

**2021 – 2022 оқутжылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абдыманат Сезім Туған жылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тырысу	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	Жақсы
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпындыру	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға тырысу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	Жақсы
Таным	Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін қолдануға дамыту	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысу	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыланады	Жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дағдыландыру	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абылғазы Бағым **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықты арттыру	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	жақсы
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғақызығушылығын дамыту	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға тырысу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	жақсы
Таным	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысу	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыланады	жақсы
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету	жақсы
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Балабақша қызметкерлерін тануға үйрету.	Тәулік бөліктерді ажыратуға үйрету.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бейсенқызы Айсулу **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықты арттыру	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	жақсы
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға қызығушылығын дамыту	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға тырысу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	жақсы
Таным	Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін қолдануға дамыту	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысу	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыланады	жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейді	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дағдыландыру	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	жақсы
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Балабақша қызметкерлерін тануға үйрету.	Тәулік бөліктерді ажыратуға үйрету.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: БақытқалиЖандосТуғанжылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	Бір-бірден,шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу	. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	жақсы
Қатынас	Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға тырысу	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге тырысу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	жақсы
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін туралы ұғымдарды ұстануға тәрбиелеу	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	жақсы
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дамыту	жақсы
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Рубан ЛеяТуғанжылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту	жаттығулардың орындалу ретін ұстануға тәрбиелеу	Биік емес төбеден сырғанауға талпынады	жақсы
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпындыру	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға тырысу	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге тырысады	жақсы
Таным	Көп,біреу,бір-бірден,бір де біреуі жоқ түсініктерін қолдануға дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыланады	жақсы
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	жақсы
Әлеумет	Балабақша қызметкерлерін тануға үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Беседин Андрей **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылау	Қорытынды
----------------------------	-------------------------------------	---	--	------------------

	бақылаудан кейін)	кейін)	данкейін)	
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тырысу	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	жақсы
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпындыру	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға тырысу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	жақсы
Таным	Көп,біреу,бір-бірден,бір де біреуі жоқ түсініктерін қолдануға дамыту	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысу	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыланады	жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дағдыландыру	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	жақсы
Әлеумет	Отбасымүшелері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Базарбай Ерхат **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Биік емес төбедең сырғанауға талпындыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	жақсы
Қатынас	Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға тырысу	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге тырысу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	жақсы
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін туралы ұғымдарды ұстануға тәрбиелеу	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	жақсы
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқал амды қолында еркін ұстай білуге үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыланады.	жақсы
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Қанат Әсия Туған жылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылауда некейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін	Үш дөңгелекті велосипед тебуге	жаттығулардың орындалу	жақсы

	орындауға тырысу	қызығушылықты арттыру	ретін ұстануға тәрбиелеу	
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуға, олар бойынша сұрақтарға айта білуге жаттықтыру	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға тырысады	жақсы
Таным	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді дұрыс айта білуге жаттықтыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дағдыландыру	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	жақсы
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Дауренқызы Арай Туғанжылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден	Бір-бірден, шеңберге қайта	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өте жақсы

	сырғанауға талпындыру	тұрады, саптағы өз орнын табу	орындауға дербестік танытады	
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпындыру	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға тырысу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	Өте жақсы
Таным	Көп,біреу,бір-бірден,бір де біреуі жоқ түсініктерін қолдануға дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыланады	Өте жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дағдыландыру	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	Өте жақсы
Әлеумет	Отбасымүшелері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Өте жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Жолдыбай Ержігіт

Туғанжылы: 2018

Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту	жаттығулардың орындалу ретін ұстануға тәрбиелеу	Биік емес төбеден сырғанауға талпынады	жақсы
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпындыру	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға тырысу	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге тырысады	жақсы

Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысу	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дағдыландыру	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	жақсы
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Нұрболған Ақерке **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеде сырғанауға	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	жақсы

	талпындыру	дербестік таныту		
Қатынас	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге тырысу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпындыру	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға тырысады	жақсы
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Көп,біреу,бір-бірден,бір де біреуі жоқ түсініктерін қолдануға дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	жақсы
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дағдыландыру	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысу	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыланады.	жақсы
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Нусупхан Мұзаффар **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Бір-бірден,шеңберге қайта тұрады, саптағы	Үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықты арттыру	жақсы

	орындауға дербестік таныту	өз орнын табу		
Қатынас	Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуға, олар бойынша сұрақтарға айта білуге жаттықтыру	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға тырысу	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыландыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі.	жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыландыру	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дағдыландыру	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	жақсы
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың жаны жөні: Накасбек Нарбек **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	жақсы
Қатынас	Оқиганы эмоционалды	Тілдегі барлық дыбыстарды	Зат есімдер мен көмекші сөздерді	жақсы

	қабылдауға тырысу	анық айтуға талпындыру	қолданады- үстінде,астында,артында, жанында	
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	Көп,біреу,бір-бірден,бір де біреуі жоқ түсініктерін қолдануға дамыту	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дамыту.	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысу	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	жақсы
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Мажитова Аяла **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардың орындалу ретін ұстануға тәрбиелеу	Биік емес төбеде сырғанауға талпыну	Үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықты арттыру	жақсы
Қатынас	Ересектердің сөзін тыңдауға және	Өлеңдерді саналы,эмоционалды	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	жақсы

	түсінуге тырысу	түрде жатқа айтуға үйрету		
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысу	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыланады	жақсы
Шығармашылық	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	жақсы
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Табиғатта өзін ұстайды дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Оңалбай Мерей Туған жылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұраға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықты арттыру	жаттығулардың орындалу ретін ұстануға тәрбиелеу	Өте жақсы

Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпындыру	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға тырысу	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады-үстінде,астында,артында, жанында	Өте жақсы
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	Өте жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дамыту.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Өте жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Өмірсерік Жансейіт **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден,шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	жақсы
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану-үстінде,астында,артында,	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға тырысу	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады.	жақсы

	жанында			
Таным	Құмның,судың,қардың қасиеттерін білу	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысу	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дамыту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дамыту	жақсы
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Балабақша қызметкерлерін тануға үйрету.	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Ерғали Абдуалим Туғанжылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тырысу	Биік емес төбеде сырғанауға талпындыру	Бір-бірден,шеңберге қайта тұраға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	жақсы
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға	Ертегілер мен қысқа әңгімелердің	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады	жақсы

	талпындыру	мазмұнын қайталауға тырысу		
Таным	Көп,біреу,бір-бірден,бір де біреуі жоқ түсініктерін қолдануға дамыту	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дамыту.	жақсы
Әлеумет	Отбасымүшелері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтымақтастыққа білдіруге дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тұрғанбек Сағындық **Туған жылы:** 2018 **Тобы:** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұраға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	жаттығулардың орындалу ретін ұстануға тәрбиелеу	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тырысады	жақсы

Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпындыру	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға тырысу	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысады	жақсы
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін туралы ұғымдарды ұстануға тәрбиелеу	жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дамыту.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атауға тырысу	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету	жақсы
Әлеумет	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Сайлаубек Жангир **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұраға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	жаттығулардың орындалу ретін ұстануға тәрбиелеу	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тырысады	жақсы
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыратуға тырысу	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	жақсы

Таным	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді дұрыс айта білуге жаттықтыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	жақсы
Шығармашылық	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықты пайдалануға тәрбиелеу	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	жақсы
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Балабақша қызметкерлерін тануға үйрету.	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Смагулова Айару **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардың орындалу ретін ұстануға тәрбиелеу	Биік емес төбеде сырғанауға талпындыру	Үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықты арттыру	Өте жақсы
Қатынас	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға тырысу	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысу	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	Өте жақсы
Таным	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер	Салыстыру нәтижесін сөзбен	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	Өте жақсы

	мен жемістерді дұрыс айта білуге жаттықтыру	жеткізуге үйрету		
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету	Өте жақсы
Әлеумет	Балабақша қызметкерлерін тануға үйрету.	Тәулік бөліктерді ажыратуға үйрету.	Табиғатта өзін ұстайды дағдыландыру.	Өте жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың жөні: Рифхатұлы Нариман Туғанжылы: 2018

Тобы: Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеде сырғанауға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту	Үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықты арттыру	жақсы
Қатынас	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысу	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	жақсы
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысу	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыланады	жақсы

Шығармашылық	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықты пайдалануға тәрбиелеу	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	жақсы
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Рахымов Касым Туған жылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардың орындалу ретін ұстануға тәрбиелеу	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	жақсы
Қатынас	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға тырысу	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге тырысу	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға тырысады	жақсы
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету	жақсы

		қолдануға дамыту		
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысу	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дағдыландыру	жақсы
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Қазақстан туын тануға және айта білуге жаттықтыру	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Шыңғысхан Нұртілеу Туған жылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	жақсы
Қатынас	Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуға, олар бойынша сұрақтарға айта білуге жаттықтыру	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға тырысу	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады	жақсы
Таным	Таныс ағаштарды, бөлме	Салыстыру	Түсі және көлемі бойынша ажырата	жақсы

	өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді дұрыс айта білуге жаттықтыру	нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	алуға дамыту	
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету	Сазбалшықтан, ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылықты дамыту	жақсы
Әлеумет	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Қуандық Әміржан Туған жылы: 2018 Тобы Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардың орындалу ретін ұстануға тәрбиелеу	бір-бірден,шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	жақсы
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану-үстінде,астында,артында, жанында	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге тырысу	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға тырысады	жақсы
Таным	Таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді дұрыс айта білуге жаттықтыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға дамыту	жақсы
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың	Әуеннің басталуы	Сазбалшықтан,	жақсы

	бастапқы дағдыларын игерту	мен аяқталуына мән беруге үйрету	ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықты дамыту	
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Балабақша қызметкерлерін тануға үйрету.	Тәулік бөліктерді ажыратуға үйрету.	жақсы

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Кемал Нұрислам **Туған жылы:** 2018 **Тобы** Ортаңғы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту	Үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықты арттыру	жақсы
Қатынас	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысу	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	жақсы
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысу	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыланады	жақсы
Шығармашылық	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықты пайдалануға тәрбиелеу	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге тырысады.	жақсы

	үйрету			
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстауға дағдыландыру.	жақсы