

Бекітемін «31» «08» 2021 ж.
«Алматы облысы Білім басқармасының
«Қапшағай қаласы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Шеңгелді
ауылындағы «Ақбота» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының менгерушісі

Н.Кошакпаева

Ересек «Бәйтерек» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ жоспары

2021-2022 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Қыркүйек 2021 жыл, ересек «Бәйтерек» тобы

Мақсаты: балалардың әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Білім беру саласы		Денсаулық-3	Қатынас-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық -3,5	Әлеумет-0,5	Вариативтік компонент-2
«Балабақша»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Қоршаған ортамен танысу-0,5	Сиқырлы қоржын-1 Логика-1
	Мақсаты	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту және шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады	
	I- апта	1.Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіреді. 2. Дене шынықтыру Екі аяқпен секіреді.	1. Көркем әдебиет: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	1.Жаратылыстану: Өсімдіктердің түрін ажыратады 2.Құрастыру: Құралыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық	1.Музыка Музыкалық жанрларды біледі. 2.Сурет салу: Заттарды үлгі бойынша пішінің салады		1Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Ұлттық салт-дәстүр түрлері 2.Вариативтік

			қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			компонент Логика Тақырыбы: Төлд ердің ежелерін табады.
II – апта	Дене шынықтыру 1.Жүруді жүгірумен,жүгіруді жүрумен алмастырады. 2.Тепе-теңдікті біледі. 3.Бөрененің үстінде жүреді	1.Сөйлеуді дамыту: Құрдастарымен және ересектердің өтініштерін орындайды 2.Көркем әдебиет: Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды 3.Орыс тілі Мой любимый детский сад	1.Математика негіздері: Сандарды ретімен атайды 2.Жаратылыстану: Үй жануарларының төлдерін атай алады	1.Жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды біледі 2. Музыка 1.«Отан – ана» әнін біледі. 3.Сурет Пропорциясын ескере отырып сурет салады	Қоршаған ортамен танысу: Бөлме өсімдіктерін ажыратады	1.Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Жеті ата Вариативтік компонент Логика Тоңазытқышта сақталатын заттарды біледі
III – апта	Дене шынықтыру 1.Боскетбол ойынының элементтерін біледі. 2.Қапшықты нысанаға лақтырады. 3.Түрлі бағытқа жүгіреді.	Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді қолданады Көркем әдебиет: Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Математика негіздері: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі Жаратылыстану: Үй құстарын атайды Құрастыру: Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады	Сурет салу: Заттарды үлгі бойынша түсін ескере отырып салады Мүсіндеу: Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады Музыка 1.Отан ортақ үйіміз» әннің сөзін анық,нақты түсінеді. Музыка 1.Отан ортақ үйіміз» әннің сөзін анық,нақты түсінеді.		1.Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Қазақ халқының билері Вариативтік компонент Логика Жуынатын бөлмедегі заттарды біледі

	IV - апта	Дене шынықтыру 1.Оң және сол қолмен лақтыру. 2.Орындықта орындалатын жаттығулар. 3.Түрлі бағытқа жүгіру	Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдердің түрлерін етістіктерді, қосымшаларды қолданады. Орыс тілі Сотрудники детского сада Көркем әдебиет: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Математика негіздері: Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады Жаратылыстану: Ересектердің еңбегін бақылайды	Жапсыру: Қайшымен қысқа және ұзын жолақтарды қияды Сурет салу: Сурет салу техникасын игерген Музыка. Ойларын сурет арқылы жеткізеді.	Қоршаған ортамен танысу: Өсімдіктердің түрлерін ажыратады	1.Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Қазақтың батырлары Вариативтік компонент Логика Суретті сәйкес тендіреді
	V-апта	1.Дене шынықтыру Жүруді біледі. 2. Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіреді. 3. Дене шынықтыру Екі аяқпен секіреді.	1.Сөйлеуді дамыту: Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түседі. 2.Көркем әдебиет: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	1.Математика негіздері: 5 көлемінде санай алады 2.Жаратылыстану: Өсімдіктердің түрін ажыратады 3.Құрастыру: Құралыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	1. Мүсіндеу Түрлі пішіндегі көлемді қолданып мүсіндей алады 2.Музыка Музыкалық сауаттылық туралы біледі. 3. Музыкалық жанрларды біледі. 4.Сурет салу: Заттарды үлгі бойынша пішінің салады		1Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Ұлттық салт-дәстүр түрлері 2.Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: Төлд ердің енелерін табады.
Дағдылар тізбесі		Гигиеналық шаралардың орындау ретін біледі	Ересектермен, балалармен қарым - қатынасқа түседі және олардың өтініштерін орындайды	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды, атай біледі	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	Жақын және айналасындағы адамдарға қарапайым қамқорлық танытады	

		қолдануға баулу болып табылады				
I- апта	Дене шынықтыру 1.Арқан үстімен қолға бір зат ұстап,тепе-теңдік сақтап жүреді. 2.Гимнастикалы қ қабырғаға өрмелейді. 3.Екі аяқты созып отырып және жатып бір-біріне оң,сол қолмен допты домалатады.)	Сөйлеуді дамыту: Адамдардың мамандықтарын біледі Көркем әдебиет: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтайды	Математика негіздері: Шамасы әр түрлі 3-4 заттың ұзындығы,биіктігі бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады Жаратылыстану: Бөлме өсімдіктерін атайды Құрастыру: Биіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді,бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Музыка. 1. Әуенді сергек айтады және тыңдайды. 2. Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады. Мүсіндеу Адамның пішінің мүсіндейді Сурет салу: Заттардың пішінің бейнелейді		Сиқырлы қоржын Ұлттық тағам түрлері Вариативтік компонент Логика Бірдей қуыршақтарды бояйды
II – апта	Дене шынықтыру 1.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алады. 2.Көлбеу қойылған тақтайға өкшемен жүгіріп шығу,жүгіріп түседі. 3.Қимылсыз және теңселіп тұрған секіртпе арқылы еркін секіреді.	Сөйлеуді дамыту: Қауіпсіздік ережелерінің түрлерін ажыратады Көркем әдебиет: Таныс ертегілердің мазмұндарын айтып береді Орыс тілі Мои любимые игрушки	Математика негіздері: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптасқан Жаратылыстану: Жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата алады	Жапсыру: Жеке бөліктерді жапсырады Музыка. (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сурет салу: Жануарлардың пішінің бейнелейді	Қоршаған ортамен танысу: Үйдегі электротехника түрлерін біледі	Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Ұлттық ойын түрлері Вариативтік компонент Логика Мысыққа тышқанды табуға көмектеседі

	III – апта Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындық үстінде екі қырынан ұстап тартылады. 2.Допты еркін лақтыру,қағып алады. 3.3-6 м жерде тұрған ойыншыққа дейін жарыса еңбектеп жету,тұру,оны алу,кері қарай жүгіреді.	Сөйлеуді дамыту: Тұрмыстық заттардың мәнін түсінеді Көркем әдебиет: Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды	Математика негіздері:Геометриялық пішіндерді ажыратады Жаратылыстану: Табиғатағы маусымдық өзгерістерді біледі Құрастыру:қағаздан көлемді пішіндер жасай алады	Мүсіндеу: Адамның дене бөліктерін (бас,қолдарын,аяқтарын, кеуде) мүсіндейді Музыка. Музыка әуенін біледі. Музыка. Ойларын сурет арқылы жеткізеді. Сурет салу: Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген		Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Ұлттық аспап түрлері Вариативтік компонент Логика Айырмашылығын табады
	IV - апта Дене шынықтыру 1.15-20см биіктікке көтеріліп қойылған заттардан,тақтай шадан аттайды. 2.Жалаушалар арасынан еңбектеу, белгі бойынша жүру,жүгірумен алмастырады. 3.Бір-біріне қарама-қарсы тұрып,екі қолмен желке тұсынан доп лақтырады.	Сөйлеуді дамыту:Қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді Көркем әдебиет: Үлкендерге көмектесе алады Орыс тілі Семья	Математика негіздері: геометриялық денелерді атайды Жаратылыстану: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердегі қарапайым байланыстар орната алады	Жапсыру:Желімді, сүлгіні қолдана алады, композиция құрайды Музыка. Музыка құдіреті туралы біледі. Сурет салу: Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортамен танысу: Көшесінің атауын біледі	Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Ою өрнек түрлері Вариативтік компонент Логика Бірдей маймылдарды табады

		(арақашықтығы 2,5-3м).					
	V-апта	Дене шынықтыру 1.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алады. 2.Көлбеу қойылған тақтайға өкшемен жүгіріп шығу,жүгіріп түседі. 3.Қимылсыз және теңселіп тұрған секіртпе арқылы еркін секіреді	Сөйлеуді дамыту:Қоршаған ортаның ерекшеліктерін атайды Көркем әдебиет Тақырыбы: Өленді жатқа айтады Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша)	Математика негіздері: алыс мен жақындығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстырады Жаратылыстану Тақырыбы: Үлкендердің еңбегі туралы біледі	Сурет салу:Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Мүсіндеу Түрлі пішіндегі көлемді қолданып мүсіндей алады Музыка. (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен танысу: Көшесінің атауын біледі	Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Нан ел байлығы Вариативтік компонент Логика Бірдей маймылдарды табады
Дағдылар тізбесі		Өмірлік мәні бар қимылдарды өздігінен орындай алады	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтас, құрамдас сөйлемдерді үйлесімді құрастырады	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп салдарлық байланыстарды түсінеді	Геометриялық пішіндеу мен өсімдік элементерін ырғақты орналастырады. Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің әсемдігін байқайды	Ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің «Менің» сезенеді	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Қараша 2021 жыл, Ересек «Бәйтерек» тобы

Мақсаты: жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзішығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніспен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

Білім беру саласы		Денсаулық-3	Қатынас-2.5	Таным-2.5	Шығармашылық-3.5	Әлеумет-0.5	Вариативтік компонент-2
«Дені саудың-жаны сау»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Қоршаған ортамен танысу-0,5	Логика-1 Сиқырлы қоржын-1
	Мақсаты	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту және шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады	
	I- апта	Дене шынықтыру 1.Тізбекпен шеңбер бойлап жүру, тез баяу жүгіреді. 2.Аяқ ұшымен ирек жолмен жүру, Еркін түрлі бағытта	Сөйлеуді дамыту: Себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі Көркем әдебиет: сахнаны, алаңды	Математика негіздері: геометриялық денелерді атайды Жаратылыстану: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердегі	Мүсіндеу Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндейді Сурет салу: Мазмұнды		Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Табиғатты қорғаудағы халықтық

	жүгіреді 3.Жұптасып жүру, белгілі бір бағытта нысанға дейін жарыса жүгіреді.	бағдарлайды	қарапайым байланыстар орната алады Құрастыру: Үйлердің құрлысымен танысады	композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Музыка. 1.Әуенді сергек айтады. 2. Таныс әуенге ойдан би ырғақтарын шығарады.		болжамдар Вариативтік компонент Логика Сурет бойынша жұмыс жасайды
II – апта	Дене шынықтыру 1.Қатармен жүру, Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді. 2.Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді 3.Түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді	Сөйлеуді дамыту: Жалпы мағыналас сөздерді құрайды Көркем әдебиет: Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады Орыс тілі Золотая осень	Математика негіздері: кеңістікті бағдарлай алады Жаратылыстану: Қарапайым нәрселерге қызығушылық танытады	Жапсыру. Жеке бөліктерді жапсырады Сурет салу: Заттарды үлгі бойынша пішінің, түсін ескере отырып салады Музыка. Ойын-қимыл арқылы ырғақты сезінеді	Қоршаған ортамен танысу: 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталады, Шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ажыратады	Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Вариативтік компонент Логика Жануарлардың баспаналарын табады
III – апта	Дене шынықтыру 1.Аяқ ұшымен ирек жолмен жүреді 2.Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді 3.Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен, өкшемен адымдап жүреді.	Сөйлеуді дамыту: Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, киім) қолданады Көркем әдебиет: Үлкендерге көмек көрсете алады	Математика негіздері: уақытты бағдарлай алады Жаратылыстану: Жабайы жануарлардың түрлерін ажырата лады Құрастыру: табиғи материалдардан түрлі заттар құрайды	Мүсіндеу: Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады Сурет салу: Мазмұнды композицияның		Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Ауыр және жеңіл, сұйық және сусымалы заттар Вариативтік компонент Логика

					бейнесін салу дағдыларын игерген Музыка. Көңілсіз әуендерді сезінеді. Музыка. Көңілсіз әуендерді сезінеді.		Суретті толықтырып салады
	IV - апта	Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындық үстімен допты аттап жүреді. 2.Аяқ арасына допты қысып алып алға секіреді. 3.Бір орында ұзындыққа секіреді.	Сөйлеуді дамыту: Сан есімдерді ретімен атайды Көркем әдебиет: Оқиғаны ойдан кұрастырады Орыс тілі Продукты питания	Математика негіздері: кеңістікті бағдарлайды Жаратылыстану: Табиғатта өзін ұстауды біледі	Жапсыру: Жолаққа геометриялық пішіндер жасай алады Сурет салу: сурет салу техникасын игерген Музыка. Балабақша туралы әндерді біледі	Қоршаған ортамен танысу: Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Ұлттық көлік түрлері Вариативтік компонент Логика Суретті өзіне ұқсас фигурамен біріктіреді
Дағдылар тізбесі		Өз бетінше түрлі ойындар ойнайды,барлық ойын ережелерін сақтайды	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Табиғатта өзің-қзі ұстаудың кейбір нормаларын біледі	Геометриялық пішіндео мен өсімдік элементерін ырғақты орналастырады. Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің әсемдігін байқайды	Адамгершілік нормаларын сақтайды	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Желтоқсан 2021 жыл, «Бәйтерек» ересек тобы

Мақсаты: - балалардың Қазақстан, Отаны, туғанжері, анасы, әкесі, балабақша мен достарының бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптастыру

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариативтік компонент-2
«Менің Қазақстаным»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Қоршаған ортамен танысу-0,5	Сиқырлы Қоржын -1 Логика-1
	Мақсаты	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту және шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады	
	I- апта	Дене шынықтыру 1.Бір бүйірмен қосалқы қадам жасай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді. 2.Едендегі арқан	Сөйлеуді дамыту: Сан есімдерді ретімен атайды,орарды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады	Математика негіздері Уақытты бағдарлай біледі. Жаратылыстану: Туған өлкенісінің табиғатың ажыратады	Сурет салу: Қазақ оюларының элементерін қолданады Музыка. 1.Музыка ырғағына сай қимылдар жасайды.		Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Төрт түлік малдың адамға пайдасы Вариативтік компонент

	үстімен қолын жанына созып жүреді. 3.Гимнастикалық орындықтың үстімен допты аттап жүреді	Көркем әдебиет: Әдеби кейіпкерлердің адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды	Құрастыру: Құралыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	2.Музыка тыңдауға қызығушылықтары н артады Мүсіндеу: Көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады		Логика Ойыншыққа апаратын жолды көрсетеді
II – апта	Дене шынықтыру 1.Қоян секілді қос аяқтап секіріп алға қарай жылжиды. 2.Шығыршықтан тура және қырымен өтеді. 3.Ара тұра тоқтай отырып бірінің соңынан бірі жүгіреді.	Сөйлеуді дамыту: Құрдастарымен және ересектердің өтініштерін орындайды Көркем әдебиет: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі Орыс тілі Осенняя пора, очей очарованье	Математика негіздері: Тәулік бөліктерін ажыратады Жаратылыстану: Туған өлкенесінің табиғаты жайлы айтады	Жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды біледі Сурет салу: Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Музыка. Әуенге қимылдар жасайды.	Қоршаған ортамен танысу: Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Әдептілік әдемілік Вариативтік компонент Логика Әрбір ұл баланы көлеңкесімен біріктіреді
III – апта	Дене шынықтыру 1.Доғаның астымен тура және қырымен өтеді. 2.Құм толтырылған қапты төбесіне қойып гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді.	Сөйлеуді дамыту: ересектердің өтініштерін орындайды Көркем әдебиет Адамгершілік түсініктері қалыптасқан.	Математика негіздері: оң-сол, алды-арты ажырата біледі Құрастыру: Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады	Мүсіндеу: Көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады Сурет салу: Қазақ оюларының элементерін қолданады		Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Қазақстан менің туған өлкем Вариативтік компонент Логика Біртекті жануарларды

		3.Жалаушаға дейін еңбектеп барады		Жаратылыстану: Бөлме өсімдіктерін күту ережесін біледі.	Музыка. Балалар музыканы тыңдайды. Музыка. Балалар музыканы тыңдайды.		шеңбермен қоршайды
	IV - апта	Дене шынықтыру 1.Допты түзу бағытта домалатады. 2.Арқан үстімен жүреді. 3.Допты екі қолмен қатарынан 5-рет лақтыру және қағып алады.	Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдердің түрлерін етістіктерді, қосымшаларды қолданады Көркем әдебиет: Әдеби кейіпкерлердің адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды Орыс тілі Моя Родина - Казахстан	Математика негіздері: Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады Жаратылыстану: Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін біледі	Жапсыру: Қайшымен қысқа және ұзын жолақтарды қияды Сурет салу: Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Музыка. Ән арқылы көңіл күйді бере біледі	Қоршаған ортамен танысу: Өлі табиғатты ажыратады және атайды	Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Бесік жыры Вариативтік компонент Логика Аққаланың суретін салады
	V-апта	Дене шынықтыру 1.Бір бүйірмен қосалқы қадам жасай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді. 2.Құм толтырылған қапты төбесіне	Сөйлеуді дамыту: ересектердің өтініштерін орындайды Көркем әдебиет Адамгершілік түсініктері қалыптасқан.	Математика негіздері: оң-сол, алды-арты ажырата біледі Құрастыру: Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады	Мүсіндеу: Көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады Сурет салу: Қазақ оюларының элементерін қолданады		Вариативтік компонент Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Қазақстан менің туған өлкем Вариативтік компонент Логика Біртекті

		қойып гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді. 3.Жалаушаға дейін еңбектеп барады		Жаратылыстану: Туған өлкенісінің табиғатың ажыратады	Музыка. Балалар музыканы тыңдайды. Музыка. Балалар музыканы тыңдайды.		жануарларды шеңбермен қоршайды
Дағдылар тізбесі		Гигиеналық шаралардың орындау ретін біледі	Ересектермен, балалармен қарым - қатынасқа түседі және олардың өтініштерін орындайды	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды, атай біледі	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	Жақын және айналасындағы адамдарға қарапайым қамқорлық танытады	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Қаңтар 2022 жыл, «Бәйтерек» ересек тобы

Мақсаты: – Қыс қызығы» - жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қармен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шаңғы, коньки мен шанамен сырғанауға баулу

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариативтік компонент-2
«Табиғат әлемі»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Қоршаған ортамен танысу-0,5	Сиқырлы қоржын-1 Логика-1
	Мақсаты	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту және шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады	
	I- апта	Дене шынықтыру 1.Қолды белге, екі жағына, желкесі не қойып гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс атайды Көркем әдебиет:	Математика негіздері: Тәулік бөліктерін анықтай алады Жаратылыстану: Құстарды атайды	Сурет салу: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады Мүсіндеу: Мүсіндеуде		Логика Көлеңкесін табады. Сиқырлы қоржын Тақырыбы:

	орындықтың үстімен жүру. 2.Биіктікке секіру 3.Бір-біріне доп лақтыру	Өлеңді жаттап алады	Құрастыру: Заттарды атайды және ажыратады	кескіштерді қолдана біледі Музыка. 1.Қыс келді әні. 2.Музыканың сүйемелдеуімен жүру ,қол ұстасып жұптасып жүру.		Су тіршілік көзі
II – апта	Дене шынықтыру 1.Қарқынды ауыстыра отырып жүгіру. 2.Екі аяқтың арасына допты қысып алып алға секіру 3.Алға жылжи отырып бір аяқтан,екінші аяққа секіру.	Сөйлеуді дамыту: Құрамдаст арымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады Көркем әдебиет: Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алады Орыс тілі Мой любимый край	Жаратылыстану: Үй құстарын жабайы құстардан ажыратады. Математика негіздері: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды	Жапсыру: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады және желімдеу біледі Сурет салу: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады Музыка. 1Аппақ-аппақ. Әні.	Қоршаған ортамен танысу: Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады Отбасы туралы, отбасындағы ересектердің еңбегі туралы біледі.	Логика Қайсысы неден жасалғанын біледі. Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Табиғатты аялаймыз
III – апта	Дене шынықтыру 1.Долты лақтыру және қағып алу. 2.Допты екі қолмен қатарынан 5-рет лақтыру және қағып алу 3.Доғаның	Сөйлеуді дамыту: Құрамдастарымен және ересектердің өтінішін орындай алады Көркем әдебиет: Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алады, жатқа айтады	Математика негіздері: Күн атауларын:бүгін,ерте н,кеше анықтай алады Жаратылыстану: Жыл мезгілдерін ажыратады Құрастыру: Заттарды атайды олардың пішінін,	Мүсіндеу: Жануарлар мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін біледі Сурет салу: Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып сурет салады Музыка. 1.Жаңа жыл.		Логика Заттарды сәйкестендіреді. Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Ағаш шебері

		астымен тура және қырымен өту		өлшемін, түсін және материалын анықтайды.	2.Әннің сөздерімен жеке буындарын айту.		
	IV - апта	Дене шынықтыру 1.Ара тұра тоқтай отырып бірінің соңынан бірі жүгіру. 2.Допты түзу бағытта домалату. 3.Ауыспалы қадам жасай отырып , гимнастикалық қабырғаның бойымен өрмелеу	Сөйлеуді дамыту: Тілде сөйлемдердің әртүрлерін қолданады Көркем әдебиет: Шағын әңгімелерді құрастырады Орыс тілі Народов дружная семья	Математика негіздері: Жылдам, баяу ұғымдарын біледі. Жаратылыстану: Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	Жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана біледі Сурет салу: Елестету бойынша сурет салады Музыка. 1.Зырлайды шанамыз. Әні.	Қоршаған ортамен танысу: Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Логика Диалог құрады. Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Ұста және тігінші
Дағдылар тізбесі		Өмірлік мәні бар қимылдарды өздігінен орындай алады	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтас, құрамдас сөйлемдерді үйлесімді құрастырады	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп салдардық байланыстарды түсінеді	Геометриялық пішіндео мен өсімдік элементерін ырғақты орналастырады. Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің әсемдігін байқайды	Ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің «Менің» сезінеді	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Ақпан 2022 жыл, «Бәйтерек» ересек тобы

Мақсаты: – қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариативтік компонент-2
«Менің отбасым»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Қоршаған ортамен танысу-0,5	Логика -1 Сиқырлы қоржын-1
	Мақсаты	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту және шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады	
	I- апта	Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Секіргіш жіппен еркін секірулер 3.Бір-біріне доп	Сөйлеуді дамыту Қосымша ұғымын біледі, сөйлемдерде қосымшаларды қолданады	Математика негіздері:өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын атай алады	Мүсіндеу Ертегілер мазмұнына композициялар құрастырады Сурет салу:Ыдыстардың		Логика Қатемен жұмыс істей алады. Сиқырлы қоржын Тақырыбы:

	лақтыру.	Көркем әдебиет: Әңгімелерді мазмұндап бере алады	Жаратылыстану: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі. Құрастыру: Құрылыс бөлшек терін атайды және оларды ажыратады	суретін салады Музыка. 1.Сұр қоян. Әні. 2.Музыка тыңдау.		Үй жануарларына қарай отырып табиғатты болжау
II – апта	Дене шынықтыру 1.Барлық топ бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді және жүгіреді. 2.Құм толтырылған қапты төбесіне қойып гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 3.Гимнастикалық орындықтың үстімен допты домалата жүру.	Сөйлеуді дамыту: Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрас тырады Көркем әдебиет: Өлендерді жатқа айтады Орыс тілі Зимняя пора	Математика негіздері: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады Жаратылыстану: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың төлдерін біледі тіршілігін айтады..	Жапсыру. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасайды Сурет салу: Жануарлардың суретін салады Музыка. 1.Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау	Қоршаған ортамен танысу: Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Логика Жыртқыш жануарларды біледі. Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Табиғат көріністеріне қарап болжам жасау түрлері
III – апта	Дене шынықтыру 1.Ара тұра тоқтай отырып бірінің соңынан бірі жүгіру. 2.Допты түзу бағытта домалату. 3.Ауыспалы қадам жасай отырып ,	Сөйлеуді дамыту: Шағын әңгімелер құрастыра алады Көркем әдебиет: Шағын әңгімелер құрастырады	Математика негіздері: геометриялық фигураларды атайды Жаратылыстану: Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне өсіп өннуіне қажетті кейбір	Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыстарға қатысады Сурет салу: Жемістер мен көкөністердің суретін салады Музыка. 1.Дыбыстардың біріңғай күшімен		Логика Балалардың есімдерін біледі. Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Тиым сөздер

Дағдылар тізбесі		гимнастикалық қабырғаның бойымен өрмелеу		жағдайларды біледі. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерін атайды.	бірдей қарқында ән салу. 2.Табиғат сыйы Әні.		
	IV - апта	Дене шынықтыру 1.Допты кеуде тұсында ұстап ,себетке лақтыру 2.Допты екі қолмен қатарынан 5-рет лақтыру және қағып алу. 3.Бір бүйірмен қосалқы қадам жасай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.	Сөйлеуді дамыту: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды Көркем әдебиет: Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Орыс тілі Зимние забавы	Математика негіздері: кеңістікті және уақытты бағдарлай алады Жаратылыстану: Қарапайым өзгерістерге қызығушылық танытады	Жапсыру: Қоршаған өмір мазмұнына композициялар құрастырады Сурет салу: Сурет салу техникасын игерген Музыка. 1.Дыбыстардың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу.	Қоршаған ортамен танысу: Кейбір мамандардың маңызын біледі	Логика Ойыншықтар жолын табады. Сикырлы қоржын Тақырыбы: Сүт өнімдерінен жасалатын тағамдар
		Өз бетінше түрлі ойындар ойнайды,барлық ойын ережелерін сақтайды	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Табиғатта өзің-қзі ұстаудың кейбір нормаларын біледі	Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементерін ырғақты орналастырады. Бисипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің әсемдігін байқайды	Адамгершілік нормаларын сақтайды	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Наурыз 2022 жыл, «Бәйтерек» ересек тобы

Мақсаты:— азақ халқы тұрмысының салтдәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариативтік компонент-2
«Көктем жаршысы-күстар»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Қоршаған ортамен танысу-0,5	Логика -1 Сиқырлы қоржын-1
	Мақсаты	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту және шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады	
	I- апта	Дене шынықтыру 1.Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен,өкшемен адымдап жүру. 2.Құм салынған қапшықты төменнен нысанаға дәлдеп лақтыру	Сөйлеуді дамыту: Үлкендердің еңбектерін ескереді Көркем әдебиет: Салт-дәстүр туралы біледі	Математика негіздері: Қарапайым себеп-салдардық байланыстыра алады Жаратылыстану: Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайларды атайды	Мүсіндеу Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады Сурет салу: Қазақ оюларының		Логика Жануарларды атайды. Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Еттен жасалатын

		3. Ұлттық ойын «Ханталапай»		Құрастыру: Құралыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	элементерін салады Музыка. 1. Наурыз биі. Әні. Музыка. 1. Наурыз биі. Әні.		тағамдар
II – апта	Дене шынықтыру 1. Допты бір-біріне әртүрлі қалыпта беру отырып, тұрып, тізерлеп тұрып. Допты екі қолмен бір орында соғу. 2. Гимнастикалық орындықтың үстімен тізерлеп жүру. Екі қолмен тартылып алға қарай жылжу. 3. Гимнастикалық орындық үстімен шалқадан жатып жылжу.	Сөйлеуді дамыту: Заттар тобын білді ретін жалпылауыш сөздерді біледі. Көркем әдебиет ертегіні әңгімелей алады Орыс тілі Пришла весна красна	Математика негіздері: Геометриялық пішінді ажыратады Жаратылыстану: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды	Сурет салу Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Жапсыру Геометриялық пішіндерден өрнек құрайды Музыка. 1. Аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу Үлкен дерге көмектесе алады	Логика Сурет бойынша жұмбақты шешеді. Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Дәнді дақылдармен жасалатын тағамдар	
III – апта	Дене шынықтыру 1. Ақсерек көксерек 2. Тунелден еңбектеп өту. 3. Допты қабырғаға соғу, қол шапалақтап допты қағып алу.	Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдерде сын есімдерді қолданады Көркем әдебиет: таныс шығармаларды мазмұндау кезінде кейіпкерлерді атайды	Математика негіздері: Баяу, жылдам ұғымдарды атайды Жаратылыстану: Үй құстарын атайды Құрастыру Пішіндерді қолдана отырып құрастырады.	Сурет салу: Қазақ оюларының элементерін салады Мүсіндеу: Халық бейнелеу өнері бойынша мүсіндейді Музыка. Музыканың сипатын сезінеді Музыка.		Логика Тапсырмаларды жапсырады. Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Құстарға қарай отырып табиғатты болжау	

					Музыканың сипатын сезінеді		
	IV - апта	Дене шынықтыру 1. Ұлттық ойындар асық	Көркем әдебиет ертегіні әңгімелей алады Орыс тілі Весенние цветы		Сурет салу Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады.	Қоршаған ортамен танысу: Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Атты ерттеу түрлерімен таныстыру
	V - апта	Дене шынықтыру 1. Бір –біріне екі қолмен шығыршықты дөңгелету 2. Шығыршықтан тура және қырымен өту. 3. Ұлттық ойындар асық	Көркем әдебиет ертегіні әңгімелей алады Сөйлеуді дамыту: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды Орыс тілі Весенние цветы	Математика негіздері: математикалық жұмбақтарды шеше біледі Жаратылыстану: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды Құрастыру Пішіндерді қолдана отырып құрастырады.	Сурет салу Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Жапсыру Элементтерді қия алады Мүсіндеу: Халық бейнелеу өнері бойынша мүсіндейді Музыка 1. Өткен сабақтарды қайталау муз. Ойын «Күн мен түн»	Қоршаған ортамен танысу: Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Логика Сызықтарды жүргізе алады. Сиқырлы қоржын Тақырыбы: Атты ерттеу түрлерімен таныстыру
Дағдылар тізбесі		Гигиеналық шаралардың орындау ретін біледі	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түседі және олардың өтініштерін орындайды	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды, атай біледі	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)	Жақын және айналасындағы адамдарға қарапайым қамқорлық танытады	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Сәуір 2022 жыл, «Бәйтерек» ересек тобы

Мақсаты: – қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариатив
«Ғарышқа саяхат»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Қоршаған ортамен танысу-0,5	Сиқырлы қоржын-1 Логика-1
	Мақсаты	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту және шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады	
	I- апта	Дене шынықтыру 1.100 -120 метр қашықтықты жүгіріп жүру. 2.Жіп баспалдақпен еркін қалыпта өрмелеу 3.Допты қақпа арқылы домалатуға	Сөйлеуді дамыту: Үлкендердің еңбектерін ескере отырып, әңгімелей алады Көркем әдебиет: Әңгімелерді мазмұндап бере	Математика негіздері: Сандарды біледі және ажыратады Жаратылыстану: Үй жануарларының төлдерін ажыратады	Мүсіндеу Ертегілер мазмұнына композициялар құрастырады Сурет салу: Өзінің жұмыстарын бағалай алады		Логика Алдар көсе туралы біледі. Сиқырлы қоржын Халық шебері

		үйрету.	алады	Құрастыру: Құрылыс бөлшекутерін атайды	Музыка. 1.Төлдер.Б.Ғизатов. 2.Төлдерді ажыратады		
II – апта	1.Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2.Бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру, басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүру 3.Түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.	Сөйлеуді дамыту: Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра алады Көркем әдебиет: Өлеңдерді жатқа айтады Орыс тілі Дикие животные и их детеныши	Математика негіздері: кеңістікті бағдарлай алады Жаратылыстану: Еңбек түрлерін ажыратады	Жапсыру. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасайды Сурет салу: Сурет салу техникасын игерген Музыка. Ақ лақ. Әні	Қоршаған ортамен танысу: Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Логика Ертегі кейіпкерлерін біледі. Сиқырлы қоржын Ағаш қасықтар	
III – апта	Дене шынықтыру 1.Аяқ ұшымен ирек жолмен жүру, Еркін түрлі бағытта жүгіру. 2.Эстафеталық жарыс өткізу. 3.Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен, өкшемен адымдап жүру	Сөйлеуді дамыту: Шағын әңгімелер құрастыра алады Көркем әдебиет: Ертегіні әңгімелей алады	Математика негіздері: Сандарды тура және кері санайды. Жаратылыстану: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады Құрастыру: Құрылыс бөлшектерін атайды және оларды ажыратады	Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыстарға қатысады Сурет салу: Өзгелердің жұмысын бағалайды Музыка. 1.Кім қалай шақырады? 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар дағдыларын қалыптастыру		Логика Қайсы неден жасалғанын біледі Сиқырлы қоржын Бесік жыры	

	IV - апта	Дене шынықтыру 1.Сызықтан аттап өту. 2.Тізбекпен бір-бірін қуалай жүру. 3.Күрес (қазақша күрес элементерін үйрету)	Сөйлеуді дамыту: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды Көркем әдебиет: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады Орыс тілі Цвета	Математика негіздері: Сандарды біледі,ажыратады Жаратылыстану: Қарапайым өзгерістерге қызығушылық танытады	Жапсыру: Қоршаған өмір мазмұнына композициялар құрастырады Сурет салу: гүлдің суретін сала алады Музыка. Әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді	Қоршаған ортамен танысу: Кейбір мамандықтардың маңызын біледі	Логика Заттарға сипаттама береді Сиқырлы қоржын Келі келсап
Дағдылар тізбесі		Өмірлік мәні бар қимылдарды өздігінен орындай алады	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтас, құрамдас сөйлемдерді үйлесімді құрастырады	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп салдарлық байланыстарды түсінеді	Геометриялық пішіндео мен өсімдік элементерін ырғақты орналастырады. Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің әсемдігін байқайды	Ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің «Менің» сезенеді	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Мамыр 2022 жыл, «Бәйтерек» ересек тобы

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Вариатив
«Бір шаңырақ астында»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Қоршаған ортамен танысу-0,5	Сиқырлы қоржын-1 Логика -1
	Мақсаты	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту және шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады	
	I- апта	Дене шынықтыру 1.Допты аяқпен теуіп, бір-біріне беру 2-2,5м 10-рет. 2.Велсипед,	Сөйлеуді дамыту: ересектердің өтініштерін орындайды Көркем әдебиет: Ойында әдеби	Математика негіздері: Төрт саны мен цифрын біледі Жаратылыстану Қызығушылық таныта отырып әңгімелеп	Сурет салу: сурет техникасын игерген Музыка. 1.Алға қырандар. Әні		Логика Диалог құра алады Сиқырлы қоржын Диірмен

	самакат тебу, жарысу (50-100м) 3.15метр қашықтықты жарыса жүгіру	кейіпкерлерді қолданады	береді Құрастыру: Құралыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	2.Әнді көңілді айтуға үйрету.		
II – апта	Дене шынықтыру 1.Барлық топ бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді және жүгіреді 2.Шығыршықтан тура және қырымен өту. 3.Гимнастикалық орындықтың үстімен допты аттап жүру	Сөйлеуді дамыту: ересектердің өтініштерін орындайды Көркем әдебиет: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі Орыс тілі Одежда. Предлоги в, из	Математика негіздері: Бес саны мен цифрын таниды Жаратылыстану: Үй жануарлары туралы біледі	Мүсіндеу Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады Жапсыру. Өсімдік жәге геометриялық пішіндерден өрнек құрайды Сурет салу: Қазақ оюларының элементтерін салады Музыка. Бесік жыры. Әні.	Қоршаған ортамен танысу: Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Логика Мектепке қажетті заттарды біледі. Сиқырлы қоржын Мақал мәтелдер
III – апта	Дене шынықтыру 1.Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен,өкшемен адымдап жүру. 2.Кедергілер арасынан жүгіру, 3.Ұзындық жүгіріп келіп секіру.	Сөйлеуді дамыту: Сөйлемдер дің түрлерін етістіктерді, қосымшаларды қолданады Көркем әдебиет: таныс шығармаларды мазмұндау кезінде кейіпкерлерді атайды	Математика негіздері Апта күндерін ажыратады Жаратылыстану: Қоршаған ортаға қызығушылық танытады Құрастыру: Құрылыс бөліктерін ажыратады	Мүсіндеу: Халық бейнелеу өнері бойынша ыдыстарды мүсіндейді Музыка. 1.Паравоз. Әні. 2.Жеке және хормен ән айтуға айтуға дағдылану Сурет салу: Қазақ оюларының элементтерін салады		Логика Суреттерді ретімен белгілейді. Сиқырлы қоржын Киіз үй және оның бөлшектері
IV - апта	Дене	Сөйлеуді дамыту:	Математика негіздері:	Жапсыру: Оюларды	Қоршаған	Логика

		шынықтыру 1.Қ.қ-с ойын «Оқтау тартыс» 2.Ұлтық ойын «Соқыр теке» 3.Қ.қ-с ойын «Шымшықтармен мысықтар»	сурет бойынша әңгіме құрастыра алады Көркем әдебиет: Таныс ертегілердің мазмұның айтып береді Орыс тілі Мы дружно помогаем	Апта күндерін ажыратады Жаратылыстану: Табиғатта өзін ұстау ережелерін біледі	кезектестіріп желімдейді Сурет салу: Өз ойларынан сурет сала алады Музыка. Өткен сабақтарды қайталау.	ортамен танысу: Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Көздерін жұмып бір сурет таңдайды. Сиқырлы қоржын Ұлттық сусын түрлері
	V – апта	Дене шынықтыру 1.Барлық топ бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді және жүгіреді 2.Шығыршықтан тура және қырымен өту. 3.Гимнастикалық орындықтың үстімен допты аттап жүру	Сөйлеуді дамыту: ересектердің өтініштерін орындайды Көркем әдебиет: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі Орыс тілі Одежда. Предлоги в, из	Математика негіздері: Бес саны мен цифрын таниды Жаратылыстану: Үй жануарлары туралы біледі	Мүсіндеу Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады Жапсыру.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек құрайды Сурет салу: Қазақ оюларының элементтерін салады Музыка. Бесік жыры. Әні.	Қоршаған ортамен танысу: Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Логика Мектепке қажетті заттарды біледі. Сиқырлы қоржын Мақал мәтелдер
Дағдылар тізбесі		Өз бетінше түрлі ойындар ойнайды,барлық ойын ережелерін сақтайды	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Табиғатта өзің-қзі ұстаудың кейбір нормаларын біледі	Геометриялық пішіндео мен өсімдік элементтерін ырғақты орналастырады. Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің әсемдігін байқайды	Адамгершілік нормаларын сақтайды	