Бекітемін «31» «08» 2022 ж.
«Алматы облысы білім басқармасының
Қонаев қаласы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Шеңгелді
ауылындағы «Ақбота» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының меңгерушісі
_____________Н.С.Кошакпаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «Ақбота» балабақшасы

Топ/сынып«Қызғалдақ» ересек тобы

Балалардың жасы4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
қыркүйек	Денешынықтыру	балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағыкөркемшығармалармentanыстыру.Кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерін көруге,олардыңәрекеттерінбағалауға, әңгіме, ертегілердіңмазмұнынолардыңатауыменсалыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған ортаоқиғалары, Қазақстанхалқыныңөміріментұрмысыныңерекшеліктерітуралы түсініктерінқалыптастыру;
	Қазақ тілі	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақ тілінетәнө,қ,ү,ұ,і,ғдыбыстарынжеке,сөзішіндеанықайтуға баулу.
	Математика негіздері	Балаларғажиын,оныңәртүрлітүстегі,пішіндегі,өлшемдегізаттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндетеңнемесетеңеместігінанықтайбілу
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттардыбейнелеуарқылысюжеттіккомпозициялардысалу.Сюжеттікомпозициялардысалукезіндеәрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-бірінеарақатынасынберу
	Мүсіндеу	Ермексаздың,сазбалшықтың,қамырдыңкесектеріненмүсіндеу
	Жапсыру	қайшыныдұрысұстаужәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықпеналдыменқысқа содансоңұзынжолақтардықиюдыүйрету.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынанқұрастыру.орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналарды тігіненжәнекірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру;
	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалық шығармалардыалаңдамайсоңынадейін тыңдау).Музыканыңсипатынсезінугеүйрету,таныс шығармалардыбілу,тыңдалғанмузыкаданалған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету(ақырын,қатты,баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату(секста,септимашегіндежоғары,

		төмен),әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәнеқимылдарменсүйемелдеу,қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалған әндерменкүйлердітыңдату
	Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау,оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуімен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентайболдым,менөсіпкелемін,менересекболамын»).Мектептуралыбастапқы түсініктерді қалыптастыру(мектепкебаруғаынтасын,қызығушылығынарттыру).Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету,өзінқұрметтеуге,өзқадір-қасиетінсезінуге,өзінедеген сенімділіккетәрбиелеу.

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Тепе-теңдіктісақтау:сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру,сызықтардың,арқанның, тақтайдың,гимнастикалықскамейканың, бөрененіңбойыменжүру,қолдыекіжаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі30-35сантиметр)жүру;қолдардыәртүрліқалыптаұстап,еденнен20– 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашыққойылған5–6допарқылыкезекпен) аттапөту.

	Сөйлеуді дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Айналасындағы заттарменсөздік қорды кеңейту:тұрмыстық заттаржәнеқоршағанорта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері менбөлшектерін, оларжасалғанматериалдарды,материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерін сөйлеудеқолдану.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауғамүмкіндік беру.Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге,бейнелеуқұралдарын қолданаотырып,еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзінеаударуүшін интонациямен сөйлеумәнерін өзбетіншеқолдануға,түрлібалалар әрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәнедәлелдеугебаулу.
	Математика негіздері	5-кедейінреттіксанаудағдыларындамыту, реттіксанесімдердіатау, сандардыретібойыншаатауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?»сұрағына жауапберугеүйрету.
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,киіз үйге,оныңжабдықтарына,тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалы өнергеқызығушылықтыдамыту.
	Мүсіндеу	пропорциялардысақтап,саусақ пеналақанқозғалыстарынпайдалана отырыпекібөліктен тұратынзаттардымүсіндеу
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялдыдамыту
	Құрастыру	сызбанықолданып, іріжәнеұсаққұрылысматериалынанқұрастыру
	Музыка	Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітаза жәнесөздердіанық айтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.

		Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасытуралы,отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралыбілімдерінжетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтанышсезімінбілдіру.

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбербойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң жәнебаяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50 метрге жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Баланың сөздікқорын айналасындағыөзін қоршағанортадан тысзаттарменқұбылыстардыңатауларыменкеңейту,аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалалармenталқылау
	Көркем әдебиет	мазмұндау. Таныссертегілердіңмазмұнынайтудамазмұнныңжүйелілігінсақтауға,диалогтік сөйлеуге,кейіпкерлердіңмінезінсипаттауғаүйрету

	Қазақ тілі	Қоршағанортадағызаттарменөсімдіктердің,жануарлардың,құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағдыларынқалыптастыру.
	Математика негіздері	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралыұғымдардықалыптастыру. Теңұғымынекітәсілменсаныбойыншакемтопқабірзаттықосунемесеартықтоптаналыптастауарқылықалыптастыру, «қаншаболды?»,«қаншасықалды?»сұрақтарына жауапберугеүйрету.
	Сурет салу	Заттардыңпішіні:дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемібөліктерінің орналасуытуралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік,бұтаағаштан аласа,гүлбұтаданаласа.
	Мүсіндеу	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Ұлттықойыншықтартуралыбілімдерінкеңейту, халықшығармашылығыныңжелісібойынша бейнелержасау.Балалардыхалықшеберлерініңеңбектеріментаныстыру,халықбұйымдарының желісібойыншаыдыстардымүсіндеугеүйрету;
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиыпалуға,бұлтәсілдіжемістерді,кәгәністерді,гүлдерді,оюлардықиюдақолдану
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектердікөлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,пластина, кірпіш,блок)жәнеатау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылысбөлшектерініңкеңістікте орналасуынайқындау.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауға ынталандыру.
	Музыка	Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,марш сипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдардымузыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойынша таныс әндерді сахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру.
	Қоршаған ортамен	Балалардызаттықәлемментаныстыружәнеонымен әрекетжасаудағдыларынқалыптастыру.Жақынмаңайдағызаттард ыажыратып,атайбілудіжетілдіру.

	таныстыру	Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту.Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажыратабілу,оныңтүрлеріжәнеқолданылуы машинаныңжабдықтарынабайланысты екенітуралы (жеделжәрдем,өртсөндірумашинасы)білу,телефон,компьютер,теледидардыңқолданылуыжәнеолардыпайдаланудыңкейбірқарапайымережелері туралыбілу

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеутақтайбойыментөрттағандапеңбектеу;етпетіменжатып,гимнастикалықскамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандапеңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту;гимнастикалыққабырғағажоғары-төменауыспалықадаммен өрмелеу,бөренежәне гимнастикалықскамейкадан аттап өту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретінетістіктерментолықтыру. Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатынсынесімдерді,етістіктерді,есімдіктердіқолдану.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға театрландырылғанәрекетдағдыларындамыту

	Қазақ тілі	Туыстыққарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде», «нағашы»,«жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықтыоқиғалар,салт-дәстүрлертуралыайтуғабаулу
	Математика негіздері	Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қоютәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу жәнекемуретіменорналастырып,салыстыру.
	Сурет салу	Дөңгелек,сопақ,шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтерін:«құсқанаты», «бүршік»,«қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қойізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасуретін,олардың арасындағықашықтықтысақтау
	Мүсіндеу	кескіштіқолданудытаныстыру.Кескіштіңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругетырысуын ынталандыру.Ұқыптымүсіндеуәдістерінбекіту.
	Жапсыру	Дайынпішіндерденжануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияныңқұрастырукезіндезаттармен нысандардыңкөлемі бойыншаарақатынасынескеру.
	Құрастыру	Дайынпішіндерденжануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияныңқұрастырукезіндезаттармен нысандардыңкөлемі бойыншаарақатынасынескеру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка	Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдан
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қозғалысортасын ескереотырып,көлікқұралдарынтанып жәнеатай білудағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарға сыйластықтанытуғатәрбиелеу

Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Секіру:бірорындатұрып, қосаяқпенсекіру,2–3метрқашықтыққаалғаұмтылыпқосаяқпенсекіру,бірорында тұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; аяқтыбірге,алшаққойып,біраяқпен(оңжәнесолаяқтыалмастыру)секіру,4–5сызықтанаттап (сызықтардыңарақашықтығы40–50сантиметр)секіру,20–25сантиметрбиіктіктенсекіру,орнынанұзындыққа (шамамен70 сантиметр),қысқасекіргішпенсекіру
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім,ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін жәнемағынасықарама- қарсы антонимсөздерменбайыту.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	Төрттүлікті бағатынадамдардың кәсіпшілікатауларынтаныстыру: «қойшы»,«жылқышы»,«түйеші», «сиыршы»аталғанатаулардыңолардыңеңбегіменбайланыстылығынтүсіндіру.Төрттүлікиелерінің төлдерді қалайшақыратынынбалалардың өздерінеайтқызу.
	Математика негіздері	Теңдікемтопқаүстемелейотырыпнемесеартықтоптанбірзаттыалыптастайотырып,екі тәсілменорнатуға,"Қанша еді?","Қаншасықалды?"сұрақтарынажауапберугеүйрету;
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралыұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол

		түстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. жануарлардыңмүсінінжасаудыңәртүрлітәсілдерінпайдалану;
	Жапсыру	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен,қоржынментаныстыру.
	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастарарасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижегеқол жеткізу,дайынқұрылыстыталдау.
	Музыка	Ағашқасықтармен,сылдырмақтармен,асатаяқ,домбыра,сазсырнайда,барабанжәне металлофонменқарапайымәуендердіойнау
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпенқараудықалыптастыру:бастағаністіаяғынадейінжеткізебілу,оныжақсыорындау.Топтыжәнеойыналаңынтаза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешігекөмектесугебаулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды,тәрелкелерменмайлықтарды, асқұралдарын(қасықтар,шанышқылар)ретіменқою.Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өімдіктеріне күтімжасау,олардысуару, жапырақтардыжинау, ауладағыгүлдердісуару, қыстайтынқұстардықоректендіру. Жақындарыныңмамандықтарыментаныстыру,олардыңатқаратынқызметініңмаңызынтүсіну,ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар,ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауғабаулу. Ауылшаруашылығықызметкерлерініңеңбегі,(қаламенауылдыңбайланысы),диқанныңеңбегітуралыбілімдіқалыптастыру.Нанға жәнеазық-түлікөнімдерінеұқыпты қарауғатәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерінқолдау

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы

	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

	әрекет	
	Дене шынықтыру	Лақтыру,домалату, қағыпалу:заттардыңарасымендоптарды, құрсаулардыбір-бірінедомалату;заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрденкемемес),оңжәнесол қолыменкөлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысанаортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыралақтыру(1,5метрқашықтықта), қағыпалу;доптыкедергілерарқылыбастанасыраекіқолыменжәнебір қолыменлақтыру(2 метр қашықтықтан);доптыжоғары лақтыружәне екіқолымен қағыпалу(қатарынан3–4рет).
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төргеотырғызу,«қонаққәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерін үйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастарханбасындаәдептіліктісақтауғабаулу
	Көркем әдебиет	таныссюжеттербойыншаертегілердісахналау;ертегіжелісінретіменорындауғаүйрету
	Қазақ тілі	Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоныңмазмұныменсипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді,логикалықекпіндіқолданып,мәнерлепайтуға баулу.
	Математика негіздері	5-кедейінреттіксанаудағдыларындамыту,реттіксанесімдердіатау, "Нешінші?","Саны бойыншақайсысы?"сұрақтарынажауапберудағдыларындамыту;
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы ара қашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашықтүстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерітуралыбілімдерінкеңейту.
	Мүсіндеу	ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынамазмұндыққомпозицияларқұру;
	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеноюөрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру
	Құрастыру	Қағаздан құрастыруғаүйрету: қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге, орамдарға,ілмеккеайналдырабілу,бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру,желімдеу,бөлшектердіөзаражелімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру.

	Музыка	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды адамгершілікке,өзаракөмек беруге,ренжігенбалағажанашырлық танытуға жәнеренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайдаәрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішібойынша ойыншықтарыменбөлісуге,айналасында болыпжатқанжағдайларды ойелегінен өткізіп,өзініңәділ пікірінбілдіругебаулу.Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке, ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу.Жағымсызқылықтарыүшінұятты сезінебілуге,ренжіткеніүшінқұрдасынанкешірімсұрауғабаулу. Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлық ережелеріменнормаларынмеңгеруінеықпалету.Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайықарым-қатынаснегіздерінқалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау,өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру,көрсеткенқызметіүшін алғысайту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялықбілімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау,қыстапқалғанқұстарғажемберу)баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынан сақболу,өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәне түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерінбілу(қоқыстастамау,өздігіненотжақпау).

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айЫ

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

	Дене шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқажәнешеңбергетұру. Екеуден, үшеуденбірініңартынанбірқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға,солға бұрылу,орнында айналу;араларыналшақұстаужәнежақынтұру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрысқолдануғаүйрету,затесімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір).
	Көркем әдебиет	театрландырылғанәрекеттіңбасқа дажұмыс түрлерін(саусақ,үстел үсті,көлеңкеліжәнетағы басқа)меңгерту
	Қазақ тілі	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойынбілдіругебаулу. Тыңдалғаншығармакейіпкерлерініңбейнесінсахналыққойылымдардажеткізебілуге,еркінойындарда кейіпкерлердіңбейнесінбасқақырынанкөрсетебілуге мүмкіндікберу.
	Математика негіздері	Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)ұзындығыжәнеенібойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 2)биіктігіжәнежуандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 3)шаманысалыстырудабеттестіружәнетұстастырутәсілдерін қолдану.
	Сурет салу	элементтердіңпішінін,реттілігін,олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып,жазықтықтаоюларды орналастыру; қазақоюларыныңкейбірэлементтерінсалу;
	Мүсіндеу	ұжымдықжұмыстардыорындау,міндеттемелердіөзарабөлісу
	Жапсыру	Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып, ұлттықою-өрнекті қолданып,тұрмыстықзаттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларындамыту
	Құрастыру	Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдің жабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен (күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу
	Қоршаған ортамен	Жолдажүруережелері. Көліктүрлері,жолбөліктері(тротуар,жолдыңжүрубөлігіменжаяужүргіншілерөтетінжолжәнежерастыжолдары,ве

	таныстыру	лосипедкеарналғанжол), бағдаршамбелгілері,жолдажүруережелерітуралы білімдерінқалыптастыру. Бағдаршамтүстерінің белгілерінесәйкескөшеден өтудағдыларынжетілдіру.Жаяужүргіншілергеарналғанережелер,«Жаяужүргіншіөткелі», «Қоғамдыққөлік аялдамасы»жолбелгілерітуралы ұғымдарынкеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындарбарысында жолқозғалысы ережелерітуралыбілімдібекіту. Өз өмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:ойын,ойынжабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауғаүйрету.
	Музыка	Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану.

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттық жәнеқимылды ойындарға арналғанатрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылдыойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, тазаауадабалалардыңқимылдарды орындауыүшінжағдайларжасау.
	Сөйлеуді дамыту	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға жәнеқойылғансұрақтарға дұрыс,толық жауапберугебаулу.

	Көркем әдебиет	Балалардытақпақтарменөлеңдердітүсініп, естесақтауға, танысертегілердіңмазмұнынайтуда мазмұнныңжүйелілігінсақтайбілугеүйрету
	Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есімсөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылмасөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндікберу.
	Математика негіздері	Геометриялықпішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялықденелерді(куб,шар,цилиндр) танып,атайбілугеүйрету дағдылардықалыптастыру:геометриялықпішіндердітанужәнеатау,пішіндердізерттеу дағдыларынқалыптастыру.
	Сурет салу	заттардыңүлгібойыншаолардыңөзінетәнерекшеліктерін:пішінін,пропорциясынжәнезаттар менолардыңбөліктерініңорналасуынескереотырыпсуретсалуғаүйрету;
	Мүсіндеу	Мүсіндеудіңтаныстәсілдерінпайдаланаотырып,сазбалшықтан,қамырдан,ермексаздан мусіндеу
	Жапсыру	Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияны құрастырудадайын пішіндердің көмегімен заттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау
	Құрастыру	Табиғи(мақта,жүн,жіп, асық,қағаз,тері,кенеп, мата,дәннің түрлері)жәнеқалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.
	Музыка	Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту,шапшаңдық пенептілiктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажырата білу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран)кеңейту. Бақылаукүнтізбесіндеауарайынбелгілеу(суық, жылы,күншуақты, қар,жаңбыржауды,желсоқты),соғансәйкескиіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтартүсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент

		барысындақұм,қар,су,мұз,тас,саздыңқасиеттерінанықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайыныңтүрлішеболуытуралытүсінік беру. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралытүсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілікиелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінанықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқытүсініктердіқалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман,бақша),гүлдер (бөлме,бақша,шабындық),бұталар жәнеағаштар (бақша,орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқақамқорлық танытуыныңмаңызытуралы білімдерінқалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналықдағдылар. Бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғарылату. Ұқыпты тамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.Гигиеналықшаралардыорындау:жуыну,шашынтарау,қолды сабынменжуу,қолорамалды қолдану
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,құбылыстар,оқиғалартуралы ақпараттыталқылауғабаулу.
	Көркем әдебиет	таныcбірнешешығармалардыатауға, мазмұндауға,сахналауғаүйрету
	Қазақ тілі	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,бұйрықты

		сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді жәнежауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркіндиалогқұруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұныниллюстрациялар бойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлаптабуға баулу.
	Математика негіздері	Кеңістіктебағдарлау.Өзініңдене бөліктерініңорналасуынақарайбағдарлайбілугеүйрету. Дағдыларын қалыптастыру:өзінеқатысты кеңістікбағыттарынанықтайбілу,заттарды оң қолыменсолданоңғақарайорналастыру,өзінің денебөліктерін бағдарлаужәнеатау(бас,аяқтар, қолдар).Уақыттыбағдарлау.Таңертең,күндіз,кеш,түнтәуліктерінажыратужәнеатайбілу дағдыларынқалыптастыру
	Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар менжақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.Қылқаламдыүстіненбаса отырып,жуансызықтардыал қылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізу.
	Мүсіндеу	Тұрмыстықзаттардымүсіндеугеқызығушылықтытәрбиелеу.Халықшеберлерініңеңбегітуралыбіліміңкеңейту, сазданжасалғанхалықтықбұйымдардыңжелісібойыншаыдыстардымүсіндеу дағдыларынбекіту
	Жапсыру	элементтерреттілігін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып ұлттықою-өрнектіпайдаланып,ұлттықыдыстардыбезендіру.
	Құрастыру	Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу. Ұқыптылыққатәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерінсақтау
	Музыка	Қазақтыңұлттықбиөнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларәлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарғапайдасы), оларғакүтімжасаудағыересектердіңеңбегітуралыұғымдарынкеңейту. Жабайыаңдар,олардыңсырткытүрі, қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралы

		ұғымдарынбайыту. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегі маусымғатәнкөріністерді:күзде–көбелектердің,қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемдекөбелектер,қоңыздардыңпайда болуы,құстардыңкөбеюі,олардыңсайрауы,шықылықтауы,шиқылдауы,ұясалуы,балапаншығаруы,жаздакөбелектер,қоңыздар,инеліктер,құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық,мекендейтінорнынанықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстарытуралы ұғымдарынкеңейту