

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні Аманкелді Айзере_____ Туған жылы:2019_____ Тобы Ортаңғы «Балапан»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру	негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жақсы
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын үйрету	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай алады	Жақсы
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым паздарды жинауға үйрету	бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алуын меңгерту	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуын үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын меңгерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Орташа

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Әбіш Айша _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	негізгі қимыл түрлерін орындауын үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жақсы
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын меңгерту	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Жақсы
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауды қалыптастыру	біртекті заттарды құрастыру және бөліп алуын дағдыландыру	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Жақсы
Шығармашылық.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін үйрету	түстерді таниды	Жақсы
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауын меңгерту	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Быкова Виктория_____ Туған жылы:2019_____ Тобы Ортаңғы «Балапан»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болуын меңгерту	биік емес төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанатуын үйрету	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруін дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Жақсы
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды үйрету	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюын үйрету	геометриялық пішіндерді біледі	Жақсы
Шығармашылық.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауын меңгерту	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Жақсы
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Бақберген Інжу_____ Туған жылы2019:_____ Тобы Ортанғы «Балапан»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды уйрету	барлық сөз топтарын қолдануын дағдыландыру	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жақсы
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге дағдыландыру	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды уйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Жақсы
Шығармашылық.	қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуын меңгерту	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Жақсы
Әлеумет		көлік құралдарын атауын уйрету	көлік құралдарын атайды	Жақсы

Баланың жеке дамукартасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Күнәділ Нұрғиса _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуын меңгерту	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
Қатынас	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды уйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын уйрету	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Жақсы
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға талпындыру	геометриялық пішіндерді тану және атау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуын дағдыландыру	оң және сол қолдарын ажырата алады	Жақсы
Шығармашылық.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға дағдылау (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету (қуыршақтарға арналған печенье)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	Жақсы
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың Нұрункан Төреғали _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру	суға түседі, суда ойнайды	Жақсы
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуға үйрету	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануын меңгерту	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады	Жақсы
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануын және атауын үйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Жақсы
Шығармашылық.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын ояту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы
Әлеумет		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Джумабай Кәусәр _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жақсы
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін меңгерту	оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Жақсы
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауды қалыптастыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге дағдыландыру	түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Жақсы
Шығармашылық.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге дағдыландыру	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуін үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын меңгерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Ерғали Айзере _____ Туған жылы 2019 _____ Тобы Ортанғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	биік емес төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанатып уйрету	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды уйрету	таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып уйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Жақсы
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге дағдыландыру	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуын дағдыландыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	Жақсы
Шығармашылық.	қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуын меңгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).	Жақсы
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын меңгерту	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Шымбай Ахмет _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Жақсы
Қатынас	Құрдастарының әрекетіне шағымдануын дағдыландыру	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Жақсы
Таным	Көлік құралдарының , автомобиль бөлшектерінің атауларын білуге үйрету	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді дағдыландыру	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Жақсы
Шығармашылық.	Музыка сипатына сәйкес қозғалуын дағдыландыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруін қалыптастыру	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Жақсы
Әлеумет		көлік құралдарын атауын үйрету	көлік құралдарын атайды	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Азаматқызы Айзере _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуын дағдыландыру	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
Қатынас	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды уйрету	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын уйрету	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды	Жақсы
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға талпындыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауын меңгерту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	Жақсы
Шығармашылық.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға дағдылау (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеп уйрету	қағаздың қасиеттері жайлы біледі	Жақсы
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Қалыбек Сұңқар_____ Туған жылы:2019_____ Тобы Ортаңғы «Балапан»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету	суға түседі, суда ойнайды	Жақсы
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқын меңгерту	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды	Жақсы
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды	Жақсы
Шығармашылық.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту	оюдың әсемдігін, орналасуын байқау, оларды бөліктерге бөлуін үйрету	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Жақсы
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні Молдабай Айзере_____ Туған жылы:2019_____ Тобы Ортаңғы «Балапан»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жақсы
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алуын меңгерту	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді	Жақсы
Шығармашылық.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту (жіпке байланған)	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуын үйрету	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Жақсы
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын меңгерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Қайрат Аян _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	биік емес төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанатуын уйрету	негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жақсы
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айту, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруін дағдыландыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жақсы
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға уйрету	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюын уйрету	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Жақсы
Шығармашылық.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды меңгерту(марғаудың құйрығын салады);	негізгі түстерді дұрыс атауын меңгерту	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Жақсы
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын уйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Асылбек Айбике_____ Туған жылы:2019_____ Тобы Ортаңғы «Балапан»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды меңгерту	биік емес төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанатуын үйрету	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	көршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруін дағдыландыру	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады	Жақсы
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюын үйрету	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	Жақсы
Шығармашылық.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауын меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауын меңгерту	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	Жақсы
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Батырхан Батыр _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге уйрету	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Жақсы
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдауын дағдыландыру	барлық сөз топтарын қолдануын дағдыландыру	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды	Жақсы
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие болуына дағдыландыру	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды уйрету	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Жақсы
Шығармашылық.	музыка сипатына сәйкес қозғалуды меңгерту	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуын меңгерту	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Жақсы
Әлеумет		көлік құралдарын атауын уйрету	көлік құралдарын атайды	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні Кемал Байдыбек_____ Туған жылы:2019_____ Тобы Ортаңғы «Балапан»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануын меңгерту	шағын тақпақтарды жатқа оқиды	Жақсы
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануын және атауын үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын ояту	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Жақсы
Әлеумет		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуын меңгерту	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Тасбулатов Рустем _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету	суға түседі, суда ойнайды	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін меңгерту	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады	Жақсы
Таным	суреттен жануарларды тауып, атау, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Жақсы
Шығармашылық.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту (жіпке байланған)	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуін үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Жақсы
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні Узарбай Кунсұлу_____ Туған жылы:2019_____ Тобы Ортаңғы «Балапан»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болуын меңгерту	негізгі қимыл түрлерін орындауын үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жақсы
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру	бейнелі сөздерді қолдануын дағдыландыру	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды	Жақсы
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды үйрету	құрылыс бөліктерін ажырату және атау; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруін меңгерту	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Жақсы
Шығармашылық.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаландырып үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады	Жақсы
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды меңгерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Асхат Раяна_____ Туған жылы:2019_____ Тобы Ортаңғы «Балапан»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды меңгерту	биік емес төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанатып уйрету	негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жақсы
Қатынас	Ақпаратпен бөлісу, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды уйрету	таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып уйрету	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	Жақсы
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға талпындыру	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуын дағдыландыру	геометриялық пішіндерді біледі	Жақсы
Шығармашылық.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға дағдылау (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету (қуыршақтарға арналған печенье)	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуын меңгерту	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Жақсы
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын меңгерту	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні Нұрланова Зере _____ Туған жылы:2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жақсы
Қатынас	Құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдану	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын уйрету	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Көлік құралдарының , автомобиль бөлшектерінің атауларын білу.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді дағдыландыру	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Жақсы
Шығармашылық.	Музыка сипатына сәйкес қозғалу	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруін қалыптастыру	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Жақсы
Әлеумет		көлік құралдарын атауын уйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Оңалбай Жандарбек _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды меңгерту	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып уйрету	негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жақсы
Қатынас	Ақпаратпен бөлісу, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды уйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқын меңгерту	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай алады	Жақсы
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға талпындыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға дағдылау (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендету (қуыршақтарға арналған печенье)	оюдың әсемдігін, орналасуын байқау, оларды бөліктерге бөлуін уйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Жақсы
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын меңгерту	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Шабдунахун Арман _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын үйрету	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Жақсы
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге дағдыландыру	бір затты топтан бөл және топтарға біріктіре алуын меңгерту	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Жақсы
Шығармашылық.	қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуын үйрету	түстерді таниды	Жақсы
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын меңгерту	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Нұрдаулетова Меруерт _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанатуын үйрету	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жақсы
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруін дағдыландыру	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Жақсы
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюын үйрету	оң және сол қолдарын ажырата алады	Жақсы
Шығармашылық.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізу) бастапқы техникасын меңгерту.;	негізгі түстерді дұрыс атауын меңгерту	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	Жақсы
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Талғат Адия _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауын және түсінуін меңгерту	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Жақсы
Таным	суреттен жануарларды тауып, атау, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге дағдыландыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	Жақсы
Шығармашылық.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту (жіпке байланған)	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуін үйрету	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	Жақсы
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын меңгерту	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Серғазы Гүлім _____ Туған жылы: 2019 _____ Тобы Ортаңғы «Балапан» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуын дағдыландыру	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Жақсы
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айту, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру	сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жақсы
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауын меңгерту	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Жақсы
Шығармашылық.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды меңгерту(марғаудың құйрығын салуды үйрету)	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеп үйрету	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Жақсы
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды	Жақсы