інде тұрады. орманда мекендейді. - Түлкі қандай ертегілерде

	1-ші қызыл конверт ашу. **II. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.** Өзі қу, жүрген жері айқай да шу **(түлкі)** -Көзі тостақ, өзі қорқақ. **(қоян)** Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. **2-ші сары конверт тапсырмасы** «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы	айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр. **Топтық жұмыс. Ойындар.** **I-топ: «Кір жайғыш»** әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек. **II-топ:** «Әріптерден сөз құрау. **III-топ:** Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. **IV-топ:** Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қошақан»	әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін тексеру. **2-топ. Лего** – фигураларда жазылған кеспе әріптер бойынша сөздер құрастыр Ай ой май сай Атай сай қой шай сайман, т.б. **3-топ.Киндер** жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буынға бөл. Буын санын анықта, себебін түсіндір. **4-топ . Сурет тобы**. Сурет қиындысы – шыққан сурет бойынша мәтін құрастыр. Ширату сұрақтары арқылы ой қозғау .**Ойын: «Кім тапқыр?»** Үйшікте ит бар ма? Теңізде кит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады) Сайда ай бар ма? Аспанда тай бар ма? (Орындарын табу) Қайықта жан бар ма? Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ) Қой мөңірей ме? Сиыр маңырай ма? (Дыбыстап көрсетеді) **Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Орман жануарлары** **Дид ойын: «Бұл**		кездеседі? 3. Тиін орманда тіршілік ететін кішкентай ғана жануар. Ол ағаш қуысында тұрады, жаз бойы қуысына жаңғақтар, саңырауқұлақтар жинайды, қыс болғанда **«Балаларын ата»** - Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар. 1. Қасқырдың баласы -/бөлтірік/ 2. Аюдың баласы -/қонжық/ 3. Түлкінің баласы -/мыршай/ 4. Қоянның баласы -/көжек/ 5. Арыстанның баласы -/абдан/ 6. Жолбарысты баласы -/шөнжік/ 7. Тиіннің баласы -/тиін/ 8. Кірпінің баласы/ кірпі/ **4 - тапсырма:** «Жабайы аңдар туралы тақпақтар айту» **Түлкі Түлкімін** Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. **Балпаң - балпаң, басамын** Алтын қырдан асамын Аю деген ағаңмын Аңшы көрсем қашамын. **Мен кірпімін, кірпімін** Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп. **Қайшы құлақ қоянмын** Ақшыл түске боялдым Сытыр еткен бұтақтан

	ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. **3-ші көк коверт тапсырмасы** **Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.** Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек **4- жасыл коверт тапсырмасы** **Педагог жетекшілігімен** **Ойын: «Қандай жануар?»** Ойынға конверт	**Ширату.** **Тақпақ оқу.** Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған? Қошақанның анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** 1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу 2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету.	**қандай жануар?»** Шарты: берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу. –Мынау қандай жабайы жануар? –Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы. –Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы. –Мынау – аю. Аюға бал ұнайды. –Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы. **Дыбыстықжаттығу(ай наменорындалады).** І-і-і-і-піл-піл-піл. І-і-і-і–керік –керік – керік. Суреттергеқара. Жабайыжануарлардыата. Неартық?Қорша. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Жабайы жануарлар орманда, таулы жерде мекендейді. Олар өз азықтарын өздері тауып жейді. Жабайы жануарлар жыртқыш және пайдалы болып бөлінеді. Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға киімдер, бас киімдер тігеді. Немен қоректенеді? Қасқыр мен		Елең етіп ояндым. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Психологиялық сәт.** **Мәнерлеп өлең оқу.** Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд) **Саяхат** **Таңғажайып сәт**. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығу. **Миға шабуыл** **Жұмбақтар шешу:** 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалау. **1 – топ.** Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра

	дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүше-лері арқылы қандай жануар екенін табады. **Қортынды.** Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі **Кубизм әдісі.** **Дид ойын: «**Кім тапқыр» Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. **Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр»** Шарты: 2 балаға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады. **Ертегіні сахналау.** Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әже балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. **Музыка**		жолбарыс өздерінен кіші аңдарға шабады. Түлкі ұсақ аңдар мен, тышқандармен қоректенеді. Қоян шөптермен қоректенеді, ең сүйікті тағамы – сәбіз. Аю – жазда жеміс – жидектермен ал қыста ұйықтайды. **Дыбыстық жаттығулар** - Ыр, ыр, ыр ырылдайды қасқыр, - Кі, кі, кі бұлаңдайды түлкі, - Ян, ян, ян жүгіріп жүр қоян, - Ю, ю, ю қорбаңдайды аю. **Дидактикалық ойын. «Жануараларды өз мекеніне орналастыр»** **Ойын шарты:**Үй жануарларын қораға,жабайы жануарларды орманға орналастыру.		жапсыру. **2-топ.** түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. **Математика** **Тақырыбы:**«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». **Ой қозғау.** **Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»** **Дид ойын: «Құпия дорба»** Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру. **Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.** Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?

	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша				- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? **Бірінші тәсіл:** адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. **Екінші тәсіл**: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? .
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №10** Иттерді бақылау.	**Картотека №13** Күнді бақылау.	**Картотека №14** Мысықты бақылау.	**Картотека №1** ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**Кішкентай ғалымдар Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.** **Ой қозғау.** «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). **Тәжірибе№1.** Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға	**Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді	**Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.** Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті.	**Тәжірибе алаңы.** Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз. Балалар, міне, келдік, кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не киюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жауаптары). Ғалымдар өз тұжырымдарын жазады, сондықтан олардың дәптер халталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1) Материалдарды қарайық.Бұл не екен? (мата, қағаз) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз	**Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау: Шарты: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету, балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу. **№ 1 Тәжірибе.** Қағазға және жарықта матаға мұқият қарасаңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады, ал қағаздан көре алмаймыз. Қағаз басқа материалдан (үгінділер) жасалған. **№2 Тәжірибе.** Қағаз мен матаны

	дақ түсіруі мүмкін». **Тәжірибе№2** Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік». **Тәжірибе №3.** Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда). **Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.**	қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе № 1** Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.	**Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.** «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)». **Сергіту сәті: «Құм, тас, су»** «Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу. **Тәжірибе№2** «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? **Қорытынды:** Малтатас ауыр, сондықтан суға батады	**Тәжірибе №1.** Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? (жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) белгілеу + + **Тәжірибе №2** **Қағаз мен мата сөйлей алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді. Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?	қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға қарағанда оңай және жылдам кесіледі. **№ 3 Тәжірибе** Қағаз оңай жыртылады, мата жыртылмайды, өйткені мата қағаздан күшті, берік. **№4. Тәжірибе.** Қағаз мен мата судан ылғалданады. Ылғал қағаз оңай жыртылады, жабысқақ болады. дымқыл шүберек жыртылуы ауыр болады . Балалар өз бетінше қорытынды жасайды - киімдерді қағаздан тігуге болмайды, өйткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады. Балаларды мадақтау.

				Балалар: Ештеңе! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? Белгілеңіз ұнамайтынға – ұнайтынға +қоямыз. Балаларды мадақтау.	
Жеке баламен Жұмыс	Дәулет Баламір Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттеу	Жаңалыққызы Ақниет Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерін тану	Абдуалим Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу,еңек етуге қызығушылық таныту,тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	Ақниет Өзінің туған жерін білу,атау,Мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарау,өз Отанын,Қазақстан Республикасын мақтан тұту	Баламір 5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік ұғымдарына айту
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №10** Иттерді бақылау.	**Картотека №13** Күнді бақылау.	**Картотека №14** Мысықты бақылау.	**Картотека №1** ауа- райын бақылау
	Күзгі серуен картотекасы				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қ айтуы				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11 – 10.11.2023ж 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Сурет салу Қазақ тілі	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика Қоршаған орта т
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №2** **«Не,қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін,ой өрісін дамыту	**Картотека №3** **«Төлдерін тап та көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті,есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Картотека №4** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарымен таныстыру	**Картотека № 5** **«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды түсіндіре білуді дамыту	**Картотека № 6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап,есте сақтай білуге үйрету.
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08:00-08:20	**Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:45-09:00	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **2Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары мен төлдері» **Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы.** Үнтаспадан үй жануарлары-ның дауыстарын тыңдату. **Ой қозғау.** Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? **Дид ойын.** **«Дыбысынан**	**1.Математика** **Тақырыбы: Заттардың қасиеті** **Қызығушылықты ояту.** Балалар қараңдаршы бізге хат келді, оны Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына баруды ұсынамын. Ол үшін, алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алу. **Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»** **Саяхатты хабарлау.** **Саяхат** - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз.	**1.Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақтар жасыру.** Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. **(сиыр)** -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. **(қой)** -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. **(түйе)** Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. **(Ат)**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым **Ой қозғау.** Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. **Үй жануары түйемен таныстыру.** Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды.	**1. Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **Математика** **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті. Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Гүл мен ара»** Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. **1-тапсырма**:

	ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсету. **2.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Дид ойын: « Даусынан таны»** Шарты: Үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табу.) **Дид ойын:** **«Не жоқ» ойыны.** Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. **Қорытындылау:** -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үй жануарлары досымыз **«Жасырын сурет»**	**Дид ойын:«Сұрақ-жауап»** Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. **Көрнекіліктер:** Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12 - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). **1 - тапсырма: Вирусты жою** **Дид ойын:** **«Салыстырып толықтыр»Шарты:** жоғалып қалған	Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? **Ой қозғау.** **Төрт түлік туралы түсінік беру.** Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу. Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім -Олардың төлдерін қалай атаймыз? **Түйе төлі-ботақан,** Мөлдіреп көзі ойнаған. **Қойдың төлі-қошақан,** Өріске қашқан қорадан. **Ешкінің төлі-лақ,** Тыныш тұрмайды ол бірақ. **Жылқының төлі-құлыншақ,** Тұяғы жерге ұрыншақ. **Сиырдың төлі-бұзау.** Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды?	түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. **Сұрақ жауап алаңы.** 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? **Дидактикалық ойын**: «Сипаттап бер»кубизм әдісі) **Мақсаты:** Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту. **Сергіту сәті.** **Дидактикалық ойын: « Төлін тап»** Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты	**Логикалық есеп**ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. **2-гүлдің тапсырмасы.** -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. **3-гүлдің тапсырмасы.** Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. **4-гүлдің тапсырмасы**: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4,

	ойын. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?- -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? **«Не қалай дауыстайды?» ойыны** Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады - **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. **2-тапсырма: Вируспен күрес** **Дид ойын:«Бір шығыршықпен»** **Шарты:** Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. **Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Қ дыбысы мен әрпі. Сұрақ-жауап - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «алтын күз» деп атайды? **Дид ойын: «Табиғат мейірімді».** **Ойын шарты:** Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). - Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді). **II. Ой дамыту** **Жұмбақ жасыру.** Жапалақтап жауады Жердің бетін жабады **(Қар)**	**Ой қозғау.** Төрт түлік туралы жаңылтпаш. Ақ лақ, аппақ па? Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. **Ой дамыту** Мақал –мәтелдер. -Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір. -Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ. -Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ. **Тиым сөздер.** -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе. **Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау** Балаларды мадақтау. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** **Буындардан сөз құра.** **Сурет бойыншаәңгіме құрастыру.** **. Ой қозғау.** Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не ?Мынау – доп. Мынау –секіртпе. « Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар?	жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. **Қорытынды:** Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. **3.Математика негіздері** **Қызығушылықтарын ояту**. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? **«Апельсин» саусақ**	-Тағы бір гүл қалып қойыпты **Бұл бесінші гүл.** **5-санымен таныстыру.** 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. **Дид ойын:** **«Адасқан сандар»** Шарты: сызық арқылы қосу. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі.** -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Е дыбысы **Ой қозғау.** **«Сиқырлы тақия»** Шарты;Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз)

		Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар**(Қой)** Қалқиып оның құлағы Елеңдеп қорқып тұрады **(Қоян)** **Қар,қой,қоян,** деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр. **Жаң дыбыспен таныстыру.** -Қ дыбысы -Кәне, бәріміз Қ деп айтып көрейікші - Қ Қ Қ қалай айтылып тұр? -Қысқа кедергіге ұшырау арқылы айтылып тұр... -Дауысты ма, дауыссыз ба? **Топтық жұмыс.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойындар.** **Әріп тобы:** Сөздерді буынға бөлу. Қармақ, қалақ, қайшы, **Дыбыс тобы**: Сурет бойынша сөйлем ойлау. **Буын тобы:** Дыбыстық талдау жасау. Қалта, қар, қауын. **Сөз тобы:** Сөз басында, ортасында, соңында Қ дыбысынан келетін сөдер айту. Қортынды Балаларды мадақтау Смайлктер беру.	Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау. **III. Ой дамыту.** **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше –шек, қа- лам- пыр, қыз- ғал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ңы- рау- гүл, рау- шан- гүл. Педагог жетекшілігмен ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» **Педагог жетекшілігмен ойын:** **«Буындардан сөз құра».** **Шарты:** берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- ға- ла, тыр- на. «Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау.	**ойыны** **"Шалқан" ертегісінің** мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. **Суретпен жұмыс.** 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) **Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер»** Әр әріпке бір сөзден ай**ту.** **Миға шабуыл** **Жұмбақ шешу.** Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету **Жұмбақ жасыру** Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі) Қалғиған қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің… (Елікті) -осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр? - Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік. **Ой дамыту.** **Е е дыбысы туралы түсінік беру** - Е дыбысы қалай айтылады? - Созылып айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз

			Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. **ІІІ. Қорытындылау.** Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен алған білімдері бекітіледі **4.Қазақ тілі** Педагог жетекшісімен **Сурет** **Тақырыбы:** Қоян **Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы** «Қоян» **Сұрақтар ілмегі.** Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Неліктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз? **Топқа бөлу.** Өз еркімен топқа бөліну. **1-топ** қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды **2- топ** Мақта таяқшамен бояйды		жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр. **Топтық жұмыс.** **Ойындар.** **І-топ: «Кір жайғыш»** әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек. **ІІ-топ:** «Әріптерден сөз құрау. **ІІІ-топ:** Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. **IV-топ:** Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. **3.Қоршаған орта «Суретпен жұмыс»** Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне

			3-топ васковиьч карандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. **Саусақ жаттығуы.** Тық-тық, тық-тық, Тұр орынңан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды** Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! Мадақтау **5.Сурет салу**. **Тақырыбы:** Қуыршаққа үй саламыз. Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып,үй салуға үйрету.		қарап айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. **Миға шабуыл жұмбақ жасыру.** Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. **Тақтамен жұмыс.** Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқыңанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін. **«Түлкі мен ешкі» ертегі.** Айтып беру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»** **1.Ой қозғау.** **Сұрақ -жауап** Жеті лақ ертегісін

					түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? **Сөздік:** **Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.** **2.Ой дамыту.** **Ертегіні сахналау.** -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. **3.Миға шабуыл** **П/Ж ойын: «Атын ата»** ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? **Қортынды** -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты

					орындайсыңдар? -Не үшін ? Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-1.20	**Картотека №3** Күзгі орманды бақылау.	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	**Картотека №6** Бұлттарды қарау.	**Картотека №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау	**Картотека №1** Ауа- райын бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу: **Сырттан келіп үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.**				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың	**Дид ойын: «Қоян өсімдіктері**	**Түлкі «Бисер» түймелері**	**Дидактикалық ойын «Апандағы аю»**	**Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен**	**Дид ойын: «Тасбақаларды**

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**қырыққабат»** - Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?	**бар ойын** - Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды. Ол жылап: Мазасызданады Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме? **«Түлкі» саусақ суреті** Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.	-Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы. - Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). - Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды. - Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату - Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті. Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.	**қасқыр»** Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында. Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды.Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.	**сана»** -Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз. Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз. **Дид ойын: «Тасбақалар»** - Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.
Жеке баламен жұмыс	Баламір Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттеу	Жаңалыққызы Ақниет Доптарды домалату,заттарды қашықтыққа лақтыру,доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу	Абдуалим Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу,еңек етуге қызығушылық таныту,тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	Ақниет Өзінің туған жерін білу,атау,Мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарау,өз Отанын,Қазақстан Республикасын мақтан тұту	Баламір 5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік ұғымдарына айту
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				

Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №3** Күзгі орманды бақылау.	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	**Картотека №6** Бұлттарды қарау.	**Картотека №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау	**Картотека №1** Ауа- райын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	**Медбике:** Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	**Педагог-психологтың кеңесі:** Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	**Тәрбиеші:** Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды
Балалардың жасы:5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11 – 17.11.2023ж

3-апта.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі

	Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка		Сауат ашу негіздері Қазақ тілі	Жапсыру Музыка	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған орта
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №6** **«Табиғат құбылыстарын ажырат»** **Міндеті:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Міндеті:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №10** **Жер,су,ауа** **Міндеті:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека №3** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті :** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік**!**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.** **-**Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. **Ақ қайын ағашын бақылау.** Жапырақтарының түсі	**1.Математика** **Тақырыбы:**7 саны және цифры. **Қызығушылықты ояту** **II. Ғажайып сәт: «Аяз атаның сиқырлы қапшығы»** Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. **1**.Қапшықтан шыққан **7** санымен таныстыру.**7** саны туралы түсінік беру. Қазақта **7** саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада **7** санымен байланыстыра алу. **2. 1 – қазына – «Жүйрік ат»** **Мағынаны ашу.** Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7 санын көрсету. **3.2 – қазына -**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?** Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты **Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты.** **Жаңа жылдық шырша -** «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады. **Қарағай:** Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер	**1.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша .**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алма ертегісі **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға	**1. Дене шынықтыру** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ш дыбысы** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар **түлкіге көмектесеміз бе?** **1 тапсырма** **Қоян тапсырмасы:** (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? **2-тапсырма** **Тиін тапсырмасы:** -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз)

	қандай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? **- АҚ ҚАЙЫҢ.** **әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш** - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. **Ой дамыту.** Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. **Дид ойын: «Кішкене суретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрініс беру.** Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған орта** **Тақырыбы: Ағаштың қасиеті.** **Қызығушылықты ояту**	**«Алғыр тазы»** **Мағынаны ашу.** **Өрнек құра.** 6+1 =7 7-3=4 **3 – қазына** **– «Берен мылтық»** **Мағынаны ашу.** Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. **4 – қазына** **- «Ер жігіт»** Мағынаны ашу. **Сергіту сәті:** Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! **5 – қазына – «Сұлу әйел»** Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» **6 – қазына – «Ілім – білім»** Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда	шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды **ағашпын** деп мақтанады. **Роуэн** – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! **Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды.** Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-	Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді?** **күледі**. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма	Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. **III. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру.** -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? **Балаларды мадақтау.** -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша** Ш дыбысы неге ұқсайды? **Тіл ұстарту жаттығуы:** ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА **Д/О: «Қай дыбыстан басталады?»** Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып турғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) **Дид ойын:«Буындар**

	Балалар бізге хат келіпті. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. **(ағаш немесе темір табақ, мата, майлық).** Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз . **Тәжірибе №1.** **Батып кетеді, жүзеді .**Эксперименттерге	нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. **7-1=6** -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты**?** **7-қазына -«Тай қазан» Суретпен жұмыс.** **Айырмашылығын тап.7 санының құрамын түсіндіру.** Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? -7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау **.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ш дыбысы** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы	біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек **Қызығушылықты ояту.** **Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.** **Тәжірибе № 1.** **Ағаш жеңіл, суға батпайды.** Сонымен, біз зерттейтін бірінші меншік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не істеді?? **Балалар: ол суға батып кетті.** Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді матаны алып, суға	кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Қане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Қане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.**	**ілмегі»** Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. **Қорытындылау:** -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы: Жапырақтар сыры.** **Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр. **Ой дамыту** Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма?

	арналған сиқырлы қорап **Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс .** Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау **Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?** **Тәжірибе қортындысы:** Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Олөзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық. Бірақ қазір бұл туралы көбірек білу. **Ой қозғау.** Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін	барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар **түлкіге көмектесеміз бе?** **1 тапсырма** **Қоян тапсырмасы:** (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? **2-тапсырма** **Тиін тапсырмасы:** -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. **III. Қызығушылықты**	батырыңыз. Матада не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды ? **Балалар:** Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады? **Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады.** Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік. **Қандай қасиетін білдік?** **Балалар:** Ол жеңіл, суға батпайды. **Тәжірибе № 2.** **Ағаш жылы болады.** Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық. Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады? Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады. **Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық. Онда нені байқадық? Балалар: ағаш сені жылытады** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**Кенет аю келді қорбаңдап.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып,	Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығамыз. **Ауа райын бақылау** Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары) **Ой қозғау.** Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы. Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба? Бүгін жел соғып тұр ма? Оны қайдан білдік? Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын. Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі. **Тәрбиеші:** Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші? **Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.** Мына өлең жолдары қандай

	ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді) - Ағаш деген не, ол не? **Ой дамыту** Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?. **Дид ойын: «Болады, болмайды»** -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. **Дид ойын: «Орманды тазартамыз»** Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек	**ояту.Жұмбақ жасыру.** -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? **Балаларды мадақтау.** -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша** Ш дыбысы неге ұқсайды? **Тіл ұстарту жаттығуы:** ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА **Д/О: «Қай дыбыстан басталады?»** Сурет атаулары қандай	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ағаштар қалай өседі?** **АҚТ технол жұмыс.** **Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа.** **Күн – жарық көзі.**Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар (жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі.Күзде күндізгі сағат қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дайындалу керек. **Күн – жылу көзі.** Ағаштардың кейбіреулері суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. **-Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді.** Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз	төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 8 саны мен цифры. **1. Ой қозғау** -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. - Айырмашылығы неде? **2. Мағынаны тану.** Пішіндердің ортақ бел	мезгілді бейнелеп тұр? Күз мезгілі несімен ұнайды ? Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. **«Жел» тыныс алу жаттығуы** Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - фффффф... **жапырақтың түсуі** Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет береу. **Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме?** **Танымдық және зерттеушілік әрекеттер.** **Тәжірибе №1** -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның

	заттарды жасыл корзинаға салу. **Дид ойын:«Белгілерді ата»** Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... **Қортынды** Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Алма ертегісі** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма	дыбыстан басталып турғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) **Дид ойын:«Буындар ілмегі»** Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. **Сергіту сәті** Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. **Қорытындылау:** -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Қызығушылықты ояту**. **Ой қозғау:** -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?	мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . **Дид ойын: «Ағаш өсіру»** **Шарты:** Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. **2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. **3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бояу. **4-топ:**Құс мүсіндеу. **Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз** **Қортынды балаларды мадақтау.** **3.Сауат ашу.** **Тақырыбы: У дыбысы** **І.Психологиялық ахуал** Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Тыңдалым. Аудио желдің**	гісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. **3. Ой дамыту** **Аз- кем ұғымдары.** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Аңдарды қоре ктендір» **Сұрақ – жауап**. Тиінге неше саңырауқұ лақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? – Жанына сандарды қою арқылы санау. 8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу. – 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандай сандардан артық?	ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. - Тәжірибе барысында не көрдік ? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды. Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді. Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады? Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар. Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз . Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды? Балалар: Өйткені олар құрғақ.

	ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен	-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.	**дыбысы** -Желдің үілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру **Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу** **III. Миға шабуыл** **1-топ.** Ауға ілінген сөздерді оқыту **ау,ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **2-топ.** Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. **3-топ. Буынға бөлу.** **ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **4-топ.«Буын ұйқас» ойыны.** -Желулейді у-у-у Желбірейді **(ту)** -Қандай биік тау Өзенге салдық **(ау)** Далада таза ауа Мал су ішкен **(наула)** **4.Ой қозғау.** **Сөзге дыбыстық талдау жасау.** **1 топ:** Алау **2 топ:**анау	**8>7 8>5 8>3 8>1** **8>6 8>4 8>2 8>0** **5. Миға шабуыл. Логикалық есептер.** Айнұрда болды 5алма Айгүл берді 3 алма. Ойланып, кәне, көрейік – Айнұрда болды қанша алма? **5+3=8** Айманда болды бес алмұрт, Әселге берді екі алмұрт. Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3 Сегіз алмұрт базардан Сатып алды Айнара Одан бесеу алғанда Қанша қалды дорбада? Кеспе сандармен жұмыс. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! **Ойын:«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»** Балаларға суреттерді қарап, онда	**№2-тәжірибе:** Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз. Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды , Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады. **№ 3-тәжірибе.** Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз. . **«Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек** Кірпі балаларға алғысын

	ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Қане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Қане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл		**3 топ:**аула **4 топ:** Алуа **Қортынды** **«Он сұрақ» әдісі** 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 10.Буын дегеніміз не?	бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру **Қорытынды.** **Жапсыру** Күзгі жеміс жидектер	білдіреді, балаларға алма береді, **Нәтиже** . Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары). **Ағаш макетін құрастыру.** Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Адам табиғат байлығы» **Мақсаты:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру. **І.Шаттық шеңбері** **Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Ғажайып сәт. Хат келу.** Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын

	менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.** **Кенет аю келді қорбаңдап.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю,				едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың **Табиғат аясына саяхатқа шығу** **1-аялдама** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **2-аялдама . Ой қозғау.** **Тәрбиеші:** Балалар не естід іңдер? Ненің дыбысы деп ойлайс ыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады? **3-аялдама. Ой дамыту** -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар? **4-аялдама. Аққайың** **-Саламатсызба ақ қайың!** Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. **Ақ қайың:** Амансыңдар ма

	- сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.				бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады. Балабақшаға қайту. **Қортынды.** **«Таңдап алда, атын ата» дидактикалық ойыны** ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту. Балаларды мадақтау.

	4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша				
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека №3** Күзгі орманды бақылау	**Картотека №4** Құстарды тамақтандыру	**Картотека №6** Бұлттарды қарау	**Картотека № 7** Құстарды қарау	**Картотека №11** Аяқжолмен танысу - тротуа
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	**Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 1. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	**Қызығушылықты ояту .** **«Құпия дорба» ойыны.** Дорбаның ішіне ұзындық ,масса,өлшейтін заттарды салу. Түсінік	**Дид ойын:** **«Пішіндерді ажырату»** **Шарты:**Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу	**Ой қозғау.** **Әр топқа сұрақтар қою.** Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар?	**«Суреттегі цифрларды тап».** Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту. Суреттегі сандарды	**Қызығушылықты ояту.** -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті. Аралар бізге бал береді.

ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	беру. **Сызғыш**– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. **Таразы-** дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? **Бірінші тәсіл**: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. **Екінші тәсіл**: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа	керек. **Дид ойын: «Алмаларды санаймыз»** - Алма қандай пішінге ұқсайды? - Тақтада қанша алма бар? Бір алма бар. (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қоссақ қанша алма болады? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.	Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет.	кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? **2- тапсырма.** Суретпен жұмыс.Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар. **«Аңдар қайда жасырынған»** **3-тапсырма**. «Өз орныңды тап». **Мақсаты:** Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау	Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен.Ал аралар балды қайдан алады? –Дұрыс. гүлден алады. -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе? **1-тапсырма**: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. **2-гүлдің тапсырмасы.**-Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.

	Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.				**3-гүлдің тапсырмасы.**Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. **Аралар рақмет айтып гүлден шырын жинайды**
Балалармен жеке жұмыс	Даулет Баламир Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен адымдап,жүруді,жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Ерғали Абдулим Затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыру	Елеубай Алиасқар Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап,сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	Қуандық Айсұлтан Кеңістіктегі заттардың өзәне қатысты орнын анықтау	Елеубай Алиасқар Геом.фиг.геомет.денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажырату және атау
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №3** Күзгі орманды бақылау	**Картотека №4** Құстарды тамақтандыру	**Картотека №6** Бұлттарды қарау	**Картотека № 7** Құстарды қарау	**Картотека №11** Аяқжолмен танысу - тротуа
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	**Медбике:** Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	**Педагог-психологтың кеңесі:** Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	**Тәрбиеші:** Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ.
Балалардың жасы: 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :20.11 – 24.11.2023ж

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	Сейсенбі Математика негіздері Сауат ашу негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қазақ тілі	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған орта Құрастыру
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №6«Табиғат құбылыстарын ажырат»** **Міндеті:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»** **Міндеті:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №10 Жер,су,ауа** **Міндеті:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	**Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека №3 «Жыл мезгілдері»** **Міндеті :** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Қараша айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік**!**
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру(нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Ненің даусы»** Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп,	**1.Математика** **Тақырыбы:Көңілді тапқыштар.** **Қызығушылықтарын ояту.** Санамақ айту. **1.Аз- кем ұғымдары.** **Дид ойын:** **«Аңдарды қоректендір»** - Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлпынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау. **2.Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **-Дид ойын:«Кім жылдам?»** Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрас-	**1.Дене шынықтыру(нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Д дыбысы** **Қызығушылықты ояту.** Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіндер ме? **Миға шабуыл.** Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай?	**1.Музыка (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тауық пен балапан.** **Ой қозғау.** - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз). - Дала құстарына ше?(торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек). - Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар,	**1.Дене шынықтыру(нұсқаушысының жоспары бойынша)** **1.Математика негіздері** **Тақырыбы: 10 саны және цифры.** **«Жүрек жылуы»** арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар

	олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары»дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? **Ой қозғау.** АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. . **3. .Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үй құста-ры досымыз»** **Тосын сәт:** - Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсыр-ма жіберіпті. Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген. **Балаларды 4 топқа бөлу.** Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру. - Балалар сендер не құрас-тырдыңдар? Бұл үй құстары екен. **Ой дамыту.Үй құстары туралы түсінік беру:**	тыра білу. Сипаттап айту. **3.Кеңістікті бағдарлау.** **Дид ойын: «Орнын тауып бер»** - Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. **4. Ой қозғау.** **Дид ойын: «Суретші қай жердекателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.Әр мезгілге өз түсін қоя білу. **Сергіту сәті.** **Біз кішкентай баламыз,** **Өсіп, өніп толамыз.** **Күнге қарай талпынып,** **Көкке қолды созамыз.** **Қанат қағып ұшамыз,** **Қарлығаштай самғаймыз,** **Бір отырып, бір тұрып,** **Жаттығулар жасаймыз** **5. Салыстыру.** Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. **Дид ойын:«Өз үйіңді тап»** Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті	(дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? **«Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау** Неше буын? 1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) 2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз) 3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) -Неше дауысты дыбыс? (1) -Неше дауыссыз дыбыс? (2) -Барлығы неше дыбыс? (3) (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) **5) Сөйлем құрастыру** **Мен доппен ойнадым** (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен –	үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді. - Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен. **Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік. (денесі, басы, тұмсығы. қанаты, аяғы.)** - Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесейік. **Шығармашылық жұмыс**	жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? **II. Ой қозғау.** **1-тапсырма:** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр»**Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. **2-тапсырма:** **Дид ойын:** **«Ойлан топтас, бөліс»** **Шарты:** Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау. **3-тапсырма** **Дид ойын: «Ойланып көр»**Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады;

	Балапан, қаз, үйрек, тау-ық, күркетауық – бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адам-дар тағам ретінде пайдала-нады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себ-ептен адамдар үй құст-арына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалай-ды, балапандарына да қорек беріп көмек көрсе-теді. **Жаңылтпаш** Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. **Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?».** Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суретте жасырылғанын дұрыс табуы керек.	дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы: Б дыбы-сы** **Дид ойын: «Алма теру»** Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. **Қызығушылықты ояту** **Саяхатты хабарлау.** Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат **1-аялдама** **«Ұстап алу» аялда-масы** Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақы-рыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» **Бота,бақа , балық** **2-аялдама** **«Миға шабуыл» аялдамасында:** Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, **3 - аялдама** **«Шығармашылық» аялдамасы:** Б әрпіне-не басталатын сөздер.	кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. **Дид ойын: «Кім шапшаң»** Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? **Қортынды:** Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? **Мадақтау** **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз»** **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тап-қыр?»** 1.Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқиланған айбары бар. Ауық-ауық азан салып, Өңеш керген айқайы бар.**(әтеш)** 2.Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. **(қаз)** **Тіл ұстарту жаттығуы** Ауыл маңы саз – саз - саз,	Тауықтың қасына балапандарды жапсыру. Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) **III.Ой қозғау.** **1 - тапсырма.** **Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру **«Бұл қай кезде болады»** Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын	-Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады. Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** **Дид ойын:** **«Адасқан сандар»** **Шарты:** Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.** **9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.** **Тура, кері санау** **5-тапсырма** **Дид ойын «Көршілерін тап»** Кіші көршім сол жақта, Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5 **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Жоғалған буын» **Балаларды екі топқа бөлу.**

	«Ненің дауысы?» Ойын шарты: Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. **Топпен жұмыс:** **1-топ.** Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру. **2-топ.** Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу. **3-топ.** Мүсіндеу – үй құстарын ермек-саздан мүсіндеп шығару. **Тыйым сөздер:** - Балалар кім құстар туралы тыйым сөздер біледі? **Қортынды Балаларды мадақтау.** **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапан-дары»** **II.Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Ненің даусы?»** Дыбыс шығып есіктен	**Дид ойын:«Мен бастаймын сен аяқ-та»** **4- аялдама** **«Орнын тап»** аялда-масы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөле-ді. Б дыбысының дау-ыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. **Педагог жетекшіліг-мен ойын: «Шашылған әріп-тер»** **Шарты:** Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыс-сыз. **Қортынды Балалардымадақтау.**	Жайылады қаз - қаз - қаз Жем шашсаң мәз - мәз - мәз Тоймай қалса қаз – қаз – қаз Шашқан дәннің аз – аз – аз. Деп айтады қаз – қаз – қаз. **Ой дамыту.** Үй құстары туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Неліктен үй құстары дейміз? -Үй құстарының ұқсастығы неде? -Құстар суды қалай ішеді? -Құстар қалай көбейеді? -Олардың бізге қандай пайдасы бар? -Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы,қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті,жұмыртқасы т.б **Мнемокестемен жұмыс.** -Құстарға сипаттама беру. **4.Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі** **Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?	Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? **(Түн)** **Ой дамыту.** **АКТ көрсету.** **Балаларға уақыт туралы түсінік беру.** **2 - тапсырма.** « Аптаданешекүн бар?» 1-7 дейін сандар **Сергіту сәті:** Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. **3-тапсырма:** **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі?	**Дид ойын: «Жоғалған буын».** **Ойынның шарты:** жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. **Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»** Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. **Дыбыстық талдау.** **Текшемен жұмыс** **1-топ** Сара сөзін текшемен жазу **2-топ.** Сана сөзін текшемен жазу. **VII. Буындардан сөз құрау.** - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ – зақ, көкек, қар - лы – ғаш, тор – ғай, тыр – на, боз – тор – ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы.

	тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе? Тауық балапанын іздеп шарашап қалып-ты - Балалар тауық не жегенді жақсыкореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі . Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған **Дид ойын: «Тары жинаймыз»** (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Қорытынды:Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік. **Музыка (нұсқаушысының жоспары бойынша)**		- Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз"Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші	-Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспандақаншажұлдыз бар? **4 - тапсырма.** **Санамақтар айту.** Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. **4.Қортындылау.** -Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. **Балаларды мадақтау.** **4.Музыка (нұсқаушысының жоспары бойынша)**	Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Рефлексия:** Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші **4Қазақ тілі** **Тақырыбы: Үй құстары** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Балапандары қалай аталатынын атау. **Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақүрпек, үйрек баласы: шүрегей күркетауық балапаны.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Жақын түгіл маңайды, Оятудан талмайды. Төбелеске келгенде, Алдына жан салмайды. **2-топ:** Шығып ауыл шетіне, Жайылады бетімен. Қызықтырар ол бізді Жұмыртқамен, етімен. **Топтық жұмыс.**

			әжей. Сауболыңыз! - Сауболыңдар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. **Ой қозғау.** - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады. **Дид ойын: «Дән жинаймыз»** - Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын. **Ойынымның шарты:** Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып		**Жұмбақ шешу:** **1.**Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. **2.** Күн бата қонақтап қалқыған, Таң ата жерден жем аңдыған. **3.** Басы тарақ, құйрығы орақ. **4.** Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. **5.** Айдалада ақ отау, Аузы – мұрны жоқ отау. **Дид ойын: «Тауық пен балапандар»** Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандардытауып анасының қасына апарып жапсырайық. Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құтқардық. Сендерге рахмет айтып жатыр. **Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды?** Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді? Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті толы қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі

			үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. **Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»** Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды. - Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. **Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:** **Әдемі әтеш,** Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. Рақмет сендерге балалар! Сауболыңдар!		қанаты бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол қыт – қыт деп дауыстайды. Мынау әтеш, оның құрлысы да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку – ка – ре – ку деп дауыстайды. Мынау үйрек ол кря – кря деп дауыстайды. Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря – кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап – сары болады. **Ойын: «Балапандар мен машина»** **Шарты:** Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады **Қорытынды.** Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың “Құстар” өлеңін хормен айтады. Қоныңдар, құстар қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар қамқор

					болыңдар! Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді. **5.Қоршаған орта** **Тәрбиеші:** - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін – ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен. **Тәрбиеші:** - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме? **Балалар:** - Балапан шығады **Тәрбиеші:** Балапан не істеп тұр? **Балалар:** - Жылап тұр. **Тәрбиеші:** - Балапан, сен неге жылап тұрсың? Біз саған көмектесеміз, айтшы балапан. **Балапан:** - Мен анамнан адасып кеттім. Сіздер соны тауып бере аласыңдар ма, балалар? **Тәрбиеші:** - Әрине, балапан. Біз саған көмектесеміз. Балалар, бәріміз балапанның мамасын шақырайықшы.

					Балалар: Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт! **Тауық:** - Балалар, не болды, менің жұмыртқаларымды таптыңдар ма? Сендерге көп рахмет. **Тәрбиеші:** - Тауық, біз балалар болып сіздің жұмыртқаңызды таптық. Оны ұстайын деп едік, ол жарылып жатыр екен. Біз оның жарылуын күттік. Міне балапаныңыз. **Тауық: -** Рахмет, балалар! Менің балапанымның қарны аш еді, сендер балапаныма жем, тары тауып беріңдерші. **Тәрбиеші:** - Тауық бізде жем де, тары да бар. Бірақ менің тапсырмаларымды орындасаң ғана беремін. **Тауық:** - Ендеше, балалар, сендер маған көмектесіңдерші. **Балалар:** Жарайды, көмектесейік. 1 – тапсырма: Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) **2 – тапсырма: Жаңылтпаш.**

					Үйір – үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір – үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім. **3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әнші балапан»)** **4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер?** (қаз, тауық, әтеш, үйрек) **5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі?** Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. **Тауық:** - Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Рахмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанын алып кетіп қалады) **Тәрбиеші:** - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітейік. Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Балаларға үй құстарымен олардың

					балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. **Тәрбиеші:** -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер? **Балалар:** - Қаз, тауық, үйрек. **Тәрбиеші:** - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? **Балалар:** - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. **Тәрбиеші:** - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? **Балалар:** - Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. **Тәрбиеші:** - Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен? Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық. (Топтық жұмыс. Балапандарды жапсыру) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **6.Құрастыру.** **Тақырыбы: «Балапан»**

					II.Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. **III.Ой қозғау** -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. **Үлгіні талдау.** **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.** **Дид ойын: «Бөліктерін ата»** Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата

					балапанның барлық бөлшектерін құрастыру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс құрастыра білу -Бірінші-денесін құрастыру.. -Екінші-басын -Үшінші-қанаттарын -Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын -Балапан дайын болды **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балапанға сыйға беру.** Балалардың жұмысына баға беру. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека №3** Күзгі орманды бақылау	**Картотека №4** Құстарды тамақтандыру	**Картотека №6** Бұлттарды қарау	**Картотека № 7** Құстарды қарау	**Картотека №11** Аяқжолмен танысу – тротуа
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	**Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

12.30-15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі – түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 1. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**«Санау әні »** Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Санауды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен Сен де санауды үйрен.	Асқар Асянға берілген мысалдарды орындау.	құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. **Дид ойын: «Тізбекті жалға»**	Жангазиева Айзереге математикадан жұмбақ есептер шешу. **1-Топқа тапсырма** Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы? **2- топқа тапсырма** Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? **3 – топқа тапсырма** Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт	**Жанболат Аминаға** бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. **Дид ойын:«Буындардан сөз құрау»** 1. Үш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.

Балалармен жеке жұмыс	Елеубай Алиасқар Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын білу	Даулет Баламир Бала өзінің « мен» бейнесін көрсету	Қуандық Айсұлтан Бейнеленген суреттер мен заттар, бұйымдар бойынша әңгіме құрастыру	Даулет Баламір 5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік ұғымдарына айту	Елеубай Алиасқар Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №3** Күзгі орманды бақылау	**Картотека №4** Құстарды тамақтандыру	**Картотека №6** Бұлттарды қарау	**Картотека № 7** Құстарды қарау	**Картотека №11** Аяқжолмен танысу - тротуа
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	**Медбике:** Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	**Педагог-психологтың кеңесі:** Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	**Тәрбиеші:** Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11 – 1.12.2023ж

5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	**Сейсенбі** Сауат ашу Математика негіздері	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған орта т Математика негіздері Сурет салу
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №12** **Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №13** **«Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	**Картотека №17** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	**Картотека № 18** **«Өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.	**Картотека № 27** «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Қараша айының 5 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**.**	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00.-10.10	**1Дене шынықтыру.(нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Миға шабул.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. **Қызығушылықтарын ояту.** **Таңғажайып сәт:** -Тәрбиеші:Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? **Топқа бөлу.** Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: С с дыбысы** **Психологиялық дайындық.** **Қуан, шаттан алақай,** **Қуанатын күн бүгін** **Қайырлы түн,қайрлы күн** **Күліп шықты бүгін күн** **II. Ой қозғау.** **-Сауат ашу әлеміне саяхат- Дыбыстар нешеге бөлінеді?** **Қандай?** **- .Дауысты дыбысты қалай білеміз?-Дауыссыз дыбыстарды ше?** **- Әріптен не құралады?** **- Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады?** **- Сөйлемнің соңына не қойылады?** **Өткен дыбысты қайталау.** **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты: Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі.**	**1Дене шынықтыру(нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Гүлдерге қамқор боламыз.** **Ой дамыту.** Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. **Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі»** -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады .	**1.Музыка (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Математика** **Тақырыбы:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру **Қызығушылықты ояту.** «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба? **-** Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық. **«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.** **-** Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз. **Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы** - Балалар, мына ағашқа не болды? - Бұл ағаш қай мезгілді	**1.Денешынықтыру(нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **II. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Көңілді тіл»** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.

	1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фикус тобы. **Дид ойын:«Қармақ»** Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру **1-Топ . Қазтамақ тобына**. Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі? **2-топ Фикус тобына.** Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер? **Топтық жұмыс:** Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады. **Практикалық жұмыс:** Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу Балаларды мадақтау Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер» **Ой дамыту. АҚТ технолог** **Суретпен жұмыс.** Балалар, мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар?	**III.Ой дамыту** **Дид ойын: «Дәл тауып айт»** **Қыздар құлағына тағады — Сырға.** **Қыздар қолына тағады — Сақина.** **Уақытты көрсетеді — Сағат.** **Сиырдан не алынады — Сүт.** **Сызуға арналған құрал — Сызғыш.** **Мектепте не оқимыз — Сабақ.** **Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке.** **Кірді немен жуамыз – Сабын** **Балалар шайнайды – Сағыз -Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр?** **-Дұрыс айтасыңдар, С с.** **Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз.** **Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **1-ші жұмбақты шешу** **Түсі суық ызғарлы** **Аузында айыр тісі бар(жылан)** **жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С** **-Олай болса «С с»**	**Дид ойын: «Гүлдерді суарамыз»** Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді.. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін қуямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? Балаларды мадақтау **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап	бейнелейді? - Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді. - 1 – 5- ке дейін тура және кері санау. **Математикалық жұмбақтар.** 1.Қазда бар екі Тауықта бар екы аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3.Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды? **4-ші** **аялдама:** Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындау **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Өсімдіктерге күтім жасау»** **Психологиялық ахуал** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай,	**«Жел соғады»** (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **«Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қорытынды.** **Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.** **3.Қазақ тілі.** **Тақырыбы**:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Қызығушылықтарын ояту.**

	-Гүлдер адамдарға не сыйлайды? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені **Көрнекілік.** Гүлдің құрлысымен таныстыру. **Қорытынды :** Балаларды мадақтау. **5.Музыка.(нұсқаушысының жоспары бойынша)**	**дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр.** **Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі.** **Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ,** **2-ші жұмбақты шешу.** **Тілі бетінде,** **Сөзі шетінде (сағат)** **Сағат сөзін буынға бөлу.** **Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау.** **Қортынды** **Сұрақ –жауап** **Балаларды мадақтау** **2.Математика негіздері.** **Қызығушылықты ояту.** **Тосын сәт** Есік қағылып топқа төрт түрлі шарлар ұшып келеді. Осы кезде телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге өзімнің түстер	**Дид ойын:** **«Гүлге не қажет?»** Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі **Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»** **Шарты:** үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **4.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: М м дыбысы** **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру** Мұртын сипап тілімен Бетін сусыз жуады Тышқанды аңдып түнімен Көзі оттай жанады.(МЫСЫҚ) -Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр. -Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді. **Ертегілер еліне саяхатМақта қыз бен мысық** **1.Сиырдың тапсырмасы** **а) Суреттегі**	Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімзге қарап күлімдейік. **Қызығушылықтарын арттыру:** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) **Ой дамыту** **Көрнекілік«Гүл»** Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. **Миға шабуыл** Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? **Ой қозғау** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ** **Дид ойын: «Сиқырлы себет»**	**Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»** **Жұмбақ жасыру.** Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? **Ой қозғау.** Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. **Шырша** Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. **Орталықтарға бөлу.** **Әдебиет орталығы:** Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. **Дид ойын: «Шыршаны боя»** Шарты: Суретті бояу. **Үстел-үсті ойын орталығы:** Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру **Қорытынды.** Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен?

		әлемінен шарлар ұшырып жібердім, ол шарлар жай шар емес сиқырлы шарлар, сол әр шардағы тапсырмаларды орындап маған түсіріп жіберіңдер. Бұл білім ханшайымы. **Ой қозғау.** Сұрақ- жауап. -Біздің топқа ұшып келген шар нешеу, санаймыз **1,2,3,4.** Түстері қандай? Сары,ақ, жасыл, қызыл Бұл түстер нені білдіреді? Осы түстер бойынша топқа бөлінеміз. Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.) **Балалар:** Күз мезгілін бейнелейді.. **Тәрбиеші:** Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады? Тақпақ **Сары шарды жару.** **1-топқа тапсырма :** **Дид ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты:** 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек.	**атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу:** қам – шы, ма – ши – на, қа – лам **М** сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау. **Ағаштың тапсырмасы** **ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту:** ма,ма, мата, шам, мал, май, **Қыздардың тапсырмасы** **б) М әріпінен келетін сөз ойла.** **Дүкеншінің тапсырмасы** **Тауықтың тапсырмасы** **в) «Сөз ойлап табу»** ойыны арқылы **май, мата, шам** сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату **тышқанмен ойын ұйымдастырған.** **«Сөйлем құра»** Талда алма өседі Алмас алма жеді. **Дид ойын: «Сөз айт,тез айт».** Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын	Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. **2-топқа тапсырма.** **Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»** **Суретке өз ойын айту.** Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. **3-топқа тапсырма** **Дид ойын: «Гүлді құрастыр»** **Сылдырмақ.** **Балаларды шеңберге шақыру.** Сұрақ –жауап **Рефлексия** Балаларды мадақтау. Смайлктер беру	Отшашу әдісі арқылы қорытындылау. **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Топтағы гүлдер» **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын «Кім тапқыр?** **(жұмбақ жасыру)** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) **III. Ой дамыту.** Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау **Дид ойын: «Гүлдерге күтім»** Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю, **IV. Ой қозғау.** -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз

		Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық. Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады. 1 - вагон 1 піл 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау. **2-топқа тапсырма: Кеңістік ұғымын түсіну** **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады. **3-топқа тапсырма: «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.** **Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»** Шарты: Қоян мен	сөздерді айтады. **Қортынды.** Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық? - М дыбысы қандай дыбыс? -Қандай сөздермен таныстық		қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? **VI. Сылдырмақ үні.** Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **5.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? **Дымбілмес**: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына

		тасбақаның жылдамдығын салыстыру. – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? **4-топқа тапсырма:** **Диди ойын: «Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **2 шар.** **Тәрбиеші:**Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? Қыс мезгілін бейнелейді. Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады? **Ақ шарды жару.** Шарды жару,тапсырмасын орындау. **3-ші шарды жару** **Тәрбиеші:** Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар) Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады? **Жасыл шарды жару** **Логикалық сұрақтар.**			сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? **Дымбілмес:** Ия, маған досымнан хат келді,жауабын шеше алмадым.Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? **Балалар:** Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! **1-Тапсырма** -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. **Суретпен жұмыс** -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіндер. **2-Тапсырма** **Дидактикалық ойын: «Ретін тап»** Адасып қалған

		1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше аяғы бар? 5.Бағдаршамның нше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? 11. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады? 12. Қайсы пішін тез домалайды? **4-ші шар.** **Тәрбиеші:** Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады? **Қызыл шарды жару. тапсырмасын орындау.** **Шығармашылық саласымен жұмыс.** Трафарет әдісімен дәстүрден тыс сурет салу			вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. **3-Тапсырма** **.**Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. **Сергіту сәті:** Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ **4-Тапсырма** **Математикалық жұмбақтар шешеміз.** 1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2.Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла

		Дид ойын: «Түссіз сандар» Балалар біз мына жерде сандарды дұрыс ажырата алмай тұрмыз, сондықтан бұл сандарды бояу арқылы қандай сандар екенін білуге болады. Әр топ өз түсіне сай сандарды боясын, қандай сандар шығатынын көреміз. **1-топ.** 1 санын трафареттің үстінен сары түспен бояу **2-топ.** 2 санын көк қағазға ақ түспен бояу **3-топ**. 3 санын ақ қағазға жасыл түспен бояу. **4-топ.** 4 санын қызыл түспен бояу Қатармен санау. Жасаған жұмыстарды түсіріп Білім ханшайымына жіберу. **Қортынды:** **Сұрақ – жауап** Бізге Білім ханшайымы неше шар жіберді? Түстері қандай ? Қандай сандарды боядық? Сізер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Жарайсыңдар балалар			4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. **Қорытынды.** Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. Сурет салу Тақырыбы:Гүлдер Миға шабуыл Дтд.ойын «Кім тапқыр?» Жұмбақ Тегіс тасқа да,жұмсақ жерге де,терең жайып тамырын ,жайқалып ол өседі. **Тосын сәт** Есікті қағып бағбан кіріп келеді -Балаларға тапсырма береді Сурет салу әдісі -Ұнаған түсті таңдау, -қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу -Алақанмен сурет салу -Мақта таяқшаларымен

					сабағын бейнелеу -кеспе жапырақтарынан гүл бейнесін түсіру Ойын «Кім жылдам?» Екі топқа бөдіне отырып гүлді құрастыру. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру
Серуенге дайындық 10.10.10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 13** Күнді бақылау.	**Картотека №14** Мысықты бақылау	**Картотека № 16** Аула сыпырушының жұмысын бақылау	**Картотека № 18** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №19** Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00-15.15	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық **Картотека қосымша тігілген**
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**Адасқан құмырсқа ертегісі. Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) Ертегіні айтып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	**Тақырыбы: «Қызыл телпек» Кіріспе әңгіме.** -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауабы. Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз. Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру. Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша) Сұрақ-жауап. -Қызыл телпек жолда немен кездесті? -Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды? -Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер? Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату. **Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»**Қорытынды жасау.	**Тақырыбы: Қояннның үйі АҚТ. Ертегі кітап** Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. **«Ойлан тап» ойыны** Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. **«Қояннның үйі»** ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкін не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? **Сахналау.** Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жауап	**Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі **Қызығушылық-тарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу. **Миға шабул** -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту** **«Түлкі мен ешкі»** ертегісін түсіндіру Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған? -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді? -Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? **Сергіту сәті.** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. **Ой қозғау** Ертегіні сахналау. **Қорытындылау.** Сұрақтар қою. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?	**Тақырыбы:** Мақтаншақ қоян. **Ширату әдісі** 1.Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы Еленděп қорқып тұрады (қоян) 2.Қоян туралы жалпы түсінік беру. **«Мақтаншақ қоян».ертегісі** - Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі? Ертегіні оқып беру. Ертегіні слайд бойынша түсіндіру. **- Сергіту сәті.** Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап. Рольдерге бөліп, сахналату. **Дид.ойын: «Қай ертегі?»** Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау.

			арқылы қорытындылау.	Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен? Ертегі сендерге ұнады ма?	
Балалар-мен жеке жұмыс	**Даулет Баламир** Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен адымдап,жүруді,жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	**Ерғали Абдулим** Затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыру	**Елеубай Алиасқар** Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап,сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	**Қуандық Айсұлтан** Кеңістіктегі заттардың өзәне қатысты орнын анықтау	**Елеубай Алиасқар** Геом.фиг.геомет.денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажырату және атау
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 13** Күнді бақылау.	**Картотека №14** Мысықты бақылау	**Картотека № 16** Аула сыпырушының жұмысын бақылау	**Картотека № 18** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №19** Ауа- райының салқындауын бақылау.
Балалар-дың үйге қайтуы 17.10-18.00	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды .

Балалардың жасы:5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12 – 08.12.2023ж 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	**Сейсенбі** Математика негіздері Сауат ашу негіздері Мүсіндеу	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Қоршаған орта т Қазақ тілі Математика негіздері
Балаларды қабыл-дау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.** **отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека № 25** **Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	**Картотека № 19** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	**Картотека №8** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	**Картотека №26** **Дид ойын:** **Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
08.00-8.20 Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	**Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің,** **Денсаулығың зор болсын**				

	Абыройың мол болсын! «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
8.45-9.00 Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.
9.00-10.10 Білімберу ұйымы-ның кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** *Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша* **Сөйлеуді дамыту** **Ой дамыту.** **Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.** **2.Суретпен жұмыс.** Қыс мезгілі. Сұрақ жауап **2 Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?** Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? **-Біз қалай киінеміз?** **3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.**	**1.Математика** **Қызығушылықты ояту.** **Пішіндер** (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. **Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»** **Саяхатты хабарлау.**	**1. Дене шынықтыру** *Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша* **2.Сөйлеуді дамыту** **«Қыс»** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?	**1.Математика** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру **Ширату** - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? **Топқа бөлу.** Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді. 1 – топ 2 – топ 3 – топ **Қызығушылықтарын ояту.** Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту. **Ұжымдық жұмыс.** **«Ауадағы диалогтер»**	**1.Дене шынықтыру** *Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша* **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі** **I. Психологиялық дайындық** «Қайырлы күн» деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. **Сұрақ -жауап** **III. Қызығушылықты ояту** үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату. Ненің дыбысын естідіңдер? Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж Ж Ж **III. Ой қозғау** Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады.

	Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем,орманға тез барамыз. 4.Орманға келу. Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай? «Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді. **Қорытындылау.** біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? **2.Қоршаған орта Балалармен әңгімелесу.** -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Балалардың жауаптары.	**Дид ойын:«Сұрақ-жауап»** Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. **Көрнекіліктер:** Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. **1 - тапсырма: Вирусты жою** **Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты:** жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. **2-тапсырма: Вируспен күрес** **Дид ойын: «Бір шығыршықпен»** **Шарты:** Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; 3-тапсырма: **Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның	-Қыс айларын атайықшы. **Ой дамыту.** -Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімзге қандай киімдер киеміз? -Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Қорытынды жасау. **3.Сауат ашу.** **Қайталау.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **II. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал	**әдісі.** Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Балаларды мадақтау. **«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі** Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. **1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.** Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. Былай да болады: 4<5. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. 2 – топ **Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!** 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? **3 – топ Не артық? Не кем?** Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5»	**Лала гүлі Диди ойын: «Мені тауып көр» слайд** суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кезде-сетін заттарды атайды. **Қызыл қызғалдақ . Сары раушан. Дид ойын: «Гүл құрастыру» слайд** Тақтаға бірнеше суреттер ілінеді.Сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек.Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау. **Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны.** **Жұмбақтар шешу слайд** **Балаларды мадақтау.** **3.Қоршаған орта Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? **3.Суретпен жұмыс.(**қыстың күні ойнап жүрген

	Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру. **Сұрақтар ілмегі.** Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. **Дид ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»** Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек. Мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Педагог жетекшілігімен ойын:** **«Шатастырма»** 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді ? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі?	нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! **Сұрақтар ілмегі** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ы ы дыбысы және әрпі **Қызығушылықты ояту**. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр? **Ой қозғау** -Ы дыбысын бірге атап көрейікші. -Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі. -Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба? -Дауысты екенінін қайдан білдіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? -Дауыссыз дыбыстар	дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Көңілді тіл»** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. **Дид ойын: «Жел соғады»** (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау	жазуын оқыңдар. **Жұптық жұмыс:** **« Кім жылдам? »әдісі бойынша** Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? **Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.** **2.Көркем әдебиет** **Қызығушылықты ояту** Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. (Слайд тамашалайды) -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)	балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды? **4.Жұмбақ жасыру.** Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) **5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау** **Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?** схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. **7. Ойын:«Шырша, бүршік, қоян»** Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **8. Қорытынды.** Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? **3.Математика негіздері** **Тақырыбы :** Өткенді қайталау **Психологиялық ахуал** «Көңілді доп» допты

	7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? **4.«Табиғатты аялайық» ойыны** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. **4.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша . 	қандай түспен белгіленеді? **1-топ** «**Қыс**»:**Ынтымақ** сөзіне дыбыстық талдау жасау. **2-топ** «**Көктем**»:**Ынтымақ** сөзін кеспе әріптерден құрау. **3-топ**«**Жаз**»:**Ынтымақ** туралы мақал- мәтел. **4-топ** «**Күз**»: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр. **2-тапсырма: «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі «Шапалақ»** **Мүсіндеу** **«Аққала»** **Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Аспаннан ақ ұлпа борады, Даланы сейсепке орады.**(Қар)** **Ой дамыту** **Қыс мезгілі туралы түсінік беру.** -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс) **Ой қозғау** **Жұмыс жасаудың әдіс –**	**Қазақ тілі.** **Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. **(Қар)** **1.Ой қозғау.** **Сұрақ –жауап.** -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **2. Мнемо кесте.**- Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап **2.1. Б.Жақып «Сырғанақ»**	Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту. **Математикалық жарыс** **№1 тапсырма.** Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. **№2 тапсырма**. -Тақтадағы фишкаларға қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай? -айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. **№3 тапсырма. Ойын «Тізбекті жалға»** -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. **№4 тапсырма.** -Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру **№5тапсырма.** Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек **Қазақ тілі** **Суретпен жұмыс.** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. - Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру.

		тәсілін түсіндіру,көрсету.. Щетканы пайдаланып, шашырату әдісінің техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету. **Дид ойын: «Қандай түс»** **3. Ұжымдық жұмыс.** Қадағалау, көмектесу, түсіндіру. **Дид ойын: « Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау.. Балаларды мадақтау.	**-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.** **-Өлең мазмұнын ашу.** **-Жаттауға үйрету.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... **Қорытындылау: сұрақ-жауап**		**Ой қозғау.** Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Тақпақ. Көңілді қыс.** Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай. Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. **Сұрақтар ілмегі**. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 2 «Қарды бақылау»**	**Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау»**	**Картотека № 4 Бұр шақты бақылау**	**Картотека № 6 «Аязды бақылау»**	**Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**

	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне- леу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**Менің сүйікті бұрышым. Балалар әр түрлі иллюст-рациялар қарау Тосын сәт.** Көмекші апай топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші: - Балалар, қандай тамаша! Мына жақындаңдар хатты оқиық! Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады. Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.) Хатты оқу. «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр. Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жалғыз жасай алмаймын. Көмектесіңіздерші. Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. **Бұл не? (киім)** Бір нәрсе менен биік,	**Менің сүйікті бұрышым. Балалар конверт таба-ды** Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірде-не бар ма? (жауаптар). конверттің тексеру. **Дид ойын: «Жамауды тап»** Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамаулар-ды пішіндер бойынша табады. 1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2.Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру 3.Күздік киімдерді құрастыру **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Айтыңызшы, киім тігу үшін не керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігін машинасы). **Қимылды ойын: - «Ине мен жіп»** Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады. **Санамақ** Бір дегенім –бөрік , Бойға берер көрік.	**Шығармашылық бұрыш. Тосын сәт** Күз ханшайымынан хат келу. Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын Сұрақ-жауап. - Қандай киімдер ең әдемі? Мерекелік киімдер -Мерекелік киімдерді қашан киеді? Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек? Неге? **Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі»** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу. **2-топ:** Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру. **3-топ:** Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу. **4-топ:** Күзгі орман құрастыру. **Дид ойын: «Керісінше айт».**	**Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»** Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шаншып алмас үшін – оймақ тігу, жазу - тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз - сантиметр **Дид ойын: «Кім тапқыр?** »Дөңгелек өзі, Төртеу көзі. Ұстайды мықтап, Тұрғанды сырттап. **Түйме** Киімдегі қуыс, Ұсақ-түйекке ыдыс. **Қалта** Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ.	**Магниттік басқатырғыштар** **Дид ойын: «Қуыршақты киіндір»** - магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру. **Дид ойын: «Көршіңді тап»** Тәрбиеші: бұл баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек Рөлдік ойындар: «Ателье», «Киім дүкені». **Тақпақ жаттау.** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.

	Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. **(Бас киім)** - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. **(Шалбар)** - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. **(Көйлек)** **«Жанды сөлемдер» ойыны.** Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбекке жіберу.	Екі дегенім - етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы –ақ.	Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасыңдар мысалы: жуу –кір, шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау-шешу,үтіктеу- умаждау, ілу-тастау, тігу-жырту. **Тіл дамыту жаттығулары:** То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын.	**(Көйлек)** Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім киер оңтайлы. (**Мата)** Адамдардың киімін, Ұстап тұрар иығым. **(Киім ілгіш)**	
Жеке баламен жұмыс	**Ерғали Абдуалим** Жеке заттарды және сюжеттік комп.салуға дағдыландыру	**Елеубай Алиасқар** Геом.фиг.геомет.денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажырату және атау	**Қуандық Айсұлтан** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	**Ерғали Абдуалим** Сызықтардың ,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөренені ң бойымен тепе-теңдікті сақтап журуге үйрету	**Елеубай Алиасқар** Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**	**Картотека №**	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**

	«Қарды бақылау»	«Суық торғайды бақылау»	4 Бұршақты бақылау	«Аязды бақылау»	Қыстап қалатын құстарды бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы:5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі :11.12 – 15.12.2023ж **2-апта**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	Сауат ашу негіздері Математика негіздері	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Сурет салу Қазақ тілі	Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика Қоршаған орта т
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.** **отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №2** **«Не,қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін,ой өрісін дамыту	**Картотека №3** **«Төлдерін тап та көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті,есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Картотека №4** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарымен таныстыру	**Картотека № 5** **«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды түсіндіре білуді дамыту	**Картотека № 6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап,есте сақтай білуге үйрету.
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Желтоқсан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке Дайындық 08.45-09.00	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!	Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз Әрқашанда біргеміз!	Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Білім беруұйымы-ның кестесі бойын шаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Миға шабул** **Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.** -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? **Ширату әдісі** Отан туралы өлең оқып беру. **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны	**1.Математика** **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. **«Бес саусақ»** Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Туған өлке **Қызығушылықты ояту**. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.** Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. **Ой қозғау.**	**1.Музыка.** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз** **II.Қызығушылықты ояту**. Балаларға саяхат -жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? туралы хабарлау. Сұрақ Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау **«Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Математика** **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы **Мақсаты:**Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды білу.. **«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.** Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. **1-тапсырма**: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты,

	«Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. **Балаларды мадақтау.** **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Ой қозғау** **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ашық сұрақтар** Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің	**1-топ** мына сандарды 1-ден 10 ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу **2-топ** Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. . **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ы ы дыбысы және әрпі **Қызығушылықты ояту**. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр? **Ой қозғау** **Жаңа тақырыпты ашу.** -Ы дыбысын бірге атап көрейікші. -Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі. -Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба? -Дауысты екенінін қайдан білдіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар	**«Топтастыру»** **1-ші топ. тапсырма** **Қызыл шар. Шарды жару** Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. **2-топ. тапсырма.** **Жасыл шарды жару.** -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. **Ашық сұрақтар** -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? **3 –топ тапсырма.** **Көк шарды жару.** Ойлау қабілеттерін арттыру **Дид ойын: «Сипатта»** **Шарты:**Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. **4-топ тапсырма.** **Сары шарды жару.** Балаларды мадақтау. Смайлктер беру. **3.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Жоғалған буын» **Ой дамыту.** Қуыршаққа ат қою	өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **3. «Бақыт аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. **Суретпен жұмыс.** **2 топ** Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді. Мадақтау Көңілді смайлктер беру. **Қорытынды.** **3.Математика негіздері** **Қызығушылықтарын ояту.** **Қолына шар ұстаған**	оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. **2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. **3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар»** ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б **«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі** Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. 1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді 2 – топ Бұталардың

	президенті кім? Балаларды мадақтау. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **II.Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу Ж. Тұрбеков Туған елім**. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. **III.Ой қозғау** Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Слайд қарау**.**	қандай түспен белгіленеді? -Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді? Қорытынды.	Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. **Балаларды екі топқа бөлу.** **Дид ойын: «Жоғалған буын».** **Ойынның шарты:** жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. **Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»** Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. **VI. Дыбыстық талдау.**	**қоян келеді.** Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. **Мұнда тапсырмалар бар.** - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. **1-тапсырма.**«Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 10ға дейін тура және кері санау **2-тапсырма** . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан» **3-тапсырма.** Бос орынға тиісті пішінді сал. **Қорытынды.** Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді.	биіктігін өлшейді 3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді. Текшелер қою арқылы өлшейді **Қорытынды.** **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі** **Психологиялық дайындық** «Қайырлы күн» деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. **II. Өткен үіә пысықтау.** **Сұрақ -жауап** **III. Қызығушылықты ояту** үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату. Ненің дыбысын естідіңдер? Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж ЖЖ Олайболса, бүгінгітанысатынжаңадыбысымыз Ж ждыбысы

	Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **5.Музыка.(**педагог жетекшісінің жоспарымен)		**Текшемен жұмыс** **1-топ** Сара сөзін текшемен жазу **2-топ.** Сана сөзін текшемен жазу. **VII. Буындардан сөз құрау.** - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Рефлексия:** Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші **4.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Ой қозғау.** **Әңгімелесу.** Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз,		мен әрпі.Ж дыбысынбәрімізхормена йтайық. Созылпайтуғакеле ме? (жоқ) Ендешебұлқандайдыбыс ? (дауыссыз) Ж дыбысыныңбаспажәнежа збашатүріментанысайық! **III. Ой дамыту.** Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады. Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндіккке ұқсайды? (көбелекке) « Көбелектер неге гүлгеқонады?» **IV. Ой қозғау.** «Үш көбелек» ертегісін түсіндіру. Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет.. **Қорытындылау.** **Балалардымадақтау.** **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Менің отаным **Мақсаты**:Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып,

			ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. **Ашық сұрақтар** **АКТ технологиясы.** Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? **Шығармашылық орталықта жұмыс.** Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. **5.Сурет** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Ой дамыту. Әңгімелесу.** Балаларға «Байтерек»		мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі. Топқа бөлу.** «Тапқыштар» «Шешендер» **2-топқа сұрақтар қою. Қай топ тез жауап береді.** 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. **1-топ «Тілшілер» тобы:** Рәміздерді сипаттап беріңдер. **2-топ «Шешендер» тобы:** 5.Қазақ тілі. Тақырыбы:

			туралы аңызды айтып беру. **Топқа бөлу.** Байтерек мүсіндеу. **1-топ** ермексаздан байтерек мүсіндейді. **2-топ** картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді. **Балалардың жұмысын қорытындылау.** Көрме ұйымдастыру. **Дид ойын. "Өз туынды тауып ал** **Қорытынды**. Мақал мәтел 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау.		«Менің Ртаным Қазақстан» Мақсаты:Балаларды Отанды сүюгеҚазақстан Республикасының Рәміздерін қастерлеуге,еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Шығармашылық орталықта жұмыс.** Балаларға өз елінің суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды.
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 7** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 8** Адамдардың қысқы еңбегі.	**Картотека № 9**Шыршаны бақылау.	**Картотека № 12**Бұлтты бақылау.	**Картотека № 13** Күнді бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-1.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**Дид ойын:№2 Сиқырлы түстер** **Мақсаты:** Ойын барысында балалардың назарын түрлі-түсті реңтерге қызығушылығын аудару.	**Дид ойын:№3 «Көңілді түстер»** **Мақсаты:**Балаларды негізгі және құрама түстермен таныстыру	**Дид ойын: №4 «Пейзаж,натюрморт»** **Мақсаты:**Балалардың пейзаж,натюрморт туралы ойларын нақтылау.	**Дид ойын: №8«Мүсіншілер»** **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	**Дид ойын: №11 «Жапырақттарыды суретте»** **Мақсаты:** Балаларға трафарет туралы айту.
	Шығармашылық дағдларын дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс	**Елеубай Алиасқар** Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу	**Елеубай Алиасқар** Геом.фиг.геомет.дене лерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажырату және атау	**Қуандық Айсұлтан** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	**Қуандық Айсұлтан** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	**Елеубай Алиасқар** Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 7** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 8** Адамдардың қысқы еңбегі.	**Картотека № 9**Шыршаны бақылау.	**Картотека № 12**Бұлтты бақылау.	**Картотека № 13** Күнді бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				

Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі :18.12 – 22.12.2023ж **3-апта**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	**Сейсенбі** Математика негіздері Сауат ашу негіздері	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қазақ тілі	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған орта
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекетте р)	**Картотека №2 Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты:** Түстер туралы түсіне отырып, берілген тапсырманы топтай алады.	**Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.	**Картотека №7 Дид ойын: «Нан дастар-ханға қалай келеді?» Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.	**Картотека № 5 Дид ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлард ажырата алады.	**Картотека № 8 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеполарды ажырата алады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Желтоқсан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.	Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Алақанды ашайық Күн нұрын жасайық Осы жылы лебізді Бір бірімізге сыйлайық	Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйы	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының*	**1.Математика Тақырыбы:** Заттарды салыстыру. Артық, кем	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының*	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»**	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының*

мдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	*жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті теңіз жануарым» **II. Ой қозғау.** - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? **Саяхатты хабарлау.** - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге **Таңғажайып сәт** **Сандықша тауып алу.** - Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе? **Миға шабуыл** **Жұмбақты шешу:** 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі.	туралы түсінік беру **Топқа бөлу.** Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді. 1 – топ 2 – топ 3 – топ **Қызығушылықтарын ояту.** Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту. **Ширату** - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? **Ұжымдық жұмыс.** **«Ауадағы диалогтер» әдісі.** Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Балаларды мадақтау. **1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді.** **Санайды.** Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. Былай да болады: 4<5.	*жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** “Мұз астындағы ұйқы”ертегісі **Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру.** Суда оның өмірі, Суда оның қорегі.(балық) **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. **Саяхатты хабарлау.** Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік **1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді?** **2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше?** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ұ ұ дыбысы және әрпі. **Қызығушылықты**	**Миға шабуыл** **Сұрақ-жауап.** Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Тәжрибе№1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды тутікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **Тәжірибе №2** Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп	*жоспары бойынша)* **2.Математика** **Тақырыбы.** Жүзден жүйрік **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар бүгін екі топқа бөлініп жарыс ұйымдастырамыз. «Жүзден жүйрік» деген ойын. Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қоржынына асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады. **Пішіндер арқылы топқа бөлу.** 1-топ үшбұрыш тобы 2-топ төртбұрыш тобы. **1-тапсырма** **Сиқырлы кубик.** Жыл мезгілдерін айту. Мадақтау **2- тапсырма.** **1-топ үшбұрыш тобына тапсырма** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. Мадақтау. **2-топ төртбұрыш тобына тапсырма.** Сандардың көршісін

	(балық) 2.Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Су малып телегей, Мұхиттан шықпайды. **(кит)** 3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас**.(тасбақа)** 4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды**.(дельфин)** Балаларды мадақтау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?» **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ шешу** 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды.(Балық) **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс** -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан	Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. **2 – топЛогикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!** 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? **3 – топ Не артық? Не кем?** Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар. Қорытынды. **Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.** Мадақтау **3.Сауат ашу.** **Қайталау.** **Тақырыбы:**Сөздер мен дыбыстар. **II.Ой дамыту.** Амандасу. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.	**ояту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа келуі.–Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау. **4.Ой қозғау.** **Бауырсақтың тапсырмасы** **Дид ойын:** **«Ең, алғыр бала»** Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шыға-сыдар. Гүлдің әр күлтеше-сінің астында суреттер берілген, сол суреттер-дің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына орналастырасыңдар. Беріл-ген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар. **Дид ойын. «Әріптер сөйлейді»** **Ойынның шарты:** Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады. **5. Мағынаны тану.** **Жаңа тақырып:Жұмбақ** Ұя, ұлу, ұшақтың Басын бастап беремін. Құс, жұмыртқа,	көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті. **Тәжірибе№3** Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық Жаппай бақылау. **Ой қозғау.** **Балаларды мадақтау** **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру **Топқа бөлу.** Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді. 1 – топ 2 – топ 3 – топ **Қызығушылықтарын**	табу. «Жоғалған сан». (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) **3- тапсырма.** **Логикалық есептер** Қай топ тез жауап береді. 1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім.менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Қолда қанша саусақ бар? 4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 5..Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма ? 6.Аспанда неше жұлдыз бар? Мадақтау. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры** **Ой дамыту.** **1-тапсырма.** Суретпен жұмыс. **Дид ойын: «Әріптер сыры»** Шарты:Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманы орындайды. –Өзіңтұратын

	олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. **Балықтың пайдасы?** -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. **Балықтардың көбеюі:** Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке. **Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:** балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды	**III. Тосын сәт.** **Айгүл қуыршақ келеді.** Сұрақ қояды. -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз) Дыбыс нешеге бөлінеді? Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? **Дид ойын: «Жел соғады»** **Шарты:** тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**	бұтақтың, Ортасында келемін. **(Ұя)** **«Ұ дыбысы мен әрпі»** - Ээлектронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау.. - Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдың-дар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау. **IV. Қорытынды**. Сұрақ-жауап әдісімен: Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды мадақтау. **4.Қазақ тілі.** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну	**ояту.** Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту. **Ширату** - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? **Ұжымдық жұмыс.** **«Ауадағы диалогтер» әдісі.** Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? **Балаларды мадақтау.** **«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі** Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. **1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.** Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. Былай да болады: 4<5. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. **2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап**	жератауының біріншіәрпін тауып көрсет. Балалар кезекпен сұрақтарғ ажауап береді Әліпбиге қарап дауысты дыбыстардыата. Өз аты-жөніңқандай әріптен басталады? **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Дыбыстық талдау»** Шарты:Көкжәнеқызыл шаршыларменталдау жасайды. Суреттегілерді атайды:аққу,гүл,бұзау қонжық.Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Балалар көк және қызылтүстің нені білдіретінін Естеріне түсіреді. **3-тапсырма** Екікиізүйдіңтүтінінің қайырмашылығынтабады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. **4-тапсырма.** **Дид ойын: «Орнын толықтыр»** Метаграммалар оқу Шарты: Балаларәріптіңжасырын бөлігінтауыптолықтырады. Әріптің дауысты

	консерві түрінде де шығарады **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен және табиғат **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау **Ой қозғау** **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып		үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **Ой қозғау.** Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. **Тақпақ жаттау. «Күн»** Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	**тап!** 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? **3 – топ Не артық? Не кем?** Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар. **Жұптық жұмыс:** **« Кім жылдам? »әдісі бойынша** Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? **Қорытынды.** Басбармақ әдісі арқылы	әлде дауыссыз дыбысекенінажыратады. Біріншікиізүйдіңтүті-неншыққанәріптердіжәне екіншікиізүйден шыққанәріптердідауыс-тапатайды **Ой қозғау.** Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу. **1-топ**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды. **2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?»** Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбыстықталдау жасау. **3- топ**. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемгесызбажасау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**

	отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Топтық жұмыс** **Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»** Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу **Шапалақ әдісі.** **Рефлекция** **Балаларды мадақтау.** **5.Музыка.** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)			қорытынды жасау. **Мадақтау** **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Шырша ағашы. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Шырша ағашы туралы түсінік беру. **Дид ойын: «Ойыншықтар»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. **Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.** Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек **Дид ойын: «Шыршалар»** Бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. **Қорытынды: Сұрақтар ілмегі.** **4.Музыка.** *(нұсқаушысының жоспары бойынша)*	**4.Қоршаған орта** **Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу» **Қызығушылықты ояту**. Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (**СУ)** **Ой дамыту** **-**Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. **Балаларды топқа бөлу.** **Тәжірибе жасау** **1-топ. Сүт пен суға тәжірибе** Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. **"Су - мөлдір"** **2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.** Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін

					татады. **"Суда дәм жоқ"** **3-топ Бояулармен.** Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. **"Су - түссіз"** **4- топ. Су және ванилин** **Яғни:"Судың иісі жоқ"** **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Су қандай?** **Балалардың жауабы.** **Қортынды** Балалрды мадақтау. **5.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жыл мезгілдерінің ғажайыбы.** **Қызығушылықты ояту** **Жыл мезгілдеріне саяхат.** **-Карандашты айналдыру.** **1.1 Көгілдір түске тоқталу.** Тапсырма: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу арқылы пердені ашу. **Жұмбақ:** Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты. Өздеріне шақ қана, Соғып жатыр аққала Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: қыс мезгілі.

					- Көгілдір түсті пердені ашу(3 айдың бет-пердесі ашылады) Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. -Қыста табиғат қалай өзгереді? -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Боран қыста қалай соғады?(ұйытқып,ысқырып,ұлып) -Қардың түсі қандай болады? -Қыс мезгіліне байланысты тақпақ кім біледі? **2. Карандашым айнал, түсті таңдап тоқтал.** **-Жасыл түстің тапсырмасы:** «Кім жылдам?» **Құрастыру.** Құстарға ұя жасау. -Құстар қай кезде қайтып келеді. (Көктемде). -Жасыл түсті пердені ашу. - Көктем мезгілінің айларын атаңдар? - Наурыз,Сәуір,Мамыр. -Көктем мезгілінің келгенін біз қандай өзгерістерден білеміз? -Көктем мезгілі туралы т **3. Сиқырлы карандаш айнал, түсті таңдап**

					тоқтал. **Қызыл түс.** Қызыл түстің тапсырмасы: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: жаз мезгілі. - Қызыл түсті пердені ашу. - Жаз мезгілінің айларын атаңдар. - Маусым,Шілде,Тамыз. - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Жаз мезілі туралы кім тақпақ айтады? **Қортынды** Балалар жыл мезгілдеріне саяхат жасағанымыз ұнады ма?(Иә) Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Қане айтып беріңдерші. Бір мезгілде неше ай бар?
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

11.10-10.30					
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 2 «Қарды бақылау»**	**Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау»**	**Картотека № 4 Бұршақты бақылау**	**Картотека № 6 «Аязды бақылау»**	**Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.4-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 15.30-16.35	**Картотека №4** «Пейзаж,натюрморт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.	**Картотека №6** **«Пейзажды құрастыр»** дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.	**Картотека №9** **Ботқа жасаймыз** Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту.	**Картотека №12** **Аквариумдағы балық** **Мақсаты:** балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру, объектінің құрылымын визуалды түрде талдауға үйрету.	**Картотека №13** **«Обьектілерді әшекейлеу» дидактикалық жаттығу** Мақсаты: балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру.
	Шығармашылық дағдларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				

Жеке баламен жұмыс	**Ерғали Абдуалим** Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыру	**Елеубай Алиасқар** Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ,оладың бір біріне арақатынасын жеткізу	**Қуандық Айсұлтан** Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу	**Елеубай Алиасқар** Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап,сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	**Ерғали Абдуалим** Жеке заттарды және сюжеттік комп.салуға дағдыландыру
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 2** **«Қарды бақылау»**	**Картотека № 3** **«Суық торғайды бақылау»**	**Картотека № 4** **Бұршақты бақылау**	**Картотека № 6** **«Аязды бақылау»**	**Картотека № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: « Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы:5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12 – 29.12.2023ж 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	**Сейсенбі** Математика негіздері Сауат ашу негіздері	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қазақ тілі	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған орта Құрастыру
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.** **отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету	**Картотека №10** **Жер,су,ауа Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап бер уге,жерде ,ауада, суда не Болатынныдұрыс айтуға үйрету.	**Картотека № 18** **«Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	**Картотека № 20** **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	және оларды ажырата білу.				алға үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08-20	**Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	**Сұрасаң бата берейін,** **Үстем болсын мерейің,** **Денсаулығың зор болсын** **Абыройың мол болсын!** Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 08.45-09.00	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.	Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Алақанды ашайық Күн нұрын жасайық Осы жылы лебізді Бір бірімізге сыйлайық	Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат.** **Қызығушылықты ояту.** -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? **(Жасыл. Бойлары аласа- биік)** **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы: Қысқы**	**1.Математика** **Тақырыбы:** Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Сұрақ жауап айдары:** Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? **Пішіндер арқылы топқа бөлу.** 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қысқы ағаштар.** **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс келбеті.»** Бүгін тамаша күн. Көңіл-күйлерің қандай? **Ой дамыту.** Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры,	**1.Дене шынықтыру** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Қазақ тілі** **Қызығушылықты ояту.** Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҰІӘ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу,

	орман. **Ой шақыру.** -Орман туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап. -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? Құстар, аңдар, ағаштар. Сөздік жұмыс. **Қызығушылықты ояту** Саяхатты хабарлау. - Орманға кіру үшін жолды қардан тазалау. **А)Ағашта отырған торғайға кездесу, амандасу.** -Сұрақ – жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінің қай айы? - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? - Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз.	пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. **1 топ** обручка шаршыларды салып**, 2 топ** обручка үш бұрыштарды салып, **3 топ** обручка дөңгелектерді салады. **1-топқа тапсырма:** «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін. **2-топқа тапсырма:** «Түзу және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1. **3-топқа тапсырма:** Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы ,төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын. Баларды мадақтап жұлдызша тарату. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ң дыбысы және әрпі **Писхологиялық дайындық** Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер **Қызығушылықты ояту.** Тиіннің қонаққа келуі	көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Балаларды мадақтау. **3.Сауат ашу.** **Тақырыбы: Буын** **Психологиялық дайындық** – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген	жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) **- Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз)** - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар? **(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).** Сендердің сүйікті қысқы мерекелерің қандай? **(Жаңа жыл)** - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыстау ұйқыға кетеді) **3.Математика негіздері** **Тақырыбы.Бүтін және бөлек** **Қызғушылықтарын ояту.** Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте	шаршау). Қай лента көп, сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз. **Ой дамыту.** Тәрбиеші: Ал енді мен сендерді топқ а бөлуді ұсынамын. (Педагог күннің бөліктері бейнеленген суреттерді таратады. Балалар өз тобын табуы керек) **Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Орман ережелері»** Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық **Тіл ұстарту жаттығуы.** **ЫС-ЫС-ЫС** **КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС** **АР-АР –АР** **ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР** **АН-АН –АН** **ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.** Сонымен біз қысқы

	- Ал, енді шымшық, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты ,жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын құстарды **“Қыстап қалатын құстар” дейді.** Торғай тоңып отыр екен, он көңілдендіріп тақпақ айтып, оған жем берейік. **Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.** **4.Көркем әдебиет Тақырыбы**:«Шырша » өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру.** Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? **Ой қозғау.** Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. **Шырша** Жасыл шырша	Тиін бізге жаңғағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңғақтан таратады екен. **Дид ойын: «Жаңғақ жинау»** Жаңғақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар? **Ң әріпі** **1-Тапсырма** Жаңғақ сөзіне дыбыстық талдау жасау **2-тапсырма** Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен. Олардыбірсөзбенне деп айтамыз?**АҢДАР.** Аңдар қайда өмір сүреді,оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма? -Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма?(сиыр,қой,жылқы) - Жоқ. Ой дамыту. Жаңа ң дыбысы және әрпімен таныстыру. -Ендеше Аң сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі? - Ң(қайталап айту). **3-Тапсырма** **Топтық жұмыс** **Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла»** Сөздерге дыбыстық	қандай тамаша, қандай қуаныш! **Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу** **От.** Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. **Су.** Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. **Күн.** Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. **II.Тексеру. Сұрақ-жауап** -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде? **-**Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж	тапсырмалар бар. Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару. **1-тапсырма**. Дид ойын: «Кім жылдам» -Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды? Мадақтау. Бүтін және бөлік туралы түсінік беру. **2 тапсырма:** Геометриялық фигуралар бойынша Үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелекшелерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз. Үлгі көрсету, түсіндіру. **3 тапсырма:** «Кім зерек» Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек. Қарындашпен жұмыс Балаларға сұрақ қою. Мадақтау. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау.	орманға келдік Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! **Ой дамыту.** -Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені). - Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады? **1-ші Аялдама** **Тосын сәт** **Бізді бір құс күтіп тұр.** -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сізге командаңызбен бірге сурет салып, шағын әңгіме құрастыру керек »

	төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. **Орталықтарға бөлу.** **Әдебиет орталығы:** Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. **Кітапшамен жұмыс** **Дид ойын:** **«Шыршаны боя»** Шарты: Суретті бояу. **Үстел-үсті ойын орталығы:** Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру **Қорытынды.** Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Отшашу әдісі арқылы қорытындылау **4.Музыка** (Педагог жетекшісінің	талдау жасау, текшемен жазу. **1-топ-**Қоңырау, анар **2-топ-** қайың,Жанар **3-топ** арыстан,аңшы **4-тапсырма** **Дид ойын:** **«Топтастыру»** Шарты: Н, Ң әріпі бар сөздерді бөлек топтастырып жинау. Тиінмен қоштасу **Қортынды** **Балаларды мадақтау**	ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. . **Топтық жұмыс.** **П/Ж ойын:«Кім жылдам?»** Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. **3-тапсырма.** **Ойын: «Адасқан буындар»** Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана,суретші,балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. **Қорытынды:** Бүгінгі немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау **Қазақ тілі.**		**Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»** Балалар кілемге суреттер жинап, Орманшы суретінің бірінші бөлігінтабады. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді). **2-ші аялдама.** **Қараңдаршы, бізді кім қарсы алды? Түлкі.** Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші» **Қортынды:** Тәрбиеші: Балалар, орманды қалай сақтауға болады? (Балалардың жауаптары). **1.Математика** **Тақырыбы**: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр **Өткенді қайталау:** - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және

	жоспары бойынша)		**Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. **Жұмбақ жасыру.** -Сандықшаның ашылуы. **1 тапсырма** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»** Мнемокестемен жұмыс. Сөздік жұмыс жүргізу. **2 тапсырма.** **-Дид ойын: «Кім жылдам?»** -Құрастыру, қысқы киімдер. **3 тапсырма.** Ойлау қабілеттерін арттыру. Суретпен жұмыс Сөздік жұмыстар жүргізу **4 тапсырма.** **Дид ойын: «Сипаттама»** Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады		кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше кім маған 1 - ден 10 ға дейін тура және кері кім санап береді? - Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау. **Ой қозғау.** - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» **Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.** **Мақсаты:** Пойызға жолаушылар мінеді . **Дид ойын: «Артық пішіндерді тап»** атап көрсету. Балалардың жұмысы мадақтау. - Балалар, бүгінгі ұіә нелермен таныстық? -Геометриялық денелерге нелер жатады? - Жарайсыңдар. **4.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** І і дыбысы және әрпі **Ой қозғау.** **Өткен оқу қызметін пысықтау.** **Пед жет ойын: «Күнді бұлттан қорғайық»** **Ойын шарты:** Өткенді

			(Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. **(Қар)** Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. **(Боран)** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**		қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бір бұлттан алып отырамыз. **Дид ойын: «Көбелектерді өз гүліне қондыр»** Шарты: Ұшып жүрген көбелектердің қанатына бас әріптер жазылған. Ал, гүлдердің тостағаншасына кіші әріптер жазылған. Бас әріптерге сәйкес көбелектерді өз гүліне қондыр. Бұл тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты етіп орындасақ ұшып жүрген көбелектер қатты қуанады. **АКТ технологиясымен жұмыс** - Міне, балалар сендер І дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, І дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды топқа бөлу. **1-топ** **Дид ойын: «Сәйкестендіру»** Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. **2-топ «Кір жаятын жіп»** әдісі арқылы суреттердің арасынан өткен

					дыбысқа байланысты суреттерді тауып, жіпке тізу -Бүгінгі ұіә ұнады ма? Балаларды мадақтау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Қарлы орман»** **Дид ойын: «Қар»** **Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). **«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)** **Ой қозғау.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. **Уақыт мол бөлеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **4.Құрастыру:** **Тақырыбы:** **Аквариумдағы балықтар** **Миға шабуыл**

					Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Ой дамыту** Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады **Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым. **Дид ойын: «Аквариумда не**

					жетіспейді?» (балық, тас, шөп) Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық Тас- қоңыр,Шөп- жасыл Балық денесі- сары Қанаты мен құйрығын- қызыл түстен. .
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 5** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	**Картотека № 7** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 8** Адамдардың қысқы еңбегі.	**Картотека № 10** Мұзды бақылау.	**Картотека № 12**Бұлтты бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00-15.15	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу.** **1-топ** Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру **2-топ** Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың суретін құрастыру. **4-топ** Қар кесектерінің суретін құрастыру.	**Бауырсақ кіммен кездесті?** **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	**Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн	**Ой қозғау.** **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **5. Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.	**Қызығушылықтарын ояту.** **Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **2.1Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап -Күннің түсі қандай? –Күннің шуағы деген не? **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын: «Қандай пішін»** Ұжымдық жұмыс жасау. Үлкен форматта ортаға салынған дөңгелек пішінге, бояуға алақан саусақтарды батыру арқылы күннің шуақтарын салу Қадағалау, көмектесу **Дид ойын: «Біздің көрме»** Шарты: қызығушылықтарын

			сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма?		дамыту мақсатында балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру,
Жеке баламен жұмыс	**Ерғали Абдуалим** Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыру	**Елеубай Алиасқар** Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ,оладың бір біріне арақатынасын жеткізу	**Қуандық Айсұлтан** Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу	**Елеубай Алиасқар** Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап,сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	**Ерғали Абдуалим** Жеке заттарды және сюжеттік комп.салуға дағдыландыру
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 5** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	**Картотека № 7** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 8** Адамдардың қысқы еңбегі.	**Картотека № 10** Мұзды бақылау.	**Картотека № 12**Бұлтты бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың

17.30-18.00	ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

Топ: МА « Ертөстік» .

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі :03.01 – 05.01.2024ж

1-апта

Күн тәртібі	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру	**Бейсенбі** Көркем әдебиет	**Жұма** Дене шынықтыру

	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	Математика негіздері Музыка	Сауат ашу негіздері Қоршаған орта т Қазақ тілі Математика негіздері
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарынтауып, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан		
Таңертенгі Жаттығу 08.00-8.20	Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз		
Таңғы ас 08.20-08.45	Бата Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің, Денсаулығың зор болсын Абыройың мол болсын! «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орманда құстар неге жоқ» Ой қозғау. Балалар, неліктен орманда тыныштық орнады деп ойлайсыңдар? Дұрыс, қазір қыс мезгілі, құстарға жем жоқ, олар адамдарға жақынырақ ұшады. Балалар, сендер қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? Неліктен қыстайтын құстар деп атаймыз? Бұл құстар бізбен бірге қыстайды және аяздан қорықпайды, олар тіпті ең суық қыста да өз қорегін таба алады. Мұндай құстарды қыстайтын құстар дейміз. Қыста құстарға көмек керек пе? Бұл үшін не істеу керек? Дид ойын: «Қай құстың дауысы» - Қарға қалай дауыстап жатыр ? Дид ойын: «Құстарды жина» Музыка ақырын ойнайды Шарты: Балалар қиылған суреттерден құстардың бейнесін	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет. Топтан хат тауып алу. Сұрақ –жауап. Балалар мына хатты біздің топқа кім әкелген? Балалардың жауабы. Құстардың аудио дыбысы. Сонда хатты кім жазды? (Құстар.) Хатты оқу. Тәрбиеші. Ал олар не жазды? Не туралы? Құстар не сұрайды? Құстар табандарымен ақ қарда із қалдырады. Қоректендіргіштер жасау үшін көмек сұрайды. Тәрбиеші. Балалар, айтыңдаршы, қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен құстар көмек сұрап жатыр? Алдымен біз сендермен құстар көрмесіне барамыз. Бізді қандай құс қарсы алды? (Торғай) Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ, шиқ етіп ортырмақ. Торғай – көңілді, епті, кішкентай. . Бұл өте қарапайым құстар. Жаураған кептерге. Жем берер тек мен бе? Енді сәл шыдаса, Аз қалды көктемге. (Кептер) Тәрбиеші. Көгершіндер – ұшатын, сенгіш	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл Дид ойын: «Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) Дид ойын: «Кім жылдам» -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) Дид ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, ға--,т.б. Дид ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. Дид ойын: «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

	құрастырады, әрқайсысы өз құсын атайды. Қоянмен қимылды ойын: «Менің кім екенімді тап?». Шарты: Жұмбақ құрастыру, қай құс туралы жұмбақ болады, сол құс шеңберге ұшып шығады. Секіргенді, ұшқанды ұнатады Нан мен дәнді дақылдар қорегі. Сергіту сәті. «Құстар».Музыка ойнайды. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қысқы ағаш» Шарты: Құс қауырсыны мен қырау басқан ағашты салу. Ұжымдық жұмысқа баулу. Дәстүрден тыс сүрет салуға дағдыландыру. Суретті қоянға беру. Қоян міне көрдің бе орманда құстар неге жоқ, олар жем іздеп адамдарға жақын жерде жүреді екен. Қортынды . Балаларды мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл Дид ойын: «Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) Дид ойын: «Кім жылдам» -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде	құстар. Олар адамдардың үйлерінің жанында тұрады. Дид ойын: «Қандай құстар жасырынып тұр?» Шарты: Суретті құрастырып, жасырынып тұрған суреттегі құсты табу. Қарға мен сауысқан жасырынған. Дид ойын: «Ең кішкентай құсты тап» Бейнеленген құстардың қайсысы ең кішкентай? Қарға, сауысқан, торғай, көгершін - Неше құс бар? - Қарғалар мен сауысқандар қалай ұқсайды? Қандай айырмашылық бар? сауысқан – ұзын құйрықты, ала-құла; Қарғаға сипаттама беріңдер) Балаларды мадақтау. 3.Математика негіздері Тақырыбы.Пішіндер неге ұқсайды? Қызығушылықтарын ояту. Балалар бізге дыбыстық хабарлама келіпті. -Бұл кімнен болды екен а! -Электронды почтадан ашып көрейік. (Электронды почта ашылады) -Пішіндер патшайымы: -Сәлеметсіздер ме, балалар! -Мен пішіндер патшайыммын. Менің сендерге берер тапсырмаларым бар. Сендердің білімдеріңді,ой ұшқырлықтарыңды білейін деп, күлдіргеннен тапсырмаларымды беріп жіберемін. Жақсы орындаған балаларға сыйлығым бар. Сендерге сәттілік тілеймін! 1-тапсырма. 1.Пішіндер туралы жұмбақтар. Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар?	3.Қоршаған орта Тақырыбы: Құстарға қамқорлық Дид ойын: «Құстарды ажырат» Шарты: Құстар деген конверт алып ашу. Барлығымызға көрінуі үшін біз оларды қалай қараймыз? (үстелге жайып, әрқайсысын бөлек көрсету, суреттерді мольбертке қою). Тәрбиеші: Суреттердің бәрі шатасыпты, қыстайтындары қайсы , көшіп-қонып жүргендер қайда? Не істейміз? Балалар, менде екі тәрелке бар, біреуі көк, екіншісі сары, соларды пайдалана аламыз ба? Қалай ойлайсыңдар, қыстап қалатын құстарды қандай түсті табақпен, ал қоныс аударатын құстарды қандай түсті табақпен жинаймыз? Балалар: Қыстайтын құстар көк табаққа, ал қоныс аударатын құстар сары түске жинаймыз Ой қозғау. Неліктен? Сендер көк түсті немен байланыстырасыңдар? Ал сарыны ше? (Көк түс – қыс, қар, суық, сары түс – күн, жылу) Құстарды өз тәрелкелеріне орналастырамыз. Неліктен қоныс аударатын құстар жылы жаққа ұшады, ал қыстайтын құстар жыл бойы бізбен бірге өмір сүреді? Балалар: қоныс аударатын құстардың жейтін ештеңесі жоқ ... Құстар қалай ұқсас? Олардың айырмашылығы неде? Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Қазақ тілі. Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды

	тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) Дид ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, ға--,т.б. Дид ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. Дид ойын: «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы.	2.Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? 3.Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? Балаларды мадақтау. 2-тапсырма. Тура және кері санау. -Балалар біз санап білеміз бе? -Қане , олай болса санайықшы. Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. 3-тапсырма. Дидиактикалық ойыны «Қай пішінге ұқсайды» Тақтаға алманың ,үтіктің , теледидардың суреттерін іліп олардың қай пішінге ұқсайтынын сызықпен қосу арқылы көрсетеді. 4-тапсырма «Кім тапқыр?» Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан.	ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз"Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. - Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық. Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ

	- Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз"Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. - Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық. Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. Дид ойын: «Дән жинаймыз»	Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1) 5. Құста неше тұмсық бар?(1) 6. Адамда неше көз бар?(2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2) Балаларды мадақтау.	Кәмпит тәтті, болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. Дид ойын: «Дән жинаймыз» Ойынымның шарты: Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды.

	Ойынымның шарты: Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды.		
Серуенге дайындық 10.10-10.30	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен: 10.30-11.20	Картотека № 1 Қырауды бақылау.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас 11.45-12.30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз		
Ұйқы 12.30-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	№16. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		

Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.
Жеке баламен жұмыс	Ерғали Абдуалим Жеке заттарды және сюжеттік комп.салуға дағдыландыру	Елеубай Алиасқар Геом.фиг.геомет.денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажырату және атау	Қуандық Айсұлтан Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.		
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген		
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы

	жетістігі туралы әңгімелеу.		.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Топ: « Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01 – 12.01.2024ж 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Сурет салу Қазақ тілі	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика Қоршаған орта т
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыс-тарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не бол атыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Таңертенгі Жаттығу 08.00-80.20	Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп,	1.Математика Тақырыбы: 10 саны және цифры. «Жүрек жылуы» арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. . 1-тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. 2-тапсырма: Дид ойын: «Ойлан топтас, бөліс»	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз» Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқиланған айбары бар. Ауық-ауық азан салып, Өңеш керген айқайы бар.(әтеш) 2.Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (қаз)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құстары досымыз» Тосын сәт: - Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті. Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген. Балаларды 4 топқа бөлу. Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру. - Балалар сендер не құрастырдыңдар? Бұл үй құстары екен. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру: Балапан, қаз, үйрек, тауық, күркетауық – бұлар үй құстары. Адамдар	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.

	олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыс-тайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды Қорытынды –Бүгінгі ұіә не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? 2.Қоршаған орта Тәрбиеші: - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен. Тәрбиеші: - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме? балапан. 1 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Басында айдары бар,	Шарты: Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Ойланып көр»Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы Дид ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау.	Тіл ұстарту жаттығуы Ауыл маңы саз – саз - саз, Жайылады қаз - қаз – қаз Жем шашсаң мәз - мәз - мәз Тоймай қалса қаз – қаз – қаз Шашқан дәннің аз – аз – аз. Деп айтады қаз – қаз – қаз. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Неліктен үй құстары дейміз? -Үй құстарының ұқсастығы неде? -Құстар суды қалай ішеді? -Құстар қалай көбейеді? -Олардың бізге қандай пайдасы бар? -Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы,қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті,жұмыртқасы т.б Сергіту сәті. Қазым,қазым қаңқылда,	олардың асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп көмек көрсетеді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?». Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек. «Ненің дауысы?» Ойын шарты: Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. «Неше?» интерактивті ойыны. Экраннан бір үй құсының суреті көрсетіледі. Флипчарттың көбейту қызметі арқылы	Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін

	Иегінде сақалы бар. (Әтеш) 2 – тапсырма: Жаңылтпаш. Үйір - үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір - үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім. 3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әнші балапан») 4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер? (қаз, тауық, әтеш, үйрек) 5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Тауық: - Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Қортынды Балаларды мадақтау. Балаларды мадақтау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тауық пен балапан. Ой қозғау. - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге	Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат 1-аялдама «Ұстап алу» аялдамасы Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» Бота,бақа , балық 2-аялдама «Миға шабуыл» аялдамасында: Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, 3 - аялдама «Шығармашылық» аялдамасы: Б әрпінене басталатын сөздер. Дид ойын:«Мен бастаймын сен аяқта» 4- аялдама «Орнын тап» аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады.	Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе? Конфет берші дейсіңбе? Жоқ,жоқ,жоқ, Конфет тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш Балаларды мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Д дыбысы Қызығушылықты ояту. Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіндер ме? Миға шабуыл. Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай	бала бірнеше құс жасайды және саны нешеу екенін айтады. Мысалы: мынау – балапан. Балапан бесеу немесе бес балапан. Топпен жұмыс: 1-топ. Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру. 2-топ. Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу. 3-топ. Мүсіндеу – үй құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару. біледі? Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) II.Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Үйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз	смайликтер арқылы көрсетіңдерші 3.Қоршаған орта Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» II.Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.

	бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз). - Дала құстарына ше?(торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек). - Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді. - Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен. Сергіту сәті: «Балапандар» биі. Тауықпен бірге балалар билейді	Дауысты және дауыссыз. Қортынды Балаларды мадақтау.	білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла» Дид ойын «Үйін тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер. Сергіту сәті . Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы	Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) 2 - тапсырма. « Аптаданешекүн бар?» 1-7 дейін сандар Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз	Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балапандары қалай аталатынын атау. Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақүрпек, үйрек баласы: шүрегей күркетауық балапаны. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жақын түгіл маңайды, Оятудан талмайды. Төбелеске келгенде, Алдына жан салмайды. 2-топ: Шығып ауыл шетіне, Жайылады бетімен. Қызықтырар ол бізді Жұмыртқамен, етімен. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандардытауып анасының қасына апарып жапсырайық. Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құт қардық. Сендерге рахме

	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жер аңдыған. (Тауық) ден жем Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесей Балаларды мадақтау. 4.Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша		-«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Неге олай ойлансындар? -Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? Мадақтау Сурет салу Дид.ойын «Қайсы қайда мекендейді» 1-топ:Үйшіктерін салу 2-топ:құстарды салу Қазақ тілі. Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі Қызығушылықты ояту.- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы	секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. 3-тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспандақаншажұлдыз бар? 4 - тапсырма. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. Балаларды мадақтау.	т айтып жатыр. Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды? Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді? Ойын: «Балапандар мен машина» Шарты: Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады Қорытынды. Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді. Математика Тақырыбы: Көңілді тапқыштар.Қызығушылықтарын ояту.Санамақ айту.1.Аз- кем ұғымдары.Дид ойын: «Аңдарды қоректендір»-Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлпынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау. 2.Геометриялық пішін-дермен жұмыс.

			әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз"Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты.		-Дид ойын:«Кім жылдам?» Таяқшалардан геомет-риялық пішіндер құрас-тыра білу. Сипаттап айту. 3.Кеңістікті бағдарлау. Дид ойын: «Орнын тауып бер» - Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз, Бір отырып, бір тұрып, Жаттығулар жасаймыз Дид ойын:«Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.

			Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. 3.Сурет Тақырыбы: Дәмді алмалар Дид ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. Дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. 4. Топқа бөлу 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың		

			жұмысына баға беру.		
Серуенге дайындық 10.10-10.30	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12Бұлтты бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 12.30-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау	«Санау әні » Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай.	Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой» Шарты: Берілген мысалдарды орындау.	Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. Дид ойын: «Тізбекті жалға»	«Тапқыр болсаң, тауып көр» Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу. 1-Топқа тапсырма Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы?	Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. Дид ойын:«Буындардан сөз құрау» 1. Үш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са

және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Сануды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен Сен де сануды үйрен.			2- топқа тапсырма Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3 – топқа тапсырма Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт	- Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.
Балалармен Жеке жұмыс	Агамбаева Ерке Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	Бейсенқызы Айсұлу Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк,қызғылт,қою,жасыл бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	Дауренқызы Арай Аранайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру	Даулет Баламір Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру	Ержан Әмірхан сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12Бұлтты бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ:Мектепалды « Ертөстік»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15. 01 – 19. 01.2024ж 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	Сейсенбі Математика негіздері Сауат ашу негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қазақ тілі	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған орта
Балаларды қабылдау 07.30-08.0	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғы ас 08.20-08.45	Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09..00-10.10	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.

Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	1Денешынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көлік түрлері. II.Қызығушылықты ояту. Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. 2.Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? 3.Ой қозғау. Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Дид ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. II. Ой қозғау Дид ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ауа – райына , қыс Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? - Ғимарат Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып	1Денешынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) беріп мадақтау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап. Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Сергіту сәті: Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық.	1.Математика Тақырыбы:Логикалық тапсырма Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Қызықты тапсырма. 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. 2 тапсырма. Дидактикалық ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды?	1.Денешынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Қызығушылық сәті: Саяхатты хабарлау. Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Ой қозғау. -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз?(ағаштарды) Ағаштармен таныстыру. -Шырша ағашын көрсету. - қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа) -Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Таныс ағаштардың атын атау. Ой қозғау. -Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар) -Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай) -Байқайсындар ма

	Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады» Дид ойын: «Поезд» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қортынды «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам. «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім. 3.Қоршаған орта Тақырыбы: Көліктермен таныстыру.II.Ой қозғау. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс айларын атайықшы? Қыс мезгілінде күн қандай болады? Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер	берейін. 3. Ой дамыту.Ертегі Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр).	Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де. Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру. Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы? Дид ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап, мадақтау. 3.Сауат ашу. Тақырыбы: К дыбысы Психологиялық сәт	Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. «Ауызша есеп». Енді балалар есеп шығарайық. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсындар балалар! Қорытынды. Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсы	балалар?Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік. -Ана жақ алыс,ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Ағаштарды салыстыру. «Жуан-жіңішке» -Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін) -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Дид ойын: «Ненің іні кайда орналасқан?» Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынді,томеніне қоянның іні орналастырады. Ой қозғау. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап. Қорытынды. Балаларды мадақтау 3.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ә әдыбысы Дид ойын: «Кім зерек?» -Өткенде қай әріппен таныстық?

	балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? Миға шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік) Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ. Жүк көлігін	Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма,	Біздің күлкіміз көңілді, (қолдарын еріндерінің шетіне жақындатады) Жеткізсін жылу мен шаттықты. (қолдарын жүректерінің тұсына қояды) Бөліскен жақсы ғой өмірде, (қолдарын алға созады, саусақтары күн сияқты) Қуаныш, мейірім, бақытты. (қолдарын екі жаққа созады) II. Тосын сәт Есік қағылып, жедел хат келеді. - Бұл хат қояннан келіпті «Құрметті мектепалды даярлық тобының балалары, айлакер қу түлкі ойнап жүрген менің көжектерімді ұстап алып, тығып қойыпты. Балаларымды мына сұрақтарға жауап берсең ғана жіберемін деп айтыпты. Бір жауапқа бір баласын жіберетінін хабарлапты. Менің 4 көжегім бар.»- деп жазыпты. - Көмектесеміз бе балалар? 1-тапсырма. - Дыбыстар нешеге бөлінеді, қандай, ата?	ндар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен	-К дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - К дыбысына сөздер ойлап табу. Тосын сәт Есік қағылып, хат келеді. Хаттың сыртында әженің суреті бар. -Әжеміз келе жатса алдынан бір үлкен өзен шығыпты. Бұл кісіні өзеннен өткізу үшін тапсырма орындауымыз керек. Миға шабуыл. «Өзеннен өту». Жұмбақтың шешеуін дұрыс шешшеңдер әже өзеннен өтеді. -Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай.(әтеш) Жарайсыңдар балалар біз әжемізді өзеннен өткіздік. -Әтеш сөзі қай дыбыстан басталып тұр? –Бүгін Ә дыбысы және әрпімен танысады екенбіз. -Ә дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Бұны білу үшін бәріміз Ә деп әндетейік. -Қандай дыбыс екен? – Дауысты -Ә ауыз мол ашылып, тіл мен иектің төмен

	құрастыру. 2-топ. Поезд құрастыру 3-топ,Үшақ құрастыру 4-топ.Кеме құрастыру. Сипаттама беру. Балаларды мадақтау. Қортынды Сары,қызыл, жасыл шам, Жол бойында жанады. Жүргізуші ағалар, Оңға ,солға қарады. Бағыт берген бағдаршам. Түзу жолды табады. Балаларды мадақтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көліктер Дид ойын: «Ненің даусы?»(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және	ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау. - Қызыл өте жақсы, көк жақсы. 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз? Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б 2 - тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б Сергіту жаттығуы.	2- тапсырма Мына сөздерді буынға бөл Алма, Еден, Ермек, Тақта, Парта. 3- тапсырма. Мыны әріптерді ата. А.Қ.Т.У.Ш.С.Д.Е. І.Ы. Л.Р Сергіту сәті Қанатымызды жаямыз, Көбелек боп ұшамыз. Жұпар иісі аңқыған, Гүлге келіп қонамыз. 4-тапсырма Миға шабуыл Жұмбақтың шешуін тап. Қанат қағып ұшады Гүлден гүлге қонады. (көбелек) Қабат - қабат қаптама Ақылың болса аттама. (кітап) Бейбітшілік құсы деп Айтады оны барша жұрт. (көгершін) - Ендеше, біз түлкінің сұрағына жауап бердік. Түлкі қоянның көжектерін жіберіпті. -«Көбелек, көгершін, кітап» сөздері бізге таныс емес қай әріптен басталып тұр? - Балалар, онда біздер осы К дыбысымен танысайық. К дыбысы дауыссыз, көк түспен	жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Мадақтау. Смайлк беру. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмысБағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Дид ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергіту сәті: Дид ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде – балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Қорытынды. Дид ойын«Болады, болмайды» Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау Қорытынды. Балаларды мадақтау. . Музыка.	түсуінен пайда болатын жіңішке дауысты дыбыстың таңбасы. Көбінесе сөздің бірінші буынында қолданылады. Өзеннен өтіп орманға келдік. -Орманды қане көз алдымызға елестетейікші. -Қандай аңдарды білетін едік? -Олай болса әжені кедергілерден әрі қарай өту үшін тапсырмаларды орындап біз әжеге көмектесейік. 1. Қасқырға кездесу Қасқырдың тапсырмасы: Әәрпінен сөз ойлау, буынға бөлуән сөзіне дыбыстық талдау жасау. -Ән, дәрі,әтеш, әке -Қасқырдың сыйластық жақсы сөзі: Жолың болсын! Сергіту жаттығуы: Орнымыздан тұрайық, Көгершінге ұқсайық. Кәне қанат қағайық, Орнымызды табайық. Әдемі етіп, жазайық. 2. Қоянға кездесу. ә) Буындардан сөз құрау. ән, қа, ша, са т.б. «Саған сәттілік тілеймін!»

	олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3.Ой дамыту. АКТ көліктер. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. Дид ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Ой қозғау.	Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна 4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. 2.Математика Тақырыбы : Өткенді қайталау Психологиялық ахуал «Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту. Қызығушылықты ояту. Математикалық жарыс №1 тапсырма. Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. №2 тапсырма. -Тақтадағы фишкаларға	белгілейміз.(әріп таңбасын көрсету) К-К-К-К- таңдайдың орта шетіне нық жабысып, бірден кілт ажырап кетеді . К- дауыссыз қатаң, өз алдына буын жасай алмайды К- дыбысы сөздің басында , ортасында және соңында кездеседі. Балаларды үш топқа бөлу. Текшемен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. 1-топ. Көбелек 2-топ. Кітап 3-топ.Көгершін Қорытынды: Көбелектерді гүлдерге қондыру арқылы балалар сұраққа жауап береді. -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? (К) -Қай әріпті жазып үйрендік? (К) -К қандай дыбыс? (дауыссыз)-К дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? (басында, ортасында, соңында) Бағалау (мадақтау) 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау.	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жапсыру. Тақырыбы: Ағаш бейнесі. Мақсаты: Табиғат көрінісін әсемщдігін көре білуге, оны бейнелеуге дағдыландыру, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	3. Аюға кездесу. -Дыбыс деген не? -Әріп деген не? Дыбысты айтамыз, естиміз. Әріпті жазамыз, көреміз. Әріптің баспа, жазба түрі бар. Ә әрпін ауада жазу, тақтада жазу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ . Әже сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. 2-топ. Әке сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. 3-топ. Әтеш сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ән-ән-ән, Қамба толы дән. Қорытынды жасау. «Кім зерек?» Дауысты дыбыстарды қызыл түсті үйге, дауыссыз дыбыстарды көк түсті үйге сызық арқылы қосу. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Миға шабул. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар,

	Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Дид ойын: «Сиқырлы текше» Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу 5.Музыка Музыка жетекшузыка жетекшсінің жоспары бойынша	қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай? -айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. №3 тапсырма. Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? №4 тапсырма. -Есептер құрастырып, шығару. Үлестірмелі материалдармен жұмыс №5 тапсырма. -Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру №6тапсырма. Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Миға шабул .Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі.		Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы.Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Ой дамыту. Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау. «Бағдаршам» Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір қадам әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да,

			Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру Дид ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Дид ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. 6.Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға өздеріне		Жеткіз жираф мойына. қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Миға шабул .Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?

			бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. Балаларды мадақтау. Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау		Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру Дид ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Дид ойын «Сақ бол!»

					Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. 6.Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. Балаларды мадақтау.

					Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қорытындылау.
Серуенге дайындық 10.00-10.30	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12Бұлтты бақылау.

	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 10.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 12.30-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Қандай көліктерді ұнататының сұрау? Балалардың өз бетінше жұмысы Үлгі көрсету,түсіндіру Сіріңке қорабынана машина құрастыру. Жеке көмек.	Жұмбақтар шешу. 1)Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады? (таңертен) 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады? (күндіз) 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады ?(кеш) 4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ	Дид ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас?	Өлең жаттау. Қ. Мырзалиев «Не үшін керек» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін Құлақ деген не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін Тіл мен жағың не үшін керек? Ақиқатты айту үшін, Ал, аяғың не үшін	Достық ережесін түсіндіру. --Жолдастарыңа көмектес. -Егер қолыңнан бір нәрсе келсе оларға да үйрет.-Жолдастарыңмен ойын кезінде өзіңе ұнайтын заттарыңмен бөліс. -Егер жолдасың жаман қылық жасаса тоқтатып, дұрыс еместігін айтып түсіндір. -Жанжалдасудан,сөз таластырудан аулақ бол.Тату ойна,мақтанып кетпе.-Жолдасыңның жетістігіне қуан. Тақпақ. «Достармен бірге» Достар бірге жүреміз,

		әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түн)		керек? Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін керек.	Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз!
Жеке баламен жұмыс	Ержан Әмірхан Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	Ержан Әмірлан Әңгімелерді бірізді айтуға баулу.	Ержан Әмірлан Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Ерғали Абдуалим Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	Елеубай Алиасқар Сөздерге дыбыстық талдау жасауға талпындыру.
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12Бұлтты бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: « Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01 – 26. 01.2024ж 4 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сейсенбі Саут ажу негіздері Математика негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қазақ тілі	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.
Таңертенгі	Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				

Жаттығу 08.00-08.20	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.
Білімберуйымынықестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электроника әлемі Психологиялық ахуал Сәлемдесу - Сәлеметсіңдерме балалар? - Көңіл-күйлерің қалай? 2.Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныс алу «Сұңгуір» жаттығуы II.Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Шаңсорғыш – пылесос; Холодильник – тоңазытқыш. Шыр –шыр етеді,	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: И и дыбысы Психологиялық ахуал Күндей жадырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Тосын сәт Дымбілмес кіріп келеді. - Балалар, кім екінін білесіңдер ме? - Бұл Дымбілмес! - Қане, балалар, Дымбілмеске сұрақ қойып көрейік. Ой дамыту. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын айтып берші?(Дұрыс айтпайды).	1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Қызығушылықты ояту. Балаларды ортаға шақырады. Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер.- Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Дид ойын:	1.Математика Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Сұрақ-жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою	1.Денешынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: З з дыбысы II. Тосын сәт. Қарандаршы бізге Айдос деген бала келіпті, сендерден көмек сұрайды. Маған айтқан әңгімесін сендерге айытып берейін. Айдос жетіге келгенше Сәрсенбі атасының арқасынан түспей, атасы қайда барсада бірге барыпты, ауыл шалдарының арасында өскен. Айдос биыл мектепке барған. Бір күні сабаққа кеткен

	Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? Бұл жұмбақтың шешуі мына қораптың ішінде. (жауап) Қораптан телефонды алу. Балалар бұрыңғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрыңғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып,телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді. II. Ой дамыту Әңгімелесу - Ақпарат – дегеніміз не? - Ақпарат, яғни информация: түссіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді. Адамдар бір-бірімен телефон арқылы сөйлесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я болмаса компьютерді қолдану арқылы ақпарат алады. - Жаңалықты қайдан естиміз? - Ендеше балалар осы теледидар,радио,телефон дегеніміз ол электр құрылғылары.Бүгін біз осылармен таныс боламыз	- Қане, кім айтады? (Балалар жауабы) Өткен әріптерді көрсету: А, Т, Ш, М, Р, С, Д, Ж, Н, , т. б Дымбілмес әріптерді шатастырады. - Балалар, Дымбілмес дұрыс айтты ма? Балалар дұрыс жауабын береді. - Дымбілмес үйрену үшін балалармен отырады. Жаңа тақырыпқа дайындық Дид ойын:«Кім жылдам?» жұмбақтардың шешуін табу. 1. Тұмсығына жібін байлап Сүңгіп, батып, бір мықты, Бүтіндейді жыртықты (ине) 2.Алты аяқты, төрт қанатты, Елестетер тікұшақты (инелік) 3. Адамға серік, Күзетке берік. (ит) IV. Ой қозғау. Жаңа тақырып Тақтада суреттер: ит, ине, инелік, итмұрын, ителгі, итбалық. И дыбысы сөздің басында, ортасында кездеседі. И дыбысы бар сөздерді табу, буынға бөлу. - Балалар, осы әріпке	«Ас үйдің заттарын ата» Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару. Дид ойын: «Пайдалы, зиянды» дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұлүтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдерімізқыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жекетоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Билингвальды компонент: тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника - бытовая техника,	керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау.	Айдос үйіне жүгіріп келеді. - Ата! Біздің мұғалім сабаққа жеті жал шақырттатын болды. Ішінде сізде барсыз- депті Айдос. Бірінші күні - Дүйісенбі болады, екінші күні - Сейсенбі, үшінші күні - сіз, СәрсенбіСосын кезекпен Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі аталар келеді. Атасы қарқылдап күліпті. - О, аңқау балам-ай, жөндеп түсінбегенсін ғой, - депті. Ол атасынын неге күлгенін түсінбеді. Бізден көмек сұрап отыр. -Айдосқа көмектесеміз бе? - Онда біз бүгін апта күндеріне саяхат жасайық. Аптаның әр күнін дұрыс ұғыну үшін бізге тапсырмаларды орындау керек. - Орындаймыз ба? 3. Ой қозғау 3.1.Дүсейсенбі күні - өткенді қайталау. - өткен ұоқ біз қандай әріппен таныстық?- Ол қандай дыбыс?

	-Қалай ойлайсындар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады? Адамдар кітап,газет – журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен.Телехабарлардан қандай ақпарат алуға болады. - Ал, біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды? - Дұрыс айтасыңдар. Тоқ болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды. Дид ойын. «Орнын тап» Мақсаты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Өнер орталығы Балаларды 2-топқп бөлу. 1-топ Ойын: «Суретті құрастыр» 2-топ Дид ойын: «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Аспаз орталығында көптеген тағамдар элетроникалық	ұқсас қандай әріппен таныстық? - Й әрпі. И және Й айырмашылық-тарын түсіндіру. Сергіту сәті Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай – ақ. V. Ой қозғау. Таяқшамен жұмыс И әрпін құрастыру И әрпін ауада жазу. VI. Инелік, шие сөзіне сөйлемдер құрастыру. Әжеде ине бар. Инемен киім тікті. VII. Қорытындылау. - Қандай дыбыспен таныстық?(Балалар жауабы) - И дыбысы қандай дыбыс? - Балалар, енді Дымбілместен сұрайық. Дымбілместі ортаға шағырайықшы! Қойылған сұрақтарды қайта қоялық. - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - И дыбысымен. - Жарайсың! Дұрыс! - Мынау қандай әріп? (А) - Дұрыс.	электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Қортынды Балаларды мадақтау 3.Сауат ашу. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып	Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше? -Шырша қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? Шыршаның төмен жағындағы ойыншықтарды сары, ортасындағыларын қызыл, жоғарыдағыны көк қарындашпен бояуды тапсыру. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дидактикалық ойын:	Дауыстап айтайық. И-И-И Ит, тиін, инелік. Сөйлем құрау. Сейсенбі күні - Жаңа тақырып. З з - З З әрпінің баспа, жазбаша түрлерімен таныстыру - З З - хормен айту - З З - бар сөздерді атау-суреттер көрсету - Сөздің сыры көп жұмбақ. Көзде бар,Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. - Ол қандай дыбыс және әріп? (З) - З әрпінің жазу үлгінін ауада, тақтада жазын көрсету. - З жазылуы, қай санға ұқсас?(салыстыру) - З әрпін ауада жазғызу Көрнекілікпен жұмыс: Сөйлейтін әліппемен жұмыс, суреттер көрсету (Зырылдауық, қозы, қаз, қобыз) дыбыстық талдау жасау. Сәрсенбі - сергіту сәті. Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -з-з-з-з-з-з Шырын іздеп күні бойы, Гүл бақшаны аралаймыз.

	құралдармен піседі. Атауларын атап суреттен көрсету. Газ пеш. Микротолқынды пеш, ыдыс жуғыш машина -Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы шырын тағайындайық. (балалардың алдында алдын ала ашылып, ортасы тазартылған жарты алмадан тұраді. Пышақ ұшы жоқ набордан) - Шырынымыз дайын барлығымыз дәмін көріп, дүкендегі шырыннан айырмашылығын айтайық. Қим ойын: «Шаңсорғыш» Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Сұрақ- жауап Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Қоршаған орта Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Тосын сәт Дүкеннен сыйлық	- Ал мынау қандай әріп? (Ш) - Дұрыс. - Балалар, қараңдаршы Дымбілмес мүдірмей жауап берді. Дымбілмес, енді осылай біздің ұоқ қатысып тұр, біздің балалар сияқты сен де бәрін үйренесін. - Дымбілмеспен қоштасу (Дымбілмес шығып кетеді). балаларды жұлдызшамен бағалау. 2.Математика Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. II.Қызығушылықты АҚТ технологиясымен жұмыс. «Орманға серуен» -Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты сипаттаймын. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. 1-топқа тапсырма. Ағашты сипаттау -Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа Қандай ағаш?	белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. II.Тексеру. Сұрақ-жауап -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. III.Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету) -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші	«Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) III. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло	-з-з-з-з-з-з-з Бейсенбі – буындыр әлемі. Зымыран. Зырылдауық, Заман, базар, қазан сөздерін суынға бөлу. -Сөздерде неше буын бар. -Буын қалай бөлінеді? Жұма күні – Суретпен жұмыс. З дыбысы қай сөздерде кездеседі. -Зада мен Ораз қайда барды? -Олар базардан не алды? - Қарбыз қандай екен? Сенбі күні –Тіл ұстарту жаттығуы. За-за-за Біздің аула таза Зу-зу-зу Қызық суда жүзу. Жексенбі күні – саяхаттан қайту. Қорытынды. Саяхат ұнады ма? Бір аптада қанша күн бар? - Енді 7 күнді ретімен атап шығыңдар. - Айдос 7 күннің аты-жөнін, терең түсінді сендерге риза. Дүйсенбі деген шалдың аты емес, күннің аты. Сейсенбі - екінші күн, Сәрсенбі – үшінші күн,

	жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? Слайд Электортехникалық заттар. Дидактикалық ойын:«Не зат,не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Дидактикалық ойын: «Электротехникалық	Оның артында қоян жасырынып отыр. Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады. 2-топқа тапсырма. -Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с. -Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз? Қандай шартты өлшем алсақ болады? Тәрбиеші жолақша-таяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады. -енді ең кіші ағашты табыңдар (осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі) -біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық. 1-топқа тапсырма ең биік, ең аласа, биіктігі	буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. 1-тапсырма (ауызша) Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Топтық жұмыс. Дид ойын:«Кім жылдам?» Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Дид ойын: «Адасқан буындар»	саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. 4. Ой дамыту. К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз.	Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі де солай. - Сонымен, бүгінгі сабақта қандай дыбыс пен таныстық? - З дыбысы қандай дыбыс? - З дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? Балаларды мадақтау. Мадақтау 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Байланыс қызметі Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке,

	тұрмыстық заттарды ажырат» Қорытынды. «Менің үйімдегі заттарым» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	бірдей мұналарды табамыз. 2-топқп тапсырмақарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз» - Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды-үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыштарды санаймыз. Миға шабуыл. Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау -барлығы қанша болды? -кім кері қарай санайды? -фигураның пішіні, түсі қандай? -қандай топтарға бөлуге болады? -қызыл түстер тобыда неше фигура? -Көк түстер тобында ше? Қайсысы артық? -Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қою керек?) Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура болса, сонша таяқша, осындай түстегі қанша фигура болса, сонша таяқша қойып, содан соң санын салыстыр. Оқу іс әрекетін қорытындылау.	Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана,суретші,балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. Қорытынды: Бүгінгі сабақта біз немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау 4.Қазақ тілі. Тақырыбы:«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (холодильник) Сұрақ – жауап. Ой дамыту, түсінік беру. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;	Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады Дид ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ ұялы телефон құрастыру 2-топ үй телефонын құрастыру. Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау . 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	кішіпейілділікке тәрбиелейді. Сергіту сәті Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Дид ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады 4.Қоршаған орта Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Ой дамыту. Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп.

		Сұрақ-жауап Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек. Балаларды мадақтау.	-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Миға шабуыл. Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.		Электроника әлеміне саяхат. Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып. Біз демалып алайық, Дид ойын:«Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру. Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. 5.Математика Тақырыбы: Реттік санау

			4.Музыка (жетекшісінің жоспары бойынша)		қабілетін нығайту Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар 1саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектememізбе? Ендеше математика еліне барайық. -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті,енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек. Аюдың тапсырмасы: 1) логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Үшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2)Реттік санау және кері санау

					1-10 дейін кері, тура санау. 2) Ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» Қоянның тапсырмасы: 1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) Қасқырдың тапсырмасы: 1)Ойын: «Сандарды жасыр!» (5 ке дейігі сандарды жасыру) 2) Ойын«Қанша?», «неше?» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. Түлкінің тапсырмасы: 1) Ойын: «Пішінді тап» (балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады)

					2) Ойын:«Көңілді лото» Ол үшін мына қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек. Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық. -Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? 1 саны көрші сандарды тауып бергеніміз үшін алғыс айтып жатыр. Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет! 6.Құрастыру. Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым.

					Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? Дид ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кострюль) Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық 10.00-10.30	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен: 10.30-11.20	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12Бұлтты бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 12.30-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Мағынасын түсіндіру. 1 .Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне	АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған	Қардағы іздер Дид ойын: «Ненің ізі» Шарты: Топ болып іздер суретін құрастырыу. Сұрақ-жауап. Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Неліктен олардың ізін	Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)

	-Қазір ағаштар қандай? -Неліктен жапырақтары жоқ? 2.Үлгіні талдау. - Суретте не көріп тұрмыз? -Түсі қандай? -Қай мезгілдің ағашы? 3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.	байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?	қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.	анық көріп тұрмыз? Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. Балалрдың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру.	- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? 3- топ .Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа.

Жеке баламен жұмыс	Жаңалыққызы Ақниет Қағаз бетінде бағдарлай білу,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға жаттықтыру.	Қуандық Айсұлтан Мазмұнның бір ізділігін сақтай отырып,шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	Рамазан Балжан Сөздерге дыбыстық талдау жасауды,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпындыру	Сайлаубек Жангир Ұжыммен бірге жұмыс істеуді,міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру	Шарип Алихан Қарапайым пропорцияларды сақтай отыруға,адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге белсенділігін дамыту
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12Бұлтты бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Топ: « Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01 – 2.02.2024ж 5-апта қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Сурет салу Қазақ тілі	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика Қоршаған орта т
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыс-тарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не бол атыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-80.20	Қаңтар айының 5 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас 08.20-08.45	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыс-	1.Математика Тақырыбы: 10 саны және цифры. «Жүрек жылуы» арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. . 1-тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. 2-тапсырма: Дид ойын: «Ойлан топтас, бөліс» Шарты: Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз» Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқиланған айбары бар. Ауық-ауық азан салып, Өңеш керген айқайы бар.(әтеш) 2.Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (қаз) Тіл ұстарту жаттығуы Ауыл маңы саз – саз - саз,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құстары досымыз» Тосын сәт: - Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті. Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген. Балаларды 4 топқа бөлу. Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру. - Балалар сендер не құрастырдыңдар? Бұл үй құстары екен. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру: Балапан, қаз, үйрек, тауық, күркетауық – бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты:

	тайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды Қорытынды –Бүгінгі ұіә не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? 2.Қоршаған орта Тәрбиеші: - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен. Тәрбиеші: - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме? балапан. 1 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) 2 – тапсырма: Жаңылтпаш. Үйір - үйір балапан,	байланыстыру. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Ойланып көр»Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы Дид ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат 1-аялдама «Ұстап алу» аялдамасы	Жайылады қаз - қаз – қаз Жем шашсаң мәз - мәз - мәз Тоймай қалса қаз – қаз – қаз Шашқан дәннің аз – аз – аз. Деп айтады қаз – қаз – қаз. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Неліктен үй құстары дейміз? -Үй құстарының ұқсастығы неде? -Құстар суды қалай ішеді? -Құстар қалай көбейеді? -Олардың бізге қандай пайдасы бар? -Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы,қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті,жұмыртқасы т.б Сергіту сәті. Қазым,қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын	адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп көмек көрсетеді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?». Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек. «Ненің дауысы?» Ойын шарты: Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. «Неше?» интерактивті ойыны. Экраннан бір үй құсының суреті көрсетіледі. Флипчарттың көбейту қызметі арқылы бала бірнеше құс жасайды және саны нешеу екенін айтады. Мысалы: мынау – балапан. Балапан бесеу немесе бес балапан.	жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші 3.Қоршаған орта Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»

	Үйірге кім үйретті? Үйір - үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім. 3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әнші балапан») 4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер? (қаз, тауық, әтеш, үйрек) 5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Тауық: - Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Қортынды Балаларды мадақтау. Балаларды мадақтау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тауық пен балапан. Ой қозғау. - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз).	Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» Бота,бақа , балық 2-аялдама «Миға шабуыл» аялдамасында: Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, 3 - аялдама «Шығармашылық» аялдамасы: Б әрпінене басталатын сөздер. Дид ойын:«Мен бастаймын сен аяқта» 4- аялдама «Орнын тап» аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. Қортынды Балаларды мадақтау.	жейсіңбе? Конфет берші дейсіңбе? Жоқ,жоқ,жоқ, Конфет тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш Балаларды мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Д дыбысы Қызығушылықты ояту. Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіндер ме? Миға шабуыл. Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге	Топпен жұмыс: 1-топ. Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру. 2-топ. Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу. 3-топ. Мүсіндеу – үй құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару. біледі? Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) II.Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп	II.Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік

	- Дала құстарына ше?(торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек). - Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді. - Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен. Сергіту сәті: «Балапандар» биі. Тауықпен бірге балалар билейді Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған,		болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла» Дид ойын «Үйін тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер. Сергіту сәті . Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы -«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?	Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) 2 - тапсырма. « Аптаданешекүн бар?» 1-7 дейін сандар Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз.	Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балапандары қалай аталатынын атау. Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақүрпек, үйрек баласы: шүрегей күркетауық балапаны. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жақын түгіл маңайды, Оятудан талмайды. Төбелеске келгенде, Алдына жан салмайды. 2-топ: Шығып ауыл шетіне, Жайылады бетімен. Қызықтырар ол бізді Жұмыртқамен, етімен. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандардытауып анасының қасына апарып жапсырайық. Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құт қардық. Сендерге рахмет айтып жатыр. Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды? Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді?

	Таң ата жер аңдыған. (Тауық) ден жем Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесей Балаларды мадақтау. 4.Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша		-Неге олай ойлансындар? -Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? Мадақтау Сурет салу Дид.ойын «Қайсы қайда мекендейді» 1-топ:Үйшіктерін салу 2-топ:құстарды салу Қазақ тілі. Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі Қызығушылықты ояту.- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен	3-тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспандақаншажұлдыз бар? 4 - тапсырма. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. Балаларды мадақтау.	Ойын: «Балапандар мен машина» Шарты: Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады Қорытынды. Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді. Математика Тақырыбы: Көңілді тапқыштар.Қызығушылықтарын ояту.Санамақ айту.1.Аз- кем ұғымдары.Дид ойын: «Аңдарды қоректендір»-Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлпынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау. 2.Геометриялық пішін-дермен жұмыс. -Дид ойын:«Кім жылдам?» Таяқшалардан геомет-риялық пішіндер құрас-тыра білу. Сипаттап

			сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз"Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді		айту. 3.Кеңістікті бағдарлау. Дид ойын: «Орнын тауып бер» - Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз, Бір отырып, бір тұрып, Жаттығулар жасаймыз Дид ойын:«Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.

			үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да.		
Серуенге дайындық 10.10-10.30	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12Бұлтты бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 12.30-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	«Санау әні » Сандарды жаттаймын	Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой» Шарты: Берілген	Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны	«Тапқыр болсаң, тауып көр» Шарты: Математикадан	Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: бағдаршам,

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Санауды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен Сен де санауды үйрен.	мысалдарды орындау.	көрсет. Дид ойын: «Тізбекті жалға»	жұмбақ есептер шешу. 1-Топқа тапсырма Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы? 2- топқа тапсырма Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3 – топқа тапсырма Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт	мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. Дид ойын:«Буындардан сөз құрау» 1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.
Балалармен Жеке жұмыс	Агамбаева Ерке Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	Бейсенқызы Айсұлу Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк,қызғылт,қою,жасыл бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	Дауренқызы Арай Аранайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру	Даулет Баламір Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру	Ержан Әмірхан сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12Бұлтты бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге	Тәрбиеші:	Медбике:	Тәрбиеші:	Педагог-психологтың	Тәрбиеші:

қайтуы 17.30-18.00	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:05.02 – 09.02.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта Музыка	**Сейсенбі** Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардық абылдау 07.30-08-00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №6** **«Табиғат құбылыстарын ажырат»** **Міндеті:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Міндеті:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №10** **Жер,су,ауа** **Міндеті:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека №3** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті :** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08-00.-08.20	**Ақпан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас 08-20.-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұйымының қызметібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру.** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Киімдер** **Мақсаты:** Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. **Тосын сәт.** Жай музыка әуені естіледі. Педагог балаларға аң-таң болып қарап, оларды санайды. Ол: «Мен ештеңе түсінбей тұрмын, бізде жаңа бала бар ма?» Дымбілмеске қарайды. Балалар ия басқа бала бар. Білмесбек бәріне қарап, бәрің сондай әдемі, ақылдысыңдар. Мен де сендермен ойнағым келеді. Мына альбомды әкелдім, бірақ ішінде не бар екенін білмеймін. Қане біз көрейік мүмкін біз білетін шығармыз. Білмесбек мата үлгілері бар альбомды көрсетеді.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ө ө дыбысы **І. Психологиялық ахуалды қалыптастыру** -Балалар бір-біріміздің қолымыздан ұстап алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Оқушылар бір-біріне жылы тілектерін білдіреді. **ІІ.Миға шабуыл** Үйін тордан салады Жемін аулап алады. **Ол не? (өрмекші)** - Өрмекші не? - Ол жәндік. - Дұрыс. - Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық. - Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан. - Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік. Ө-ө-ө - Қалай айтылып тұр.Созылып па,әлде тез айтылып тұр ма?	**1.Дене шынықтыру.** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Баланың киімдер туралы ұғымын молайту. Киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға көрнекіліктер арқылы тәрбиелеу. Танымдық процесстерін, логикалық ойлауын ойындар арқылы дамыту. **Қызығушылықты ояту.** Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? **Ол ауыр ма, жеңіл ме?** Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан тігілуінің себебін қалай білуге	**1.Көркем әдебиет** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. **Бұл не? (киім)** Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. **(Бас киім)** - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. **(Шалбар)** - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. **(Көйлек)** **«Жанды сөлемдер» ойыны.** Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. **Кішкентай ғалымдар.** **№ 4 Тәжірибе.** **Қалың, жұқа.** **Дид ойын: «Кім жасырды?»** Бізде көп ойыншықтар бар, біз оларды көреміз. Ойыншықтарды ешкім көрмес үшін қағазды қалай	**1. Дене шынықтыру.** *(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)* **2.Қазақ тілі** **Қимылды ойын:** **- «Ине мен жіп»** Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады. **Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»** Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. **киімді біріктіру -** түйреуіштер **кестелеуші** – инелер мен жіптер **саусағын шаншып алмас үшін** – оймақтігу, **жазу** – тігін машинасы

	Ой дамыту. Балалар сендер бұл не екенін білесіңдер ме? балалардың жауабы жоқ. Бұл киім тігілетін мата үлгілері. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы, сендердің үстеріңде не бар? Киім түрлерін атайық Мұны бір сөзбен қалай айтуға болады? (Киім) Қалай ойлайсыңдар, адамдар үнемі осындай киім киген бе? **(Жоқ).** Дұрыс! Әр уақытта адамдар әртүрлі киім киген. Киімдердің қалай пайда болғанын, бұрын қандай болғанын білгілерің келеді ме? Олай болса мен сендерді саяхатқа шақырамын. Бүгін біз уақыт арқылы саяхатқа шығамыз, алдымен өткенге, содан кейін біз бүгінге ораламыз: біз киімдеріміздің ғажайып түрленуінен өтеміз. **«Біздің киімдер тарихы»** Тәрбиеші көрнекілік қарау барысында киімнің пайда болу тарихы туралы әңгіме жүргізеді. Сіз бен біз болмағанда адамдар орманда, үңгірлерде өмір сүріп, шикі ет жеп, киімсіз өмір сүрген. Жел мен жаңбырдан жасыратын ештеңе болмады. Ал айнала үлкенді-кішілі жапырақты ағаштар, биік шөптер, гүлдер өскен.Осылайша адамдар жапырақтарды бұтақтарға	- Созылып айтылып тұр. - Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен. - Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі. - Қызыл түспен беріледі. - Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады? - 7 дыбыстан тұрады 3-дауысты,4-дауыссыз дыбыс. - Өрмекші сөзін буынға бөлеміз? Өр-мек-ші -Неше буын бар? - Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? 1-ші буында. - **Ө** әрпінің элементтеріме н таныстыру. -Ауада жазу. -Тақтада жазу -Ө дыбысының О дыбысына ұқсайтынын айту. **3. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** - Сүретте не бейнеленген? -Өзен. Сайдың түбінен ағып шыққан бұлақ сулары жиналып **өзен** құрайды. Өзен суы тұщы болғандықтан елді мекендер (қала,ауыл) өзен жағасына жақын орналастырылады. Адам баласы өзенді ерте заманнан бері өз қажетіне пайдаланып келеді.Өзеннен ауыз су алады,мал суарады,балық	болады? Сендер Ғалым болып, жауабын тапқыларың келе ме? **Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек:** **Үш рет айналып ҒАЛЫМҒА айналайық.** **Тәжірибе алаңы.** Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз. Балалар, міне, келдік, кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не киюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жауаптары). Ғалымдар өз тұжырымдарын жазады, сондықтан олардың дәптер халталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1) Материалдарды қарайық.Бұл не екен? (мата, қағаз) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз **Тәжірибе №1.** Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз?(жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Маған	пайдалануға болады? (Қағазға орау, қағаздың астына тығу). Үстелде қандай ойыншықтар бар екенін есте сақтаңдар. Бір бала маған ойыншықты жасыруға көмектеседі, ал қалған балдар көздерін жұму керек. Қарамаймыз. Қане көзімізді ашамыз – Қандай ойыншық «жасырынды»? (Матамен де солай істейміз. -Ойыншықтарды неге көрмедік? (Қағаз мен мата мөлдір емес). Дұрыс. Белгілеу екеуіне де + + **Балалар, сәл демалайық:** **Дене шынықтыру:** Мен орамалымды жуамын Мен оны ысқылаймын, Оны қатты сығамын. Орамалымды сілкемін. Мен оны жіпке ілемін. Басқа үстелге барайық **№ 5 тәжірибе.** **Қағаз бен матаның беріктігін тексереміз** Ал енді бізді тағы бір эксперимент күтіп тұр.Енді біз орамалымызды кір деп есептейміз және біз оларды жуу керекпіз. Тәрбиеші: Алдымен матадан жасалған орамалды алып, суға батырамыз, сығып аламыз. Біз не көріп тұрмыз? **Балалар: Ол суланып қалды.** Тәрбиеші: Енді қағаз орамалды суға батырамыз,сығыңыз, түзетіп көріңіз. Сіз не көріп тұрсыз?	**киімді кигізіп қою** - манекен **кесу -** қайшы **Киімді әдемілеу** - үтік **өрнек салу** - бор мен сызғыш **адам мен матаны өлшеңіз** – сантиметр. **Кішкентай ғалымдар.** **Тәжірибе бұрышы.** **Айгүлге көмек.** Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. **Тәжірибе №1** Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін

	жинап, жаңбыр мен желден қорғанды. - Қалай ойлайсыңдар, шөп пен жапырақтан тігілген киімдер төзімді болды ма? -Дұрыс, нәзік, ол құрғап жыртылады. - Қыста мұндай киіммен жүруге бола ма? - Жоқ. - Неге? - Қыста суық болғандықтан тоңып, ауырып қалуыңыз мүмкін. -Ормандарда адамдардың қасында әртүрлі жануарлар өмір сүрді. Олар желден де, суықтан да қорықпайды. – Сонда әлгі адамдар ойлады: «менде мал сияқты жылы тері болса, мен тоңмас едім». –Осылайша адамдар аңға шығып, аңның терісін алып, одан киім тіккен. **Педагогтерінің бір бөлігін көрсетеді.** Міне мынандай тері. Оны біреуімізге өлшеп көрейік. Тері қандай?Тері кішкентай. Неліктен біз онымен ештеңе тіге алмаймыз? Бізге қандай тері керек? (үлкен) Үлкен теріні алу үшін үлкен аңды аулау керек. Ендеше аңшылар ойынын ойнайық. **Қим ойын: «Аңшылар»** Сонымен аңшылар! жануарларды көп өлтіруге болмайды екен. - Тері киім кию ыңғайлы болады ма?	аулайды..Біз өзендерді қорғап,таза ұстауымыз керек. **Дид ойын: «Тізбек»** бағандағы сөздерді буындап оқыту. Оқылған сөздердің мағынасын түсіндіру. - Педагог оқиды, балалар қайталайды. **Ө-зен, Ө-ріс, Бө-рік, Көр-пе**, **Ө-рік** **Өріс** -мал жайылатын жер. **Бөрік**- бас киім. **Көрпе**-жамылатын төсек. **Өрік**- жеміс. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Құсша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. **ҰІӘ бекіту, бағалау.** **Дид ойын «Кім тапқыр?»** - Ө әріпі арқылы берілген тапсырманы табамыз. - Қаланың аты - **Өскемен** - Ұл баланың аты- **Өскен,Өмірхан, Өмірбай** Автобустың жүретін жолы **– Көше** - Жәндік- **Өрмекші** - Жемістің аты -**Өрік** -Балалар, бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? - Өө дыбысымен. - Өө қандай дыбыс? - Өө дыбысы дауысты **2.Математика**	жауаптарыңыз қатты ұнады! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) белгілеу + + **Тәжірибе №2** **Қағаз мен мата сөйлей алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді. Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? Белгілеңіз ұнамайтынға – ұнайтынға +қоямыз. **Тәжірибе№3.** **Қағаз мен матаны тегістеу.** Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны	**Балалар: Ол суланды, жыртыла бастады.** Тәрбиеші: Сонымен, қандай қорытынды жасауға болады? (балалардың жауаптары) Дұрыс, матадан жасалған орамалды жууды шешсек, ол суланады, бірақ жыртылмайды. Ал қағаздан орамалды жусаңыз, ол суланып, жыртыла бастайды және лақтыруға тура келеді. Сонымен, орамалдардың қайсысы күштірек - матадан немесе қағаздан жасалған ба? Балалар: Матадан жасалған орамал күштірек . Белгілеп, жақсы және жаман жақтарын санаймыз **Физикалық даму** **- «Қуыршақты серуендеуге киіндір» эстафетасы:** Ойын бұрышында екі түрлі қуыршақтың киімдері әртүрлі ретпен, әр қуыршақтан бірдей заттардың саны бар. Үстелде шешінбеген екі қуыршақ отыр, серуендеуге киінуді күтіп отыр. Бір қуыршақ қысқы ауа райына жылы киім кию керек, ал екіншісі жазғы серуенге жиналуы керек. **Балаларды 2 командаға бөлу.** Педагогтың бұйрығымен балалар бір-бірден үстелге жақындап, қуыршақтарына бір киім (дұрыс ретпен) таңдап кигізеді, оны дұрыс атайды, содан кейін келесі бала шығып, таңдап киеді,	емес. **Тәжірибе №2** Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. - Дұрыс. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға кие беруге болады, ол созылады, жыртылмайды. **Тәжірибе №3** - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады? -Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек.

	Жоқ, ауыр, жазда ыстық болады. Содан адамдар ыңғайлырақ киім туралы ойлана бастады. Олар далада шөп-зығыр өсетінін байқады. Егер оның сабақтары ұсақталған болса, онда олардан жіп иіруге болады, ал иірілген жіптен - матадан кенеп жасауға болады деп ойлады. Адамдар осындай матамен оранған. **Біз де жасап көрейік.** **Дид ойын: «Тігілмеген киім»** Педагог екі баланы шүберекпен орайды. Сұрақ –жауап: - Осылай жүрген ыңғайлы ма? (Жоқ) - Неге? Мата түседі, денеде қалмайды, қозғалуға ыңғайсыз -Дұрыс, мата түсіп қалмас үшін қолөнершілер матаның шеттерін тігуге кірісіп, осындай киімдерге ие болдық. Білмесбек шаршап қалды, демалып алсын. **3.Қоршаған орта** **Ой қозғау.** - Балалар, киім тігу үшін қандай құралдар қажет? **Дид ойын: «Не артық?»** - Экранға қараңызшы, төрт заттың бейнесі, оның үшеуімен киім тігуге болады, ал біреуімен киім тігуге болмайды. Киім тігуге жарамсыз затты анықтау керек. **қайшы, жіп, балға, түйме. ине, қайшы, орындық, жіп.**	**Тақырыбы:** Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. **Қызығушылықты ояту.** АҚТ технологиясымен жұмыс. «Орманға серуен» -Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты сипаттаймын. **Ой қозғау.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топқа тапсырма.** Ағашты сипаттау -Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа Қандай ағаш? Оның артында қоян жасырынып отыр. Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады. **2-топқа тапсырма.** -Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с. -Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз?	тегістей алдыңыз ба? Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі. белгілеңіз - + **Жарайсыңдар балалар! Зерттеуіміз аяқталды, топқа қайтатын уақыт келді (халаттарымызды шешеміз), бірақ қайту үшін санамақ айтуымыз керек.** **4. Рефлексия.** **Балаларды мадақтау.** Мұғалім: Бүгін біз қағаз және мата туралы көп айттық, бірақ оның келесі жолы айтатын құпиялары көп. Бұл үшін сізге көп рахмет! **3.Сауат ашу.** **Тақырыбы:Дыбыс, буын, сөз, сөйлем** **Тілек шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз. **Дид ойын «Бинго»** ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты.	қуыршақ толық киінгенше бір баладан келіп киіндіреді. Қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындаса, сол жеңіске жетеді. Эстафета аяқталғаннан кейін командалар қуыршақтарының қандай киім кигенін айтады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары»** **Д/о:«Өз орныңды тап»** сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Сиқырлы қорап пайда болады. Қайырымды адам сиқырлы қорап жіберіпті, ашып көрген көрейік. Қораптың ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жазылған парақша шығады.. **1-тапсырма** **Дид ойын:«Кім жылдам?»** Суреттегі ойыншықтар нешеу? Бірдей ойыншықтар бар ма? Машина нешінші тұр? Жарайсыңдар балалар! **2-тапсырма** **«Монгол» ойыны.** **Шарты:** Пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модульін құрастырады	**Тәжірибе №4** -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады. **3.Математика** **Қызықты тапсырмалар** **1-тапсырма** **«Тез ойла»** 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар?

	түйме, жіп, үстел, ине. **жіп, ине, шкаф, қайшы.** Жарайсыңдар! Қой жүнінен жүн маталар тоқылған. - Бір кездері көйлектер ойлап табылып, оларға қымбат маталарды көп жұмсай моншақ, жылтырақтармен безендірілген. - Қалай ойлайсыз, мұндай киіммен жүру ыңғайлы ма? (Жоқ, өйткені адамдар тез жүре алмайды, жүгіре алмайды, баспалдақпен көтеріле алмайды, спортпен айналыса алмайды. Ауыр болды, көп мата мен әшекейлер қажет болды). - Бірте-бірте біз адамдар ыңғайлы киетін киімдерді ойлап тапты. **Дид ойын: «Ұнайды, ұнамайды»** - Саған киімдерің ұнай ма? (Иә). - Ол қандай? (Киіміміз ыңғайлы, әдемі, ұқыпты). - Қандай киім түрлерін білесіңдер? (Юбкалар, шалбарлар, көйлектер, пальтолар...) **Дид ойын: «Әрекетті атаңыз»** - Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау керек) - Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә). Егер киім лас болса? (киім жуылады). Егер ол мыжылған болса?	Қандай шартты өлшем алсақ болады? Тәрбиеші жолақша-таяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады. -енді ең кіші ағашты табыңдар (осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі) -біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық. **1-топқа тапсырма** ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұналарды табамыз. **2-топқп тапсырма** қарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз» - Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды-үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыштарды санаймыз. **Миға шабуыл.** Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау -барлығы қанша болды? -кім кері қарай санайды? -фигураның пішіні, түсі қандай? -қандай топтарға бөлуге болады?	**Ой қозғау** **Дид ойын «Сөз тізбек»** **Шарты:** сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? **- Ауа – райына , қыс** Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? **- Ғимарат** Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. **3. Ой дамыту.Ертегі** Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан	**3-тапсырма** Үзік сыызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр. **Қорытынды**: Жарайсыңдар, балалар! Сиқырлы қораптың ішіндегі барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Ендеше сендерді қуантқым кеп тұр. Сиқырлы қораптың ішінен шыққан тапсырмалар қағазы тәттіге айналып кетті. Ала қойыңдар! **3.Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	5. Жұлдызда неше бұрыш бар? 6. Бос ыдыста неше алма бар? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? **Дид ойын:«Қанша? Неше?»** **Мақсаты:** балалардың санау қабілеттерін дамыту. Түстерін танып, ажырата білу. **2-тапсырма** «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» **3-тапсырма** **« Монгол ойыны** /модельдермен жұмыс/ Берілген геометриялық пішіндерден кім не құрастырады. Балалар үлгіге қарап (мысық,үй) құрастырады. **4-тапсырма** **«Монгол» ойыны** (Пішіндерден берілген бейнелерді құрастыр) **Қорытынды:** Қандай тапсырмалар орындадық? **4.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ү ү дыбысы.** **Тосын сәт** АҚТ технологиясымен жұмыс. Теледидардан бауырсақ шығу. **Таңғалу.**

	(киім үтіктеледі). Егер жыртылған болса? (киім тігіледі). Киімімізді шешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын іліп қоямыз немесе бүктейміз) Дұрыс. Жарайсыңдар Киім ұқыпты және жаңа болуы керек. Тазалаймыз,үтіктейміз, жуамыз және құрғатамыз Білмесбек Алақай енді мен біздің киімдеріміздің тарихын білемін, мен достарыма бәрін айтып беремін. Мен сіздерге сыйлық ретінде конверт қалдырамын, оны маған Мыстан кемпір берді. Тәрбиеші конвертті ашады, көп парақтар. Бұл парақтарды неге берген бізге. Егер парақты Мыстан берген болса және ол өнертапқыш болса, ол тағы да сиқыр қолданған шығар. О керемет парақтың басқа беттерінде суреттер салынған Қараңдаршы балалар ненің суреті. Киімдердің .Енді біз сиқырлы бояуларды алып, осы киімдерді бояймыз. Конвертте тағыда түсініксіз суреттер бар. Бұл суреттерді құрастырып шығару керек. **Балалар біз шығармашылық орталығына барайық.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Парақтағы суреттерді бояу. **2-топ:** Қиылған суреттерді құрастыру.	-қызыл түстер тобыда неше фигура? -Көк түстер тобында ше? Қайсысы артық? -Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қою керек?) Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура болса, сонша таяқша, осындай түстегі қанша фигура болса, сонша таяқша қойып, содан соң санын салыстыр. **ҰІӘ қорытындылау.** Сұрақ-жауап Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек. Балаларды мадақтау. **Балалрды мадақтау.** **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қысқы ағаштар келбеті. **(Дәстүрден тыс жұмыс)** **Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. **1 .Ой қозғау** Қыс мезгілі және қысқы	түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп **буын** құрайды, жеке буында түсініксіз болады, **сөз құралады**, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін **сөйлем** жасайды. Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік		Балалар мені құтқаруға көмек керек. Ормандағы аңдар мені атам мен әжеме жібермей тұр. Маған бәрі тапсырма берді. Сұрақ-жауап Бауырсаққа көмектесеміз бе? **Миға шабуыл** **1-тапсырма: Қояннан** «Сөз ойла, тез ойла» ойыны бойынша өткен тақырыпқа шолу жаса Әріп деген не? (Дыбыстың таңбасы) Дыбыс деген не, әріп деген не? (дыбысты естиміз, айтамыз. Әріпті көреміз, жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (екіге; дауысты, дауыссыз) «А» - алма – яблоко «Н» - нан – хлеб «С» - су – вода «М» - мысық – кошка «Д» - доп – мяч «К» - күн – солнце **2-тапсырма. Аюдан Жұмбақтың шешуін тап.** Жарықта соқырмын Ұша алмай отырмын. (үкі) Үсөздің қай жерінде тұр? Үкі сөзін буынға бөлу. Ү — кі. (екі буын)

	3-Топ: Суреттердің бөлігін жапсыру. **4-топ:** Киімдерге түйме мүсіндейді. **Қортынды: қайда саяхаттадық? (өткен киімдерде).** Саяхат кезінде қандай жаңа нәрселерді білдіңіз? (Бұрын қандай киімдер тігілгенін, киім тігу үшін қандай құралдар қолданылғанын, матаның қандай түрлері бар екенін білдік.) **4.Көркем әдебиет Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін таңертең поштамды тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым. Оларда не жазғанын білгілерің келе ме? Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған. **1.хат: Дид ойын: «Мнемо жолмен сөйлем»** Шарты: Мнемокесте арқылы киімдерге сөйлем құрау. Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өкшесі, табаны бар. Етік. күзде,қысқыда,көктемде киіледі. (қалпақ, көйлек сөйлем құрау. **2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі –**	ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап **2.Үлгіні талдау.** - Түсі, пішіні қандай? **3. Жұмыс жасауда мүсіндеудің әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Шарты: бір-бірінің жұмысына баға беру. Шапалақ әдісімен қортындылау.Балаларды мадақтау.	- Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау. - Қызыл өте жақсы, көк жақсы. **1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?** Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б **2-тапсырма:** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б **Сергіту жаттығуы.** **Буындармен қосылып ән салу** до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до **3 - тапсырма:** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна **4 - тапсырма:** Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. **Қортынды**		-Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп, жүзіп, үйретті. Су жұқпайтын тонына, Кім білмейді.....?(үйректі) **Слайд** Үйрек суретін көрсету. үйрек үй құсы. Балалар, үкі, үйрек деген сөздің басында қандай дыбысты естіп тұрмыз? **Үү дыбысы қандай?** Үү деп дыбыстату. Хормен айту. — Қалай дыбысталады? — Қандай дыбысқа жатқызамыз? — Ү дыбысын айтқанда ерін, тіл алға созылады. Тілдің ұшы астыңғы тіске тиеді, иек көтеріледі. — Дауысты дыбыс. Ү дыбысының әрпін баспа, жазбаша түрде таныстыру. **3-тапсырма. Қасқырдан Жаңылтпашты жатқа айт.** Үш аша, Үшкір ме ұшы аса? **Тіл ұстарту жаттығуы** **-Үш-үш-үш** Біз жинаймыз күш **-Үс-үс- үс** Болып қалды түс **4-тапсырма Түлкіден**

	түсті қалпақ» Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады. Оның достары қандай қалпақ сыйлады? Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды: Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б. Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана бөлмеде шашылып жатты. Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Қане көмектесеміз бе?. **Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз»** Суретке қарап, бөлмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды» Жасыл қалпақ жоғарыда әлулә тұр. Сары қалпақ шкафтың оңжағында тұр..... **3-ші хатты ашу.** **Дид ойын: «Тігінші кірпінің хаты»** **-Келесі хат бізге тігінші кірпіден келді.** Ол орман адамдарына киім тігуге шешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме? Кірпі тиінге жейде юбка тігіп		Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **4.Қазақ тілі.** **Проблемалық жағдай:** Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек. **Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз»** **Шарты:** Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? -Бірге ойнауға. **Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?** Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? **1-ші бала:** Бұл қызғылт сары түсті көйлек. **2-ші бала:** Бұл жасыл шорт және		**Түлкі, Түтік, Үрме** Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасап, текшемен жазу.Орындаған тапсырмаларды шетінен бауырсаққа көрсетіп отыру. Бауырсақ рақмет балалар. Мен енді атам мен әжеме бартын болдым. Сау болыңдар балалар. Қортынды. Сұрақ-жауап -Қандай әріппен таныстық? -дауысты ма дауыссыз ба? Балаларды мадақтау. **5.Қоршаған орта** **Ойын бұрышы** **Дид ойын: «Киім дүкені» Шарты:** киім түрлері бойынша тақырыптық суреттерді орналастыру сыртқы киім, Аяқ киім, әйелдер, ерлер, балалар, қысқы, жазғы, мерекелік, арнайы киімдер. **Ой дамыту** -Киімді кім тігеді? (тігінші) Киім қалай жасалады? (ол тігілген, тоқылған) -Киімнің дизайнын кім жасайды? (сән дизайнері) -Кім киім тігеді? (тігінші)

	берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен? Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру **4-ші хат Машадан келген.** Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? **Сергіту жаттығуы.** Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын. **Пакеттен шыққан тапсырма.** Аюдың кофтасын боя Тиіннің юбкасын жапсыру Машаға тігін машинасын құрастыр. **Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балалаларды мадақтау.** **5.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**		т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. **1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)** Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. **Дид ойын: «Көңілді сыйлық»** **Сұрақ –жауап.** Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Көйлекке гүлдерді жапсыру. **2-топ:** Көйлекке гүл салу, бояу. Дид ойын: «Музыкалық қалпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. Қортынды Балаларды мадақтау.		- Киім неден тігіледі? (матадан) – Тігін тігумен қай фабрика айналысады? (тігін фабрикасы) **Қызығушылықты ояту.** Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстер бойынша топқа бөлу. **1-топ: қызыл түс.** **Дид ойын: «Жолды табамыз»** Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; **2- топ: сары түс.** **Дид ойын: «Жолды жамаймыз»** Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. **3- топ: Жасыл түс.** **Дид ойын: «Түймелерді тап»** Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. **4-топ: Көк түс.** **Дид ойын: «Артығын тап»** Шарты: төрт суреттің ішінен

					қосымша біреуін алып тастау керек (киім бейнеленген үш сурет, біреуі аяқ киім немесе бас киім немесе киімге мүлдем қатысы жоқ нәрсе) **Ой қозғау.** Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау: Шарты: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету, балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу. **№ 1 Тәжірибе.** Қағазға және жарықта матаға мұқият қарасаңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады, ал қағаздан көре алмаймыз. Қағаз басқа материалдан (үгінділер) жасалған. **№2 Тәжірибе.** Қағаз мен матаны қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға қарағанда оңай және жылдам кесіледі. **№ 3 Тәжірибе** Қағаз оңай

					жыртылады, мата жыртылмайды, өйткені мата қағаздан күшті, берік. **№4. Тәжірибе.** Қағаз мен мата судан ылғалданады. Ылғал қағаз оңай жыртылады, жабысқақ болады. дымқыл шүберек жыртылуы ауыр болады . Балалар өз бетінше қорытынды жасайды - киімдерді қағаздан тігуге болмайды, өйткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады. **Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»** Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ақ-…(қара)
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Серуен №15** Қысқы ауа-райын бақылау.	**Картотека № 16** Қарғаны бақылау.	**Картотека № 17** Адамдардың қысқы киімін бақылау	**Картотека № 18** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Боранды бақылау.

	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00-15.15	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.30	**«Әдемі өрнектер»** **Міндеті:** Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. **Ресурстар:**Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. **Жүргізілу барысы:** Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	**Әдемі шарлар** Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану	**Көбелек** Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу	**Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Міндеті:** балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. **Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір,**

					Жел аяқсың-ау өзің бір!
Жеке баламен жұмыс	**Ержан Әмірхан** сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру.	**Агамбаева Ерке** сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға уйрету	**Дәуренқызы Арай** Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды талдау жасауға талпындыру. Берілген буынға сөз құрастыруға үйрету	**Дәулет Баламір** сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	**Ержан Әмірлан** Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №15** Қысқы ауа-райын бақылау.	**Картотека № 16** Қарғаны бақылау.	**Картотека № 17** Адамдардың қысқы киімін бақылау	**Картотека № 18** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Боранды бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі :12.02 – 16.02.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта т Музыка	**Сейсенбі** Сауат ашу негіздері Математика негіздері	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Сурет салу Қазақ тілі	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика Қоршаған орта т
Балалардық абылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №2** **Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы түсініп, топтастыра алады.	**Картотека №3** **Дид ойын:** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** жыл мезгідерніңі атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз).	**Картотека №7** **Дид ойын:** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді	**Картотека № 5** **Дид ойын:** **«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады.	**Картотека № 8** **Дид ойын:** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Таңертенгі жаттығу 08.00-08.20	**Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-8.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білімберуұй ымыныңкес тесібойынш аұйымдасты рылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша.)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қош бол қыс мезгілі.** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Өсімдіктер, жәндіктер,	1.**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: В дыбысы мен әрпі.** **Психологиялық кезең** «5»болсын алар бағамыз Білімнен бақыт табамыз Өнерменен өрістеп, Өсе берсін санамыз. **Қызығушылығын ояту.** **Саяхатты хабарлау.** Бүгін біз тағы да В әрпіне байланысты әлемдегі сиқырлы вагондардың көмегімен жолда кездесетін тапсырмаларды орындайтын боламыз.	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша.)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау.** **Тосын сәт** Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. **Дид ойын: «Не артық»** **Шарты:** Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер)	**1.Музыка. (нұсқаушысының жоспары бойынша.)** **2Математика** **Тақырыбы: Математика еліне саяхат.** **Қызығушылықты ояту.** - Балалар, сендерге аналарың бүгінгі сабаққа өте жақсы қатыссын деп көтеріңкі көңіл - күй сыйлап кетті. Өйткені жақын арада аналар мерекесі болады. Сондықтан аналарыңды қуантайық. **Ой қозғау.** Ал, балалар, бүгін біз математика сабағында саяхатқа шығамыз. Саяхатқа шыққыларың келеме? - Жақсы.	**1.Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша.)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сауат ашу еліне саяхат.** Қызығушылықты ояту. **Балалар сендерге саяхаттаған ұнай ма?** Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз. Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарында жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз. Дайынбыз ба? Ендеше тексеру алаңынан өту керекпіз. **Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Кім білгір?»**

	жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер **(боран, қар жауады, аяз)** - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар? **(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).** Осы ойын түрлерін жасап көрейік. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»** **1-топ:** Аққала жапсыру. **2-топ:** Шана құрастыру. **Ой қозғау.** – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын	**«Ғажайып В дыбысы»** әлемінде саяхаттап барамыз. Ал, балалар жүрелік Асықпай ғана мінелік Ғажайып В - ның сырларын, Бүгінде оқып білелік. Ал, ендеше, балалар, Жылдамырақ жүрелік. **аялдама** **Ой дамыту.** **«Білгенге маржан** В дыбысымен таныстыру. -Қандай дыбыс -Таңбасымен таныстыру. Вагон сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2 буын, 2 дауысты, 3 дауыссыз дыбыс бар. В – дауыссыз, ұяң. А – дауысты, жуан. Г – дауыссыз, ұяң. О – дауысты, жуан. Н – дауыссыз, үнді. **Ал, балалар жүрелік** **Вагонға тез - тез мінелік** **Айналып өтіп бұл жерден** **Келесі елге жетелік.** **- 2 аялдама** «Сиқырлы әріптер елі» АҚТ технологиясымен жұмыс.Тапсырма: **Дид ойын: «Қай**	**Сандықша ашылды.** **Онда хат бар екен.** Хатты аққала жазыпты. **Ой қозғау.** Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. **Балалар көмектсеміз бе?.** Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Керісінше айт»** **Шарты:** Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. **Мысалы:** Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста… **Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.** **2-тапсырма** **Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, **АҚТ технологиясы.** (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды).	Балалар бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Көзімізді жұмайық 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді математика еліне апар. Міне біз Математика еліне де келдік. - Математика сөзінің астында не көріп тұрсыңдар? - Нешеге дейінгі сандар? - Ендеше Математика сөзі неше дыбыстан тұрады екен? - Бұл сандар жай сандар емес, сиқырлы сандар екен. Әр санның артында бізге сұрақтар мен тапсырмалар берілген. Ал кәне, осы тапсырмаларды шешіп көрейік. **Миға шабуыл** - Бір жылда неше мезгіл бар? - 1жылда неше ай бар? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бір аптада неше күн бар? - Апта күндерін атап айт. - Бүгін аптаның нешінші күні? - Балабақшаға аптасына неше күн келеміз? - Қай күндері келеміз балабақшаға? - Қай күндері демаламыз? - Жақсы жарайсыңдар. Енді сандардың тапсырмаларын орындап көрейік. **1. Тапсырма. «Сан**	**Ойынның шарты:** сұрақ қою арқылы доп лақтыру соған жауап беру. **1. Дыбыс дегеніміз не?** - Дыбысты естиміз, айтамыз **2.Дыбыстар нешеге бөлінеді?**екіге бөлінеді. **3.Қандай- қандай болып бөлінеді?** -Дауысты және дауыссыз. **4.Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?** -дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз **5.Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар** -дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз **6. Дауысты дыбыс қалай айтылады?** -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. **7.Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?** -Кедергімен айтылады. **8.Ал, буын дегеніміз не?** -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Өте жақсы балалар сендерге ойын ұнадыма. -Енді біз саяхатқа

	ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, **Практикалық бөлім** Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Енді кірпіге осы ағаштардың қасында бірге ойнайтын достарын салып берейік. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Кірпіге дос сыйлаймыз»** **Шарты:** Ермексадан кірпі пішінін жасап, тіс шұқитын арқылы тікенегін жапсыру. Кірпі қуанып рақмет айтып ,достарымен бірге тұру. **Қортынды.** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. **Балаларды мадақтау.** **3. Қоршаған орта** **Тақырыбы: Қысқы орман құпиялары.** **Ой дамыту** Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық. **Ғажайып сәт.** Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден	**әріпті жоғалттым»** Шарты: сөздерге жетпей тұрған дыбысты жалғау Трам..ай, а..тобус т,б, **Ал, балалар жүрелік** **Асықпай ғана мінелік** **Ғажайып В -ның сырларын,** **Бүгінде оқып білелік.** **Ал, ендеше, балалар,** **Жылдамырақ жүрелік** Саяхаттаған адамның алдынан небір қызық, жұмбағы көп әлемдер шығатынын білеміз.Ендеше бізді де жолымызда **«Ғажайып жұмбақтар әлемі» күтіп тұр екен.** **3-аялдама.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақтар шешу.** Үй ішінде - бөлме, Бөлме іші - көлде. Түрлі ұсақ - балық, Жүзді сайран салып. - Шешуі не екен? Аквариум - Аквариум дегеніміз не, білеміз бе? Көргенбіз бе? -слайд Аквариум суретін көрсету. Аквариум сөзі де	**1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен? **Слайд №2.** Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн **Слайд №3.** Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін! **Слайд №4**. Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды? Мұздың ішінде жарықтар болған кезде Кенеттен күн жылынғанда ... **Слайд №5** . Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б **слайд №6.** Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. **3-тапсырма: Дид ойын: «Кім көп біледі?»** **Шарты:** Қыс туралы тақпақтар айту. Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. **4- тапсырма: «Не жетіспейді?»**	**санау».** Поездағы аңдарды санау. 1 - ші, 2 - ші, алдында, артында... Үлкен - кішкентай Биік - аласа. - Жақсы жарайсыңдар! **2. Тапсырма.** **«Шатасқан сандар»** **а**) Қатты жел соққан кезде сандар орындарын шатастырып алыпты оларды 1 - ден 10 - ға дейін дұрыс орналастырайық. **б) 1 - ден 10 - ға дейін яғни сандарды тура және кері санау.** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. **в) 3 - тен бастап сана,** **г) 6 - дан ары қарай сана** **3. Тапсырма.** **Ойын: «Көрші санды ата».** 4 санның көршісін тап 6 санның көршісін тап 9 санның көршісі. 4. **Тапсырма «Қай сан жоқ?»** Нүктелердің орнына жоқ санды орналастыру. **Сергіту сәті.** **5. Тапсырма. «Суреттегі заттарды санмен белгіле».** Суреттегі заттарды санап, санына қарай қажетті санды көрсету. Слайд арқылы 5 - 6 сурет қолдану. **6. Тапсырма. Ойын:**	дайынбыз деп айтуға болады. **Саяхат.** **Ой қозғау.** Алысқа көз тігейік не көрінеді? -Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық. (екі –үш балаға гүл жинату) Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату. Гүллдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай Мысық - С дыбысы нешінші буында тұр? **-Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.** -Жақсы кемемізге отырып, жолымызды жалғастырайық. Енді төмен қарайық. Қанша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! **Дид ойын: «Балық аулау»** Шарты: Балықтардың тапсырмасын орындау. Балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен сөздерін буынға бөлу. **Сергіту:** Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылғалар ағады.

	келгенхабарлама ғой. **Педагог терезедегі жазуды оқиды.** **«Құрметті балалар! Танысқаныма қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс»** - Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік. **Серуенге немен барамыз?** Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты: Шананың бөлігін құрастыру.** **1- аялдама. Дид ойын: «Іздер»** - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? **(Іздер.)** - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. **Шарты:** Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік **Әдемі музыка естіледі.** Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен	орыс тілінен енген екен. Бұл сөздің қазақшасы қандай мағына береді деп ойлайсыңдар Аквариум - қолда балық өсіруге арналған су құйылған шыны ыдыс. **Аквариум сөзіне сөйлем құрау**. -Мен аквариумнен түрлі балықтарды көрдім. -Арман аквариумдегі балықтарға жем берді. Аквариум сөзін буынға бөлдіре отырып, в дыбысының орнын анықтату. -аквариумнен басқа тағы қай жерлерде балықтар болады? - Өзен, көл, су тоғандарында. Саяхаттан қайту **Дид ойын: «Аялдамалар»** Шарты: Вагондарға қандай аялдамаларда болдық соны тіркеу, атау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Қандай дыбыспен таныстық? **2.Математика** **Тақырыбы: Қызықты**	**Шарты:** Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру. **2-топ:** Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. **3-топ:** Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру. **Тақпақ. Педагогтың көмегімен** Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынға ойнауға Келгендей ақ ол мұнда. Аққалаға достарын беріп жіберу. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** 3.**Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Ақ ұлпалы аппақ қыс.** **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін	**«Ойна да ойла».** **Логикалық сұрақтар.** 1. Қонжық екеу, табаны нешеу? 2. Үш қоянда неше құлақ бар? 3. Аланда емен ағашы өсіп тұр. Еменде барлығы неше алма өсіп тұр? 4. Шеңбердің бұрышы бар ма? 5. Ай көп, жұлдыз көп пе? 6. Не ауыр піл ме, қоян ба? 7. Аю үлкен, ал тиын... 8. Алма тәтті, лимон... 9. Адамда неше бас бар? 10. Үшбұрыштың неше бұрышы бар? **7. Тапсырма. Суретте қандай геометриялық пішіндер орналасқан?** Санағыш таяқшамен жұмыс: Таяқшалардан геометриялық пішіндер құраңдар. Үш бұрышы, үш қабырғасы бар... Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бірдей... Төрт бұрышы бар, екі қабырғасы ұзын, екі қабырғасы қысқа... Бес таяқшадан бірдей екі үшбұрыш құрастыр. 8. **Тапсырма «Уақытты бағдарлау».** Жұмбақтар шешу. а) Үйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз. Анамызға ереміз, бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады?	**Карточкалармен жұмыс:** берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу. **- Екінші тапсырмасы: Дид ойын: «Әріптер әлемі»** **Шарты:** ойында берілген буындарды пайдаланып сөз құрау. РА, МА, АҚ,АП, ЛА,ТА **Дид ойын: «Жоғалған буын»** Көгер..., ...рігер, ...быз, бұл...ген, қар...ғаш, от...сы. **«Ойыншық арқылы сөйлем құрау»** Ойынның шарты. Мында көптеген нәрселер бар осы заттарды алып,сөйлем құрастыруымыз керек. Мысалы. Қасқыр. Қасқыр орманда жүреді. Саяхаттан қайтатаын уақыт болды. Кememізге мініп қайтайық. **IV.Рефлексия.** Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Бүгін ұіә барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы: Қардың қасиеті.**

	және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. **Ой қозғау.** - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б. **Шығармашылық бұрыш.** Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. **2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?»** **Мұқият тыңдау** -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? **- Қоян, түлкі, тиін, аю.** Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қар үйінділері»** Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру. **3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»** АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің.. **Мысалы:** «Бұл тиін ол	**математика.** **Тосын сәт** Пошташы хат әкелу. Бұл қыс ханшайымынан келіпті. Құрметті балалар, сендер қыс мезгілімен қоштасасыңдар, мен осы қыс мезгілінде сендер қандай білім алдыңдар соны білгім келеді. Сондықтан тапсырмалар беріп жібердім. **Ой қозғау.** **1 - тапсырма:** 1. Жылдың төрт мезгілін ата? 2. Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Бір жылда неше ай бар? 4. Бір аптада неше күн бар? 5. Бүгін аптаның нешінші күні? 6. Қазір тәуліктің қай мезгілі? **Дид ойын: «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір»** (қызыл, сары, ақ, жасыл) **2 - тапсырма: Дид ойын: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?»**	отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. **Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»** **Шарты:** Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. **Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»** Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға	б) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз, серуенге шығамыз, қыдырамыз. Қай кезде? в) Күн батады қызарып, мамамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? г) Үйлерде шам жанады, дем алады бар әлем, деп әлдилеп ақ әжем. Бұл қай кезде болады? - Сонымен бір тәулікте нешеге бөлінеді? Саяхаттан қайтатаын уақыт жетті. Көзімізді жұмайық 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді балабақшаға апар. **Қорытындылау.** Саяхатқа қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадық? - Қандай тапсырмалар сендерге қиын болды? - Сабақта не ұнады? 3.**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Қызықты қыс мезгілі.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) **АКТ технологиясы**. Слайд көрсету. Қыс мезгілі	**Музыкалық дыбыстар.** **Тосын сәт** Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Қар»** **Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). **«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)** **Шығармашылық орталық** **Дид ойын: «Қар үйіндісі»** **Шарты:** Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. **Ой қозғау.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. **Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып,**

	ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді. Сөйлем құрап айту. **Музыкалық сергіту.** **4-аялдама. «Құстар»** **Аудио дыбыс.** **Дид ойын: «Ненің даусы»** **Шарты:** Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту. Біз құстарға қоректендіргіш-терді қоямыз Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»** **Шарты: Ермексаздан дән жасау.** **Қыс келеді.** Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік. **Қорытындылау.** - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Қыспен қоштасу. Топқа қайту. **4.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Қызықты қыс**	Тәрбиеші: Балалар 2 - тапсырмада былай делініпті: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?» Ақ қағаз бетінің ортасына сопақша, сол жақ бұрышының жоғарғысына үш бұрыш, төменгі бұрышына төртбұрышты орналастыр. Оң жағының жоғарғысына шаршыны, төменгі бұрышына шеңберді орналастыр. **Дидактикалық ойын: « Қай пішінге ұқсайды?»** **Сергіту сәті.** Балаларға жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алу ұсынылады, балалар әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. **3 - тапсырма:** 1 - ден 10 – ға дейін тура және кері санау. **Дидактикалық ойын.. «Жоғалған сан».**	болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. **Рефлексия:** Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау. **4.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Өткенді қайталау **Ғажайып сәт:** Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді. -Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. **хатты алып оқу.** -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік.	(сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? **«Мұз айдын» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.** Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?	**Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. **(Қар)** Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. **(Аяз)** Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. **(Мұз)** Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Оранып ақ күміс. **(Қырау)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! **(Мұз)** Тікен, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір түсте. **(Шырша)** **Қызығушылықты ояту.** **Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз.** Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз. Зерттеушілер **тәжірибелер** жасап, ғылыми жаңалықтар ашады. Ендеше біз бүгін бірнеше **тәжірибелер жасап , қардың** қасиеттерін анықтаймыз

	мезгіліне шолу. **Қызығушылықты ояту** Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр) Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс** Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері) Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппақ). Жайлап ұстайық (Суық) **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **1-тәжірибе** «**Қарды бояуға бола ма**?» **Қарды** қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар	Шарты: Сандардың көршісін табу. (кубиктермен) (1 - ден10 - ға дейін сандар бойынша ретімен тұрады, балалар көршілерін табады.) Тәрбиеші: балалар келесі тапсырма кеңістікті бағдарлау бөлімі бойынша келіпті, яғни **«Мектепке апарар жол картасын бейнеле»** деп аталады. **4 - тапсырма: Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.Тәрбиеші : Енді балалар Қыс ханшайымының әкелген соңғы тапсырмасын қарайық. **5 - тапсырма: Логикалық есептер** 1. - Дүкеннен анам дөңгелек 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. Менде неше доп қалды? (1)	**Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады:** - Балалар, егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған дыбыстар үйлерін табады. -Көмектесеміз бе? **1- тапсырма**: **Дид ойын: «Анықтама»** -Сөйлем деген не? -Сөз деген не? -Дыбыс деген не? -Дыбысты біз не істейміз? -Дыбыстың неше түрі бар? -Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз? -Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз? -Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық. **2 -тапсырма:** **Дид ойын: «Орнын тап»** Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып бер. **АҒАШ** **ҚҰС** **БАЛА** **ИТ** **ДОП** **АЮ** **ШАШ** -Жарайсыңдар! **Сергіту сәті: Музыкамен.** **3- тапсырма:** **Дид ойын: «Кім тапқыр»** Жұмбақтың шешімін табу керек: **1- жұмбақ** Шуға бөлеп жағаны,	Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! **Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерінжапсырайық.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**Ой дамыту.** **Қар дегеніміз не** ? **Қар –** жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады. **Қар** , жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз **қар** бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз. **Тәжірибе №1** **«Қар қасиеті»** - Біздің үстелде, стақанда бір кесек **қар жатыр** . Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? **Қарды** қолыңа алып , оның не екенін айт. **Қортынды:** Жауаптар: суық, ақ, жарық. **Тәжірибе№2** **«Қардың еруі»** **қолымыздағы қарға не болатынын көрейік.** Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады. **Қортынды: Қар еріп, суға айналды.**

	массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек. **2-тәжірибе «Еріген суды сүзу»** Қардан алынған суды **сүзгіден** өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды : **Қардың құрамында кір бар** . Сондықтан **қар** суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге ғалым, зерттеуші болған ұнады ма? Балаларды мадақтау. 5. **Музыка (нұсқаушысының жоспары бойынша.)**	2. - Қоянда неше құлақ бар. (қоянның суретін көрсету) 3. - Қолда қанша саусақ бар? (саусақтардың суретін көрсету) 4. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 – уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 5. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Балалар орындаған тапсырмаларымызды қыс ханшайымына түсіріп жібереміз. **Қортынды:** Балалар, бүгін қандай тапсырмаларды орындадық, қане, есімізге түсірейік. Біз енді пішіндерді білеміз. (Бірге қайталау) 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санаймыз. (Бірге қайталау) Жыл мезгілдерін білеміз. Апта күндерін білеміз.	Қанаттарын қағады Айдын судың түлегі, Балық іліп жүреді. **Шағала** **2- жұмбақ** Күміс тұяқ тұлпарды, Ерттеп міндім тай қылып. **Шана** **3-жұмбақ** Құлағы мен көзі жоқ, Жоқ тіпті қол мен аяғы. Бірақ ғажап өнерпаз, Мәнерлеп ою ояды. **Қырау** Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса. **4 -тапсырма** **Дид ойын: «Адасқан буындар»** Шарты: Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу: ЖА-ЛАУ БА-ҚА ҚА -ЛА ДА-РА БО-ТА ША-ЛУ БҰ-ЛАН САУ-САҚ БО-ТА **5- тапсырма** **Дид ойын: «Өз үйін тап»** Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинау. -Өте жақсы, балалар, міне біз әріптерді дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық. **Қортынды** - Балалар, бүгінгі ұоқ сендерге ұнады ма Марапаттау.\		**4.Математика негіздері** **Тақырыбы: Математикалық ұғымдар. Қызығушылықты ояту.** Бүгін топқа келе жатсам, біздің топқа арнап жазған хат тауып алдым. Кімнен болды екен, оқып көремізбе? **Салеметсіздерме балалар!** Сіздерге сыйқырлы математикалық қалашықтан хат жазып отырмын. Зұлым мыстан кемпір біздің қалашығымызды сыйқырлап тастады. Сандар өз орнын таба алмай, пішіндер өз аттарын білмейтін болды. Апта күндеріде шатасып қалды. Сендер сондай ақылды балдар екендеріңді біліп сіздерден көмек сұраймыз! Сәлемнен математика елінің тұрғындары! -Балалар математика елінің тұрғындарына көмектесемізбе? -Ол үшін бізге бірнеше тапсырмаларды орындау қажет. **Миға шабуыл** **1-тапсырма:** «Қандай пішін артық?» **2-тапсырма:** «Көлемдерін анықта»

					1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? 3. Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? **3- тапсырма:** «Шатасқан сандар» **(Карточкамен жұмыс)** 1. Сандарды ретімен қою. 2. Тура, кері санау. 3. Атаған санның көршісін атау. 4. «Орнын анықта» 3 пен 5 тің ортасында қай сан тұрады? 7 мен 8 дің ортасында қай сан тұрады? 1 мен 2 санының ортасында қай сан? **4-тапсырма:** **« Салыстыру» = Карточкамен жұмыс** 5 4, 6 9, 8 8 **Сергіту сәті «Аяқпенен топ-топ-топ»** **5- тапсырма: «Ойнада, ойлан», «Сөз жұмбақ»** **1.** Күн шуақта отырды үш күшік Келді маңына тағы екі күшік. Ал, кәнекей санашы Болды сонда неше күшік? **2.** Бес қонжық орманға Бара жатты қорбаңдап. Бір қонжық шаршады. Әрі қарай бармады. Ал, кәнекей тез айтшы

					Қанша қонжық кетті алда? **3.**Ағаш басында екі торғай отыр еді. Оларға тағы екі торғай ұшып келді. Барлығы неше торғай болды? **6-тапсырма: Мысалдар шығар, есеп құрастыр»** **Карточкамен жұмыс** **7-тапсырма: «Кеңістікті бағдарлау»** Математика қалашығында сурет салғанды ұнатады екен. Ал олар кеңістікті бағдарлай білмей және түстерді ұмытып қалған екен. Олай болса, біз оларға әдемі сурет салып берелік. Отырғыштың астына доп сал, оң жаққа жоғарға күнді сал, ағашпен отырғыштың ортасына гүлді, ал сол жаққа жоғарға бұлтты сал, сол жаққа төменге екі саңырауқұлақ сал. **Қортынды.** Жарайсыңдар, балалар! Біз барлық тапсырмаларды орындадық . Бүгін кімге көмектестік? Аудио таспа. Жарайсыңдар, балалар бәріңде ақылды екенсіңдер. Барлық тапсырмаларды дұрыс орындап мыстан

					кемпірдің сыйқыры шешілді. Рахмет сіздерге. **5.Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Қыс мезгілі қызықты. Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың? **(жауабы қыс)** Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз **Бір бала сөмкеден тапсырма картасын шығарады.** **Бірінші тапсырма.** Сұрақтарға жауап бер: -Қыс қашан келеді?

					(күзден кейін) -Қыста күн қалай жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қызады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды) -Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар) -Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл шыршалар тұрады; ағаштар қыста демалады) Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған) Қыста адамдар қалай киінеді? (жылы) Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды? -Балалар қандай қысқы қызықтарын білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі) А3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша бойынша жапсыру, құрастыру, бояу. **Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады.** **Екінші тапсырма.** **Дид ойын:«Таңда, атын, есте сақта»** мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.)

					-қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс) **Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады.** Үшінші тапсырма. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) **Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады.** **Төртінші тапсырма.** **Дид ойын:«Керісінше айт»** - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады,

					ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі) **Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады.** **Бесінші тапсырма.** **Дид ойын: «Қысқа не керек?»** Балалардың алдына коньки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секіргіш арқан, шана, доп, скутер, теннис ракеткасы, таяқша бейнеленген карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек. **3. Қорытынды кезең** Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық тапсырмалар аяқталды. Жарайсыңдар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша фишка бар екенін есептейік. (балалар фишкаларды санайды, Қар ханшайымы көп фишка жинағандарға медаль таратады). Тәрбиеші: Ал енді қонағымызбен

					қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоштасады).
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 1** Қырауды бақылау.	**Картотека № 2** «Қарды бақылау»	**Картотека № 4** Бұр шақты бақылау	**Картотека № 5** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	**Картотека № 6**«Аязды бақылау»
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№9 Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**№10 Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№11. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Картотека №6** **Дид ойын: «Пейзажды құрастыр»** Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.	**Картотека №4** **Дид ойын: «Пейзаж,натюрморт»**Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт	**Картотека №16** **Дид ойын: «Керемет орман»** Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады	**Картотека №17** **Дид ойын: Сиқырлы суреттер** Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді	**Картотека №19** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»** Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер

бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.30		туралы түсінеді			схемасын таңдауды үйренеді
	Шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс	**Дәуренқызы Арай** Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды талдау жасауға талпындыру. Берілген буынға сөз құрастыруға үйрету	**Дәулеғт Баламір** жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	**Ержан Әмірхан** сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	**Ержан Әмірлан** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	**Ерғали Абдуалим** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпындыру
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №14** Транспортты бақылау.	**Серуен № 15** Қысқы ауа-райын бақылау.	**Серуен № 16** Қарғаны бақылау.	**Серуен № 17** Адамдардың қысқы киімін бақылау.	**Серуен № 18** Мұздақты бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Достық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «**Ертөстік**» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.02 – 23.02.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	**Сейсенбі** Сауат ашу негіздері Математика негіздері	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу
Балалардық абылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №6** **«Табиғат құбылыстарын ажырат»** **Міндеті:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Міндеті:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №10** **Жер,су,ауа** **Міндеті:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека №3** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті :** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Ақпан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

08.20-08.45 Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
08.45-09.00 Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұй ымыныңкес тесібойынш аұйымдасты рылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру.** **(**нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Сөйлеуді дамыту** **Тосын сәт** Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. **Хатты оқу.** Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. **Ой қозғау.** Орманшыға көмектесеміз бе? **Топпен жұмыс.** **Дид ойын: «Мозаиканы құра»** Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың. тапсырманы	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы.** **Геометриялық денелер** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. **Санамақ** Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.	**1Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Қазақ тілі.** **Миға шабуыл** Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақтарды шешу** Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды **(Боран).** Арыстан арқырады, Орман жарқырады **(Найзағай).** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады **(Жел).** Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады **(Қар)** **Дид ойын: «Табиғат құбылыстары»** **Шарты:** Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар,	**1.Көркем әдебиет** **Қызығушылықтарын ояту.** **Телефон шырылдау.** -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. **Миға шабуыл.** **1-сұрақ: Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)**	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Қазақ тілі.** **Ой қозғау.** Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? **- Табиғат** - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз қайталайық. **- Өлі табиғат және тірі табиғат.** - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар,құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады.

	орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? **Дид ойын: «Не артық?»** **Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.** Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. **Үстелде жұмыс.** **Дид ойын: «Табиғат әлемі»** Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан **«Табиғат» суреті шығады.** **Зертхана бұрышы.** **«Табиғат кереметі»** **ТӘЖІРИБЕ № 1** **«Құм конусы»** **Мақсаты:** Құмның қасиеттерін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Құрғақ құм. **Процессі:** Бір уыс құрғақ	**Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.** **-**Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Ұқсас затты ата»** **Шарты:** Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. **2-тапсырма.** Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. **Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла)** **Шарты:** Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. **3-тапсырма.**	жел, боран, найзағай т.б.). **Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.** **1 – ші терезені ашу.** – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. **Дид ойын: «Жаз көрінісі»** **Шарты:** А3 форматта жаз мезгілін құрастыру. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **2 – ші терезені ашу.** **Күз туралы бейнефильмді тамашалау.** Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.	2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады**(Күн)** -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.**Су** 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына **(ауа) Ой қозғау.** **Дид ойын: «Бұл не?»** Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. **(су)** (Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) **Ғажайып сәт** - Бізге қонаққа Тамшы келіпті. - Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз. - Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. **АҚТ тех жұмыс.** - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады.

	құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады. **Қорытынды:** Құм қозғала алады. **2.Қоршаған орта** **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. **Өлі, тірі табиғат.** Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.**	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **4-тапсырма.** **Дид ойын: «Пішіндерді боя»** **Шарты.** Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. **5-тапсырма.** **Дид ойын: «Қандай пішін шықты?»** **Шарты.** Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады. Мадақтау. **Қорытынды..** Сұрақ қоя отыры қортындылау. Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Қайталау. **Қызығушылықты ояту. «Қонаққа барамыз».** Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. **«Үй иелері»** қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. **«Қонақтар»** тобы сыпайы жауап қайтарады.	**Дид ойын: «Тиінге сақырауқұлақ сыйлаймыз»** **Шарты:** Ермексаздан сақырауқұлақ мүсіндеу. **3 – ші терезені ашу.** **Көктем туралы бейнефильмді тамашалау**. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. **Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар»** **Шарты:** Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік жапсыру. **4 – ші терезені ашу.** **Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.** – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран	-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 2 сұрақ **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **3- сұрақ: «Табиғатты қорғау деген не?»** **Дид ойын: «Табиғатты аялайық»** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.	- Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе №1 «Судың иісі»** **Мақсаты:** Судың иісі бар-жоғын білу. **Қолданылатын материалдар:** Бір стақан қант және бір стақан тұз қосылған су, иісті ерітінді. **Процессі:** Балалардан судың иісі қандай екенін сұрау. Жауаптарды естігеннен кейін олардан ерітінділері бар стақандардағы суды (қант пен тұз) иіскеуін сұрау. Содан кейін суға (балалар көрмейтіндей) иісті ерітіндіні тамызу. Енді судың иісі қандай екенін сұрау. **Қорытынды:** Судың иісі жоқ, бірақ оған қосылған заттың иісі шығып тұрады.

	Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. **Саяхат** Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. **Тәжірибе алаңы.** **Ой қозғау.** Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Құм»** **Мақсаты:** Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру **Қолданылатын**	**Ой дамыту.** Балаларды топқа бөлу Қызыл, сары, жасыл доптар **І-топ. Төр бөлме.** **Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»** Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. **ІІ –топ Асхана бөлмесі** **Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»** Шарты: Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау **ІІІ-топ жатын бөлме** **Дид ойын: «Жиһаздар»** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады **Дид ойын: «Суретші қыс»** **Шарты:** Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу. **Барысы:** Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бояу. **Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Шарты:** Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. **Қорытынды**. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. **3.Сөйлеуді дамыту** **Қызығушылықты ояту** -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ **Дид ойын: «Жер шары»**	Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Қортынды Балаларды мадақтау. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріңдерші? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны білім ханшайымы жіберген **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде	**Тәжірибе №2 «Судың түсі»** **Мақсаты:** Судың түсі бар-жоғын анықтау. **Қолданылатын материалдар:** Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар. **Процессі:** Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау **Қорытынды:** Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. **Балаларды мадақтау.** **3. Математика** **Тақырыбы.**Қағаз бетінде бағдарлау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт:** Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды. **Кірпі:** балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген. Ал мен қағаздың бетін

	материалдар: Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. **Процессі:** Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну. **Қорытынды:** Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. **4.Көркем әдебиет** **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. **СУ** **1. Ой дамыту. АҚТ технологиясы.** **-**Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)		Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. --Күннің пішіні қандай? –Күннің шуағы деген не? **Шығармашылық бұрыш.** **Ұжымдық жұмыс.** Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. **Тақпақ жаттау. «Күн»** Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар,	гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дид ойын:** **«Апта күндерін ата».** -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:** Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек	бағдарлай алмаймын. Маған көмектесесіңдер ма? **Ой дамыту.** Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кірпінің тапсырмасын орындау. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **1-тапсырма** Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. **2-тапсырма** **Тақтамен жұмыс:** Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған

	-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық **Дид ойын:** **«Зерттеушілер»** **Тәжірибе жасау** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Судың қасиеттері»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). **Қолданылатын материалдар:** Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. **Процессі:** Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. **Қорытынды:** Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Тәжірибе №2** **Судың дәмі.** **Мақсаты:** Судың дәмі бар-жоғын білу. **Қолданылатын материалдар:**Су, үш стақан, тұз, қант, қасық.		жеміс-жидектертуралы әңгімелеу **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. **Ой қозғау.** **Дид ойын:** **«Өлі және тірі табиғат»** **Шарты:**Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ** Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. **2-топ** Өлі табиғатты құрастыру. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі.** Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **4.Сауат ашу.** **Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы .** **Ынтымақтастық атмосферасын орнату:**Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. **АҚТ технологиясымен**	3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **Дид ойын: «Көршісін тап»** 1,3,4, Жарайсындар балалар! **Қорытынды.** Балалар білім ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Білім ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Аққала **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **Ашық сұрақтар қою.** Балалар, мына суретте не бейнеленген? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? **Дид ойын:** **«Аққала пішіндері»** Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.	суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:**«Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. **Дид ойын.« Жоғарыда-төменде»** Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек. **Қортынды** Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді. Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады) Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. **4.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы .** **Ынтымақтастық атмосферасын орнату:**Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** «Қоянның ормандағы

	Процессі: Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту. **Қорытынды:** Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды. **4.Музыка** (нұсқаушысының жоспары бойынша)		**жұмыс.** «Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу». Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. **Слайд** **«Кірпінің тапсырмасы»:** **1. «Ой қозғау».** **Сұрақ-жауап арқылы жұмыс:** 1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді? 3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр? -Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар? Түсінік беру. **2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы».** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер: **1-топ:** Са –я, А-з, Қи – р. **2-топ:** Ү немесе і; **3-топ:** П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г. **3. Слайд:** «Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту.	**Топқа бөлу.** **Аққаланы жасау жолдарын көрсету.** Геометриялық пішіндерден үлкен-кіші дөңгелектерді ретімен орналастыру арқылы аққала жапсыру. Бас киімі, мұрынын құрастыру. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын мадақтау**.** **4.Музыка (нұсқаушысының жоспары бойынша)**	саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу». Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. **Слайд** **«Кірпінің тапсырмасы»:** **1. «Ой қозғау».** **Сұрақ-жауап арқылы жұмыс:** 1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді? 3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр? -Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар? Түсінік беру. **2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы».** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер: **1-топ:** Са –я, А-з, Қи – р. **2-топ:** Ү немесе і; **3-топ:** П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г. **3. Слайд:** «Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту. **АҚТ тапсырма орындау, тексеру:**

			АҚТ тапсырма орындау, тексеру: - Я дыбысы туралы не білдік? **Дид ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»** Шарты: Я дыбысынан келетін сөздер айту. Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата. **Слайд: «Аққудың тапсырмасы».** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу:** Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан Бал іздеп бір аң жортады. Үп-үлкен боп қорқады.**Аю** **АҚТ тех жұмыс. Слайд Ю дыбысы мен әрпін таныстыру.** - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуля-циясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс.		- Я дыбысы туралы не білдік? **Дид ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»** Шарты: Я дыбысынан келетін сөздер айту. Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата. **Слайд: «Аққудың тапсырмасы».** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу:** Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан Бал іздеп бір аң жортады. Үп-үлкен боп қорқады.**Аю** **АҚТ тех жұмыс. Слайд Ю дыбысы мен әрпін таныстыру.** - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуля-циясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. **Дид ойын: «Топтастыр»** Я және Ю әріпі бар

			Дид ойын: «Топтастыр» Я және Ю әріпі бар суреттерді топтастыру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Қандай дыбыстармен таныстық? Балаларды мадақтау.		суреттерді топтастыру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Қандай дыбыстармен таныстық? Балаларды мадақтау. **5.Қоршаған орта** **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер

					ғалымдар боласыңдар. **Тәжрибе№1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды тутікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Дымқыл құм»** **Мақсаты:**Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:**Дымқыл құм, құмға арналған қалып. **Процессі:**Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. **Қорытынды:**Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 1** Қырауды бақылау.	**Картотека № 2** «Қарды бақылау»	**Картотека № 4** Бұр шақты бақылау	**Картотека № 5** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	**Картотека № 6**«Аязды бақылау»
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15					
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы	**Балық** Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. **Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі**	**Әдемі шарлар** Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану	**«Балапан»** Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.	**«Жұлдызды аспан»** Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.	**Әдемі гүлдер щетка әдісі** Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу

басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**Шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту картотекасынан**				
Жеке баламен жұмыс	**Агамбаева Ерке** Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға уйрету.	**Дәулет Баламір** сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	**Ержан Әмірхан** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	**Ержан Әмірлан** Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	**Ерғали Абдуалим** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу.
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №15** Қысқы ауа-райын бақылау.	**Картотека № 16** Қарғаны бақылау.	**Картотека № 17** Адамдардың қысқы киімін бақылау	**Картотека № 18** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Боранды бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.30-18.00	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02 – 01.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Құрастыру
Балалардық абылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №2** **Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы түсініп, топтастыра алады.	**Картотека №3** **Дид ойын:** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** жыл мезгілдерініңі атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз).	**Картотека №7** **Дид ойын:** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді	**Картотека № 5** **Дид ойын:** **«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады.	**Картотека № 8** **Дид ойын:** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.20	**Ақпан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 8.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				

08.45-09.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қош бол қыс мезгілі.** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер **(боран, қар жауады, аяз)** - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар?	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: В дыбысы мен әрпі.** **Психологиялық кезең** «5»болсын алар бағамыз Білімнен бақыт табамыз Өнерменен өрістеп, Өсе берсін санамыз. **Қызығушылығын ояту.** **Саяхатты хабарлау.** Бүгін біз тағы да В әрпіне байланысты әлемдегі сиқырлы вагондардың көмегімен жолда кездесетін тапсырмаларды орындайтын боламыз. **«Ғажайып В дыбысы»** әлемінде саяхаттап барамыз. Ал, балалар жүрелік Асықпай ғана мінелік Ғажайып В - ның сырларын, Бүгінде оқып білелік.	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2..Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Ақ ұлпалы аппақ қыс.** **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады	**1.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Қызықты қыс мезгілі.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) **АКТ технологиясы**. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгіліің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? **«Мұз айдын» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.** Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де,	**1.Дене шынықтыру.** Педагог жоспары **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сауат ашу еліне саяхат.** Қызығушылықты ояту. **Балалар сендерге саяхаттаған ұнай ма?** Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз. Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз. Дайынбыз ба? Ендеше тексеру алаңынан өту керекпіз. **Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Кім білгір?»** **Ойынның шарты:** сұрақ қою арқылы доп лақтыру соған жауап беру. **1. Дыбыс дегеніміз не?** - Дыбысты естиміз, айтамыз **2.Дыбыстар нешеге бөлінеді?**екіге бөлінеді. **3.Қандай- қандай болып бөлінеді?** -Дауысты және

	(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Осы ойын түрлерін жасап көрейік. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»** **1-топ:** Аққала жапсыру. **2-топ:** Шана құрастыру. **Ой қозғау.** – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, **Практикалық бөлім** Дәстүрден тыс мақта	Ал, ендеше, балалар, Жылдамырақ жүрелік. **аялдама** **Ой дамыту.** **«Білгенге маржан** В дыбысымен таныстыру. -Қандай дыбыс -Таңбасымен таныстыру. Вагон сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2 буын, 2 дауысты, 3 дауыссыз дыбыс бар. В – дауыссыз, ұяң. А – дауысты, жуан. Г – дауыссыз, ұяң. О – дауысты, жуан. Н – дауыссыз, үнді. **Ал, балалар жүрелік** **Вагонға тез - тез мінелік** **Айналып өтіп бұл жерден** **Келесі елге жетелік.** **- 2 аялдама** « Сиқырлы әріптер елі» АҚТ технологиясымен жұмыс.Тапсырма: **Дид ойын: «Қай әріпті жоғалттым»** Шарты: сөздерге жетпей тұрған дыбысты жалғау Трам..ай, а..тобус т,б, **Ал, балалар жүрелік**	Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. **Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»** **Шарты:** Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. **Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»** Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар	Коньки өзі зырлайды. **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! **Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерінжапсырайық.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Математика негіздері**	дауыссыз. **4.Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?** -дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз **5.Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар** -дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз **6. Дауысты дыбыс қалай айтылады?** -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. **7.Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?** -Кедергімен айтылады. **8.Ал, буын дегеніміз не?** -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Өте жақсы балалар сендерге ойын ұнадыма. -Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады. **Саяхат.** **Ой қозғау.** Алысқа көз тігейік не көрінеді? -Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық. (екі –үш балаға гүл жинату) Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату.

	таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Енді кірпіге осы ағаштардың қасында бірге ойнайтын достарын салып берейік. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Кірпіге дос сыйлаймыз»** **Шарты:** Ермексадан кірпі пішінін жасап, тіс шұқитын арқылы тікенегін жапсыру. Кірпі қуанып рақмет айтып ,достарымен бірге тұру. **Қортынды.** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. **Балаларды мадақтау.** **3. Қоршаған орта** **Тақырыбы: Қысқы орман құпиялары.** **Ой дамыту** Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық. **Ғажайып сәт.** Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келгенхабарлама ғой. **Педагог терезедегі жазуды оқиды.** **«Құрметті балалар! Танысқаныма**	**Асықпай ғана мінелік** **Ғажайып В -ның сырларын,** **Бүгінде оқып білелік.** **Ал, ендеше, балалар,** **Жылдамырақ жүрелік** Саяхаттаған адамның алдынан небір қызық, жұмбағы көп әлемдер шығатынын білеміз.Ендеше бізді де жолымызда **«Ғажайып жұмбақтар әлемі» күтіп тұр екен.** **3-аялдама.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақтар шешу.** Үй ішінде - бөлме, Бөлме іші - көлде. Түрлі ұсақ - балық, Жүзді сайран салып. - Шешуі не екен? Аквариум - Аквариум дегеніміз не, білеміз бе? Көргенбіз бе? -слайд Аквариум суретін көрсету. Аквариум сөзі де орыс тілінен енген екен. Бұл сөздің қазақшасы қандай мағына береді деп ойлайсыңдар	үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. **Рефлексия:** Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау.** **Тосын сәт** Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. **Дид ойын: «Не артық»** **Шарты:** Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) **Сандықша ашылды.**	**Тақырыбы: Математикалық ұғымдар.** **Қызығушылықты ояту.** Бүгін топқа келе жатсам, біздің топқа арнап жазған хат тауып алдым. Кімнен болды екен, оқып көремізбе? **Салеметсіздерме балалар!** Сіздерге сыйқырлы математикалық қалашықтан хат жазып отырмын. Зұлым мыстан кемпір біздің қалашығымызды сыйқырлап тастады. Сандар өз орнын таба алмай, пішіндер өз аттарын білмейтін болды. Апта күндеріде шатасып қалды. Сендер сондай ақылды балдар екендеріңді біліп сіздерден көмек сұраймыз! Сәлемнен математика елінің тұрғындары! -Балалар математика елінің тұрғындарына көмектесемізбе? -Ол үшін бізге бірнеше тапсырмаларды орындау қажет. **Миға шабуыл** **1-тапсырма:** «Қандай пішін артық?» **2-тапсырма:**«Көлемдерін анықта»	Гүллдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай Мысық - С дыбысы нешінші буында тұр? **-Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.** -Жақсы кememізге отырып, жолымызды жалғастырайық. Енді төмен қарайық. Қанша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! **Дид ойын: «Балық аулау»** Шарты: Балықтардың тапсырмасын орындау. Балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен сөздерін буынға бөлу. **Сергіту:** Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылғалар ағады. **Карточкалармен жұмыс:** берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу. **- Екінші тапсырмасы:** **Дид ойын: «Әріптер әлемі»** **Шарты:** ойында берілген буындарды пайдаланып

	қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс» - Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік. **Серуенге немен барамыз?** Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты: Шананың бөлігін құрастыру.** **1- аялдама. Дид ойын: «Іздер»** - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? **(Іздер.)** - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. **Шарты:** Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік **Әдемі музыка естіледі.** Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың	Аквариум - қолда балық өсіруге арналған су құйылған шыны ыдыс. **Аквариум сөзіне сөйлем құрау**. -Мен аквариумнен түрлі балықтарды көрдім. -Арман аквариумдегі балықтарға жем берді. Аквариум сөзін буынға бөлдіре отырып, в дыбысының орнын анықтату. -аквариумнен басқа тағы қай жерлерде балықтар болады? - Өзен, көл, су тоғандарында. Саяхаттан қайту **Дид ойын: «Аялдамалар»** Шарты: Вагондарға қандай аялдамаларда болдық соны тіркеу, атау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Қандай дыбыспен таныстық **2.Математика** **Тақырыбы: Қызықты математика.** **Тосын сәт**	**Онда хат бар екен.** Хатты аққала жазыпты. **Ой қозғау.** Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. **Балалар көмектесіз бе?.** Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Керісінше айт»** **Шарты:** Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. **Мысалы:** Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста… **Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.** **2-тапсырма** **Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, **АҚТ технологиясы.** (Балалар сұрақтарға жауап береді,	1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? 3. Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? **3- тапсырма:** «Шатасқан сандар» **(Карточкамен жұмыс)** 1. Сандарды ретімен қою. 2. Тура, кері санау. 3. Атаған санның көршісін атау. 4. «Орнын анықта» 3 пен 5 тің ортасында қай сан тұрады? 7 мен 8 дің ортасында қай сан тұрады? 1 мен 2 санының ортасында қай сан? **4-тапсырма:** **« Салыстыру» = Карточкамен жұмыс** 5 4, 6 9, 8 8 **Сергіту сәті «Аяқпенен топ-топ-топ»** **5- тапсырма: «Ойнада, ойлан», «Сөз жұмбақ»** **1.** Күн шуақта отырды үш күшік Келді маңына тағы екі күшік. Ал, кәнекей санашы Болды сонда неше күшік? **2.** Бес қонжық орманға Бара жатты қорбаңдап. Бір қонжық шаршады. Әрі қарай бармады. Ал, кәнекей тез айтшы	сөз құрау. РА, МА, АҚ,АП, ЛА,ТА **Дид ойын: «Жоғалған буын»** Көгер..., ...рігер, ...быз, бүл...ген, қар...ғаш, от...сы. **«Ойыншық арқылы сөйлем құрау»** Ойынның шарты. Мында көптеген нәрселер бар осы заттарды алып,сөйлем құрастыруымыз керек. Мысалы. Қасқыр. Қасқыр орманда жүреді. Саяхаттан қайтатаын уақыт болды. Кемемізге мініп қайтайық. **IV.Рефлексия.** Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Бүгін ұіә барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы: Қардың қасиеті.** **Музыкалық дыбыстар.** **Тосын сәт** Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға

	өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. **Ой қозғау.** - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б. **Шығармашылық бұрыш.** Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. **2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?»** **Мұқият тыңдау** -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? **- Қоян, түлкі, тиін, аю.** Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қар үйінділері»** Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру. **3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»** АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің.. **Мысалы:** «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді.	Пошташы хат әкелу. Бұл қыс ханшайымынан келіпті. Құрметті балалар, сендер қыс мезгілімен қоштасасыңдар, мен осы қыс мезгілінде сендер қандай білім алдыңдар соны білгім келеді. Сондықтан тапсырмалар беріп жібердім. **Ой қозғау.** **1 - тапсырма:** 1. Жылдың төрт мезгілін ата? 2. Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Бір жылда неше ай бар? 4. Бір аптада неше күн бар? 5. Бүгін аптаның нешінші күні? 6. Қазір тәуліктің қай мезгілі? **Дид ойын: «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір»** (қызыл, сары, ақ, жасыл) **2 - тапсырма: Дид ойын: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?»** Тәрбиеші: Балалар 2 -	тақпақтар оқиды). **1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен? **Слайд №2.** Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн **Слайд №3.** Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін! **Слайд №4**. Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды? Мұздың ішінде жарықтар болған кезде Кенеттен күн жылынғанда ... **Слайд №5** . Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б **слайд №6.** Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. **3-тапсырма: Дид ойын: «Кім көп біледі?»** **Шарты:** Қыс туралы тақпақтар айту.	Қанша қонжық кетті алда? **3.**Ағаш басында екі торғай отыр еді. Оларға тағы екі торғай ұшып келді. Барлығы неше торғай болды? **6-тапсырма: Мысалдар шығар, есеп құрастыр»** **Карточкамен жұмыс** **7-тапсырма: «Кеңістікті бағдарлау»** Математика қалашығында сурет салғанды ұнатады екен. Ал олар кеңістікті бағдарлай білмей және түстерді ұмытып қалған екен. Олай болса, біз оларға әдемі сурет салып берелік. Отырғыштың астына доп сал, оң жаққа жоғарға күнді сал, ағашпен отырғыштың ортасына гүлді, ал сол жаққа жоғарға бұлтты сал, сол жаққа төменге екі саңырауқұлақ сал. **Қортынды.** Жарайсыңдар, балалар! Біз барлық тапсырмаларды орындадық . Бүгін кімге көмектестік? Аудио таспа. Жарайсыңдар, балалар бәріңде ақылды екенсіңдер. Барлық	салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Қар»** **Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). **«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)** **Шығармашылық орталық** **Дид ойын: «Қар үйіндісі»** **Шарты:** Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. **Ой қозғау.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. **Уақыт мол бөлеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып,

	Сөйлем құрап айту. **Музыкалық сергіту.** **4-аялдама. «Құстар»** **Аудио дыбыс.** **Дид ойын: «Ненің даусы»** **Шарты:** Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту. Біз құстарға қоректендіргіш-терді қоямыз Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»** **Шарты: Ермексаздан дән жасау.** **Қыс келеді.** Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік. **Қорытындылау.** - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Қыспен қоштасу. Топқа қайту. ? **4.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Қызықты қыс**	тапсырмада былай делініпті: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?» Ақ қағаз бетінің ортасына сопақша, сол жақ бұрышының жоғарғысына үш бұрыш, төменгі бұрышына төртбұрышты орналастыр. Оң жағының жоғарғысына шаршыны, төменгі бұрышына шеңберді орналастыр. **Дидактикалық ойын: « Қай пішінге ұқсайды?»** **Сергіту сәті.** Балаларға жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алу ұсынылады, балалар әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. **3 - тапсырма:** 1 - ден 10 – ға дейін тура және кері санау. **Дидактикалық ойын.. «Жоғалған**	Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. **4- тапсырма: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру. **2-топ:** Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. **3-топ:** Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру. **Тақпақ. Педагогтың көмегімен** Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынға ойнауға Келгендей ақ ол мұнда. Аққалаға достарын беріп жіберу. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **4.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Өткенді қайталау **Ғажайып сәт:** Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді. -Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. **хатты алып оқу.** -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап	тапсырмаларды дұрыс орындап мыстан кемпірдің сыйқыры шешілді. Рахмет сіздерге. 3**. Музыка** (нұсқаушысының жоспары бойынша)	Жерді барып құшады. **(Қар)** Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. **(Аяз)** Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. **(Мұз)** Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Оранып ақ күміс. **(Қырау)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! **(Мұз)** Тікен, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір түсте. **(Шырша)** **Қызығушылықты ояту.** **Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз.** Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз. Зерттеушілер **тәжірибелер** жасап, ғылыми жаңалықтар ашады. Ендеше біз бүгін бірнеше **тәжірибелер жасап , қардың** қасиеттерін анықтаймыз **Ой дамыту.** **Қар дегеніміз не** ? **Қар –** жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады.

	мезгіліне шолу. **Қызығушылықты ояту** Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр) Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс** Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері) Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппақ). Жайлап ұстайық (Суық) **Дидойын: «Кішкентай ғалымдар»** **1-тәжірибе** «**Қарды бояуға бола ма**?» **Қарды** қарапайым тағамдық бояғыштар-меннемесе бояулармен бояуға болады	**сан».** Шарты: Сандардың көршісін табу. (кубиктермен) (1 - ден10 - ға дейін сандар бойынша ретімен тұрады, балалар көршілерін табады.) Тәрбиеші: балалар келесі тапсырма кеңістікті бағдарлау бөлімі бойынша келіпті, яғни **«Мектепке апарар жол картасын бейнеле»** деп аталады. **4 - тапсырма: Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.Тәрбиеші : Енді балалар Қыс ханшайымының әкелген соңғы тапсырмасын қарайық. **5 - тапсырма: Логикалық есептер** 1. - Дүкеннен анам дөңгелек 2 допты алып келді, оның	шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік. **Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады:** - Балалар, егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған дыбыстар үйлерін табады. -Көмектесеміз бе? **1- тапсырма**: **Дид ойын: «Анықтама»** -Сөйлем деген не? -Сөз деген не? -Дыбыс деген не? -Дыбысты біз не істейміз? -Дыбыстың неше түрі бар? -Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз? -Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз? -Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық. **2 -тапсырма:** **Дид ойын: «Орнын тап»** Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып бер. **АҒАШ** **ҚҰС** **БАЛА** **ИТ** **ДОП** **АЮ** **ШАШ** -Жарайсыңдар! **Сергіту сәті: Музыкамен.** **3- тапсырма:**		**Қар** , жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз **қар** бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз. **Тәжірибе №1** **«Қар қасиеті»** - Біздің үстелде, стақанда бір кесек **қар жатыр** . Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? **Қарды** қолыңа алып , оның не екенін айт. **Қортынды:** Жауаптар: суық, ақ, жарық. **Тәжірибе№2** **«Қардың еруі»** **қолымыздағы қарға не болатынын көрейік.** Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады. **Қортынды: Қар еріп, суға айналды.** **4.Математика** **Тақырыбы: Математика еліне саяхат.** **Қызығушылықты ояту.**

	және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек. **2-тәжірибе «Еріген суды сүзу»** Қардан алынған суды **сүзгіден** өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды : **Қардың құрамында кір бар** . Сондықтан **қар** суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге ғалым, зерттеуші болған ұнады ма? Балаларды мадақтау. 6. **Музыка (нұсқаушысының жоспары бойынша)**	біреуін іннме бердім. Менде неше доп қалды? (1) 2. - Қоянда неше құлақ бар. (қоянның суретін көрсету) 3. - Қолда қанша саусақ бар? (саусақтардың суретін көрсету) 4. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 – уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 5. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Балалар орындаған тапсырмаларымызды қыс ханшайымына түсіріп жібереміз. **Қортынды:** Балалар, бүгін қандай тапсырмаларды орындадық, қане, есімізге түсірейік. Біз енді пішіндерді білеміз. (Бірге қайталау) 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санаймыз. (Бірге қайталау) Жыл мезгілдерін білеміз. Апта күндерін білеміз.	**Дид ойын: «Кім тапқыр»** Жұмбақтың шешімін табу керек: **1- жұмбақ** Шуға бөлеп жағаны, Қанаттарын қағады Айдын судың түлегі, Балық іліп жүреді. **Шағала** **2- жұмбақ** Күміс тұяқ тұлпарды, Ерттеп міндім тай қылып. **Шана** **3-жұмбақ** Құлағы мен көзі жоқ, Жоқ тіпті қол мен аяғы. Бірақ ғажап өнерпаз, Мәнерлеп ою ояды. **Қырау** Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса. **4 -тапсырма** **Дид ойын: «Адасқан буындар»** Шарты: Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу: ЖА-ЛАУ БА-ҚА ҚА -ЛА ДА-РА БО-ТА ША-ЛУ БҰ-ЛАН САУ-САҚ БО-ТА **5- тапсырма** **Дид ойын: «Өз үйін тап»** Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинау. -Өте жақсы, балалар, міне біз әріптерді дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап,		- Балалар, сендерге аналарың бүгінгі сабаққа өте жақсы қатыссын деп көтеріңкі көңіл - күй сыйлап кетті. Өйткені жақын арада аналар мерекесі болады. Сондықтан аналарыңды қуантайық. **Ой қозғау.** Ал, балалар, бүгін біз математика сабағында саяхатқа шығамыз. Саяхатқа шыққыларың келеме? - Жақсы. Балалар бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Көзімізді жұмайық 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді математика еліне апар. Міне біз Математика еліне де келдік. - Математика сөзінің астында не көріп тұрсыңдар? - Нешеге дейінгі саңдар? - Ендеше Математика сөзі неше дыбыстан тұрады екен? - Бұл сандар жай сандар емес, сиқырлы сандар екен. Әр санның артында бізге сұрақтар мен тапсырмалар берілген. Ал кәне, осы тапсырмаларды шешіп көрейік. **Миға шабуыл** - Бір жылда неше мезгіл

			оларды өз үйлеріне қайтардық. **Қортынды** - Балалар, бүгінгі ұоқ сендерге ұнады ма Марапаттау.		бар? - 1жылда неше ай бар? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бір аптада неше күн бар? - Апта күндерін атап айт. - Бүгін аптаның нешінші күні? - Балабақшаға аптасына неше күн келеміз? - Қай күндері келеміз балабақшаға? - Қай күндері демаламыз? - Жақсы жарайсыңдар. Енді сандардың тапсырмаларын орындап көрейік. **1. Тапсырма. «Сан санау».** Поездағы аңдарды санау. 1 - ші, 2 - ші, алдыңда, артында... Үлкен - кішкентай Биік - аласа. - Жақсы жарайсыңдар! **2. Тапсырма. «Шатасқан сандар»** **а**) Қатты жел соққан кезде сандар орындарын шатастырып алыпты оларды 1 - ден 10 - га дейін дұрыс орналастырайық. **б) 1 - ден 10 - ға дейін яғни сандарды тура және кері санау.** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. **в) 3 - тен**

					бастап сана, **г) 6 - дан ары қарай сана** **3. Тапсырма.** **Ойын: «Көрші санды ата».** 4 санның көршісін тап 6 санның көршісін тап 9 санның көршісі. 4. **Тапсырма «Қай сан жоқ?»**Нүктелердің орнына жоқ санды орналастыру. **Сергіту сәті.** **5. Тапсырма. «Суреттегі заттарды санмен белгіле».** Суреттегі заттарды санап, санына қарай қажетті санды көрсету. Слайд арқылы 5 - 6 сурет қолдану. **6. Тапсырма. Ойын: «Ойна да ойла». Логикалық сұрақтар.** 1. Қонжық екеу, табаны нешеу? 2. Үш қоянда неше құлақ бар? 3. Аланда емен ағашы өсіп тұр. Еменде барлығы неше алма өсіп тұр? 4. Шеңбердің бұрышы бар ма? 5. Ай көп, жұлдыз көп пе? 6. Не ауыр піл ме, қоян ба? 7. Аю үлкен, ал тиын... 8. Алма тәтті, лимон... 9. Адамда неше бас бар? 10. Үшбұрыштың неше

					бұрышы бар? **7. Тапсырма. Суретте қандай геометриялық пішіндер орналасқан?** Санағыш таяқшамен жұмыс: Таяқшалардан геометриялық пішіндер құраңдар. Үш бұрышы, үш қабырғасы бар... Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бірдей... Төрт бұрышы бар, екі қабырғасы ұзын, екі қабырғасы қысқа... Бес таяқшадан бірдей екі үшбұрыш құрастыр. 8. **Тапсырма «Уақытты бағдарлау».** Жұмбақтар шешу. а) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз. Анамызға ереміз, бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады? б) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз, серуенге шығамыз, қыдырамыз. Қай кезде? в) Күн батады қызарып, мамамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? г) Үйлерде шам жанады, дем алады бар әлем, деп әлдилеп ақ әжем. Бұл қай кезде болады? - Сонымен бір тәулікте нешеге бөлінеді? Саяхаттан қайтатаын уақыт жетті. Көзімізді жұмайық

					1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді балабақшаға апар. **Қорытындылау.** Саяхатқа қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадық? - Қандай тапсырмалар сендерге қиын болды? - Сабақ **5.Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Қыс мезгілі қызықты.** **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың? **(жауабы қыс)** Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін

					көреміз **Бір бала сөмкеден тапсырма картасын шығарады.** **Бірінші тапсырма.** Сұрақтарға жауап бер: -Қыс қашан келеді? (күзден кейін) -Қыста күн қалай жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қызады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды) -Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар) -Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл шыршалар тұрады; ағаштар қыста демалады) Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған) Қыста адамдар қалай киінеді? (жылы) Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды? -Балалар қандай қысқы қызықтарын білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі) А3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша бойынша жапсыру,

					құрастыру, бояу. **Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады.** **Екінші тапсырма.** **Дид ойын:«Таңда, атын, есте сақта»** мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.) -қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс) **Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады.** Үшінші тапсырма. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран)

					Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады. **Төртінші тапсырма.** **Дид ойын:«Керісінше айт»** - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі) **Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады.** **Бесінші тапсырма.** **Дид ойын: «Қысқа не керек?»** Балалардың алдына коньки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секіргіш арқан, шана, доп, скутер, теннис ракеткасы, таяқша бейнеленген карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек. **3. Қорытынды кезең** Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық

					тапсырмалар аяқталды. Жарайсыңдар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша фишка бар екенін есептейік. (балалар фишкаларды санайды, Қар ханшайымы көп фишка жинағандарға медаль таратады). Тәрбиеші: Ал енді қонағымызбен қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоштасады). **6.Құрастыру** Тақырыбы: Аққала. Мақсаты:Аққаланы құрастыруға, оны желімдеуге үйрету.Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.

Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 1** Қырауды бақылау.	**Картотека № 2** «Қарды бақылау»	**Картотека № 4** Бұрша қты бақылау	**Картотека № 5** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	**Картотека № 6**«Аязды бақылау»
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				

Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.10	**№9 Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**№10 Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№11. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**Картотека №6** **Дид ойын: «Пейзажды құрастыр»** Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.	**Картотека №4** **Дид ойын: «Пейзаж,натюрморт»**Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді	**Картотека №16** **Дид ойын: «Керемет орман»** Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады	**Картотека №17** **Дид ойын: Сиқырлы суреттер** Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді	**Картотека №19** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»** Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді
	Шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту картотекасынан				

Жеке баламен жұмыс	**Серікбай Алияна** сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	**Агамбаева Ерке** сюжеттік суреттерді салуға дамыту.:	**Рифхатұлы Нариман** өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге жаттықтыру.	**Қайрат Нурислам** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дамыту.	**Қуатова Дарьяна** бір-бірімен еркін диалог құруға тырысады
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №14** Транспортты бақылау.	**Серуен № 15** Қысқы ауа-райын бақылау.	**Серуен № 16** Қарғаны бақылау.	**Серуен № 17** Адамдардың қысқы киімін бақылау.	**Серуен № 18** Мұздақты бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Достық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : .04.03 – 07.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру. Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	**Картотека № 1** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	**Картотека №9** **«Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертенгі Жаттығу 08.00-09.20	**Наурыз айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз			

Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру Бала үні.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білімберуұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырлған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем келді. **Қызығушылықты ояту.** **Бұл қай кезде болады?** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Жұмбақ жасыру** Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) **Ой дамыту**. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар	**1.Математика.** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Білім ханшайымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба?Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. **Сұрақ жауап.** **Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер»** Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін,түсі қандай? Мадақтау. Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен.	**1Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Көктем белгілері.** **Ғажайып сәт** О қараңдар! Кішкентай аю бізге қонаққа келді. Ол кішкентай және көктемді көрмеген, ол көктем туралы толығырақ айтып беруімізді сұрайды. Бұл уақытта аюдың күшігі қысқы ұйқыға кеткеннен кейін ғана оянады және көктемнің алғашқы белгілері туралы білгісі келеді. **Ой қозғау.** Қане қонжыққа көктемнің алғашқы белгілерін айтайық? -құстар жылы жерден қайтып келеді, -бұлақтардан сылдырлап су ағады, -мұздар еріп, тамшылар пайда болады, -ағаштар бүршік жарады.	**1Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем келді аулама **.** **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! **Ой қозғау** **Сұрақтар қою** -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? **Ой дамыту**. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар

	ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? **Слайд** **Көктем мезгілі.** - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? **Дид ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Көктем көрнісі»** **Шарты:** Көктем көрнісін өз ойымен айту. **Қортынды** **Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.** **Балаларды мадақтау.** **3.Сөйлеуді дамыту**	Сол тапсырмаларды орындайық. **1- тапсырма: Тапсырма.** Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Балалар тапсыманы орындайды. **2-тапсырма** **Дид ойын: «Сиқырлы үстел»** **Шарты:** үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның айтады. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **3-тапсырма** **Дидактикалық ойын.** **«Не өзгерді»** 1-жағдай: **2-жағдай:** **3-жағдай:** **4-тапсырма** **Дидактикалық ойын: «Лото»** **Мақсаты:** Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті	Енді тақтаға қараңдаршы, бұл бірінші оянған гүл қалай аталады? **(бәйшешек)** Бәйшешек туралы тақпақ білеміз бе? **Көктем лебі тұр есіп,** **Жапты жаңа гүл қырды:** **Қар астынан дүр өсіп,** **Бәйшешектер құлпырды.** **Тұңғыш гүлін көктемнің** **Аялап тұр көктен күн.** **Сергіту сәті. Музыкамен.** Көктемде жылы жақтан құстар ұшады дедік, құстардың әнін тыңдайық. **Дид ойын: «Көшпелі құстар»** **Шарты:** Мен сендерге қоныс аударатын құстар деп атап, суреттерін көрсетсем, алақандарыңды соғасыңдар. **Шығармашылық бұрыш.** Мына үстелге қарайық. Онда не жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ бір көңілсіздік бар сияқты. Неге?безендірілмеген, тек діңгек. Дұрыс, безендірілмеген және қызықсыз, біз қонжыққа көктемді ағаштарды түсіндіру үшін оны безендіруіміз керек. Көктемгі ағашты еске түсірейік. -Оның үстінде бүршіктер пайда болады, құстар ұшады, астында алғашқы гүлдер пайда болады. Осының бәрін безендіріп қонжыққа көрсетейік. **Ұжымдық жұмыс** **«Көктем ағашы»**	қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? **Слайд. Көктем мезгілі.** - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? **Дид ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. **Бақылау .** Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау.

	Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын **Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап,** педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады. - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. **Ой қозғау.** - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер?	(монитор), көк түсті шеңбер. -Мониторларыңды алдарыңа жақындатыңдар. -Шеңберді экранның қақ ортасына қой. -Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа апар, төменгі сол жақ бұрышқа түсір, төменгі оң жақ бұрышқа жеткіз, жоғарғы сол жақ бұрышқа көтер. -Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз. Балалабқшаға оралу. **Қорытынды:** Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ё дыбысы және әрпі.** **1.Психологиялық сәт «Гүл шоғы»** **2.Ой дамыту** **Дид ойын: «Ойлан, тап»** **Жұмбақ шешу.** Қысы – жазы бүр түсте. Ол не? - Шырша - Шырша сөзін орысша қалай	**Жұмыстың қысқаша мазмұны:** **Балаларды отырғызу.** Балаларға арналған сұрақтар. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу ережелері. Практикалық жұмыс (бүктеу арқылы бөлшектерді кесу) Ермексаздан гүлдер жасау, Ұшып жүрген құстарды құрастырып жапсыру, жасыл шөптер ді бояу. **Өз бетінше әрекет** (бөлшектерді құрастыру, жапсыру, толық сурет құру) **Рефлексия.** Сендер қандай жақсы балаларсыңсыңдар! Ағаш қазір өте әдемі! Енді қысқы ұйқыға кеткен барлық жануарлар осы ағаштың астына жинала алады. Кішкентай аюға біздің ағаш өте ұнады, ол көктем туралы әңгімелер үшін және осындай әдемі жұмыс үшін рахмет. Аю баласымен қоштасып, Аю Анаға баруға рұқсат етейік. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сауат ашу әлеміне саяхат.** **Қызығушылықты ояту.** -Балалар бүгін мен сендерді сауат ашу әлеміне саяхатқа шақырамын, онда кішкене шағын елдер бар екен, сол елдерде өздерінің білімділері бар, олар әр түрлі сұрақтар мен	Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Көктем көрнісі»** **Шарты.** Көктем көрнісін **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы. Не неге ұқсайды.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. **Санамақ** Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.

	(Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) **Ой дамыту.** **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Көмекші»** **Шарты:** Үй шаруасында анаңа қандай көмеккөрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет жәнеайтып бер. **Дид ойын: «Мен де!»** Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Іниме мен қарамаймын, оны жылатамын.	айтамыз? - Ёлка - Ёлка деген сөзде бірінші қандай дыбыс естіледі? - Ё дыбысы. (Хормен айту) - Ё дыбысы және әрпі туралы мағлұмат беру. - Ё дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жасалған (й+о), орыс тілінен енген сөздерде кездеседі. **Мысалы:** Монтер, шахтер, актер, т. б. **- Ёлка сөзіне дыбыстық талдау жасату.** Ёлка сөзі 2 буыннан тұрады. Ёл – ка 5 дыбыс, е екі (й+о) дыбыстан тұрады, бұл сөзде 4 әріп бар. **Сергіту сәті.** Биік болып өсеміз, Ёлкалардай жайқалып, Табиғатты сүйеміз. Шетімізден шеберміз, Денемізді бос ұстап, Билеп - билеп аламыз. **Сөздік жұмысы.** Шахтёр, монтёр сөздерінің мағынасын түсіндіру. Осы сөздерге талдау жасату. **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Шарты:** «Мен шахтер деймін, Балалар «Шахтер көмір қазады, «Элеватор», «Элеватор астық сақтайтын ғимарат деп жауап береді.»	тапсырма-ларды бергенді ұнатады. **Ой қозғау.** -Балалар саяхатқа қандай көлікпен аттанатынымызды **1 саны** бар тапсырманы орындағанда білетін боласындар. **Дид ойын: «Нүктелерді қос»** **Шарты:** Берілген нүктелерді қарындашпен бір-біріне қосу арқылы кеменің сұлбасын алады. -Саяхатқа немен аттанады екенбіз? **(Экраннан кеменің суреті шығады)** Кеме Барлықтарында кеме шықты ма? -Ия Тапсырманы дұрыс орындағандарын үшін Тіл ұстарту жаттығуын айтамыз. **Ән-ән-ән —** **Қамба толы дән.** **Ән-ән-ән –** **Әжем айткан ән.** **Ән -ән-ән –** **Құрып жүрген сән.** -Алдымызда әлі көптеген тапсырмалар бар, әр тапсырманы орындаған сайын білімділер пазлдан тарту етеді, саяхаттың сонында көреміз қандай сурет шығатынын. **Экранға назар аударайық, 2-ші тапсырма.** **Дид ойын: «Сөздер әлемі»**	**Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.** **-**Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Ұқсас затты ата»** **Шарты:** Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. **2-тапсырма.** Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. **Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру»(пазла)** Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. **3-тапсырма.**

	Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. **2-тапсырма.** **Анаң сені қалай еркелетеді?** Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. – Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер? **3-тапсырма. Ой қозғау.** **«Менің анам».** Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр. **Көптілділік: ана – мама** **Дид ойын: «Сөйлемді аяқта».** Менің анам (қандай?)__ Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... Қортынды Балаларды мадақтау. **4..Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: Көңілді көктем.** **Ой қозғау.**	Машинаны шофер жүргізеді. т. б. **Дид ойын: «Кім жылдыам?»** Шарты: Актер, монтер, элеватор сөздеріне талдау жасап, шартты белгімен жазу. **Дид ойын: «Жинақта»** **Шарты:** Ё дыбысы бар заттарды айырып жинау. **Қорытындылау.**. С. Мауленов «Шахтер» өлеңімен ұоқ аяқтау Шахтерлерді ел біледі. Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Қопарып ол тау - тасты. Бала оқитын зәулім үй Қалмау үшін суынып, Көмірден тау үйеді, Беру үшін жылылық. - Өлең кім туралы? - Өлеңде бүгінгі өткен дыбысымыз бар ма? **Балаларды мадақтау** **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Ұйқыдан оянған Аю.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** Жұмбақ жасыру. Қорбаң –қорбаң жүреді, Балды жақсы көреді. **(Аю)** **Ой қозғау.** Аю туралы түсінік беру.	«Б» дыбысына қатысты сөздер қайталанады -«Б» әрпі дауысты дыбыс па, әлде дауыссыз ба? Ендеше барлығымыз алдымыздағы айнаны алып Б дыбысын айтып көрейік. -Неге дауыссыз? -Өйткені Б дыбысын айтқанда ауызымыз ашылмайды, дыбыс еркін шықпайды. -Жақсы балалар сендер екінші тапсырманы да орындадындар, **1-ші пазлды қоямыз.** Саяхатымызды жалғастырайық. **3 саны бар тапсырманы қарайық.** Тірек сызбалалар арқылы сөйлем құрастыру. **Мысалы: -**Мен автобусқа отырдым. -Сөйлем неше сөзден тұрады? -Үш сөзден тұрады. Балалар тірек сызбалар арқылы бірнеше сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. **2-ші пазлды қосамыз.** **Сергіту жаттығуы: Музыкамен.** **4-ші тапсырма** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып текше».** **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасау **Шарты:** балалар шеңбер болып тұрады. Текшенін 6 жағында дыбысқа байланысты суреттер жабыстырылады. Текшені	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **4-тапсырма.** **Дид ойын: «Пішіндерді боя»** **Шарты:** Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. **5-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» **Шарты.** Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады. Мадақтау. **Қорытынды..** Сұрақ қоя отыры қортындылау. Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру. **3.Музыка** (нұсқаушысының жоспары бойынша)

	Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты). **Қызығушылықты ояту.** Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма ? Қуаныш жол бойымен жүгірді, Қуаныш барлық терезелерді ашты, Қуаныш барлық балаларды оятты, Қуаныш бізге жылулық берді. **Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма?** Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық. **«Көктем» музыкасын тыңдау.** Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады. Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар? **Балалар: Көктем туралы.** **Неге олай ойлайсыз?** Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады. Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей алады. **Тосын сәт** Есіктің арғы жағында дауыс естіледі. Ой, балалар, маған солай көрінді,	-Аю қандай жануар? -Ол қыста неістейді? **Ғажайып сәт.** Қонақа ұйқыдан оянған аюдың келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. **Дид ойын: «Аюға дос тауып бер»** **Жұмыс жасаудың әдістерін түсіндіру.** **Үлгіні талдау.** -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Сөздік жұмыс жүргізу. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. Аюға достарын беру Аюмен қоштасу **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**	айналдырып, ортаға лақтырады. Қандай сурет түссе, сол суретке дыбыстық талдау жасау Мысалы: әтеш, әже, әке т.б. Мысалы: Әтеш деген сөзді жеке жұмыс кассасынан жазып көрсету. Астына қызыл, көк текшелермен белгілеп дауысты, дауыссыз екенін ажырату. **3-ші пазлды қосамыз.** **5-ші тапсырма: Дид ойын: «Жоғалған буындар»** Буындардан сөз құрайды Ба-қа,Со-на. Ба-ла, **4-ші пазлды қосамыз.** **6-шы тапсырма: Дид ойын: «Жаңылтпашты жаңылмай айт»** Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел әсем бе? Жаңылтпашты қайталап, жаңылмай айтуға жаттығады. -Жақсы сендер бұл тапсырманы да дұрыс орындадыңдар **5-ші пазлды қосамыз.** Саяхатымызды жалғастырайық. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Мына үлгіге қарап автобустың дөңгелектері мен терезелерін штрихтап бояймыз. **Штрихтау технологиясы.** Балалар бүгінгі тапсырмалары-мыздың бәрін орындап болдық, енді тақтаға назар аударайық қандай сурет шықты? **Ба-ла-бақ-ша.** Қол шапалақтау әдісі арқылы	

	әлде сендер де естідіңдер ме? **Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа әкеледі** Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не ? Балалар: Қарға. Балалар Карға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына әкеледі. Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Карға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе? Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады? Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен үштіктен тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз. Сонымен біз орманға ұштық. **Қызығушылықты ояту.** Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған. **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Көктем немесе қыс?»** Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық? Балалар көктемнің белгілерін табады Балалар: Көктемгі орман, өйткені		буынға бөліп айтқызады. Балалар осымен саяхатымыз аяқталды , балабақшамызға оралайық. Рефлексиялық-түзетушілік: -Бүгін қайда саяхатқа бардық? -Саяхатта қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Анама бәрін арнаймын **Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап,** педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады. - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. **Ой қозғау.** - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы	

	қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шашады. Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? Балалар. Мұздар тамшылайды, қар ериді, бүршіктер шығады, күн ұзарады, түн қысқарады. Ал енді көктемді шақыратын кез келді. **Дид ойын: «Ненің даусы?»** **Құстар дыбысының фонограммасы.** Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар. Балалар, көктемде алғаш келетін құсты атаңдар. Құстар неге ұшып келеді? Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық. Көктем суреттерін салып қарғаны көңілдендірейік. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру.** **2-топ: Ұяға құстар жапсыру.** **3-Топ: Құстарға жем жасау.** **4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу.** Қарға өте риза болды. Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге балалар.		көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) **Ой дамыту.** **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Көмекші»** **Шарты:** Үй шаруасында анаңа қандай көмеккөрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет жәнеайтып бер. **Дид ойын: «Мен де!»** Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін!	

	Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Экипаждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық. Міне, біз енді балабақшадамыз. **Қортынды.** Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе? Балалар: Ия **5.Музыка** (Нұсқаушысының жоспары бойынша)		Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Іниме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. **2-тапсырма.** **Анаң сені қалай еркелетеді?** Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. – Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер? **3-тапсырма. Ой қозғау.** **«Менің анам».** Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме	

			құрастыр. **Көптілділік: ана – мама** **Дид ойын: «Сөйлемді аяқта».** Менің анам (қандай?)__ Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... Қортынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 11.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен: 10.30-11.20	**Серуен № 2** Құстарды бақылау.	**Серуен № 4** Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	**Серуен № 6** Ауа райын бақылау.	**Серуен № 9** Күннің көзін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**			
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» -	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау

	аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**«Қасқыр мен жеті лақ»** **Ой қозғау.** **Сұрақ -жауап** Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? **Сөздік:** Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман. **Ой дамыту.** **Ертегіні сахналау.** **Дид ойын: «Әртістер»** **Шарты.** Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Атын ата»** **Шарты:** ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.	**Дид ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды **Қимылды ойын** **«Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**Тақырыбы: Үш аю** **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. **(аю)** -Дұрыс айтасыңдар, аю. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс** Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. **Сұрақ-жауап** -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. **АҚТ технологиясымен жұмыс** **Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.** Аюдың дауысы. **Тосын сәт**. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.	**«Шалқан» (орыс халық ертегісі)** **«Сәлемдесу»** Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. **Қызығушылықты ояту.** Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. **Дид ойын: «Қандай ертегі?»** Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау **ІІІ. Ой дамыту.** Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді?

	-Неге олай ойлайсың? **Қортынды** -Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар? -Не үшін ? Балаларды мадақтау.		**Үш аю:** Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»** Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті? **Ой дамыту** Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. -Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? **Дид ойын: «Аюларды ретімен ата»** Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау Қортынды	**Дид ойын: «Ретімен қоямыз»** Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

			Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау. **Балаларды мадақтау.**	
Жеке баламен жұмыс	**Агамбаева Ерке** арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	**Серікбай Алияна** Арнай көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	**Нақасбек Нарбек** Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдауды үйрету.	**Ержан Әмірлан** бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.			
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	**Серуен № 2** Құстарды бақылау.	**Серуен № 4** Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау	**Серуен № 6** Ауа райын бақылау.	**Серуен № 9** Күннің көзін бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: : «Ертөстік» мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03 – 15.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сурет салу	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	**Картотека №12** **Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №13** **«Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 19** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	**Картотека № 21** **«Құстарға көмек береміз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45.	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .Бала үні.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру. (педагог нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі»** Табиғатқа саяхат. **Ой қозғау.** **Саяхат тәртібі.** Өзін ұстау ережелері -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; - От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмаиды. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. **Баяу әуен ойнайды.** **Орманға да келдік** балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ф дыбысы** **Өткен тақырыпты бекіту** - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты таңбалап жазсақ не болады? - Дыбыстар айтылуына қарай нешеге бөлінеді? **Ой дамыту.** **Дид ойын: «Әріптер әлемі»** **Шарты:** өткен әріптерді пысықтап олармен сөз, сөйлем ойлату. ю, в. ою, вокзал. Әжем ою ойды. Вокзал үлкен және әдемі. **Жаңа тақырып** **Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім**	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Қазақ тілі.** **Табиғат аясында өткізу.** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Ойлан тап»** Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **Табиғатқа саяхат.** **АҚТ тех**	**1..Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шуақты көктем **Қызығушылықтарын ояту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.** **Дид ойын: «Ненің даусы?»** **Шарты:** Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.? **Ой қозғау.** **Сұрақ – жауап** -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктеммезгілі сендерге ұнай ма? **Көктем өрнегі**	**1.Дене шынықтыру (**нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Математика** **Тақырыбы:** 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. **Қызығушылықты ояту.** Сендердің білімдеріңді тексеру барысында 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау үшін үй құрастырамыз. **№1 тапсырма** **Дид ойын: «Пішіндер қонақта»** **Шарты:** геометриялық пішіндерді атау және көлемі бойынша орналастыру.

	Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. **Ой дамыту.** - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді **Дид ойын:** **«Жалғасын тап»** Жансыз табиғат - .... Жанды табиғат - .... Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік	**тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қыста дем алып, жазда тынбайды, Көкке атылып, жерге құлайды. **(фонтан)** Өңкей сығай екі топта, Таласып жүр бір допқа. **(футболшы)** - Фонтан, футболшы сөздері қандай дыбыстан басталған? - Ф дыбысынан - Ендеше біз бүгінгі сабағымызда Ф дыбысымен және әрпімен танысамыз. **Ф Бұл - дауыссыз дыбыс. Себебі созылып айтылмайды.** Айтылуына қарай қатаң дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс Ф дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін	**1-аялдама Су** **Дид ойын: «Ненің даусы»** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама .** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын:«Бар ма, жоқ па?»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау	**Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Бір қадам әдісі арқылы өленді жаттау.** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Суретті жандандыр»** Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. **Қорытынды.** Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? **2.Математика**	- Балалар, гоеметриялық пішіндерді үш тілде атап, көлемі бойынша орналастырады. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін үйдің қаңқасы (тіктөртбұрыш) қойылады. **№2 тапсырма** **Дид ойын: «Сандарды ретімен және кері орналастыр»** **Шарты:** тура және кері санайды.Карточкалардағы цифрларды дұрыс орналастыру. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері) Үйдің шатыры қойылады. **№3 тапсырма** **Дид ойын: «Жоғалған сандарды тап»** **Шарты:** Жоғалған сандарды атап дұрыс орналастыру.

	ете алмайды) Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез... **Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Шарты:** Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын суреттерден айырып жинау. **Қортынды** Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Орман дәрігері. Ертегі. **Қызығушылықты ояту**.**Дид ойын: «Кім тапқыр?»Жұмбақ жасыру.**Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі.Көрік берген	жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шықса Ф дыбысы жасалады. - Ф дыбысын хормен айту. - Қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс - Қандай текшемен белгілейміз? - Көк дөңгелекшемен **Ой дамыту.** **Тақтамен жұмыс.** (Суретпен жұмыс жүргізу) - тақтаға назар аударту. Мынау Ф әрпінің баспа түрі. Оны оқулықтардан, газет, журналдардан көреміз. Ал жазба түрін жазу жазғанда қолданамыз. **4.Ой қозғау.** - Мынау не? - Фонарь (дыбыстық талдау жасау) - Буынға бөлеміз, неше буын бар? фо - нарь - Екі буын демек неше дауысты дыбыс бар екен? - Екі дауысты дыбыс	. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктем келді»** Суретпен жұмыс. **Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Бұл қай кезде болады?** **Жұмбақ жасыру** Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) **3.Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? -Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді? **Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.** **Дид ойын:«Суретті жандандыр»** Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою. **2-топ: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Суретке сөйлем құрау.** **Қортынды**	**негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дид ойын:** **«Апта күндерін ата».** -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?	Тапсырманы дұрыс орындағандықтан үйдің есігін орнына қояды. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қоссақ, Болады екен он саусақ. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір қадым. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық. **№4 тапсырма** **Дид ойын:** **Көршісін тап.** **Шарты:** Карточкадағы жазылған сандардың алдыңғы артқы көршісін дұрыс табу. Балалар, берілген карточкадағы тапсырманы дұрыс орындап үйдің терезесін

	далама, Білер оны бар бала.**(Ағаштар)Сұрақ – жауап.** **Ой қозғау.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? **Ой дамыту.** -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. **Сөздік жұмыс:** Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» **Миға шабуыл.** -Ертегі желісінен сұрақ	бар. - Суретке назар аударайық. Кімдерді көріп тұрсыңдар? - Балаларды. Олар қандай ойын ойнап жүр? - Футбол - Футбол сөзін буынға бөлу. Фут - бол - Неше буын бар? - Ф дыбыс сөздің қай буынында айтылады? - Футбол ойыны туралы не білесіңдер? Ф дыбысы сөздердің қай жерінде келеді? Басында, ортасында, аяғында келеді, демек барлық буындарда айтылады. Ф орыс тілінен енген әріп, сондықтанда қазақша сөздерде қолданылмайды. **Сергіту сәті:** **Көбелек тұрды ертемен,** Күлімсіреп керілді, 1 - шықпен бетін жуды, 2 - шыр айналып бұрылды, 3 - еңкейіп жерге	**Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.** **Балаларды мадақтау.** **4.Сауат ашу.** Қайталау. **Тақырыбы: Ф дыбысы** **Өткен тақырыпты бекіту** - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты таңбалап жазсақ не болады? - Дыбыстар айтылуына қарай нешеге бөлінеді? **Ой дамыту.** **Дид ойын: «Әріптер әлемі»** **Шарты:** өткен әріптерді пысықтап олармен сөз, сөйлем ойлату. ю, в. ою, вокзал. Әжем ою ойды. Вокзал үлкен және әдемі. **Жаңа тақырып** **Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қыста дем алып, жазда тынбайды, Көкке атылып, жерге құлайды. **(фонтан)** Өңкей сығай екі топта, Таласып жүр бір допқа. **(футболшы)** - Фонтан, футболшы сөздері қандай дыбыстан басталған? - Ф дыбысынан - Ендеше біз бүгінгі сабағымызда Ф дыбысымен және әрпімен танысамыз. **Ф Бұл - дауыссыз дыбыс. Себебі созылып айтылмайды.** Айтылуына қарай қатаң дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс Ф дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта	Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:** Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **Дид ойын: «Көршісін тап».** 1,3,4, Жарайсындар балалар!	орналастырады. **№5 тапсырма** **Дид ойын: «Салыстыру»** **Шарты:**Карточкадағы заттарды санап шыққан сандарды салыстыр. Балалар, заттарды санап оң және сол жағындағы заттардың сандарын дұрыс жазып, тиісті таңбасын қойып салыстырады. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін түтікшені орнына қояды. **Қорытынды:** - Балалар бүгінгі ұіә сендерген ұнадыма? - Қандай ойындар ойнадық? 1-ден 10-ға дейін тура және кері санап үйрендік пе? үй геометриялық пішіндерден құралатынын түсіндік.

	– жауап. **Дид ойын: «Ертегі құстары»** Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. **Қортынды** **Дид ойын: «Қызықты викторина»** Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Бесік жыры.** **II. Қызығушылықтырын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй,	жетті, 4 - дегенде ұшып кетті. **Ой қозғау.** **Топтық жұмыс.** **1 топ**. **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** Шарты: берілген әріптерден сөздер ойлау **2 топ: Дид ойын: «Адасқан буындар»** Шарты: берілген буындардан сөздер құрау 3 топ .Пед жет ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты: берілген суреттерге сөйлем құрау. **Дид ойын: «Баспалдақ»** **Шарты:** Суретте Ф әріпінен келетін сөздерді жоғары баспалдаққа, ф әріпі ортасында келетін сөздерді екінші баспалдаққа жинақтау. **Қорытынды.** - Не үйрендік? Не білдік? - Қандай дыбыспен, таныстыңдар? - Ф дыбысы қандай дыбыс?	болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шықса Ф дыбысы жасалады. - Ф дыбысын хормен айту. - Қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс - Қандай текшемен белгілейміз? - Көк дөңгелекшемен **Ой дамыту.** **Тақтамен жұмыс.** (Суретпен жұмыс жүргізу) - тақтаға назар аударту. Мынау Ф әрпінің баспа түрі. Оны оқулықтардан, газет, журналдардан көреміз. Ал жазба түрін жазу жазғанда қолданамыз. **4.Ой қозғау.** - Мынау не? - Фонарь (дыбыстық талдау жасау) - Буынға бөлеміз, неше буын бар? фо - нарь - Екі буын демек неше дауысты дыбыс бар екен? - Екі дауысты дыбыс бар. - Суретке назар аударайық. Кімдерді көріп тұрсыңдар? - Балаларды. Олар қандай ойын ойнап жүр? - Футбол - Футбол сөзін буынға бөлу. Фут - бол - Неше буын бар? - Ф дыбыс сөздің қай буынында айтылады? - Футбол ойыны туралы не білесіңдер?	**Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **3. Музыка** (нұсқаушысының жоспары бойынша)	Тапсырма орындау барысында осындай үй құрастырып үйрендік. Бағалау: Балалар, сендер бүгінгі ұіә барлығың белсене қатыстыңдар **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі. **Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Қар мұз еріп, жер көгеріп Дала гүлге толады. Бүршік ашып, жапырақ шашып, Мерекелер болады. Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? **(көктемде).** **Ой қозғау.** **Сұрақ - жауап** - Ал қазір жылдың қай мезгілі? - (көктем мезгілі) - Көктемде неше ай бар?(көктемде үш ай бар) - Қазір көктемнің нешінші және қайсы айы? (1.

	Әжеге ән-күй**.(бесік)** Бесікке іледі, Әнінде,дәмінде, Сәбилер біледі.**(сылдырмақ)** **Ой дамыту** **Бесік туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап. -Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? **Сөздік жұмыс:** Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б. **3.Өлең оқу.** **«Әлди,әлди ақ бөпем»** **-Өлең не туралы айтылған?** **4.Ғажайып сәт.** **–** Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі. -Бесікке салу дәстүрін көрсету. –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату. **«Әлди,әлди ақ бөпем»** Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем	. **2.Математика** **Қызығушылықтарын ояту.** - Балалар,қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті. Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен.Ал аралар балды қайдан алады? –Дұрыс. гүлден алады. -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесемі з бе? **1-тапсырма**: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. **2-гүлдің тапсырмасы.**-	Ф дыбысы сөздердің қай жерінде келеді? Басында, ортасында, аяғында келеді, демек барлық буындарда айтылады. Ф орыс тілінен енген әріп, сондықтанда қазақша сөздерде қолданылмайды. **Сергіту сәті:** **Көбелек тұрды ертемен,** Күлімсіреп керілді, 1 - шықпен бетін жуды, 2 - шыр айналып бұрылды, 3 - еңкейіп жерге жетті, 4 - дегенде ұшып кетті. **Ой қозғау.** **Топтық жұмыс.** **1 топ**. **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** Шарты: берілген әріптерден сөздер ойлау **2 топ: Дид ойын: «Адасқан буындар»** Шарты: берілген буындардан сөздер құрау 3 топ .Пед жет ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты: берілген суреттерге сөйлем құрау. **Дид ойын: «Баспалдақ»** **Шарты:** Суретте Ф әріпінен келетін сөздерді жоғары баспалдаққа, ф әріпі ортасында келетін сөздерді екінші баспалдаққа жинақтау. **Қорытынды.** - Не үйрендік? Не білдік? - Қандай дыбыспен, таныстыңдар? **- Ф дыбысы қандай дыбыс?** **5. Сурет салу.** **Таұырыбы:** Көктемгі ағаштар. **Мақсаты:**Заттарды қағаз беғтіне тұтастай орналастыра отырып.		Наурыз айы) Ал аптаның қайсы күні?(аптаның бейсенбі күні) **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. - Естілмеген құлаққа, естілмейді бірақ та ол не? **(бұл дыбыс)** - Дыбыс деп нені айтамыз**?** **(дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз)** Тақтаны тақылдатып ұру. Неестідіңдер? (дыбыс естідік) - Ненің дыбысын есіттіңдер?(тақтаның) Аудио дыбыстар қою - Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді **(дыбыстар 2 ге бөлінеді)** - Қандай қандай болып? **(дауысты және дауыссыз)** - Дауысты дыбыстарды қандай

	Дид ойын: «Ерекшелігін тап» **Шарты:** Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау **5.Музыка** (нұсқаушысының жоспары бойынша.)	Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. **3-гүлдің тапсырмасы.**Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.**Сергіту сәті.** Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. **4-гүлдің тапсырмасы**:сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Тапсырманы орындайды. Арны гүлге	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту**.**		түспен белгілейміз? **(қызыл текшемен белгілейміз, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз)** - Сөздер қалай құралады? **(сөздер дыбыстардың әріптердің бірігуінен құралады)** - Ал сөйлемдер қалай құралады? **(сөйлемдер сөздердің бірігуінен құралады)** **Ой дамыту. Ертегі «Тынымсыз тіл»** Ауыз деген қуыста тынымсыз тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып өзіне қорған, ал екі еріннен ашылып жабылатын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар, кезек - кезек сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар

		қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты ,бұл бесінші гүл**.5-санымен таныс.** 5-саны неге ұқсайды екен.Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. **Ойын:** « Адасқан сандар» сызық арқылы қосу. **Қорытынды. Сұрақтар ілмегі.** -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.			дыбыстар көңілді ән салып жүреді екен. Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, себебі олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып - тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген тынымсыз тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады екен. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алып, біресе тіске тақалып алады екен, кейде еріннен жасалған есігін жауып алады екен. **Ертегі сендерге ұнады ма?** **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты.** Допты лақтырып қағып алу арқылы әр дыбысынан келетін сөздерді тез айту. **Сергіту сәтін өткізу.** Қорбаң, қорбаң етеді,

		Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға			Орман оның мекені. Тәтті балға тойып - ап, Қыста ұйқыға кетеді. **Сөзжұмбақты шешу** Бізді өмірге әкелуші жан? **А - Н - А** Көктемнің екінші айы? С - Ә - У - І - Р 3. Біздің көкке көтеріліп, желбірейтін символымыз? **Т – У.** 4. Ас - атасы не? **Н - А - Н** 5. Түнді жарық етуші не? А - Й **Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла»** Ана, Ата, Бала, Отан, Нан, **Саусақ жаттығулары. Алыптар мен балықтар.** Теңіздегі алыптар ауыздарын ашады Кіп - кішкентай балықтар жүзіп жылдам қашады. 1, 2, 3 - бойға

					жинап күш, жалқаулықты тастаймыз, жазу жазып бастаймыз. **Қорытынды.** Дауысты дыбыстар қандай үйге саламыз? Дауыссыз дыбыстар қандай үйге саламыз? Балалар бүгінгі ұіә сендерге ұнады ма? Кімге қай кезеңі ұнады? Балаларды мақтап мадақтау. **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат **Миға шабул.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар

					балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ Көктем** **2-топ Бәйшешек** **3-топ Күн** **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Шарты:** Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Даусынан таны»** Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар,

					Үлкен болып өседі. **3-тапсырма.** **Дид ойын: «Шебер қолдар»** **Шарты:** Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру. 3 топ: Құстың суретін бояту **4-тапсырма** **«Тыйым сөздер»** Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. **5.Қазақ тілі.** **Табиғат аясында өткізу.** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Ойлан тап»** Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық,

					Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыст арының дыбыстар ын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы де п ойлайсыңдар?. Табиғат – бізді қоршаған орт а, туған елім, ауа, күн мен жер жән е су, орман мен жан уарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **Табиғатқа саяхат.** **АҚТ тех** **1-аялдама Су** **Дид ойын: «Ненің** **даусы»** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа

					жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама .** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын:«Бар ма, жоқ па?»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна

					беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 12** Бұлтты бақылау.	**Картотека № 13** Күнді бақылау.	**Серуен № 6** Ауа райын бақылау.	**Серуен № 2** Құстарды бақылау.	**Серуен № 9** Күннің көзін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу12.30-11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				

Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары15.1 15.00-15.10	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 15.30-16.45	**«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	**«Қыстап қалған құстар»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Жеке баламен жұмыс	**Рамазан Балжан** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	**Нақасбек Нарбек** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай	**Алдаберген Дария** сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.	**Чаймерден Таңсұлу** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	**Қуатова Дарьяна** жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста

	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жетілдіру.	жүгіруге тәрбиелеу.		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту.	міндеттерді келісіп атқаруға белсенділігін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 12** Бұлтты бақылау.	**Картотека № 13** Күнді бақылау.	**Серуен № 6** Ауа райын бақылау.	**Серуен № 2** Құстарды бақылау.	**Серуен № 9** Күннің көзін бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ:: «Ертөстік» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.03 – 20.03.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Қоршаған орта. Музыка.	**Сейсенбі** Сауат ашу негіздері. Математика негіздері.	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту. Сауат ашу негіздері Қазақ тілі		
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	**Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	**Картотека № 13 «Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	**Картотека № 14 «Қайда не өседі?»** **Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділік-терін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.		
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңертенгі Жаттығу 08.30-09.00	**Наурыз айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.		
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-11.30	**1.Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Наурыз мейрамы»** **І.Психологиялық сәт** Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн	**1.Математика.** **Тақырыбы:** Логикалық ойлауды дамыту. **Қызығушылықты ояту.** Бүгін бізде ерекше күн. Мен сізге тосын сый дайындадым, бірақ	**1.Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша)** . **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер» **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім**		

	көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. **2. Ой дамыту.АҚТ технол Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау**. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. **2.Ой дамыту.** **Наурыз туралы түсінік беру.** Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады.Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. - Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. **Сергіту сәті.** **Дид ойын «Наурыз деген**	сендер барлық сынақтардан өтсеңдер ғана оны таба аласыңдар. **1 тапсырма:** **Дид ойын: «Жыл мезгілдері»** - Балалар, жыл мезгілдерін атаңдар. -Қазір қай мезгіл? **көктем** Көктемді қандай сөздермен сипаттауға болады? (жылы, шуақты, жаңбырлы, бұлтты, көптен күткен, әдемі, хош иісті, гүлденген - Қазір қай ай? (мамыр). -Бір жылда неше ай? (12). - Аты ретімен. -Көктем айларын атаңдар. - Бір аптада неше күн бар? (Жеті). -Бүгін қай күн? - Аптаның күндерін ретімен көрсетіңіз. Сіз тәуліктің қандай бөліктерін білесіз? - Тәулік бөліктерін ретімен ата. Жарайсың! **2-тапсырма:** **Дид ойын:«Көршілерді ата»** Үстелде парақтар	**тапқыр?»** **Шарты:** Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу **Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен** **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. **-**Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар? **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **Дид ойын. «Кімнің заты ажырат»** **Шарты:**Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: **Сөйлем** **Қызығушылықты ояту**		

	не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. **Қортынды** **Қим ойын «Тақия тастамақ»** Ұоқ қорытындылау. Балаларды мадақтау **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Ой шақыру.** −Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. **АКТ технологиясы.** Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз	бар, оларға сан жазылған, ойланып, жанындағы сандарды айту. - реттік санау және кері санау (1-ден 10-ға дейін; 10-нан 1-ге дейін). 1 бала – реттік санау, 2 бала кері санау. **4 тапсырма:** **Дид ойын: «Геометриялық фигуралар»** - Жапырақтарды төңкеріңдер, айтыңдаршы онда не бейнеленген? -Ал дәл анықтау үшін нүктелерді қосып, геометриялық фигураларды байланыстырайық. Геометриялық фигуралар атауын бекіту. Тағы қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? (ромб, трапеция). **5 тапсырма:** -Енді есептерді шығарайық. Мұқият тыңдау. 1) Балаларда жеті кішкентай марғау бар, барлығы ет жейді, ал біреуі қаймақ сұрайды.	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? **Гүл**. суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз.		

	үйдің бөліктерімен таныстыру. **Сергіту сәті:** Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. **Дид ойын: «Бөлігін ата»** **Шарты:** киіз үй бөлігін атау. **Тосын сәт.** Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Киіз үй»** **Шарты:** Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру. **Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау. **Шаңырақ.<u>Серік Әкірамұлы</u>** Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық ғажап тым,	Қанша марғау? (сегіз). -8 санын қалай білдің? (Жетіге бірді қосқанда сегіз шығады) 2) «Төрт қозы шөпте жатыр, ал екі қой үйге жүгірді. 3) «Қажетті белгіні қойыңыз»>; <; = (тақтада жұмыс). 3 5; 6 4; 7 7. **6- тапсырма:** «Жұмбақтар – жұмбақтар» ойыны. 1) «Жазда қарағай мен қайың арасында жолсыз қаңғып жүреді, Ал қыста аяздан мұрнын тығып, орада ұйықтайды. **(аю).** 2) Азулы тісті, Елді аңдыған. Ол нені іздеп жүр? **(қасқыр).** 3) «Қозы да емес, мысық та емес, Жыл бойы тон киеді. Жүні сұр – жазда, қыста – ақ түсті басқа. **(қоян)** 4) Құйрығы үлпілдек, жүні алтын. Ауылдан тауық ұрлайды. **(түлкі).** – Ал мына жануарлардың бәрін бір сөзбен қалай атауға	**Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** **Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** **Шарты:** Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ұлттық өнер **Қызығушылықтарын ояту.** **Білмеспек келеді.** Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? **АКТ технологиясы** **Слайд.** Ұлттық аспаптар. **Домбыра, қобыз,**		

	Кестелі ою өң береді. Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек. **Балаларды мадақтау.** **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы: Көктем** **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? Балалар: Иә. **Тәрбиеші:** Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік. Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады. Балалар, міне, тағы бір жазба. Педагог жазбаны ашып оқиды Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіңдерші. Бұл қар бүршігі. **Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме?** **1-Жапырақшаның тапсырмасы.** **Дид ойын: «Суреттерді жина»** Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек. **2 - Жапырақшаның**	болады? **(жабайы жануарлар).** **7- тапсырма:** Сізде қағазға сызылған тұсқағаз бар, жұмбақты тыңдаңыз: Азу тісім ауырды, Жатып қалдым бүк түсіп. Тауыстым бар сабырды, Бір жақ ұртым кетті ісіп. Қарындасым монтиған Мұны анықтап көрмейді. — Ұртыңдағы томпиған Кәмпитіңнен бер!— дейді. Өлең не туралы айтылған? Енді сізді қандай тосын сый күтіп тұрғанын білдік пе?. Тосын табу үшін 2 қадам алға, 3 қадам оңға және т.б. … (балалар тосын сый табады, таратып беру) **Қортынды.** Сендерге тосын сый іздеп, тапсырмаларды орындау ұнады ма? (балалардың жауаптары). **3.Сауат ашу.** **Тақырыбы:**	**жетігенмен таныстыру.** домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру. - Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады **Сергіту сәті:** Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық. **Қобызбен таныстыру.** **Жетігенмен таныстыру.** **Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»** Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін көтереді) **Ой қозғау.** **Топқа бөлу.** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты.** Берілген суреттегі аспаптардың		

	тапсырмасы. **Дид ойын: «Көктемде не болады?»** **Шарты:** Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады. **Тақта №1** Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды. Осы тақырыпта суреттер құрастыру. **Тақта №2** Балалар: Қар еріп жатыр. **Тақпақ айту.** Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар еріді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді. **№3 слайд.** Балалар: Гүлдер пайда бола бастады. Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу. **№4 слайд.** Балалар: Құстар ұшып келеді. Көктем фонына құстар суретін жапсыру. **№5 слайд** Балалар: Ағаштар бүршік жарды. Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу. **Тәрбиеші: Жарайсыңдар!** **Бізде екі жапырақ дайын.** **Тәрбиеші: Үшінші гүл**	**Дыбыстар мен әріптер сыры** **Ой дамыту.** **1-тапсырма.** **Суретпен жұмыс.** **Дид ойын: «Әріптер сыры»** **Шарты:** Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманыорындайды. –Өзіңтұратын жератауының біріншіәрпін тауып көрсет. Балаларкезекпенсұрақтарғажауапбереді Әліпбигеқарапдауыстыдыбыстардыата. Өзаты-жөніңқандайәріптенбасталады? **2-тапсырма. Дид ойын: «Дыбыстық талдау»** **Шарты:**Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды:аққу,гүл,бұзау қонжық.Осысөздергедыбыстықталдаужасайды. Балаларкөкжәнеқызыл түстіңненібілдіретінін естерінетүсіреді. **Сергітусәті** **3-тапсырма** Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын	бөлігін тауып құрастыру. **1-ші топ.** Домбыраның ішегін ұзыннан салу. **2-ші топ** Жетіген бөлігін тауып жапсыру **3-ші топ** Қобыз бөлігін тауып құрастыру. **Қорытынды.** Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.		

	жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып,өз ойымызды айтамыз. **Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы** ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? **(музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер? Балалар:** Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр. **Тәрбиеші:** Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды. **Қортынды**3.**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Э э дыбысы және әрпі.** **Психологиялық дайындық.** Өткен ұоқ еске түсіріп,	табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. **4-тапсырма. Дид ойын: «Орнын толықтыр» Метаграммалар оқу Шарты:** Балаларәріптіңжасыры нбөлігінтауыптолықты радыӘріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Біріншікиізүйдіңтүті-неншыққанәріптердіжә не екіншікиізүйден шыққанәріптердідауыс-тапатайды **Ой қозғау. Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу. 1-топ**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:** Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды. **2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?» Шарты:** Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен			

	пысықтау. Өткенде қандай әріппен таныстық? - Ё. Ол қандай дыбыс? - Ё қандай екі дыбыстан тұрады. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** электр шамы, элеватор, экскаватор, экспрес суреттерін көрсете отырып, жеке сөздердің мағынасымен таныстыру. Электр – қуат күшінен алынатын жарық. Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға, кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы. Экспрес - ірі стансаларға қатынайтын жүрдек пойыз, кеме, автобус. Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиейтін машина. Эскалатор – Жылжымалы баспалдақ. Техника қауіпсіздігі жөнінде айтып түсіндіру. - Электр шамы бізге не үшін керек? - Жарық береді. - Оқу бізге не үшін керек? - Білімді боламыз. - Білімді болсақ, болашағымыз жарық болады.	басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбыстықталдау жасау. **3- топ**. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан дыбысты тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызбажасау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау**			

	- Дұрыс айтасыңдар! Білімдінің күні жарық, Білімсіздің күні қаріп - деген мақал тегін айтылмаған екен. **Білім тексеру кезеңі** **Дид ойын: «Тапқыр бала»** **Жұмбақ шешу.** Темір жол тірегі, Аспанға керіліп, Сымды ұстап жүреді. (Электравоз) Жіппен келеді, Үзсең сөнеді. (Электр шамы) Диқаншының еңбегін. Қысы - жазы ақтайды, Астықты тазалап, Қай жерде сақтайды? (Элеватор) Жылжымалы баспалдақ, Сатыларын бассаң нақ. Не жоғары, не төмен Сырғимын да жетем мен Көзді жұмып, ашқанша - ақ. (Эскалатор) - Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?Э - Бүгінгі өтетін тақырыбы- мыз Э э дыбысы мен әрпі. б) Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау. 1. Хормен әндетіп айтқызу. (- э - э - э) э - ле - ва - тор экс – ка - ва - тор Э - ки - паж э - ко - ло - ги - я эс - ка - ла - тор				

	3. Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі. 4. Оны қалай ажырата алдыңдар? Дәлелде. (Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды. - Ендеше, э әрпін дауыстылар қатарына салайық.(Әріптер салған қалтаға салу.) **в) Дыбыстық талдау жасау.** 2 Буын санын анықта ------ Экс - кур - си - я (4 буын) 3 Әріп санын анықта ----------9 әріп 4 Дыбыс санын анықта ----------10 дыбыс 5 Неше дауысты дыбыс бар------- 4 дауысты дыбыс 6 Неше дауыссыз дыбыс бар -----5 дауыссыз дыбыс Экран сөзіне дыбыстық талдау. Э - дауысты дыбыс, жіңішке к - дауыссыз дыбыс р - дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс, жуан н - дауыссыз дыбыс Экран - 2 буын, 5 әріп, 5 дыбыс, г) **Сергіту сәті.**				

	Ұзын мойын, Экскаватор - Алып машина Жер қазып жатыр. (Қимылмен көрсетемін, балалар қайталайды) **Дид ойын: «Буын бөлігін тап»** **Шарты:** Буындардың әр бөлігін тауып құрастыру. **Қорытындылау.** Сұрақ-жауап - Э қандай дыбыс? - Э сөздің қай жерінде жазылады. **Балаларды мадақтау.** **Балаларды мадақтау.** **4.Музыка** (нұсқаушысының жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық 11.30-11.40	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:11.40-12.30	**Серуен № 1** Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	**Серуен № 2** Құстарды бақылау.	**Серуен № 4** Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау		
	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.40-13.10	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 13.10-15.10	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30	**№5.** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	**№6** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	**№ №7.** Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.		
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)16.00-16.40	**Дид ойын: «Құстар қалай дауыстайды?»** Қарға------ қарқылдайды Сауысқан-----шақылдайды Тоқылдақ --------тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. **Дид ойын: «Топтастыру»** **Шарты:** Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.	**Өзекті сұрақ:** Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді? Тірек сызбамен жұмыс. **Топтық жұмыс.** **Балаларды 2 топқа бөлу.** **1 – топ: Дид ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»** Шарты: (суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) **2 – топ: Дид ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр»**	**Дид ойын: «Сан тастамақ»** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау **0,1..10, 10,9 – 1,0.** Екі тілде санау. **Суретпен жұмыс.** **Дид ойын: «Үйдің жанында не орналасқан»** **Дид ойын: «Бос орынға тиісті пішінді сал»**		
Жеке баламен жұмыс	Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Алхат Нұрдосжануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.		

Кешкі ас 16.40-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 17.30-18.00	**Серуен № 1** Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	**Серуен № 2** Құстарды бақылау.	**Серуен № 4** Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау		
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: №4 «Балапан» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.03 – 29.03.2024ж

Күн тәртібі		**Сейсенбі** Дене шынықтыру Көркем әдебиет Математика негіздері Қазақ тілі	**Сәрсенбі** Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Музыка	**Бейсенбі** Дене шынықтыру Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу Құрастыру/1 Қазақ тілі	**Жұма** Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Қоршаған орта Сурет салу/2 Жапсыру/4
Балалардықа былдау 08.00-08.30	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		**Картотека №9** **Дид ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	**Картотека № 19** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	**Картотека №8** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	**Картотека №26** **Дид ойын:** **Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.

кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан**				
Таңертенгі Жаттығу 08.30-09.00	**Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-11.30		**1.Сауат ашу.** **Тақырыбы: Щ щ дыбысы.** **Ой дамыту** **Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.** - Әріп деген не? - Әріпті жазамыз, көреміз. - Дыбыс деген не? - Дыбысты айтамыз, естиміз. - Буын деген не? Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ шешу Тазартады киімді.	**1Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Үш аю** **Миға шабуыл** Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру:** Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. **(аю)** -Дұрыс айтасыңдар, аю. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс** Аюдың екі түрі болады.	**1.Математика** **Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»Бір шаңырақ астында,** **Тату –тәтті тұрамыз.** **Бірге ішеміз асты да,** **Бірге сайран құрамыз.** **Ой дамыту.** **АКТ көрсету.** **Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.** **1.Салыстыру.** **Үлкен – кіші ұғымы.** **Дид ойын:**	**1.Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Қайталау. **Қызығушылықты ояту.** **«Қонаққа барамыз».** Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. **«Үй иелері»** қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. **«Қонақтар»** тобы сыпайы жауап

		Тазартады үйіңді. Не дейді бұл бұйымды? (Щётка) - Балалар щетка сөзінде таныс емес дыбыс бар ма? (Щ ды-бысы). Щётка тұрлеріне қарай топқа бөлу: **1-топ: «Киім щёткасы»** **2-топ: «Тіс щёткасы»** **3-топ: «Шаң щёткасы»** **Ой қозғау** Тапсырма: 1-топ: «Щ» дыбысы қандай дыбыс? Неге? 2-топ: Щёткаңың қандай түрлері бар? Қызметтері қандай? 3-топ: «Щ» дыбысы бар сөздер айту. «Щ» әрпінің баспа, жазбаша түрін көрсету. Щ дауыссыз дыбыс. Айтылу ерекшелігіне қарай Ш дыбысына ұқсайды. Щ сөздің басында, ортасында, соңында келеді. Көбінесе басқа тілден енген сөздерде кездеседі. Щ әрпі жазылу жағынан Ш әрпіне ұқсайды. Щ әрпі 4 элементтен тұрады.(3 ілмек,1 ілгек) Щ-негізгі және жоғарғы қосымша жолға жазылады. щ- негізгі жолға жазылады. **Сергіту сәті** Тазалық сақшысы Айнаға қараймыз Иіс сабын, орамал Шашты да тараймыз	Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. **Сұрақ-жауап** -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. **АҚТ технологиясымен жұмыс** **Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.** Аюдың дауысы. **Тосын сәт**. Қонаққа үш аю шығады, амандасады. **Үш аю:** Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз.	**«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** **-Мына үйлер қандай?** **-Үлкен үй неше қабатты?** **- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?** **-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?** **-Кішкентай үйде не тұрады?** **2.Алға –артқа, оңға -солға ұғымынтүсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс.** **Сергіту сәті. Аудиомен** **3. Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** **-Жол ұзын ба, қысқа ма?** **Қол ұзын ба, қысқы ма?** **-Қасық ұзын ба, қысқа ма?** **Асық ұзын ба, қысқа ма?** **-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?** **-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?** **-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?** **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** **Шарты: Пішіндермен жұмыс.** **Кеңістікті бағдарлау.** **Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.** **Қортындылау** **Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты: Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.** **Балаларды мадақтау.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Құмырсқа мен	қайтарады. **Ой дамыту.** Балаларды топқа бөлу Қызыл, сары, жасыл доптар **І-топ. Төр бөлме.** **Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»** Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. **ІІ –топ Асхана бөлмесі** **Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»** **Шарты:** Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырп сөйлем құрау **ІІІ-топ жатын бөлме** **Дид ойын: «Жиһаздар»** **Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Орман дәрігері.Ертегі. **Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі.

		Қасында пастасы Ас ішіп болған соң Щеткасы тағы бар Мектепке барамыз. **Дид ойын: «Балық аулау»** Шарты: Аквариумнан балықтар аулау. Әр балық ауланған сайын ащы, тұщы, щетка, сөздеріне сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? Ол қандай дыбыс? **Мадақтау** **2.Математика** **Тақырыбы:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. **Ашық сұрақтар әдісі.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Аптпа деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі	**Ой қозғау.** **Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»** Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті? **Ой дамыту** Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. -Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? **Дид ойын: «Аюларды ретімен ата»** **Шарты:** үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау **Қортынды** Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау. **Балаларды мадақтау.** **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Дыбыстар сыры**	көгершін. **Ой дамыту.** **Мнемотехника** «Көктем» **Миға шабул.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Көгершін,құмырсқамен таныстыру. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** **-**Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. **Дид ойын: «Құстарды ажырат»**	Көрік берген далама, Білер оны бар бала. **(Ағаштар)** **Сұрақ – жауап.** **1. Ой қозғау.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? **2. Ой дамыту.** -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. **Сөздік жұмыс:** Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. **Сергіту сәті.** «Қазым, қазым қаңқылда» **3. Миға шабуыл.** -Ертегі желісінен сұрақ – жауап.

		Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? **Дымбілмес**: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? **Дымбілмес:** Ия, маған досымнан хат келді,жауабын шеше алмадым.Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? **Балалар:** Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! **1-Тапсырма** **Дид ойын: «Аюларға көмек»** -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қояншa	**Ой дамыту.** **1-тапсырма.** Суретпен жұмыс. **Дид ойын: «Әріптер сыры»** **Шарты:**Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманы орындайды. –Өзіңтұратын жератауының біріншіәрпін тауып көрсет. Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата. Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады? **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Дыбыстық талдау»** Шарты:Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды: аққу,гүл,бұзау, қонжық. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді. Сергітусәті **3-тапсырма** Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. **4-тапсырма.**	**Мақсаты:** Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. **Қорытынды.** Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.	**Дид ойын: «Ертегі құстары»** **Шарты:** Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. **Қортынды** **Дид ойын:«Қызықты викторина»** Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . **(Әтеш)** Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? **(Қарлығаш)** Қай құс өзінің атын қайталайды? **(көкек)** Қандай құс хат тасушы атанған**? (көгершін)** Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? **(Бүркіт)** Құстың негізгі мекені? **(Ұя)** Балаларды мадақтау. 1.Математика Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ой дамыту. АКТ көрсету.

		секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. **Суретпен жұмыс** -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. **2-Тапсырма** **Дид ойын:«Ретін тап»** **Шарты:** Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. **3-Тапсырма** **Дид ойын: «Аңдарға үйшік жасау»** Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. **Сергіту сәті:** Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ	**Дид ойын: «Орнын толықтыр»** **Метаграммалар оқу** **Шарты:** Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Бірінші киіз үйдің түтінен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден Шыққан әріптерді дауыс-талдайды **Ой қозғау.** Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу. **1-топ**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды. **2-топ.** **Дид ойын: «Қандай әріп?»** Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбыстықталдау жасау. **3- топ**. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті		Балаларға кеңістік туралы түсінік беру. 1.Салыстыру. Үлкен – кіші ұғымы. Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? 2.Алға –артқа, оңға - солға ұғымынтүсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс. Сергіту сәті. Аудиомен 3. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»

		4-Тапсырма **Дид ойын:«Кім тапқыр»** Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2.Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. **Дымбілмес:** Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар щығады. балаларға таратады. **Дид ойын: «Тура кері санау»** **Шарты:** Сандарды дұрыс санау. **Қорытынды.** -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?	тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызба жасау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **4.Қазақ тілі** **Мнемотехника тәсілімен.** **Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ** **Мақсаты: Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттайды.** **Ресурстар: Дидактикалық материалдар.** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.** **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Пед жет ойын: «Жүрек жылуы»** **Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді** **Ой дамыту.** **Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?» мнемотехника тәсілімен түсіндіру,**		Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Қортындылау Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты: Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.

		-Дымбілмес неге келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. .	**өлең жолдарын жаттау.** **Сергіту сәті:** **Нан қиқымын шашпаңдар** **Жерде жатса баспаңдар** **Теріп алып қастерлеп** **Торғайларға тастаңдар** **Балаларды 3 топқа бөлу.** **Оқу ортасы арқылы саралау.** **Құрлымдалған ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»** **Шарты: Бауырсақтың қайдан келгенін ретімен қойып шығу.** **Бірінші болған топқа жұлдызша беру, 2ші топқа күн беру, 3ші топқа смайлк беру.** **балаларды мадақтау.** **4К моделі, бала үні.жаппай бақылау.** **Сұрақ- жауап:** **Қандай өлеңді тыңдадыңдар?** **ҰОҚ қорытындылау.** **Балаларды мадақтау**		
Серуенге дайындық 11.30-11.40	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 11.40-12.30	**Картотека №15** Бақбақтың өсуін бақылау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.

			бақылау		
	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.40-13.10	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 13.10-15.10	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітапт арқарау және	**Логикалық есеп жұмбақтар:** 1. Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? (екі) 2. «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма? (екі)	**1-тапсырма**: **Қандай пішін шықты ?** Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. **2-Тапсырма**:**Қандай мезгіл?Қай уақыт?** Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері	**Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.** 1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.	**Су жайлы видео ролик қараймыз** Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Дұрыс айтасыңдар. Ендеше мен сендерге толығырақ түсіндіре кетейін. Су өмір	**АКТ көліктер.** Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты

тағы басқаәрекеттер)16.00-16.40	3. Бес бұтақты шыршада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді) 4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш) 5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? (төрт) 6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-үі сөніп қалды. Сонда неше майша қалды? (екі) **Дид ойын: «Түстер палитрасы»** **Шарты:** Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу. Сұрақтар қою.	туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. **3-тапсырма: Не қайда?** Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою. Жоғарыда не бар? Қыздың жанында не бар? **Логикалық сұрақтар.** 1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше құлағы бар? 5.Бағдаршамның нше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? Балаларды мадақтау	3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылғ жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды. 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.	бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жербетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сула рбірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды. **Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы** 3.Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік. **І Тәжірибе «Су — мөлдір»** ● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес». ● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.	көліктері. **Жерде жүретін көліктерге:** Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. **Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:** Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. **Суда жүзетін көлік түрлеріне:** Кеме,қайық жатады. **4.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»** Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады.

Жеке жұмыс	Алхат Нұрдос ссөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	Нұрланова Айзере мен Аққайыр Жанельге тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Нұрлан Абдурахман қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Берік Аңсаркөп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Жанболат Әминаны екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.
Кешкі ас 16.40-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен 17.30-18.00	**Картотека №15** Бақбақтың өсуін бақылау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы				

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04– 05. 04.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	**Сейсенбі** Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Қазақ ттілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека № 25** **Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	**Картотека № 19** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	**Картотека №8** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	**Картотека №26** **Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Сәуір айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 8.20-8.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 8.45-9.00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберу ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 09.00-10.10	**1. Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі **Қызығушылықты ояту.** Балалар,бүгін күн қандай тамаша! -Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине,көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем **Ой дамыту.** Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет	**1.Математика** **Тақырыбы:** «Көрікті гүлзар» **Қызығушылықтарын ояту** **Қим ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Ой дамыту.** АҚТ технологиясымен жұмыс **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды?	**1.Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** Ақұштап Бақтыгереева ның «Гүл ектік» өлеңін жаттау **Дид ойын: « Ненің дауысы»** **Шарты:** Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Қызығушылықтарын ояту** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Ой дамыту:** Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек?	**1.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. **-** Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. **Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа,**

	Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не? **(көбелек)** **Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен жұмыс** Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады. Сендерге саяхат ұнай ма? **(сиқырлы таяқша)** -Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік. **(үнтаспадан судың сылдыры,құстардың дауысы естіледі)** -міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік. Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Құлпырса, қадірлейді аялайды, Құраса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не?	Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. **Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»** **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. **Дид ойын: «Ретімен қою»** **Шарты:** сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз	қандай? - Көктемде қар не істейді? **Ой қозғау. Тақпақ оқу.** **Ақұштап Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңі** Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. **Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау** (баяу,ақырын,тез) **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. **Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр"**	Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.) **3-Топ: Бақша гүлі** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық **Дид ойын: «Не қайда өседі?»** **Шарты:**Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **II.Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең	**ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады:** дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. **Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.** Дид **ойын:** «Жел соғады» Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлшық етін белсендіру) **«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.** **Дид ойын: «Әртістер»** (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)

	Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні іліп көрсету) Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы- қоректі күннің көзінен алады Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянғанда жәндіктерде қуанады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. **Сергіту сәті: «Көңілді күн»** **Сиқырлы таяқша Саяхаттан қайту.** Біз саяхаттан гүлдер	ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: **Сөйлем** **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? **Гүл**. суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен	**Шарты**: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. **Қорытынды.** -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Аялайық гүлдерді.** **Қызығушылықтарын ояту** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен**	бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Дид ойын:«Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына**	Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** **Шарты:** дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. **Қортынды.** «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Балаларға жақсы жұмыстары үшін**

	туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз. Шығармашылық орталықпен жұмыс. Балаларды үш топқа бөлу. **1-ші топ .** Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. **ІІ-ші топ** картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын,жапырағын **ІІІ-ші топ** гүлдерді құрастыру Балалардың жұмыстарын бағалау. **Қорытынды.** -балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер? **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. **Қызығушылықтарын ояту.** Ақ қар еріп, су көбейіп,	байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ	**жұмыс.** (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). **Топқа бөліну** **1 – топ:** Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. **2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. **3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып,	**Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** **Шарты:**Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** 4.**Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Дид ойын:«Кім жылдам?»** Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **ІІІ. Сылдырмақ үні.** **Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден	**алғыс білдіреді.** **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер» **Балалармен әңгімеесу** Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? **Ой дамыту. АҚТ технолог** **Суретпен жұмыс.** Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай

	Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? **Ой қозғау.** Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралыәңгімелесеміз. **Әңгіме жүргізу.** **Сұрақ -жауап** **-**Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұандай гүлдер бар? Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету).	басып, Орнымызға барамыз. **Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** **Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** **Шарты:** Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **3.Мүсіндеу**. Тақырыбы: Күн мен	Өсе берші ырғалып **Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»** **Шарты:** улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **4.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі. **Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Қар мұз еріп, жер көгеріп Дала гүлге толады. Бүршік ашып, жапырақ шашып, Мерекелер болады. Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? **(көктемде).** **Ой қозғау.** **Сұрақ - жауап** - Ал қазір жылдың	тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? **Балаларды мадақтау.Смайлктер** **3.Музыка. (нұсқаушысының жоспары бойынша)**	күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені **АКТ технологиясы.** Гүлдің құрлысымен таныстыру. **Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"** **Шарты:** Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. **Сергіту сәті**: Гүл өсірем үйде(жоғары қол

	Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. **Бөлме гүлдері:** қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. **Емдік гүлдері:** алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі **Алоэ гүлі** - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) **4.Ароматерапия** . Кәне көзімізді жұмайық	бұлт **Миға шабуыл** Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) **Ой қозғау.** Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3.Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра бастырамыз. **Сергіту сәті:** «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)	қай мезгілі? - (көктем мезгілі) - Көктемде неше ай бар?(көктемде үш ай бар) - Қазір көктемнің нешінші және қайсы айы? (1. Наурыз айы) Ал аптаның қайсы күні?(аптаның бейсенбі күні) **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. - Естілмеген құлаққа, естілмейді бірақ та ол не? **(бұл дыбыс)** - Дыбыс деп нені айтамыз**?** **(дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз)** Тақтаны тақылдатып ұру. Неестідіңдер? (дыбыс естідік) - Ненің дыбысын есіттіңдер?(тақтаның) Аудио дыбыстар қою		көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) **Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта»** Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. **Қорытынды :** Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай

	Өзімізді гүлдердін арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз **5. Ой қозғау** **Жұмбақ жасыру.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. **АКТ. Бақбақ гүлі** Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін	Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. **Дид ойын**: «Біздің көрме» **Шарты**: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Балаларды мадақтау	- Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді **(дыбыстар 2 ге бөлінеді)** - Қандай қандай болып? **(дауысты және дауыссыз)** - Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? **(қызыл текшемен белгілейміз, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз)** - Сөздер қалай құралады? **(сөздер дыбыстардың әріптердің бірігуінен құралады)** - Ал сөйлемдер қалай құралады? **(сөйлемдер сөздердің бірігуінен құралады)** **Ой дамыту.** **Ертегі «Тынымсыз тіл»** Ауыз деген қуыста тынымсыз тіл өмір сүріпті. Ол аппақ		тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Балаларды мадақтау. **4.Математика** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас

	пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды. **6.Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Дид ойын: «Мұқият бол!»**Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзін естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ) **Дид ойын: «Гүлдер**		тістерді қатарластырып қойып өзіне қорған, ал екі еріннен ашылып жабылатын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар, кезек - кезек сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар көңілді ән салып жүреді екен. Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, себебі олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып - тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген тынымсыз тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады екен. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алып, біресе тіске тақалып алады екен, кейде еріннен жасалған есігін		өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дид ойын: «Апта күндерін ата».** -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым,

	әлемі» **Шарты:** Суретте берілген гүлдерді құрастыру. **8.Қорытынды.** Балаларды мадақтау **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? .Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? .Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **.Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған **Дид ойын:**		жауып алады екен. **Ертегі сендерге ұнады ма?** **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты.** Допты лақтырып қағып алу арқылы әр дыбысынан келетін сөздерді тез айту. **Сергіту сәтін өткізу.** Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып - ап, Қыста ұйқыға кетеді. **Сөзжұмбақты шешу** Бізді өмірге әкелуші жан? **А - Н - А** Көктемнің екінші айы? С - Ә - У - І - Р 3. Біздің көкке көтеріліп, желбірейтін символымыз? **Т – У.** 4. Ас - атасы не? **Н - А - Н** 5. Түнді жарық етуші не? А - Й **Дид ойын: «Сөз**		Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **Дид ойын:** **«Ойлан тап»** **Шарты:** Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы?

	«Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдар ды тауып тақтаға іледі **Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»** **Шарты:** улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру **ҰІӘ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **5.Музыка. (нұсқаушысының жоспары бойынша)**		**ойла тез ойла»** Ана, Ата, Бала, Отан, Нан, **Саусақ жаттығулары. Алыптар мен балықтар.** Теңіздегі алыптар ауыздарын ашады Кіп - кішкентай балықтар жүзіп жылдам қашады. 1, 2, 3 - бойға жинап күш, жалқаулықты тастаймыз, жазу жазып бастаймыз. **Қорытынды.** Дауысты дыбыстар қандай үйге саламыз? Дауыссыз дыбыстар қандай үйге саламыз? Балалар бүгінгі ұіә сендерге ұнады ма? Кімге қай кезеңі ұнады? Балаларды мақтап мадақтау.		**4 тапсырма.** **Дид ойын: «Көршісін тап».** 1,3,4, Жарайсындар балалар! **Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **5.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Амандасу:** Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық

					Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық **Ой дамыту. АКТ технолооиясы.** **Слайдпен жұмыс**. Өсімдіктер туралы түсінік беру. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі **Дид ойын: «Не қайда өседі?»** **Шарты:** Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру **Практикалық жұмыс:** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Шарты:** Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім

					жасау жолдарын ретімен айту. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? **ҰІӘ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека № 12** Бұлтты бақылау.	**Картотека № 13** Күнді бақылау.	**Серуен № 6** Ауа райын бақылау.	**Серуен № 2** Құстарды бақылау.	**Серуен № 9** Күннің көзін бақылау.

	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15.30-16.35	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**«Әдемі өрнектер»** **Міндеті:** Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. **Ресурстар:**Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. **Жүргізілу барысы:** Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады	**Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Міндеті:** балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	**Ой дамыту.** Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)	**Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. **1-тапсырма:** Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын . **2-тапсырма** **Ұзындығына қарай салыстыру** «Жылан және жұлдызқұрт **Өз беттерінше жұмыс.** 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.
Жеке баламен жұмыс	**Серікбай Алияна** өз күші мен мүмкіндіктерін е сенуге еңбекқорлық пен	**Қуатова Дарьяна** музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу.	**Нақасбек Нарбек** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?»,	**Рифхатқлы Нариман** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру.	**Қайрат Нурислам** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.

	жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру.		«нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге уйрету		
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау**	**Картотека №20 Ұяларды бақылау.**	**Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**	**Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау**	**Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау**
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.04 – 12.04.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеу дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	**Сейсенбі** Сауат ашу негіздері Математика негіздері	**Сәрсенбі** Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сурет салу	**Бейсенбі** Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	**Жұма** Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардықабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Шарты:** Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Ойын шарты:** телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	**Картотека №13** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Шарты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	**Картотека №17** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Ойын шарты:** бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Ойын шарты:** балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Психологиялық тренинг** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың **Ой қозғау. АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады?	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ц ц дыбысы және Ч ч дыбысы **Ой дамыту** Суретпен жұмыс Суреттегі балалардың қандай спорт түрімен шұғылданып жүргенін айтады. **Дид ойын: «Қандай дыбыс естідің?»** **Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату.** **Чемпион**сөзіндеқандай дыбысбірінші естіледі? Бүгінгі танысатын дыбыс Ч дыбысы екенінтүсіндіру. **Чемпион**сөзінбуынға бөлу **2-тапсырма.** Суреттегізаттардыатайды **Чемодан, чек, почта** сөздерін буынға бөледі.	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады.** **Ой қозғау.** Балалар сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы). - Дұрыс Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен. Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Сұрақ-жауап.** Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? **Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс** **Дид ойын: «Ғарышкер»** **Шарты:** Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір	**1.Дене шынықтыру** (нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Күн жылу көзі **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын :** **«Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін нығайту.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.** **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік

	(Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу**. **Дид ойын: «Ғарыш әлемі»** **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ғажайып күн** **Шаттық шеңбері.** Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым	Педагогсөздердіңмағынасын түсіндіреді. **Ескерту:**Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақтілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ. Сондықтан **чемодан, почта** сөздерін (қазір **шабадан, пошта** деп айтамыз) Сөздердің буындық белгілерін көрсетеді. Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады. Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр. **Сергітусәті** Бізшыныққанбаламыз , Судажүзеаламыз. Желбіретіп көк туын, Чемпиондар боламыз. **3-тапсырма.** **Дид ойын: «Ч әрпін құрастырып жаз»** Тақтадағы**ч**әрпініңпішінінеқарап,балаларермексазданжәнематақиындысынан**ч**әрпінжасайды. **4-тапсырма** **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** Ч дыбысы кездесетін сөздергемысалдаркелтіреді Чемодан сөзіне	ұшатын адамдар **Тосын сәт.** Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (үнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады. **Әңгімелесу.** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік	бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ **Ой дамыту** **«Мен Ғарышкер боламын»** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. **Сөздік жұмысы:** ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Ғарыш әлемі»** **Шарты.** Ғарыш әлемін құрастыру. **Қортынды.** -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді?	қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. **Дид ойын: «Дәл сондайын тап»** **Шарты:** Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. **Сергіту сәті.** Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күнжайнадыжаңаша. Бәрімізгекөңілді Бұлөміртамаша! (Қолсоғады. жымияды). Бала үні. **4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** **Дид ойын: «Күн құрастыр»** **Шарты:** Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. **Ой қозғау.** — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не

	Жарық күннің тұрағы! **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **Ой дамыту. АҚТ технол** **-Күн туралы түсінік беру.** - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **Ой қозғау.** Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы**: «Ғажайып ғарыш» **Дид ойын:«Кім тапқыр»** **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? **(Ғарышкер)** **АҚТ технологиясымен жұмыс.**. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне	дыбыстықталдау жасату **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. **Ой қозғау.** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру. **Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарала у.** **1-Топқа тапсырма:** **Дид ойын: «Тура , кері санау»** 1)1-5 ке дейін санау тура-кері.	**Ұжымдық жұмыс** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:**Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Психологиялық тренинг** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың **Ой қозғау. АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып,	**2.Математика негіздері.** **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. **«Бес саусақ»** Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: **1-топ** мына сандарды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу **2-топ** Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіру. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Сергіту сәті:** Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз,	үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсыңдар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатка аттанайық. **Сиқырлы таяқша** **1-аялдама . «Білім елі»** **"Ғалым" кездеседі.** Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмаларды орындауға дайынсыңдар ма? **1-тапсырма:** **Дид ойын:«Талдау»** **Шарты:** көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. **2-тапсырма:** **Дид ойын: «Пішіндерді ата»** Мына суретте кандай пішіндер бейнеленген? **3- тапсырма:** Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? **Жауабы: Қыста алма өспейді.** Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді калай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлеріңді табасыңдар. **2- Аялдама. Әріптер елі.**

	ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты **Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. **Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар** -Тоқтар – тұнғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. **-Боламын ғарышкер,** Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. **Дид ойын: «Зымыран»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. **Қортынды .Сұрақ-жауап** Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз?	**2**)«Көршісін тап» **2-Топқа тапсырма**: **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Сұрақ-жауап» 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше саусқ бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? **Дид ойын: «Сәйкестендір»** **Шарты :** Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. **Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала»** Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3,	Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу**. **Дид ойын: «Ғарыш әлемі»** **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. **Ой қозғау.** — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсындар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатка аттанайық.	Төрт дегенде- отыра **1-топ Дид ойын: "Кім зейінді"** **Мақсаты:** Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. - **2-топ : Дид ойын: «Адасқан сандар»** **Шарты:** Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау **Қорытынды:** Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақбарып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттардыатап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы	**Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады.** — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? **Дид ойын: «Дыбыстық талдау»** **Шарты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Аралар, барабан, аула, құмырсқа.** Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. **Сергіту сәті.** **3-аялдама.** **"Сауаттылық" елі** Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды.

	- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? **Балаларды мадақтау.** **5.Музыка** (нұсқаушысының жоспары бойынша)	Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, **3- топқа тапсырма** **Дид ойын: «Салыстырып-толықтыр»** Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз. **Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?»** Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық **Қорытынды.** Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.	**Сиқырлы таяқша** **1-аялдама . «Білім елі»** **"Ғалым" кездеседі.** Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмалар-ды орындауға дайынсыңдар ма? **1-тапсырма:** **Дид ойын:«Талдау»** **Шарты:** көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. **2-тапсырма:** **Дид ойын: «Пішіндерді ата»** Мына суретте кандай пішіндер бейнеленген? **3- тапсырма:** Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? **Жауабы: Қыста алма өспейді.** Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді калай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар. **2- Аялдама. Әріптер елі.** **Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады.** — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1. Казақ тілінде неше әріп бар?	орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау. **3.Музыка** (нұсқаушысының жоспары бойынша)	**І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар.** **Дид ойын: «Ақылды текшелер»** **Шарты:** текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Миға шабуыл. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақтар шешу.** а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Сұрақ белгісі балалармен қоштасады. Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты. Балабқшаға оралу. **Сұрақ-жауап.** **Қортынды** - Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау. **4. Қоршаған орта** **Тақырыбы: Ғарыш** **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** **Сұрақ – жауап.** Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым,

			2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? **Дид ойын: «Дыбыстық талдау»** **Шарты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Аралар, барабан, аула, құмырсқа.** Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. **Сергіту сәті.** **3-аялдама.** **"Сауаттылық" елі** Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды. **І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар.** **Дид ойын: «Ақылды текшелер»** **Шарты:** текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Миға шабуыл. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақтар шешу.** а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады		Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. **Ой қозғау.** -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Зымыран»** Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. **Ғарышқа саяхат.** **3.1 -**Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. **Дид ойын: «Өз орнын тап»** **Шарты:** әр заттың өз орнын атау. **3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.**

			табандатып. (Қалам) Сұрақ белгісі балалармен қоштасады. Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты. Балабқшаға оралу. **Сұрақ-жауап.** **Қортынды** - Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау. **5.Сурет** **Тақырыбы:** Егістіктегі бақбақтар **Қызығушылықты ояту** Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) **Ой дамыту** Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. **Сөздік жұмыс**: бақбақ, сабағы Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.		**-Мынау қандай ғалам екен?** **-Роборттар ғаламы.** **-Сұрақ – жауап.** Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-леріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларменің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызғ аайтып берейік **4.Балабақшаға қайту.** 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? **5.Математика негіздері.** **Тақырыбы:**

			Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. **Дид ойын :** «Біздің көрме» **Шарты**: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытындылау.** -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.		Шеңбер,шаршы,үшбұрыш, сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. **Ой қозғау.** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру. **Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарала у.** **1-Топқа тапсырма:** **Дид ойын: «Тура , кері санау»** 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. **2**)«Көршісін тап» **2-Топқа тапсырма**: **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Сұрақ-жауап» 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше саусқ бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар?

					6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? **Дид ойын:** **«Сәйкестендір»** **Шарты :** Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. **Сергіту сәті** **«Аңқайма, қайтала»** Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, **3- топқа тапсырма** **Дид ойын:** **«Салыстырып-толықтыр»** Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз. **Дид ойын:** **«Қай пішінге ұқсас?»** Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық

					Қорытынды. Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10..30-11.20	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 1145-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,

шаралары 15.00-15.15	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 15.30-16.35	**Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата** (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. **«Жол салу» дидактикалық ойыны.** Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? **«Әдемі өрнектер» Міндеті:** Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. **Ресурстар:**Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. **Жүргізілу барысы:** Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	**«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны** Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады. **«Шарларға арналған жіптер»** суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.	**Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? **Ой дамыту** Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету **Дид ойын: «Күшті доптар»** Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ	**Өсімдіктер қалай тыныс алады? Мақсаты:** өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. **Ресурстар:** ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек **Эксперимент барысы: № 1 зерттеу.** Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз). **№ 2 зерттеу. «Парақ арқылы»** тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз: 2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су құйыңыз; жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз; бөтелкенің аузын тығын сияқты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз;Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз,	**Тәжірибелік алаң Қалай ойлайсыңдар, ағаш суға батады ма, жоқ па?** Тексерейік. Мұны істеу үшін ағаш тығын мен тиынды алайық. Ағаш тығынды суға салыңыз. Не байқап жатырсыз? Судағы ағаш туралы не айтуға болады? Ол суға батып кетті ме, жоқ па? Бірақ бізде ағаш тығын ғана емес, тиындар да бар. Олар қандай материалдан жасалған? **(Металл).** Тиын суға батады ма? Монетаның батып бара жатқанын тексеріңіз. Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: Балалар, біз ағаштың қандай қасиетіментаныстық?ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, сал, көлік жасайды. Ал тиын неге батып кетті? Ол ауыр болғандықтан. Металл ауыр.Ағаш жеңіл. Тәрбиеші: Жас зерттеушілер, біз ағаштың қандай қасиеттері бар екнін тәжірибе жасау арқылы білдік? **Балалардың жауаптары:** 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді.

			қою. Өз беттерінше жұмыс жасау	пластилинмен бекітіңіз;бөтелкеден ауаны шығару - сабақ арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.	3. Ағаш жылы болады. 4. Ағашты өңдеу оңай. Осылайша ағаштың көптеген керемет қасиеттері бар, сондықтан адамдар оны күнделікті өмірде кеңінен қолданады.
Жеке баламен жұмыс	**Рифхатұлы Нариман** сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	**Елеубай Алиасқар** жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	**Нақасбек Нарбек** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету.	**Темірхан Заңғар** өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	**Қайрат Нурислам** өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				

Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04 – 19.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу неғіздері	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру	Жұма Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Қоршаған орта Қазақ тілі Математика негіздері
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №10** **Жер,су,ауа Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынныдұрыс айтуға үйрету.	**Картотека № 18** **«Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	**Картотека № 20** **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Сәуір айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем келді аулама **Балалармен амандасу** **Өлең оқу.** Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! **Ой қозғау** **Сұрақтар қою** -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? **4.Ой дамыту**. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.	**1.Математика** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру** **1.** Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. **2.** Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады **Суретпен жұмыс.** Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. **Ойын: «Жеміс жинаймыз».** **Мақсаты:** суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз. **Тура кері санау.** 1,2 **Сергіту сәті:** Бір дегенде тұармыз,	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** «Алтын астық» өлеңін жаттау **Миға шабул.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? **Суретпен жұмыс.** Бидаймен таныстыру. **Ой қозғау.** **Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.** Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. **«Бір қадам» әдісі** арқылы қайталау. **Сұрақ – жауап** Осы оқыған өлең	**1.Математика** **Тақырыбы:**«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? **Жаңа тақырып.** **«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»** **Дид ойын: «Құпия дорба»** Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру. **Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.** Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы	**1.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Буын** **Психологиялық дайындық** – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! **Балаларды топқа бөлу** **От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу** **От.** Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. **Су.** Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. **Күн.** Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ.

	- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? **Слайд. Көктем мезгілі.** - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? **Дид ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. **Бақылау .** Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да	Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. **Дидактикалық ойын:** Заттың санымен сәйкестендір. - Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сөредегі ойыншықтарға назар аударту. - Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан? - Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен. - Ал кубиктың алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! **Қорытынды.** Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? **Сергіту сәті:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дид ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:**Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. **Қорытынды.** қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Астықты қайда сақтаймыз? Балаларды мадақтау **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ас атасынан»** **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған?	ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? **Бірінші тәсіл:** адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. **Екінші тәсіл**: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? **Сергіту сәті.** Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. **Дид ойын: Ұ(зын – қысқа»** Шарты: Заттарды салыстыру **Заттарды ең қысқасынан ең** ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя. **Қорытынды.** - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Табиғатты аялайық! **Көңілді шеңбер.** Күн сәуле шашқаның үшін рахмет	**II.Тексеру. Сұрақ-жауап** -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. **III.Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)** -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық.

	бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Көктем көрнісі»** **Шарты.**Көктем көрнісін **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Наубайхана» **Миға шабуыл:** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақтар** Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар **Бидай.** **Акт технологиясы.** **Ғажайып сәт:** Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) **Әңгімелеу.** Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. **Сергіту сәті:** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Дид ойын: «Кім не істейді?»**		**2.Ой дамыту.** АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету) - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы. - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді. - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді. Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.	Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! **Ой қозғау.** Сұрақ жауап: -Табиғат нешеге бөлінеді? -Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? -Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? -Ол не үшін қажет? **Ресурстар арқылы топқа бөлу.** 1-Топ Тірі табиғат 2-Топ Өлі табиғат 2 топқа сұрақтар беру. 1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз? 2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз? Балаларды мадақтау. **Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.** 1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылғ жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың	**1-тапсырма (ауызша)** Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар **2-тапсырма** **Суретпен жұмыс** Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. **Қорытынды:** сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. **Сергіту сәті** Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. **Топтық жұмыс.** **П/Ж ойын:«Кім жылдам?»** Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. **3-тапсырма.** **ойын: «Адасқан буындар»** Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден

	Шарты:Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Трактршы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. **ҰІӘ қорытындылау.** Балаларды мақтап, мадақтау. **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек құралдары **Ой қозғау.** **Дид ойын:«Бұл қай мезгіл?»** Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілінқұрастыру. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс Мнемотехника.** **Көктем мезгілі.** -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? **Тосын сәт.** Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.		- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. **Сөздік жұмыс:** комбайыншы, трактршы, наубайхана, элеватор. **4.Ой қозғау** - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан **Сергіту сәті:** Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп **Қортынды.** - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Балалрды мадақтау.! **4.Сауат ашу.** **Тақырыбы: Қайталау.** **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін біздің ұіә ерекше болмақ. Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз.Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарында жатқан теңізшілердің бас киімін	балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды. 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама. **Дид ойын:: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді»** Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды. **Сергіту сәті.** Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды). Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді). Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді). Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады). **Дид ойын:** **«Гүлдерді топтастыр»** Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек. **Қортынды** Балаларды мадақтау. . **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Дәмді бауырсақтар» **Тосын сәт.** Әже қонаққа келеді.	сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана,суретші,балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. **Қорытынды:** Бүгінгі немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Қызығушылықты ояту** **Өлең жолдарын оқу** Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалрдың жауабы. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Суретте не көріп тұрсыңдар?

	Дид ойын:«Атын ата» **Ойын шарты:** егін егуге қажетті құрал жабдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары:Күректі адамдар жер қазуға,құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары:Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. **Дид ойын: «Топтастыр»** **Ойын шарты** бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа,		киеміз. **Дид ойын«Кім білгір?»** **Шарты:** мен ендерге бір-бірден сұрақ қою арқылы доп лақтырам соған сендер жауап бересіңдер, қане, бастайық**.** **Сауат ашу үіс әрекетінде ненеі үйренеміз?** Сауат ашу оқу іс әрекетінде әріпті және дыбысты оқуды, жазуды үйренеміз. **Әріп дегеніміз не?** Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы. Әріптерді қайтеміз? Жазамыз, оқиымыз, көреміз **Дыбыс дегеніміз не?** **Дыбысты естиміз, айтамыз** **Дыбыстар нешеге бөлінеді?**екіге бөлінеді. **Қандай- қандай болып бөлінеді?** -Дауысты және дауыссыз. **Әріптерден не құралады?** Әріптерден сөз құралады. Сөзден не құралады? Сөзден сөйлем құралады**.** **.Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?** -дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз **Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар** **-**дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз **Дауысты дыбыс қалай айтылады?** -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. **Дауыссыз дыбыс қалай**	Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? **Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»** **Сөздік жұмыс.** **Домалақ, домалап, пісірді.** **Суретпен жұмыс.** Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б. **Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір.** Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту. **Топқа бөлу.** **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету **Дид ойын: «Тәтті бауырсақтар»** 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** **Бауырсақ әнін айту.** Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірд, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Шарты:** Балалар жасаған	Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?** Далада жер жыртып егін егуге дайындайды Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып,

	қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). **Қорытындылау.** Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын **5.Музыка** (Нұсқаушысының жоспары бойынша)		**айтылады?** -Кедергімен айтылады. -Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. **Саяхатты хабарлау.** -Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады., Алысқа көз тігейік не көрінеді? **-Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық.** Кәне, кім көмектеседі? (екі –үш балаға гүл жинату) Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату. (гүлдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай) С дыбысы нешінші буында тұр? **-Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.** **-Жақсы кememізге отырып, жолымызды жалғастырайық.** **Енді төмен қарайық.** Қанша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Балықтарды аулап, балықтардың тапсырмасын орындаймыз. (балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен) **Сергіту сәті.** **Дид ойын: «Анықта»** **Шарты:** Берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу. Саяхатымызды аяқтаймыз.	жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Көрме ұйымдастыру.	Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. **Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»** **Шарты:**Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **4.Математика негіздері** **Тақырыбы**: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр **Өткенді қайталау:** - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше кім маған 1 - ден 10 ға дейін тура және кері кім санап береді? - Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау. **Ой қозғау.** - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?

			Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақты шешейік сол кезде балабақшаға тез жетеміз. **IV.Рефлексия.** Біз бүгін ұоқ қандай тапсырмаларды орындадық? Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық.		- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» **Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.** **Мақсаты:** Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық. Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады. 1 - вагон 1 піл 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау. **Ой қозғау** - Балалар сендер геометриялық піішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.

					Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. **Ертегі.** **«Сиқырлы геометриялық денелер»** /Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./ Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен

					күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді. - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге? - Ертегі нелер туралы екен? - Дұрыс айтасыңдар. **- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру.** **Сергіту сәті.** Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы

					қалпына келді. **Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»** Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. **Дид ойын: «Артық пішіндерді тап»** атап көрсету. Балалардың жұмысы мадақтау. - Балалар, бүгінгі ұіә нелермен таныстық? -Геометриялық денелерге нелер жатады? - Жарайсыңдар. **5.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** (орыс халық ертегісі) **Қайырлы таң балалар!** **Психологиялық сәт!** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі –көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс** Қандай ертегілер

					білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. **Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру** Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б **Сергіту сәті.** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. **Ой қозғау.** Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа.

					Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.45-12.30	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 10.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Тереңдет ойынды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық,	Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,	Сәлеметсің бе, табиғат! (тізе бүгіп, иіліп сәлем беру)	**Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»** Тәрбиеші: Ал, енді мен

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 15.30-16.35	Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. (Б.Бөрібаев) **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.	Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б.Бөрібаев) **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) **Қимылды ойын: «Шар жарылды»** **Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзен мен көлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрыпекіқолынбұлғалайды) Сәлеметсіңдер ме құстар! (Қолдарыекіжанында, құссияқтықанатқағады) Сәлеметсіңдер ме аңдар! (Орындарындатұрып, аюсияқтыжүреді, қоянсияқтысекіреді) **Қимылды ойын: «Қолшатыр»** **Мақсаты:** балалар ойынарқылы қолшатыр туралы түсінеді.	сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шаншып алмас үшін – оймақ тігу, жазу - тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз - сантиметр
Жеке баламен жұмыс	**Чаймерден Таңсұлу** сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	**Нақасбек Нарбек** зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	**Қайрат Нурислам** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпындыру.	**Агамбаева Ерке** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыраға үйрету	**Бейсенқызы Айсұлу** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
	Картотека №1 Ауа райын бақылау	. **Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

			айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ертөстік» мектепалды топ.

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.04 – 26. 04. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу неғіздері Қазақ тілі	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Музыка	Жұма Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Қоршаған орта Қазақ тілі Математика негіздері Құрастыру
Балаларды қабылдау 07.30-8.00	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үст елүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Шарты:** Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Ойын шарты:** телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	**Картотека №13** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Шарты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	**Картотека №17** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Ойын шарты:** бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Ойын шарты:** балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08.00-08.20	**Сәуір айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.20-08.45	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық 08.45-09.00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұй ымыныңкес тесі Бойыншаұй ымдастыры лған іс-әрекет 09.00-10.10	**1.Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Дид ойын: «Қандай жәндік?»** Шарты: Экрандағы жәндікті табу. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Өлең жолдарын мнемотех-ника тәсілі арқылы жаттау **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады **Қимылды ойын: «Адасқан құмырска »** **Шарты:** Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. **Мақтау, мадақтау.**	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** - Дыбыс дегеніміз не? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? **Тосын сәт** **Есік қағылып хат келу.** **Тапқышбек тапсырмалар жіберген** Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. **1 тапсырмасы:** **Дид ойын: «Жоғалған буын»** **Шарты:** жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, үкі. **2 тапсырмасы:**	**1.Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** «Адасқан құмырсқа» ертегісі **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер» **Ғажайып сәт:** Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді Сиқырлы таяқша. Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. **Ой қозғау АҚТ технол жұмыс.** Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып	**1.Математика** **Тақырыбы.**Жыл мезгілдері. **Қызығушылқтарын ояту.** **Ғажайып сәт**. АҚТ технологиясы. **Білім ханшайымы экраннан шығады.** Қолында көптеген тапырмалары бар. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?	**1.Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Дыбыстар.** **Қызығушылықты ояту.** Ызылдап біздің тобымызғада ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қәзір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара қуды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу **Ой қозғау.** — Балалар ара қалай дыбыстайды екен? — Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. — Балалар дыбыстарды не істейміз?

	Жарайсыңдар, рахмет сендерге! **3.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Жәндіктер. **Ой қозғау** **Ашық сұрақ әдісі** Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** **1**.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/**құмырсқа/** **2.**.Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады./**шыбын/** **3**.Тоқыған ауы – шыбынның жауы/**өрмекші /** **4.**Гүлдерге қонады.Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/**ара /** **5.**Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. **/көбелек /** **АКТ технологиясы.** **Слайд.** Жәндіктер туралы түсіндіру. **Сұрақ жауап.** Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім	**Дид ойын: «Сөйлем құрастыру»** -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) **3 тапсырмасы:** **Дид ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр »** **4 тапсырмасы:** **Дид ойын: «Жоғалған сөздер»** **Шарты:** тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. **Мыс:** Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **5 тапсырмасы:** **Дид ойын: «Үзік сызықтарды қос»** **Қортынды.** **Сұрақ-жауап.** **2**.**Математика** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Сұрақ-жауап** Балалар айтыңдаршы	айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды. Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. **Балалар:** Бұл біз балабақшада келдік **Сиқырлы дауыс:** Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. **Тәрбиеші**: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. **Сиқырлы дауыс**: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) **Сергіту сәті:** Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық **Жарайсыңдар енді өз мекендеріңе қайтыңдар** **Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу.** Балалар тапсырмаларды орындап,	Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. **1-ші тапсырмасы:** **Дид ойын: «Үй саламыз»** **Шарты:** Пішіндерден үй құрастыру. **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Жоғалған сан».** **Шарты:** Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста Емін - еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. **3-ші тапсырмасы:** **Дид ойын: «Апта күндері»**	-Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Дыбыстар дауыс қатысына қарай екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстар болып. Дауысты дыбыстар қызыл түспен, дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді. **Мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып көріңдерші ?** Жұмбақты шешпес бұрын біз артикуляциялық жаттығу жасайық. 1-жаттығу : Жаңғақ 2-жаттығу: Тосап **Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шайды суытамыз»** **Миға шабуыл** **Жұмбақ** 1. Адамдардың бәрі қызығады Ұстай берсең сәні бұзылады 2. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. 3. Бірі — ағаш кесу құралы Бірі – шырынды бал бұлағы Бұл не екен балалар ? **Бұл күн екен .** Дұрыспа балалар ? Олай болатын болса біз күн деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз. Күн деген сөзде бірінші қай дыбыс естіліп тұр екен? -«К» дыбысы дауысты ма , дауыссыз ба? — Қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар көк текшемен белгілей қойыңдар бәріңде. -Күн деген екінші дыбыс қандай екен? -«Ү» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Қандай текшемен белгілейміз? Кәне біріңде қызыл текшемен белгілей қойыңдар.

	біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Жұбын тап»** **Шарты:** Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз **Дид ойын: «Жұмбақ сурет»** Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. **Қорытынды.** Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Жәндіктер Сұрақ-жауап	математика ұіә біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріңдерші? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дид ойын: «Апта**	балабақшаға келеді. **Сұрақ-жауап:** Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. **4.Сауат ашу.** **Ғажайып сәт:** Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді. Тәрбиеші:-Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. Тәрбиеші жәшіктен хатты алып оқиды: -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік. Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады: - Балалар,егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған әріптерге үйлерін табуға көмектесеміз . -Көмектесеміз бе? Ендеше мына тапсырмаларды орындауға кірісейік.Тапсырмаларды орындамас бұрын, қане	**Шарты:** Апта күндерін атау **4-ші тапсырма.** **Логикалық есептер** Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. **Геоконт тақтайшасы-ның көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.** Үшбұрыш жасау Тіктөртбұрыш жасау Шеңбер жасау **Қорытынды:** Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ыбырай Алтынсариннің	-Енді балалар үшінші дыбыс қандай екен ? -«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? — Қандай текшемен белгілейді екенбіз? Олай болса көк текшемен белгілейік. Жарайсыңдар балалар. Ал енді балалар осы күн деген сөзде үш дыбыс бар екен. — Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер. **-Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық.** **Ойынымыздың аты : «Кішкентай ергежеилілер»** -Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөлін ойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп, саусақтарынды алдыға қарай созып «У» дыбысын қатты қорқынышты дауыспен айтасыңдар. -Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын ақырын айтасыңдар. Өздеріңнің мейірімді ергежейлі екендеріңді ұмытпаңдар, аздап қана қалжыңдаймыз. Сергіп қалдыңдарма балалар ? Ойын ұнадыма? Біз қай дыбысты айттық? -Балалар біздің келесі тапсырмамыз **Дид ойын:«Сыйқырлы әуенді дыбысты тап»** Біз мұнда Зайцевтің дыбысты әріп жазылған текшелерінен шыққан дыбысты ажыратамыз. Өте жақсы жауап бердіңдер жарайсыңдар балалар. -Келесі тапсырмамыз

	Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? **Саяхатқа бару.** **Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.** **Қатынас саласына саяхат** Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? **Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.** **«Таным» орталығы** **Дид ойын: «Жәндіктер»** **Шарты:** Жәндіктердің бейнесін құрастыру.	**күндерін ата».** -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:** Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма	көзімізді жұмайық, біз білім әлеміне барайық/музыка жүреді/ **1- тапсырма**: Мында сұрақтар бар екен: -Сөйлем деген не? -Сөз деген не? -Дыбыс деген не? -Дыбысты біз не істейміз? -Дыбыстың неше түрі бар? -Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз? -Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз? -Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық. **2 -тапсырма:** Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр: **Алма, қарақат, сәбіз, тау, көл, өзен**-Жарайсыңдар, енді оқиықшы, қандай сөз шықты? **3- тапсырма:** Жұмбақтың шешімін табу керек: **1- жұмбақ** Шуға бөлеп жағаны, Қанаттарын қағады Айдын судың түлегі, Балық іліп жүреді **2- жұмбақ** Ою өрнекпен безендірілген, Өзінен бәрін шәймен тойдырған. **3-жұмбақ** Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. Жақсы, енді осы шешімдерге	«Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. **Сұрақ жауап** Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Ата келеді.** -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. **Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»** деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. **Әңгіме бойынша сұрақ жауап.** Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әнгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен? **Сергіту сәті:** Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық.	**Дид ойын: «Дыбыстарды ажырат»** Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болады. Қазір мен сендерге жануарлардың суретін көрсетіп айтамын ол қалай дыбыстайды ? — Балалар мынау ненің суреті? **Дөңгелетіп аузыңды,** **Жіңішкертіп даусыңды** **Бұзаумын деп ойла да** **Даусын оның қайтала.** **-Қалай дыбыстайды?** — Жуан ба, жіңішке ме? Жіңішке естілсе тақтаның оң жағына ілеміз. Дұрыс айтасыңдар мөөөөө деген дыбыс жіңішке естіліп тұр. -Ал енді келесі ненің суреті? **Аң патшасы арыстан** **Ақырады алыстан** **Кәне ааааааа** **-«а» дыбысы жуанба , жіңішке ме?** Келе ғой дұрыс жуан дыбыс екен .Тақтаның сол жағына орналастырайық. Келесі суретке назар аударайық. -Мынау ненің суреті? **Нәзік даусы қозының** **Естіледі алыстан** — Қалай дыбыстайды? — Жуан ба, жіңішке ме? — Жарайсың келе ғой Жіңішке естілсе тақтаның оң жағына ілеміз. Зззззззз –деп дызылдайды. ууууууууу -Балалар біздің келесі тапсырмамыз: **Тыныс алу жаттығуы:** **«Сыйқырлы көпіршіктер»** **Оспан да өлең жаттады,** **Олжаста өлең жаттады.** **Қай дыбыстан басталған**

	Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. **Денсаулық саласы** **Қимылмен көрсету.** **Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»** **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. **Әлеумет саласы** **Дид ойын: «Не артық»** Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? **Саяхаттан оралу** **Қортынды** Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау **5.Музыка** (ұсқаушысының жоспары бойынша)	Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **Дид ойын: «Көршісін тап».** 1,3,4, Жарайсындар балалар! **Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. . Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? - Құмырсқағанелеркөмектесті? -Кәріқұмырсқа не айтты? **Суретпен жұмыс.** жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. **Дид ойын: «Еңбекші**	дыбыстық талдау жаса. **Саусақ ойыны:** Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен. Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да өзі екен. **4 -тапсырма** Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу: ЖА-ЛАУ БА-ҚА ҚА -ЛА ДА-РА БО-ТА ША-ЛУ БҰ-ЛАН САУ-САҚ БО-ТА **5- тапсырма** Балалар, соңғы тапсырманы орындау үшін дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинайық -Өте жақсы, балалар, міне біз дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық.	**Сахналау.** **Дид ойын: «Әртістер»** **Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.** Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі айтады. Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. **Балаларды 3 топқа бөлу.** **Дид ойын: «Шебер қолдар»** 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. **Қортынды.** Балаларды мадаақтау.	**Екеуінің аттары.** Иа ажырата аламыз. О дыбысынан басталады. Балалар біздің көпіршіктеріміз сыйқырлы екен. Кішкентай көпіршіктеріміз бір – біріне қосылып үлкен шеңберге айналып кетіпті. Қандай керемет **Қортынды.** -Балалар дыбыстар нешеге бөлінеді екен? — Қандай дыбыстар болып бөлінеді екен? -Біздің тобымызға қонаққа не ұшып келді? Балаларды мадақтау. **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Аралар»** **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар

		құмырсқа» **Шарты:** Құмырсқаларды құрастыру Қорытындылау. Балаларды мадақтау.			ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) **Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?»** **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. **Ой дамыту:** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Балаларды бағалау. **4**.**Математика негіздері** **Тақырыбы**.Қайсысы көп, қайсысы аз? **Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы** **Тосын сәт.** Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма **1-тапсырма** **«Қайсысы көп, қайсысы аз?»** Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады. **2- Тапсырма.** **Тақтамен жұмыс.** **Дид ойын: «Көп, аз»** **Шарты:** Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу?

					-Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. **3-тапсырма** **Дид ойын: «Геометриялық пішіндер»** Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) **4-тапсырма** **Дид ойын: «Айырмашылығын тап»** Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. **Қорытынды.** Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып

					балаларға көңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. **5.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Құмырсқа мен көгершін» ертегі **Балалармен әңгімелесу.** Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? **Мнемотехника** «Көктем» **Миға шабул.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. **Суретпен жұмыс.** Көгершін ,құмырсқамен таныстыру. **Ой дамыту.** Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. **Слайд:** «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** **-**Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс?

					-Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. **Дид ойын:«Құстарды ажырат»** Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. **Қорытынды.** Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **5.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Бақа. **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын:** «Кімтапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. **(Бақа)** Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын **Суретпен жұмыс.** Бақа туралы түсінік беру. Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік. **2 топқа бөлу.** **Дид ойын:** «Бақалар» **1-топ.** Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады**.** **2-топ.**Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.

					Балалардың жұмыстарын бақылау. **Жеке көмек көрсету.** Балалардың жұмысын қорытынылдау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Бақа туралы өлең оқу Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ.Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ.

Серуенге дайындық 10.10-10.30	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.30-11.20	**Серуен № 10** Күнді бақылау.	**Серуен № 12** Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	**Серуен № 13** Ауа- райын бақылау.	**Серуен № 14** Ауладағы сиреньдерді бақылау,	**Серуен № 15** Аспанды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 11.30-11.45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына				

11.45-12.30	асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы 12.30-15.00	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.15	**№1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№2. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.20-15.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 15.30-16.35	**Тәжірибе №3 «Күн мен түн».** Мақсаты: - балаларға не үшінкүн мен түнекенінтүсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұныңеңжақсытәсілі - күнжүйесіңіңмоделі! ... Оған тек екінәрсекерек - глобус жәнеқарапайым фонарь.Қараңғы топ бөлмесіндефонариктіқосып, оны өзқалаңыздыңжанындағыжершарынабағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділіігін арттыру.	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. **Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру:** Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. **(Аспан)** **Айдалада көк шатыр,** Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. **(Аспан мен Күн)** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **(Бұлт)** **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен түсінік беру** **Тәжірибе № 1 «Бұлтты жасау».** **Мақсаты:** - балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру. Ресурстар: үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері.	**Тәжірибе** **Тақырыбы : Су қозғалады»** **Мақсаты:** судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. **Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.** **Ойын барысы** – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! **Тәжірибе барысы:**Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару	**Тәжірибе №1. «Топырақтың температураға байланысты жағдайы».** Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты түртіп қарау: -жылы (күн оны қыздырды), -құрғақ (қолында ұсақталады), -түсі (ашық қоңыр), жерді суару (жаңбыр жауды), балаларды тағы да топырақты қарауға шақыру. Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады. Салқын су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты. **Тәжірибе №2. «Топырақтың жағдайы»** Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша аумағында алынған қораптарға құю	**Тәжірибе №3. «Қандай кірді жуу оңай?»** Жаңбырдан кейін балаларды резеңке етікпен құмды жолмен және сазбен жүргізу. Қандай құм немесе саз тез жуылды? Неліктен? **Тәжірибе №4. «Құм мен саздың су өткізгіштігі»** Құммен шұңқырға су құй. - Ол не болды? (Ылғал, дымқыл) - Су қайда жоғалып кетті? (Ол құм түйірлерінің арасына тығылды.) - Таяқ қай құмға оңай енеді? (құрғақ). Суды жерге төгіңіз. - Су қалай сіңеді? (Құмнан баяу. Судың бір бөлігі сазда қалады.) Құрғақ сазға қарағанда таяқшаны дымқыл сазға жабыстыру оңайырақ. Қорытынды: Құм судан

		3 литрлікбанкағаыстық су құямыз (шамамен 2,5 см). Бірнешемұзкесектерінқұмыр ағасалыңыз. Консервініңішіндегіауакөтеріліп, салқындайбастайды. Ондағы су буықоюланып, бұлттардытүзеді. Бұлтәжірибежылыауасалқындағанкездебұлттардыңпайда болуынимитациялайды. Жаңбырқайданшығады? Тамшыларжергекқыздырылғанкездежоғарыкөтеріледіекен. Ондаоларсуықболып, бұлттардыжинап, бір-бірінежабысады. Біргекездескендеоларүлкейіп, ауырлап, жаңбыртүріндежергекұйылады.		үшін шпательдерді қолданыңыз. Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б. Лупа арқылы неден тұратынын тексеріп қарау.	тезірек өтеді. **Қорытынды:** сәулесінде топырақ жұмсақ әрі жылы, көлеңкеде қатты және салқын болады; дымқыл топырақ жабысқақ, онда іздер қалады; құм саздан тезірек суды өткізеді.
Жеке баламен жұмыс	**Алдаберген Дария** қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	**Қайрат Нурислам** сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	**Бейсенқызы Айсулу** сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	**Ержан Әмірлан** шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	**Чаймердан Таңсұлу** өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйретуү
Кешкі ас 16.35-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып,асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 10** Күнді бақылау.	**Серуен № 12** Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	**Серуен № 13** Ауа- райын бақылау.	**Серуен № 14** Ауладағы сиреньдерді бақылау,	**Серуен № 15** Аспанды бақылау.

	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	**Медбике:** Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	**Педагог-психологтың кеңесі:** Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	**Тәрбиеші:** Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы

Топ: Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.04– 04. 05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру	Сенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сурет салу
Балаларды қабылдау 07:30 08:00	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сейфолла Оспанов «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Дид ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көре отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді. Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.
Таңертеңгі Жаттығу 08.00 08:20	Мамыр айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас 08:20 08:45	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық 08:45 09:00	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет 09:00 10:10	Дене шынықтыру(нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау 1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Дид ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы	Математика Тақырыбы.Қайсысы көп, қайсысы аз? Шаттық шеңбер. Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық -Ал осы күннен жылу алайық -Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік. Жарайсыңдар. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы Тосын сәт. Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма 1-тапсырма «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады. 3- Тапсырма. Тақтамен жұмыс. Дид ойын: «Көп, аз»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Шаттық шеңбер -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Дид ойын: «Егер..., онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досынды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досын сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Ой дамыту Тақырыппен жұмыс. АҚТ технологиясыменБалаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар	Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс. Саламатсыздарма балалар, мен Білмесбек . Мен мектепке баруға емтихан тапсыруым керек екен. Ал мен ештеңе білмеймін. Маған көмек керек. Ой дамыту. Сұрақ-жауап. Балалар білмесбек сияқты бізде мектепке барамыз, ендеше бізде тапсырмалар орындайық, сол тапсырмаларды Білмесбекке беріп жібереміз. Балаларды топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл доптар І-топ. Қызыл доп. Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не	Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау 1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа

	жақсы сөздер айту. 2. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Дид ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу 3. «Бақыт аялдамасы « Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз Қортынды Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн» Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ой қозғау. Балалар, біз қандай	Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Геометриялық пішіндер» Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады)	қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? -Оныңорнындасендерболсаңдар не істередіңдер. Әңгімелеп үйренеміз.Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту. Рефлекция -Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы. Жыл мезгілдері. Қызығушылқтарын ояту. Ғажайып сәт. АҚТ технологиясы. Білім ханшайымы экраннан шығады. Қолында көптеген тапырмалары бар. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді	үшін қолданылатынын айту. Сол суреттерге сөйлем құрау. II –топ сры доп Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту. III-топ жасыл доп. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Үш топқа тапсырма: Текшелермен жұмыс. Айдаһар, Алпамыс, Жүйрік сөздерін текшемен жазу. Тексеру. Жарайсыңдар. Тапсырмаларды Білмесбекке жіберу. Қортынды Балаларды мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: Достық бірлікте Ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Дид ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік	көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Дид ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. 2. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Дид ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу 3. «Бақыт аялдамасы « Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз Қорытынды Аспан тұрса күлімдеп,

	Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! Сұрақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? «Бір қадам» әдісімен тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Құс ұясын бұбаймыз. Қорытынды. Бүгін не туралы әңгімелестік? Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау	Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) 4-тапсырма Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. Қорытынды. Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кқңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайыңсындар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатка аттанайық. Сиқырлы таяқша 1-аялдама . «Білім елі» "Ғалым" кездеседі. Саламатсыңдар ма балалар.	білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші тапсырмасы: Дид ойын: «Үй саламыз» Шарты: Пішіндерден үй құрастыру. 2-тапсырма. Дид ойын: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста Емін - еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. 3-ші тапсырмасы: Дид ойын: «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау 4-ші тапсырма.Логикалық есептер Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?	үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз 3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Бекіту кезеңі: Дид ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.	Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау. Ой қозғау. Дид ойын: «Кім жылдам?» - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Тапқышбек тапсырмалар жіберген Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған буын» Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: көгер--шін, тор-ғай, ақ-қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, үкі. 2 тапсырмасы:

		Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмаларды орындауға дайынсыңдарма? 1-тапсырма: Дид ойын: «Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. 2-тапсырма: Дид ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте кандай пішіндер бейнеленген? 3- тапсырма: Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? Жауабы: Қыста алма өспейді. Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді калай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар. 2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады. — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Казақ тілінде неше әріп бар?	2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау. 4. Үшбұрыш жасау 5. Тіктөртбұрыш жасау 6. Шеңбер жасау Қорытынды: Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Музыка (музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Балаларды мадақтау Қазақ тілі Тақырыбы: Достық ұғымының мәні. Ой қозғау. Сергіту сәті. Дид ойын «Менің досым» Шарты: Дос туралы өз ойын айту. Шеңберге тұру, кезекпен сұрақтар қояды. - Сенің досың кім? - Сен досыңды жақсы көресің бе? - Досыңа қалай көмектесесің? - Досыңды қалай сыйлайсың? - Досыңды сағынасың ба? - Досыңмен нені бөлісесің? - Досың туралы қандай жылы сөз айтасың? - Досың саған не үйретеді? - Достар бір-біріне қалай көмектеседі? Балалар сұраққа жауап береді. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сұрақ-жауап Қорытынды Дид ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: суреттер құрастыру, айырмашылығын атап айту. Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Логикалық тапсырма Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.	Дид ойын: «Сөйлем құрастыру» -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) 3 тапсырмасы: Дид ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр » 4 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған сөздер» Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. 5 тапсырмасы: Дид ойын: «Үзік сызықтарды қос» Қортынды. Сұрақ-жауап. Қазақ тілі Тақырыбы: Достық

		2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Аралар, барабан, аула, құмырсқа. Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. Сергіту сәті. 3-аялдама. "Сауаттылық" елі Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды. І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар. Дид ойын: «Ақылды текшелер» Шарты; текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап)		Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. 2 тапсырма. Дид ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.	ұғымының мәні. Ой қозғау. Сергіту сәті. Дид ойын «Менің досым» Шарты: Дос туралы өз ойын айту. Шеңберге тұру, кезекпен сұрақтар қояды. - Сенің досың кім? - Сен досыңды жақсы көресің бе? - Досыңа қалай көмектесесің? - Досыңды қалай сыйлайсың? - Досыңды сағынасың ба? - Досыңмен нені бөлісесің? - Досың туралы қандай жылы сөз айтасың? - Досың саған не үйретеді? - Достар бір-біріне қалай көмектеседі? Балалар сұраққа жауап береді. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сұрақ-жауап Қорытынды Дид ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: суреттер құрастыру, айырмашылығын атап айту.

		ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Сұрақ белгісі балалармен қоштасады. Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты. Балабқшаға оралу. Сұрақ-жауап. Қортынды - Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау. Мүсіндеу. Тақырыбы:		3 тапсырма. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. Дид ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсындар балалар! Қорытынды. Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.	Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10:10 10:30	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10:30 11:20	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

11:30 11:45					
Түскі ас 11:45 12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 12:30 15:00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:00 15:15	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15:20 15:30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті	Тақырыбы: «Қызыл телпек» Кіріспе әңгіме. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауабы. Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз.	Тақырыбы: Қоянның үйі АҚТ.Ертегі кітап Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету.	Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Қызығушылық-тарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.	Тақырыбы: Мақтаншақ қоян. Ширату әдісі 1.Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы Еленделп қорқып тұрады (қоян)	Тақырыбы: Қоянның үйі АҚТ.Ертегі кітап Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден

ойындары, Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:30 16:35	Ертегіні мнемокесте арқылы түсіндіру. Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша) Сұрақ-жауап. -Қызыл телпек жолда немен кездесті? -Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды? -Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер? Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату. Қорытынды жасау.	«Ойлан тап» ойыны Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. «Қоянның үйі» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкін не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Миға шабул -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған? -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді? -Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? Сергіту сәті. Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Ой қозғау Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Сұрақтар қою. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен? Ертегі сендерге ұнады ма?	2.Қоян туралы жалпы түсінік беру. «Мақтаншақ қоян».ертегісі - Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі? Ертегіні оқып беру. Ертегіні слайд бойынша түсіндіру. - Сергіту сәті. Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап. Рольдерге бөліп, сахналату. Дид.ойын: «Қай ертегі?» Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау.	сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. «Ойлан тап» ойыны Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. «Қоянның үйі» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкін не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Балалармен жеке жұмыс	Отарбек Көркем сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	Текесбай Мариям айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру.	Ғабит Сырым әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Мурат Ибрагим қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру.	Отарбек Көркем сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан картотекасынан				

Серуенге дайындық 17:00 17:30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 17:30 18:00	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.05– 10.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру
Балалардық абылдау 07:30 08:00	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан	

Таңертенгі Жаттығу 08:00 08:20	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз	
Таңғы ас 08:20 08:45	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.	
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық 08:45 09:00	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білімберуұй ымыныңкес тесібойынш аұйымдасты рылған іс-әрекет 09:00 10:10	Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат. Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Дид ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. --Күннің пішіні қандай? –Күннің шуағы деген не? Шығармашылық бұрыш.	Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Білім еліне саяхат. Әңгімелесу. Балалар біз жыл бойғы алған білілімізді тексеру үшін сайысқа түсіп сынап көрейік. Ол үшін екі топқа бөлініп отырмыз. І-топ: «Алғырлар» ІІ-топ: «Тапқырлар» берілген тапсымаларға дұрыс жауап берген топқа ұпайлар беріліп отырады. Өте жақсы жауап берсе-қызыл дөңгелек. Жақсы жауап берсе-Көк төртбұрыш . Орташа жауап берсе-сары үшбұрыш. Ғажайып сәт.АҚТ технологиясы. Білім ханшайымы экраннан шығады. Қолында көптеген тапырмалары бар. Ханшайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен шыққан сұраққа жауап береді. І-бөлім. Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақ-жауап бөлімі. 1)Қандай жыл мезгілдерін білеміз бе?

	Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты:Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Қоршаған орта. Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді?	2)Бір жылда неше ай бар? 3)Қазір жылдың қай мезгілі? 4)Көктем мезгілінің айларын білеміз бе? 5)Бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? 6)Қазақ альфавитінде қанша әріп бар? 7)Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? 8)Дыбыстарды не істейміз? 9)Әріптерді ше? 10)Әріптерден не құраймыз? 11)Буындардан не құраймыз? 12)Сөзден не құраймыз? II-бөлім. Дид ойын: «Кім білгіш ойыны?» Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. III-бөлім. Дид ойын: «Жоғалған әріптер» I-ші топқа: ЖА...ҒАҚ Л Р С М Ң II-ші тоқа: СА...АТ Ш Ғ Р С Т Шыққан сөздерді буынға бөліп айтады. 2.Сергіту сәті. Әріптерге байланысты (музыка әуенімен)барлығы ортада шеңбер болып ән айтады. III-бөлім. Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты. Кубизм әдісі арқылы балаларды ортаға жинап, кубикті лақтыру арқылы кез келген әріпті айту, балалар сол әріптен басталатын сөз айтып кері лақтырады. IV-бөлім. Дид ойын: «Сызықпен қос» Әрбір балаға карточка таратылады, балалар берілген суретке байланысты әріпті байланыстырып сызады. V-бөлім. Дид ойын: «Буынға буын қос»

	Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ой қозғау Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Сергіту сәті. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Көгілдір экраннан Табиғат ана шығады. Топтық жұмыс Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлекция Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғатты аялайық. Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай?	Шарты: Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді оқиды. VI-бөлім.Кім көп біледі» ойыны. Буынұйқас: Әр топтан 5 баладан шығып буынұйқас айтады. І-топ. Ақ-ақ-ақ Сарғайды күзгі жапырақ. Са-са-са Ызыңдайды маса. Із-із-із Бақшадағы сәбіз. Ет-ет-ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой-ой-ой Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай. ІІ-топ. Ай-ай-ай Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға Ұшып кетті қарға. Кер-кер-кер Тоқтар аға ғарышкер. Ыз-ыз-ыз Айгүл жақсы қыз. Ме-ме-ме Келе жатыр кеме. Қортынды. Білім ханшайымы балалардың білімне риза болып, пішіндерді санайды. Қоштасып кетеді. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат ерекшелігі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн

	-Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. 6.Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Музыка (музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапағыпжатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлітабиғатқажатады,албізадамдар суды ішемізбізгепайдасыөтекөп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау

		Қазақ тілі Тақырыбы: Гүл табиғат көркі. Қызығушылықты ояту. Ертегілер еліне саяхат. Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ- жауап. Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық АҚТ технолгиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді. Сұрақтар ілмегі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің исіде жоқ, өзі де жоқ. Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен? Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді. Ой қозғау. -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бүр күні гүлін таптатпаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты. Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді, Гүл десе ел күлімдейді. Сансыз гүлден шырын жинап, Бал аралар гуілдейді. Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты.

		Сұрақ: Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан тапты? Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді? Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр» Балаларды ара және гүл тобына бөлу. Гүл тобы ермексаздан гүл мүсіндеу. Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру. Дид ойын: «Бал салынған банкі» Шарты: Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу. Дид ойын: «Гүлді алқап» Шарты: Гүлді алқап құрастыру Балаларды мадақтау Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық ұғымдар. Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. Дидактикалық ойын «Көршіңді ата" Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау.
Серуенге дайындық 10:10	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	

10:30		
Серуен: 10:30 11:20	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан .	
Серуеннен оралу 11:30 11:45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Түскі ас 11:45 12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз	
Ұйқы 12:30 15:00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15:00 15:15	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№7.«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас 15:20 15:30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 15:30	«Коломбовое яйцо» ойыны Шарты: 6 түрлі дөңгелек пішіндер арқылы бақаның бейнесін құрастыру. Дид ойын: «Тез ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қояннның неше құлағы бар? 5. Жұлдызда неше бұрыш бар? 6. Бос ыдыста неше алма бар? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?	«Коломбовое яицо» ойыны Берілген үлгіге қарап бөліктерден бейнелер құрастыр.

16:35		
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Серуенге дайындық 17:00 17:30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы 17:30 18:00	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05 – 17.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене щынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сурет салу	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру
Балалардық абылдау 07:30 08:00	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап бер уге, жерде ,ауада,суда не болатын ы дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08:00 08:20	Мамыр айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08:20 08:45	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық 08:45 09:00	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!
Білімберу ұйымынынқ естесібойын шаұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: орманға саяхат Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөздер және дыбыс II.Қызығушылықты ояту «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі	Денешынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама,	Жапсыру Тақырыбы: «Жаз көрінісі» Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Тосын сәт: Есік қағылып пошташы хат	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Дид ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең?

	шақырамын. Орман патшалығы өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?	болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Дауысты дыбыстарды айту Дид ойын «Кедергілер» Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. III. Ойдамыту Әңгіме оқу «Ала бұзау» Әңгіме желісі бойынша сұрақтар Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел үілейді.У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с Кенетолардыараларқуды .Қайтіп? Ж-ж-ж-ж Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай? Ауқау-ауқау-ауқау	Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - .... Жанды табиғат - .... Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды) Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды,	әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме,балалар.Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? Ой дамыту. Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? Ой қозғау. Дид ойын. «Жаз ерекшелігін ата» Жаз мезгілі қандай болады? Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай ойындар ойнасыңдар? Ой дамыту. Балалар, енді достарымызға жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсырып берейік. Балалар жаз мезгілін салғанда қандай көрініст көз алдына елестетеміз? Тақтадағы суретпен жұмыс. Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу Балалар не көріп тұрсыңдар? Дұрыс,таулар, шөптер, сулар, гүлдер,күн, ағаштар. Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі. Ендеше, келіңдер біз бірге	Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. II. Ой қозғау Дид ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ауа – райына , қыс Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? - Ғимарат Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. 3. Ой дамыту.Ертегі Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан

	Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану)	Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік.Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз. Сонда біз дыбыстарды естиміз. Дид ойын: «Дыбыстар үйі» Шарты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру Қортынды: Дид ойын: «Дыбысынан таны» Шарты: үнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады. Математика Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II.Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын,үшбұрышпын Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын.	құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын аитады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Орман тұрғындары. Қызығушылықты ояту. - Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу: Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар» Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы. Епті сүрінбей жүреміз Тосын сәт Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады.	гүлденген жаз бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Дид ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз,содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз. Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) : Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5,4 , 3 , 2 ,1 Екі қолды біріктір. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ағаштар туралы ертегі . Ой дамыту. Ертеде Шырша, Қарағай	кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім

	Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін құрастыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді?(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның	- Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә)Үшбұрыштар тобына Дид ойын: «Жол картасын бейнеле Шарты:Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер. Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш	– Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен? Ол хатты оқиды: «Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек» -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз. Өрмекшінің бірінші тапсырмасы: «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр» Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Жұмбақтың шешуінен шыққан жәндікті құрастыру. Жұмбақты айту, балалар шешіп, суреттін тауып, тақтаға іледі. Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады. Инелік 1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап. 2.Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал	Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты Олар бір күні өз-өздерімен мақтанышты. Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп мақтанады. Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар <u>мен сендерге айтайын</u> : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан	түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау. - Қызыл өте жақсы, көк жақсы. 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз? Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б 2 - тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды

	ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) Ендеше ағаштарымызға	бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?	береді. (ара). Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? 3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің 6 аяғы бар.) 2- Тапсырма Ой қозғау. - Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука) Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.) - Пайдалы жәндіктерді ата.(көбелек, ара, құмырсқа). - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі? Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді. Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады - Зиянды жәндіктерді ата. Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын	құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез - құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек Дид ойын: «Ағаш достары» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.	сол жеңіске жетеді. - Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна 4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Өйткені ол сұйық.. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе

	жапырақ саламыз ба ? Қиылған жапырақтарды ағашқа жапсыру. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Су өмір байлығы. Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен?		жейді, маса адамның қанын сорады. - Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық, 3- ші тапсырмасы. Дид ойын: «Төртіншісі артық» - Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың? 1.сурет паук, өйткені ол жәндіктерге жатпайды. 2-сурет. құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады. 3-сурет. көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды. 4-сурет. көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртқыш. - Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады). Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер Жәндіктер барлығыңызға рахмет айтты. Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстырайық. Қараңдаршы, шалғынның қандай әдемі болып кеткенін. Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегірткелер шөпке секіріп,	3-топ: Ағашқа мақта таяқшасымен жапырақ салу. 4-топ:Құс мүсіндеу. Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру	Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" Рефлекция Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.)

	Қоршаған орта Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз.		көбелектер мен инеліктер ұшсын, біз өмір сүретін әлем әрқашан көгілдір жасыл болып қала берсін! Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Бірақ алдымен біз қайтадан балаға айналуымыз керек. сиқырлы гүлді алып, біз гүлміз, көмектес, бізді балаға айналдыр! Қортынды - Сендерге саяхат ұнады ма? Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз дыбыс. 1.Ойын:«Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) 2.Ойын: «Кім жылдам» - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?- Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) 3. Ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? 4.Ойын: «Мен бастаймын	Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. - 2-топ Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау.	-Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. - 2-топ Адасқан сандар.

	Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Орман ереджесі» Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу		сен аяқта» Ан---, та--, на--, ға--,т.б. 5.Ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. 6. Ойын: «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау. Қоршаған орта Тақырыбы: Теңіз тұрғындары Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешу 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (Балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс

	Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Музыка Педагог жоспарымен				-Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты

					таңертең және кешке берген дұрыс. Сергіту сәті: Әуенмен « Балықтар» биін билейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. Балықтардың көбеюі: Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады Қортынды Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. Қазақ тілі

					Ертегілер әлемі Ғажайып сәт. Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу. Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық. АҚТ технологиясымен Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр- түрлі қимыл жасап билей ді. Бір кезде оның басындағы тұ қымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достар ым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» -

					деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға басты. Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе? Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ: Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын.

					Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10:10 10:30	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10:30 11:20	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Көктем серуен картотекасынан.				
Серуеннен оралу 11:30 11:45	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11:45 12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 12:30 15:00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15:00 15:15	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	№2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15:20 15:30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта	Қызығушылықты ояту . «Құпия дорба» ойыны. Дорбаның ішіне ұзындық ,масса,өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру. Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.	Дид ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты:Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. Дид ойын: «Алмаларды	Ой қозғау. Әр топқа сұрақтар қою. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар?	«Суреттегі цифрларды тап». Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту. Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?	Қызығушылықты ояту. -Балалар,қарандаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті. Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен.Ал аралар балды қайдан алады?

рқарау және тағы басқаәрекет тер) 15:30 16:35	Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя. Қортынды	санаймыз» - Алма қандай пішінге ұқсайды? - Тақтада қанша алма бар? Бір алма бар. (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қоссақ қанша алма болады? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.	Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет.	2- тапсырма. Суретпен жұмыс.Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар. «Аңдар қайда жасырынған» 3-тапсырма. «Өз орныңды тап». Мақсаты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау	–Дұрыс. гүлден алады. -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе? 1-тапсырма: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы.-Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. 3-гүлдің тапсырмасы.Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ,

					Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. Аралар рақмет айтып гүлден шырын жинайды
Балалармен Жеке жұмыс	Отарбек Көркем ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру.	Текесбай Мариям айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру.	Ғабит Сырым жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару.	Мурат Ибрагим әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау.	Отарбек Көркем сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау
Серуенге дайындық 17:00 17:30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 17:30 18:00	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды даярлық «Ертөстік »тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05 – 24.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Дене щынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері мүсіндеу	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сурет салу	Бейсенбі Көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру Музыка	Жұма Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру
Балалардық абылдау 07:30 08:00	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.

кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)					
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 08:00 08:20	Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08:20 08:45	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық 08:45 09:00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:00 10:10	Денешынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері. II. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Ой қозғау. Дид ойын: «Кім тапқыр?» - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не?	Денешынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі. Тақырыбы: «Алақай жаз келді» 2. Ой қозғау.Мнемотехника әдісі	Көркем әдебиет Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.	Денешынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық – Балалар, бір-

	Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.(қыс). -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) II. Ой дамыту. АҚТ технол 1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бір жылда неше жыл мезгілдері бар?-Атау. 4. Ой қозғау. Әр мезгілге сипаттама беру. А)Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Қыс. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Б)Көктем мезгілі -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары	- Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Тапқышбек тапсырмалар жіберген Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған буын» Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі. 2 тапсырмасы: Дид ойын: «Сөйлем құрастыру» -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) 3 тапсырмасы: Дид ойын: «Сөзді сөйлемге жалға» 4 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған сөздер» Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып,,	Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Жаз мезгілінің белгісі» Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Дид ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық	-Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Дид ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) Дид ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Дид ойын: «Хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Рефлекция Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі?	біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. II.Тексеру. Сұрақ-жауап -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-

	болады?-Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Көктем. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада орманда, Құстар әні төгілді. Сергіту сәті. Б) Жаз мезгілі. -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Жарқын жаз. -Ей жарқын жаз,жарқын жаз Қандай көркем даламыз, Алаңсыз демаламыз Біз бақытты боламыз, Шырқап әнге саламыз. В) Күз мезгілі. -Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. Көрінеді шалғайдан, Бел – белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен Қортынды 12 айға тілек айтып сабақты аяқтау. Наурыз назды болсын. Сәуір саздыболсын. Мамырмейрімдіболсын, Маусыммағыналыболсын,	Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. 5 тапсырмасы: Дид ойын: Үзік сызықтарды қос. 6 тапсырмасы: Дид ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Шапалақ әдісі арқылы балаларды мадақтау. Қортынды. Сұрақ-жауап. Математика Тақырыбы:Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Үйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)	киімдерді бөліп жинау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Саябаққа саяхат. I.Шаттық шеңбер Н. Жанаев Табиғат ана Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз. 1.Қызығушылықты ояту. - Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар. -1 бетте -бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру. 1-ші тілші. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ауа туралы жұмбақ. Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. (ауа) Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы такпақ. Сұрақ – жауап. -Ауа арқылы не болады? -Грипп -Ауаны не ластайды? -Машина түтіні т.б	3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Д/о:«Өз орныңды тап» сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Сиқырлы қорап пайда болады. Қайырымды адам сиқырлы қорап жіберіпті, ашып көрген көрейік. Қораптың ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жазылған парақша шығады.. 1-тапсырма Дид ойын:«Кім жылдам?» Суреттегі ойыншықтар нешеу? Бірдей ойыншықтар бар ма? Машина нешінші тұр? Жарайсыңдар балалар! 2-тапсырма «Монгол» ойыны. Шарты:Пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модулын құрастырады 3-тапсырма Үзік сыызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр. Қорытынды: Жарайсыңдар, балалар! Сиқырлы қораптың	тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. III.Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету) -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. 1-тапсырма (ауызша) Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау.

	Шілденіңшырайыкірсін, Тамызтамылжыптұрсын, Қыркүиекқазынажисын, Қазанқаспақтыболсын, Қарашадақаркөпбоп, Желтоқсандажелжоқболсын! Қаңтарқатулыболмасын, Ақпанашулыболмасын. Балаларды мадақтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту. Дид ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Ой дамыту.АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру. 2 - тапсырма. « Аптада неше күн бар?» 1-7 дейін сандар Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз.	Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме? Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, аузымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? 2-ші бет микробтар Оларды тазарту үшін микроптар туралы тақпақ айту. Дид ойын: «Атап айт» Шарты: Микроптарға не жатады? Тақпақ: «Микроптар» 3-ші бетте тілші сөйлейді. - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Қандай әншіні білесіңдер? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. Дид ойын: «Дыбыс деген не» Шарты:Дыбыстар туралы түсінік беру. - Қатты дыбыстар адамға зиянды. Қатты дыбыс адамның құлағын кемітеді. Жағымсыз дыбыстарды қалай жоямыз. Оларды жайлатамыз.	ішіндегі барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Ендеше сендерді қуантқым кеп тұр. Сиқырлы қораптың ішінен шыққан тапсырмалар қағазы тәттіге айналып кетті. Ала қойыңдар! Музыка Педагог жоспарымен	Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Топтық жұмыс. Дид ойын:«Кім жылдам?» Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Дид ойын: «Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана,суретші,балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. Қорытынды: Бүгінгі сабақта біз немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс

	жаздық киімдерді бөліп жинау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Жайлаудағы төрт түлік Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын:»Кім тапқыр?» Жұмбақтар жасыру. Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі еленděп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Ой қозғау. Төрт түлік туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу. Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім	3-тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспанда қанша жұлдыз бар? 4 - тапсырма. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. 4.Қортындылау. -Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. Балаларды мадақтау.	4-ші беттің тілші: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Су туралы жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді-ол не? (су) -Су жайлы қандай мақал-мәтелді білесіңдер? -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды. 5-ші беттің тілші сөйлейді: Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз. Балалар: 1.Табиғат адам үшін жаралыпты Бар қызық табиғаттан таралыпты Ақындар табиғатты анаға теңеген. өйткені онда тіршілік өніп өседі. Шынында да табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді. Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микроптан тазаланды. Дид ойын: «Табиғат сәні» Орнына көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді т.б ілеміз. Енді мына баланы қарайық.		болады? Бағалау Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде

	-Олардың төлдерін қалай атаймыз? Ой дамыту. Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? 3. Ой қозғау. Төрт түлік туралы жаңылтпаш. Ақ лақ, аппақ па? Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. Ой дамыту Мақал –мәтелдер. -Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір. -Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ. -Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ. Тиым сөздер. -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе. Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша		Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық. Сұрақ – жауап. Қорытынды: Бәрі хормен: Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! Аспан Таза ауаң үшін рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет! Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз, дыбыс Қайталау. II. Қызығушылықты ояту. «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. «Қонақтар» тобы сыпайы жауап қайтарады. III. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл доптар I-топ. Төр бөлме. «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. II –топ Асхана бөлмесі «Жүйрік болсаң, озып көр!» Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырп		болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айырмашылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. Қортынды Сұрақ-жауап. Математика Тақырыбы:«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». Ой қозғау. Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Дид ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру. Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде

			сөйлем құрау ІІІ-топ жатын бөлме «Мен бастаймын сен аяқта »Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Қортынды Балаларды мадақтау.		жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Сергіту сәті. Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде-отырамыз. Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа Заттарды ең

					қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя. Қорытынды. - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Сұрақ –жауап. Ой дамыту.

					Н. Айтовтың «Жаз» Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру Қортынды Балаларды мадақтау. Құрастыру Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз -Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз? -Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады? Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру. Үлгіні талдау. Дид ойын: «Кімге не ұнайды?» Берілген суреттерден әр түрлі бейнені

					құрастыра білу Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жасаған жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық 10:10 10:30	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10:30 11:20	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 11:20 11:45	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11:45 12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 12:30 15:00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:00 15:15	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» -	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу,	№7.«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.

	аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15:20 15:30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер) 15:30 16:35	Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты.Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.	Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.	«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды,отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға – артқа, оңға –солға» Сюжетті суреттермен жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	Отарбек Көркем сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	Текесбай Мариям мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма	Ғабит Сырым берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру.	Мурат Ибрагим 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау,	Жаңалыққызы Ақниет ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара

		мазмұнын қайталап айту.		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	келісіп орындау.
Серуенге дайындық 17;00 17:30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 17:30 18:00	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.