

Бекітемін «11» «08» 2022ж
«Алматы облысы білім басқармасының
Қонаев қаласы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Шегелді
ауылындағы «Ақбота» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының меңгерушісі

Н. Қошақбаева

Перспективалық жоспар

2022-2023жыл

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы
Ересек Айгөлек тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға жәнeсолға), саптабір-бірденжүру,жүрудіжүтірумен,секіруменалмастырып,бағыттыжәне қарқындыөзгертіпжүру,қолменаяққимылдарынүйлестіру.
Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту,ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту:ақырын,жылдамсөйлеудіменгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерініңдұрыс айтылуынжақсарту.
Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағыкөркемшығармаларментаныстыру.Кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерін көруге,олардыңәрекеттерінбағалауға, әңгіме, ертегілердіңмазмұнынолардыңатауыменсалыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған ортаоқиғалары, Қазақстанхалқыныңөміріментұрмысыныңерекшеліктерітуралы түсініктерінқалыптастыру;
Қазақ тілі	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақ тілінетәнө,қ,ү,ұ,і,ғдыбыстарынжеке,сөзішіндеанықайтуға баулу.
Математика негіздері	Балаларғажиын,оныңәртүрлітүстегі,пішіндегі,өлшемдегізаттардантұратындығытуралытүсінікберу ,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндететәннемесетенеместігінанықтайбілу
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттардыбейнелеуарқылысюжеттіккомпозициялардысалу.Сюжеттіккомпозициялардысалукезіндеәрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-бірінеарақатынасынберу
Мүсіндеу	Ермексаздың,сазбалшықтың,қамырдыңкесектеріненмүсіндеу

Жапсыру	қайшыныдұрысұстаужәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықпеналдыменқысқа содансоңұзынжолақтардықиюдыүйрету.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септимашегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсету мен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндермен күйлерді тыңдату
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуімен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жын-ысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25

	сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашыққойылған5–6допарқылыкезекпен) аттапөту.
Сөйлеуді дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Айналасындағы заттарменсәздік қорды кеңейту:тұрмыстық заттаржәнеқоршағанорта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері менбөлшектерін, оларжасалғанматериалдарды,материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерін сөйлеудеқолдану.
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауғамүмкіндік беру.Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге,бейнелеукұрал дарынқолданаотырып,еркін ойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзінеаударуүшін интонациямен сөйлеумәнерін өзбетіншеқолдануға,түрлібалалар әрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәнедәлелдеугебаулу.
Математика негіздері	5-кедейінреттік санаудағдыларындамыту, реттік санесімдерді атау, сандардыреті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?»сұрағына жауап беругеүйрету.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
Мүсіндеу	пропорцияларды сақтап, саусақ пеналақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту

	Құрастыру	сызбанықолданып, іріжәнеұсаққұрылысматериалынанқұрастыру
	Музыка	Балалардымәнерлепәнайтуғаұйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру(ре-сипіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітаза жәнесөздердіанық айтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеұйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасытуралы,отбасыныңересекмүшелерініңбегітуралыбілімдерінжетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауғаұйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтанышсезімінбілдіру.

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбербойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң жәнебаяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50 метрге жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Баланың сөздікқорын айналасындағыөзін қоршағанортадан тысзаттарменқұбылыстардыңатауларыменкеңейту,аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларментал қылау

Көркем әдебиет	мазмұндау. Танысертегілердің мазмұнына йтудамазмұнныңжүйелілігінсақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету
Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағы дылдарын қалыптастыру.
Математика негіздері	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Теңұғымы некітәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосунемесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қанша сықалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тік бұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
Мүсіндеу	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балалардың халық шеберлерінің еңбектері мен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша дыстарды мүсіндеуге үйрету;
Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұлтәсілді жемістерді, көгәністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына йқындау. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
Музыка	Бікімділдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді

	сахналауға баулу, музыканыңырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасаудағыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.

Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту
Қазақ тілі	Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу
Математика негіздері	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кеңіюімен орналастырып, салыстыру.
Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакәз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасуын, олардың арасындағы қашықтықты сақтау
Мүсіндеу	Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.
Құрастыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану
Қоршаған ортамен таныстыру	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуде дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу

Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Секіру: бірорындатұрып, қосаяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, біраяқпен (оң және солаяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқасекіргішпен секіру
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.
Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Қазақ тілі	Төрттүлікті бағатына дағдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың негізімен байланыстылығын түсіндіру. Төрттүліктің ерінің төлдерді қалайша қыратынын балалардың өздеріне айтқызу.
Математика негіздері	Теңдік ем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасықалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету;
Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері

	туралыұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану;
Жапсыру	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
Музыка	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойына лаңынтаза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелермен майлықтарды, асқұралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қала мен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Лақтыру, домалату, қағыпалу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттардың қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кемемес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыралақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағыпалу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағыпалу (қатарынан 3–4 рет).
Сөйлеуді дамыту	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу
Көркем әдебиет	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету
Қазақ тілі	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.
Математика негіздері	5-ке дейін реттік санаудағыларындамыту, реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруде дағдыларындамыту;
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы ара қашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру;
Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсыруда дағдыларын қалыптастыру

Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Музыка	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейінкі мылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кім мылдарды ауыстыру, би кім мылдарының, билердің атаулары нестесі сақтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ойыс елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстақтамау, өздігінен от жақпау).

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----------------------------------	---

Дене шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқажәнешенбергетұру. Екеуден, үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға,солға бұрылу,орнында айналу;араларыналшақұстаужәнежақынтұру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрысқолдануғаұйрету,затесімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайыменқолданабілугеұйрету(отыр,жүр,жүгір).
Көркем әдебиет	театрландырылғанәрекеттіңбасқа дажұмыс түрлерін(саусақ,үстел үсті,көлеңкеліжәнетағы басқа)меңгерту
Қазақ тілі	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойынбілдіругебаулу. Тыңдалғаншығармакейіпкерлерініңбейнесінсахналыққойылымдардажеткізебілуге,еркінойындарда кейіпкерлердіңбейнесінбасқақырынанкөрсетебілуге мүмкіндікберу.
Математика негіздері	Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)ұзындығыжәнеенібойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 2)биіктігіжәнежуандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 3)шаманысалыстырудабеттестіружәнетұстастырутәсілдерін қолдану.
Сурет салу	элементтердіңпішінін,реттілігін,олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып,жазықтықтаоюларды орналастыру; қазақоюларыныңкейбірэлементтерінсалу;
Мүсіндеу	ұжымдықжұмыстардыорындау,міндеттемелердіөзарабөлісу
Жапсыру	Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып, ұлттықою-өрнекті қолданып,тұрмыстықзаттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларындамыту
Құрастыру	Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдің жабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен (күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу
Қоршаған ортамен таныстыру	Жолдажүруережелері. Көліктүрлері,жолбөліктері(тротуар,жолдыңжүрубөлігіменжаяужүргіншілерөтетінжолжәнежерастыжолд ары,велосипедкеарналғанжол), бағдаршамбелгілері,жолдажүруережелерітуралы

	білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өтуді ағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым ағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
Музыка	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұп пен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру қолданбалы ойындарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларына сәйкес, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Сөйлеуді дамыту	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтармен өлеңдерді түсініп, естесіне сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету

Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есімсөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылмасөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндікберу.
Математика негіздері	Геометриялықпішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялықденелерді(куб,шар,цилиндр) танып,атайбілугеүйрету дағдылардықалыптастыру:геометриялықпішіндердітанужәнеатау,пішіндердізерттеу дағдыларынқалыптастыру.
Сурет салу	заттардыңүлгібойыншаолардыңөзінетәнерекшеліктерін:пішінін,пропорциясынжәнезаттар менолардыңбөліктерініңорналасуынескереотырыпсуретсалуғаүйрету;
Мүсіндеу	Мүсіндеудіңтаныстәсілдерінпайдаланаотырып,сазбалшықтан,қамырдан,ермексаздан мүсіндеу
Жапсыру	Ұжымдықсюжеттікомпозицияныкұрастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияны құрастырудадайын пішіндердің көмегімен заттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау
Құрастыру	Табиғи(мақта,жүн,жіп, асық,қағаз,тері,кенеп, мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардantүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.
Музыка	Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту,шапшандық пенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажырата білу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран)кеңейту. Бақылаукүнгізбесіндеауарайынбелгілеу(суық, жылы,күншуақты, қар,жаңбыржауды,желсоқты),соғансәйкескиіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтартүсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысындақұм,қар,су,мұз,тас,саздыңқасиеттерінанықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайыныңтүрлішеболуытуралытүсінік беру. Өсімдіктерәлемі.

	Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
--	---

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қолорамалды қолдану
Сөйлеуді дамыту	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
Көркем әдебиет	таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету
Қазақ тілі	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың

	мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Математика негіздері	Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан нықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атай (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктеріне ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру
Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
Мүсіндеу	Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің бегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша дыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту
Жапсыру	элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтық сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық дыстарды безендіру.
Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылық тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Музыка	Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің бегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнаның тау.

		Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту
--	--	--