

Бекітемін: « 21 » « 04 » 2022ж.

«Айгөлек» қоғамдық білім басқармасының»

Қаржы-материалдық бөлім бөлімі»

Қазақстан Республикасының «Шенгелді ауылындағы»
«Айгөлек» қоғамдық білім басқармасы» мемлекеттік коммуналдық
құрылымының меңгерушісінің м.а

Ушкempiрова



Ортаңғы«Айгөлек»тобының 2021-2022 оқу жылына арналған Перспективалық жоспары

**Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық
перспективалық жоспар**

Қыркүйек 2021 жыл «Айгөлек» ортаңғы топ

Мақсаты: балалардың әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Балабақша	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі -0,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Қоршаған ортамен танысу – 0,5
	Мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру
	I- апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Меңгерген	Сөйлеуді дамыту: дауысты (а,	Математика негіздері: бір затты	Сурет салу: сурет салу техникасының бастапқы	Қоршаған ортамен танысу:

	іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, шағын топпен тұру, нұсқаушы соңынан жүру, жүгіру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды тізені биікке көтере отырып жүру жүру Мақсаты: Нұсқаушы тапсырмасын орындау, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру белгі бойынша тоқтау. («Бірге ойнайық»)	э, е, о, ұ) дыбыстарды анық атайды Көркем әдебиет: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	топтан бөледі және топтарға біріктіре алады кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды Құрастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	дағдыларына ие Музыка. Мақсаты: Балаларға музыкалық іс-әрекет арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Музыка. Мақсаты: Музыка формалары мен жанрлары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
II – апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі аяқтың арасына допты қысып алға секіру, ирелең жолмен жүріп, музыка басталуын сезінуге, сөздерді қайталауға және орындау дағдысын қалыптастыру. Қ/ойын: «Көңілді серуен Мақсаты: Бір-біріне доп домалатуды үйрету, ирелең жолмен жүріп, қайталауға және	Сөйлеуді дамыту: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар). Орыс тілі Вызвать интерес к изучению русского языка. Научить здороваться со сверстниками и взрослыми, знакомиться. Развивать речь, память, обогащать словарный запас.	Математика негіздері: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын біледі Жаратылыстану: кейбір жемістердің дәмінен ажыратады және атайды	Сурет салу: сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Мүсіндеу сазбалшықтың, қасиеттерін атайды Музыка. Мақсаты: Халық музыкасын тыңдай отырып, патриотизмге тәрбиелу.	

		орындау дағдысын қалыптастыру. Мақсаты:Доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне доп домалату, секіріп аяқтарының тізелерін аздап бүгіп, аяқтарын бірге және алшақ қою жаттығуларын бекіту. К/ойын: «Себетке допты лақтыр».				
	III – апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету,орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуларды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру, сап тізбекке тұруға жаттықтыру, мойын,иық қолдың бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты:Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету, орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону,	Сөйлеуді дамыту: дұрыс сөйлеу қарқынына ие Көркем әдебиет:бейнелі сөздерді қолданады Орыс тілі Научить здороваться со сверстниками и взрослыми, знакомиться.	Математика негіздері: заттарды қатарға ретіне қарай қояды Жаратылыстану: Жәндіктерді атайды Құрастыру:Кеңістікті бағдарлай алады	Сурет салу: штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Музыка. Мақсаты:Музыкаға деген ынтасын арттыру Музыка Мақсаты: Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын,қабілетін арттыру.	

		жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру, сап-тізбекке тұруға жаттықтыру Мақсаты: нұсқаушы берген нұсқау бойынша ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
	IV - апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-біріне допты домалату, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Мақсаты: Тура жолмен жүру, жүгіру, шектелген алаң бойы жүгіруде тепе-теңдік сақтау, қол қимылдарын үйлестіре білу. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту, жаттығу орындау кезінде тынысты	Сөйлеуді дамыту: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (жиһаздар). Орыс тілі Научить здороваться со сверстниками и взрослыми, знакомиться.	Математика негіздері: Кеңістікті бетін бағдарлай алады Жаратылыстану: Жидектерді атайды	Сурет салу: дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Жапсыру. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; Музыка. Мақсаты: Ойыншықтар арқылы музыкаға деген сезімдерін ояту.	Қоршаған ортамен танысу мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды

		тоқтатпау дағдысын қалыптастыру, қимылды музыкаға сәйкес жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.				
	V - апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-біріне допты домалату, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Мақсаты: Тура жолмен жүру, жүгіру, шектелген алаң бойы жүгіруде тепе-теңдік сақтау, қол қимылдарын үйлестіре білу. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту, жаттығу орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдысын қалыптастыру, қимылды музыкаға сәйкес жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту: алуан түрлі заттарды жалпылайды Көркем әдебиет: Әңгімелерді әңгімелей алады	Математика негіздері: Заттарды топтастыра алады Жаратылыстану: Жидектерді атайды	Сурет салу: бояуларды ретімен қолдана біледі Музыка. Мақсаты: Музыкаға деген сүйінішпелігін ояту	
Дағдылар тізбесі		Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Құрбыларымен қарым-қатынасқа түсе алады	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратады	Мүсіндеу дағдыларын игерген (заттарды шұңқырлау, сәндеу). Қағаз бетіне тік және жатық,	

					ирек сызықтар сыза алады.	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Қазан 2021 жыл «Айгөлек» ортаңғы топ

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Менің отбасым	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі – 0,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Қоршаған ортамен танысу – 0,5
	Мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру
	I- апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету,сап	Сөйлеуді дамыту: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық	Математика негіздері: заттардың өлшемдік қатынастарын салыстырады	Сурет салу: негізгі түстерді дұрыс атайды Музыка. Музыкаға сәйкес	Қоршаған ортамен танысу заттар мен олардың шамасын, түсін,

	тізбекте бір-бірден тұру: секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Мақсаты:Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету, бір-бірден сап-тізбекте тұру:тоқтап және тапсырманы орындай жүру, музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру Мақсаты: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету, саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту, достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу	атайды Көркем әдебиет: Мазмұн жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	Жаратылыстану: Өлі табиғаттың ерекшелігін ажыратады Құрастыру: өзі құраған құрылыстың өлшемдерімен үйлестіреді	ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыка. Музыка ырғағына баулу Күзгі бақ туралы түсінік беру.	пішінін ажыратады және атайды
II – апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Тоқтап және заттардың арасымен тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру, қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету, қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген	Сөйлеуді дамыту: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер). Орыс тілі Учить понимать слова, обозначающие части тела человека, их функции. Развивать память, речь.	Математика негіздері: геометриялық пішіндерді таниды және атайды Жаратылыстану: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастырады	Сурет салу: арапайым сюжеттік композицияларды құрайды Мүсіндеу сазбалшықтың, қасиеттерін біледі Музыка. Музыканы тыңдау арқылы өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау арқылы	

		бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап аяқтауға тәрбиелеу, жеңіл секіруге жаттықтыру, музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту, дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Мақсаты: белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап аяқтауға тәрбиелеу, жеңіл секіруге жаттықтыру, дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау Мақсаты: белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап аяқтауға тәрбиелеу, белгілі затқа дейін еңбектеу, дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау			тілдік дағдыларын дамыту.	
	III – апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге:көтеріңкі (зат үстінде) тіркеуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды:заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту, берілген белгіге көңіл аудару,қимыл-	Сөйлеуді дамыту: Ересектер мен құрамдастарына негізгі ойын жеткізе алады Көркем әдебиет:әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Математика негіздері: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша беттестіру және тұастыру арқылы салыстырады Жаратылыстану: Табиғатағы маусымдық өзгерістерді ажыратады Құрастыру:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен	Сурет салу: қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады Музыка. Ұрмалы музыка аспаптарында күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Ырғақ суретін бере отырып,үйлесімді әннің бастамасын ойынмен сүйемелдеп	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

	қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету, еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимыл-дарын үйлестіре білуге, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Мақсаты:Жәй жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай жүру, басты дұрыс ұстап табанға толық басып жүру.Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру әдістерін меңгерту.		(трамвай) кұрастыра алады;	ойнату. Музыка. 1Әуенді тыңдау, есте сақтау қабілетін арттыру	
IV - апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер кұру,шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру, қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын орындау қабілетін дамыту. Мақсаты:Қос аяғымен	Сөйлеуді дамыту: Ересектер мен кұрамдастарына негізгі ойын жеткізе алады Орыс тілі Закрепить названия частей тела, учить отвечать на вопросы. Развивать внимание, воображение,	Математика негіздері: өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады Жаратылыстану: аулаға ұшып келетін кұстарды атайды	Сурет салу:пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Жапсыру: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Музыка.	

		бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді дағдыларын бекіту, жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру, музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылдарды жай,шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту. Мақсаты: 1 м арақашықтықта тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру, доғаның астымен еңбектеу, допты доғаның астымен домалату К/ойын: «Түрлі түсті доптар» «Доптарды себетке жина»	обогащать словарь. Воспитать вежливость, умение слушать педагога.		Музыкаға қосылып,оның сипатына сәйкес ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Дағдылар тізбесі		Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады	Адамдарға, олардың әрекетіне ерекше қызығушылық танытады	Мүсіндеу дағдыларын игерген (заттарды шұңқырлау, сәндеу). Қағаз бетіне тік және жатық, ирек сызықтар сыза алады.	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Қараша 2021 жыл «айгөлек» ортаңғы топ

Мақсаты: жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
«Дені саулық-жаны сау»	Оқу қызметі-нің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі- 0 ,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Қоршаған ортамен танысу – 0,5
	Мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру
	I- апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету, берілген белгіге назар аударуға қос аяқтап секіруге	Сөйлеуді дамыту: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Көркем әдебиет: сюжетті эмоционалды	Математика негіздері: Апта күндерін атайды Жаратылыстану: үй құстарын атайды Құрастыру: сюжеттік ойын міндеттерін	Сурет салу: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады Музыка.	Қоршаған ортамен танысу: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен

		жаттықтыру, көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінде допты аттап жүруді, дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Мақсаты:Еңбектеп өтуге, себетке допты лақтырып, дәлдеп көздеуге үйрету.	қабылдайды	пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Жанр туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Музыка. Ырғақпен нық басып жүруге дағдыландыру.	танысады
	II – апта	Дене шынықтыру Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді дағдыларын бекіту, жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру қимылдарды жай,шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту. Мақсаты: қос аяқпен секіруді, сап тізбекте бір-бірінен кейін тұруды, секіру	Сөйлеуді дамыту: сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады Орыс тілі Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь, развивать внимание, воспитывать бережное отношение к близким людям.	Математика негіздері: Жыл мезгілдерін атайды Жаратылыстану: Жабайы жануарлардың түрлерін ажыратады	Сурет салу: Ертегі кейіпкерлерін бейнелейді Мүсіндеу 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады Музыка. Балаларды армандауға,әуен арқылы биікке самғауды.	

		қимылдарын бекіту. Мақсаты: балалардың үйренген ептіліктерін сынауға арналған тапсырмаларды орындату, өздіктерінен жатығуды дұрыс орындауын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру.				
	III – апта	Дене шынықтыру Мақсаты: еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тіреуде (зат үстінде) тепе теңдікті сақтау; заттарды ол және оң жағынан айналып өтуін бекіту; берілген белгігемкөңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілетін жетілдіру Мақсаты: құм толтырылған қапты алысқа лақтыру, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілетін жетілдіру Мақсаты: Керілген арқаннан аттап секіру	Сөйлеуді дамыту: суреттерді, заттарды қарастырады Көркем әдебиет: кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: (шаршы) Жаратылыстану: Үй жануарларын ажыратады Құрастыру: заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады	Сурет салу: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салады Музыка. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Музыка. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортаны қабылдап, ажыратады

		арқанға аяғын тигізбей өту, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.				
	IV - апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту, музыкаға сәйкес өздігенен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру, бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Мақсаты:Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту, бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету, аяқ пен қол қимылын	Сөйлеуді дамыту: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді Орыс тілі Закрепить знания о семье, ввести в активную речь новые слова. Учить рассказывать о своей семье. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы.	Математика негіздері: Апта күндерін және жыл мезгілдерін ретімен атайды Жаратылыстану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін игерген	Сурет салу:салынған пішіндерді бояйды Музыка. Өн арқылы отанға деген сезімдерін ояту, сүйіспеншілігін арттыру Жапсыру.ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	

		үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту, бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.				
Дағдылар тізбесі		Шағын топта бірге ойнай алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды қайталап жасайды (үстіне, жанына, астына қоя алады)	Халықтық ойыншықтарды қарастыру кезінде эмоциялық қуаныш білдіреді, олардың ашықтығын, әдемілігін атап көрсетеді	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Желтоқсан 2021 жыл «Айгөлек» ортаңғы топ

Мақсаты: - балалардың Қазақстан, Отаны, туған жері, анасы, әкесі, балабақша мен достарының бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптастыру

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
«Менің Қазақстаным»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі – 0,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Қоршаған ортамен танысу – 0,5
	Мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру
	I- апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру, текшенің	Сөйлеуді дамыту: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді	Математика негіздері: Апта күндерін және жыл мезгілдерін атайды Жаратылыстану: Табиғат	Сурет салу: дәстүрден тыс сурет салады Музыка. Төмен жоғарғы дыбыстарды айту,	Қоршаған ортамен танысу. Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздерін таниды

		үстінде тепе-теңдік сақтап тұру, қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету, қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орыдап аяқтауға тәрбиелеу, жеңіл секіруге жаттықтыру. Мақсаты: жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру, басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру, дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру, басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп	Көркем әдебиет: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.	құбылыстарына қызығушылық танытады Құрастыру: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	түсіндіру. Музыка. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде би қимылдарын ойдан шығарып орындау	
--	--	--	--	---	--	--

	тапсырманы орындай жүгіру, қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.				
II – апта	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту Мақсаты: жеңішке жолақ үстімен жүру, жолақша үстінен аттау жасай білу дағдысын бекіту Мақсаты: Қақпадан асыра лақтыруды дұрыс топталуды және жазылуды үйрету, допты бастан асыра лақтырмай, алдыға-жоғарыға лақтыру және оны қос қолымен қағып ала білуді бекіту.	Сөйлеуді дамыту: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады Орыс тілі Познакомить с новыми словами по теме, читать называть числа от 1 до 5, обогащать словарь. Развивать память, внимание, мышление. Обогащение и активация словаря: один, два, три, четыре, пять.	Математика негіздері: тәулік бөліктерін - таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды Жаратылыстану: Табиғат бұрышына қамқорлық танытады	Сурет салу: Қарапайым табиғат құбылыстарын салады Мүсіндеу: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді Музыка. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту	
III – апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Тура бағытта 4-метр	Сөйлеуді дамыту: Ересектердің көмегімен сөйлемдерді аяқтайды	Математика негіздері: геометриялық пішіндерді таниды	Сурет салу: Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігін суреттейді	Қоршаған ортамен танысу. айналасындағы заттардың

	арақашықтықта еңбектеу жүруді үйрету. Мақсаты: белгіге көңіл аудару, сезіне білуін қадағалау, мойын, қол және иық бұлшықеттерін дамыту, еңбектеу, орында тұрып жеңіл секіру жән жұмсақ қонуға үйрету. Мақсаты: допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру, басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру, дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Көркем әдебиет: ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды	және атайды (үшбұрыш) Жаратылыстану: бөлме өсімдіктерінің түрлері (қазтамақ) Құрастыру: қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіреді	Музыка. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге, сезінуге тәрбиелеу. Музыка. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	міндеттерін біледі
IV - апта	Дене шынықтыру Мақсаты: жеңілше жолақ үстімен жүру, жолақша үстінен аттап дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, аяқ бұлшықетте-рін дамыту, еркін қимыл	Сөйлеуді дамыту: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды Орыс тілі Закрепить цифры, умение считать до пяти. Развивать активную речь, внимание, память.	Математика негіздері: Сан туралы түсініктері қалыптасқан Жаратылыстану: Табиғатты бақылайды	Сурет салу: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Жапсыру: орындалған жұмысқа қуанады Музыка.	

		жасауға талпындыру Мақсаты: Кеглиге дейін еңбектеп барып, кеглиді алу, түзу, түзелуді үйрету, иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту, бейнелі қимыл бере беру, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Мақсаты: балалар белгі берген кезде үйлеріне тез оралу, шапшаң қимылдауға жетелеу	Воспитывать навыки организованного поведения.		Есте сақтау қабілетін дамыту.	
Дағдылар тізбесі		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Өз ойын түсінікті дұрыс жеткізе алады	Жануарлар әлеміне мейірімділік танытады және ұқыпты қарым-қатынас жасайды	Халықтық ойыншықтарды қарастыру кезінде эмоциялық қуаныш білдіреді, олардың ашықтығын, әдемілігін атап көрсетеді	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Қаңтар 2022 жыл «Айгөлек» ортаңғы топ

Мақсаты: – Қыс қызығы) - жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қармен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шаңғы, коньки мен шанамен сырғанауға баулу

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
«Табиғат әлемі»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі -0,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Қоршаған ортамен танысу – 0,5
	Мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру
	I- апта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту:сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	Математика негіздері: Сан туралы түсініктері қалыптасқан Жаратылыстану: Құстардың тіршілігін	Сурет салу:сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады Музыка. Музыка туралы өз	Қоршаған ортамен танысу: заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерт

			Көркем әдебиет: шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады	атайды Құрастыру: құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды	пікірлерін білдіру дағдыларын қалыптастыру Музыка. Табиғатты музыка арқылы сүйуге.	
	II – апта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту: тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады Орыс тілі Ввести в активную речь слова, обозначающие названия цветов спектра. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.	Математика негіздері: Сан туралы түсініктері қалыптасқан Жаратылыстану: қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылайды және анықтайды	Сурет салу: қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдаланады Мүсіндеу: қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады Музыка. Жәй және тез,ақырын және қатты ұғымдарын түсіндіру	
	III – апта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту: заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Көркем әдебиет: суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды	Математика негіздері: «Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Жаратылыстану: кұмның, судың, қардың қасиеттерін анықтайды Құрастыру: Құрылыс материалдарының бөліктерін атайды	Сурет салу: негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдаланады Музыка. Ойын арқылы есту,сезіну,ән айту Кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. Музыка. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына(жоғары- төмен дыбыс) ұзақтығына	Қоршаған ортамен танысу: заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерт

					(ұзақ,қысқа) тембрінеқарап ажырату	
	IV - апта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту: қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды Орыс тілі Закрепить название цветов спектра, ввести в активную речь новые слова, развивать диалогическую речь, память, внимание. Обогащение и активация словаря: красный, желтый, зеленый, голубой, синий, оранжевый, фиолетовый, цвет, радуга, карандаши.	Математика негіздері: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі Жаратылыстану: табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Сурет салу: сурет салу фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Жапсыру: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Музыка. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларына ие болу.	
Дағдылар тізбесі		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Тілектерін, ойларын, сезімдерін айту үшін сөздерді қолдана алады	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Музыкалық аспаптарды біледі, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ересектермен бірге ән айтуға ықылас танытады	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Ақпан 2021 жыл «Айгөлек» ортаңғы топ

Мақсаты: – қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
«Бізді қоршаған әлем»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Қоршаған ортамен танысу – 0,5
	Мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік

					құндылықтарымен таныстыру
I- апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Доға арқылы еңбектеп өтуді үйрету, доп лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнан таба білу қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты:Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету,жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту, доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып қоа аяқпен өзін айнала секіруге үйрету, денені түзу ұстап,теп-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру, жағымды көңіл күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру, аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.	Сөйлеуді дамыту:заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; Көркем әдебиет: суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді Орыс тілі Познакомить с новыми словами по теме, чить отгадывать загадки. Дать понятие об образовании множественного числа. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитать любовь к природе.	Математика негіздері: салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді Жаратылыстану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарын атайды Құрастыру: түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Сурет салу:сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі; Музыка. Әуенді тыңдауды. Еске түсіру қабілеттерін дамыту Музыка. Әуеннің көңілді,көңілсіз екені ажырата білуге дағдыландыру	Қоршаған ортамен танысу көлік құралдарын атайды
II – апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-біріне 15см қашықтықта қойылған кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру, бесік жыры музыкасын ажырата	Сөйлеуді дамыту: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Математика негіздері Апта күндерін атайды Жаратылыстану: өздеріне таныс құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы біледі	Сурет салу: түстерді таниды Мүсіндеу алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі Музыка. Музыкаға қосылып,оның	

	білу, иық,мойын бұлшықеттеріне,қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты:Аяқты алға созып,аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру, баяу қарқында жүгіру еденнен бір шеті 20см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру, шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап,тура алға қарап,денені түзу ұстап жүруге,орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге,қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету, сапқа тұру,көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Дене шынықтыру Мақсаты:Допты домалату кезінде қолдың иық,мойын бұлшықеттеріне,қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.			сипатына сәйкес ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау.	
III – апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Аттардың қимылын бейнелей,қолды еркін қалыпта ұстапжай,шапшаң қарқынмен жүру,жүгіру,өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып шеңберді тарылтпай жүру,бір-біріне соғылмай,тез тоқтауға жаттықтыру, қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу, допты	Сөйлеуді дамыту: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады Көркем әдебиет: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады Орыс тілі Закрепить название овощей, обогащать словарный запас,	Математика негіздері: кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Жаратылыстану: табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және Құрастыру:	Сурет салу: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады Музыка. Музыка қабілетін дамыту. Ырғақты қимылдарды есте	Қоршаған ортамен танысу көлік құралдарын атайды

		көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау Дене шынықтыру Мақсаты: Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Бірғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру Мақсаты: Екі топқа бөлініп жарысу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ввестиw активный словарь новые слова. Развивать воображение, речь, память. Воспитать желание заботиться о своем здоровье.	қарапайым құрылыстарды құрастырады	сақтау. Музыка. Таныс би элементері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	
	IV - апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыруды, құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету, уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап, дене түсілісін	Сөйлеуді дамыту: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Математика негіздері: оң және сол қолдарын ажырата алады Жаратылыстану: Жабайы жануарларда атайды	Сурет салу: күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі Жапсыру: белгілі ретпен түрлі пішінді қағазға жапсыра біледі Музыка. Өн арқылы баланың анаға деген сүйіспеншілігін ояту	

		дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру кезінде аяқты тыпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру Дене шынықтыру Мақсаты: Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.				
Дағдылар тізбесі		Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Саусақ ойындарына арналған тақпақтарды жатқа айтады	Өртүрлі заттармен эксперимент жасай (ажырата, жалғай, құрастыра) алады	Мүсіндеу дағдыларын игерген (заттарды шұңқырлау, сәндеу). Қағаз бетіне тік және жатық, ирек сызықтар сыза алады.	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Наурыз 2021 жыл «Айгөлек» ортаңғы топ

Мақсаты: қазақ халқы тұрмысының салтдәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының руханиадамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
«Салт-дәстүрлер мен фольклор»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Қоршаған ортамен танысу – 0,5
	Мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарыме

					н таныстыру
I- апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету, бір-біріне соқтығыспай,тепе-теңдік сақтап,екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп,сәл бүгілген аяқпен жұмсақ қонуға басты түсірмей,музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты,жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты:Иық бұлшық еттерін ,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдікті сақтау ,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: орамал ұстап қашқан қуғыншыны қуады .ептілікке ,шапшандыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту:сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады Көркем әдебиет ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады Орыс тілі Познакомить с новыми словами по теме, учить называть фрукты, обогащать словарь, новыми словами. Развивать умение отвечать на вопросы, внимание, память, воспитывать любовь к родине.	Математика негіздері: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді Жаратылыстану:Қарапайым еңбек дағдыларына ажыратады Құрастыру:түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	Сурет салу:таяқпен құмға сурет салады Музыка. Музыка қабілетін дамыту. Музыка. Музыкалық шығарманың сипатын(көңілді,салтанатты , қуанышты) ажырату.	Қоршаған ортамен танысу ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді
II – апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру, гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүр, еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету, допты астынан екі қолмен алға	Сөйлеуді дамыту: сөйлеу қарқынын өзгерте біледі, жаңылтпаштар оқиды	Математика негіздері: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады Жаратылыстану: Үй құстарын атайды	Сурет салу:пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан Музыка. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз	

	еркін лақтыруды бекіту, көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту, музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалаық ырғақты қабылау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімдігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау			сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.	
III – апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйрету, еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту, табан	Сөйлеуді дамыту: заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Математика негіздері: Уақытты бағдарлай алады Жаратылыстану: Жабайы жануарлар және олардың төлдерін атайды Құрастыру: пішіні, түсі, көлемі,	Сурет салу: төртбұрышты пішіндегі заттарды бояй алады Музыка. Бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен танысу ересектердің еңбегін бақылайды

	бұлшықеттерін нығайту, дамыту, дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау, балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіруді, жіпті аттап жүруді, шеңберден, шеңбергесікіруді меңгерту. Спортты сүйеге тәрбиелеу. Балалардың жылдамдықтарын, ептіліктерін және икемділік қасиеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: Балалар жіптен шеңбер жасап жүруге, жүгіруге талпындыру, сапбұзбай жүруге үйрету.	Көркем әдебиет шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады Орыс тілі Закрепить название овощей, обогащать словарный запас. Ввести в активацию новые слова. Развивать связную речь, воображение.	қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Музыка. Музыкалық шығарманың кіріспесімен қайырмасын ажырату.	
IV - апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру, аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу	Сөйлеуді дамыту қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	Математика негіздері: геометриялық пішіндерді біледі Жаратылыстану: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін ажыратады	Сурет салу: Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен танысады Жапсыру. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады. Музыка. Әуенге ілесе жеңіл би	

		Дене шынықтыру Мақсаты:Еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап,алақан мен табанға сүйеніп, еңбектеуге үйрету, көлбеу бөрене үстімен жүру, шектелген алаң бойынша тепе-теңдік сақтай жүруге жаттықтыру, уақытты, кеңістікті бағдарлау,тепе-теңдік ырғақты сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: өткен тақырыпты қайталау,жаттығуларды еске түсіру			қимылдарын жасауға үйрету	
Дағдылар		Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Халық ауыз шығармашылығы туындыларына эмоциямен үн қата алады	Өртүрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Мүсіндеу дағдыларын игерген (заттарды шұңқырлау, сәндеу). Қағаз бетіне тік және жатық, ирек сызықтар сыза алады.	

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Сәуір 2021 жыл «Айгөлек» ортаңғы топ

Мақсаты: – қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
«Біз еңбекқор баламыз»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Қоршаған ортамен танысу – 0,5
	Мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру
	I- апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын	Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту: заттар мен құбылыстардың	Математика негіздері: кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Сурет салу: Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салады	Қоршаған ортамен танысу үлкендердің еңбектері туралы

		қалыптастыру.Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту Дене шынықтыру Мақсаты:Аяқты алға созып,аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру, баяу қарқында жүгіру орындықта тұрып,қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу, допты алға қарай домалатып,доптың соңынан еңбектеуге үйрету, еденнен шамалы биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру, шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап,тура алға қарап,денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	белгілері мен сапасын ажыратады Көркем әдебиет: ертегінің мазмұнын түсінеді Орыс тілі Познакомить с новыми словами по теме, учить называть игрушки, слушать и отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.	Жаратылыстану: тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажыратады Құрастыру: құрылыс материалының негізгі бөлшектерін атайды	Музыка. Ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру Әуенге сәйкес би қимылдарын жасауға үйрету. Музыка. БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН ҰРМАЛЫ АСПАПТАРДА КҮРДЕЛІ ЕМЕС ЫРҒАҚТЫ ӘУЕНДЕРДІ ОЙНАУ	біледі
--	--	---	---	--	--	--------

		Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту				
	II – апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету, аяқты-аяққа тақай қойып алға жылжи жүру дағдысын бекіту, ырғақты және жеңіл жүру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: Спортты сүйеге тәрбиелеу, Гимнастикалық орындықтан секіріп түсуді, бір-біріне допты домалатуды меңгерту, Балалардың жылдамдықтарын, ептіліктерін және икемділік қасиеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: бір-бірін итермелей, соқтығыспай, бос орындармен жүру. Спортты сүйеге тәрбиелеу. Балалардың жылдамдықтарын, ептіліктерін және икемділік қасиеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Математика негіздері: Уақыт бөліктерін ажыратады Жаратылыстану: көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылайды және анықтайды	Сурет салу: салынған пішіндерін бояйды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); Мүсіндеу Өз ойынан мүсін құрауиды Музыка. Ит адамға дос жеті қазына деген ұғымға балаларға түсінік беру.	
	III – апта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту:	Математика негіздері:	Сурет салу:	Қоршаған

	Мақсаты: Гимнастикалық үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету, қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамыту, дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауды қадағалау. Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету, қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту, дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша куу, жүгіру, тоқтау әдістерін қайталау. Ептілікке баулу	антонимдер - мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізіп сөйлейді Көркем әдебиет: суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді Орыс тілі Закрепить знания об игрушках, ввести в активую речь новые слова. Развивать связную речь, память, воображение.	Жыл мезгілдерін атайды Жаратылыстану: туған өлкенің кейбір жәндіктері туралы біледі Құрастыру: Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрастырады	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі Музыка. Музыка арқылы төрт түлік малға деген сүйспеншілігін арттыру. Музыка. Музыканы тыңдай білуге талдай білуге баулу.	ортамен танысу Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі
IV - апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау, алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету, музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық	Сөйлеуді дамыту: заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай біледі	Математика негіздері: Заттарды салмағы бойынша анықтайды Жаратылыстану: Жуаны себуді және отырғызуды бақылайды	Сурет салу: сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады Жапсыру: белгілі ретпен көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра	

		қабілетін,табан бұлшықеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты:Орындықтардың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету, белгі бойынша тоқтауды бекіту, музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін,табан бұлшықеттерін дамыту Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру,белгі бойынша тоқтауды бекіту, музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін,табан бұлшықеттерін дамыту			біледі Музыка. Жануарлардың төлдеріне қамқорлық жасауға баулу.	
Дағдылар Тізбесі		Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Тілектерін, ойларын, сезімдерін айту үшін сөздерді қолдана алады	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Халықтық ойыншықтарды қарастыру кезінде эмоциялық қуаныш білдіреді, олардың ашықтығын, әдемілігін атап көрсетеді	

**Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық
перспективалық жоспар**

Мамыр 2021 жыл «Айгөлек» ортаңғы топ

Мақсаты– балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Білім беру саласы		Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Оқу қызметінің сағат саны	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Қоршаған ортамен танысу – 0,5
	Мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру
	I- апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Көтеріңкі, зат үстінде, тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды ,заттарды оң және сол жағынан айналып өтуін	Сөйлеуді дамыту: сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байытады Көркем әдебиет:	Математика негіздері: заттардың санын ажыратады (біреу-көп) Жаратылыстану: таныс құстарды 3-4 түрін таниды және атайды;	Сурет салу: жануарлардың суретін салу дағдыларын игерген Музыка. Музыка арқылы балаларды патриот-	Қоршаған ортамен танысу мамандық иелері туралы біледі

	бекіту.Берілген белгіге көңіл аудару,қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру Дене шынықтыру Мақсаты: Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап,тепе-теңдікті сақтап жүруді пысықтау,аға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты:Допты қақпаға домалатуды (көлемі 60 см) үйрету, көзмөлшерді дамыту, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады Орыс тілі Познакомить с новыми словами по теме, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, умение отвечать на вопросы. Активация словаря: дикие животные, медведь, волк, заяц, белка, лиса, еж.	Құрастыру: алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	тық сезімге тәрбиелеу. Музыка. әуенге қосылып ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау.	
II – апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Сап тізбекте бір бірден тұру,тоқтап және тапсырмаларды орындай жүру,Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету,музыкаға сәйкес қимыл жасауға	Сөйлеуді дамыту: Зат бөліктерін ажыратады және атай біледі	Математика негіздері: Шамасы әртүрлі заттарды салыстырады Жаратылыстану: бөлме өсімдіктерін 3-4 түрін таниды және атайды;	Сурет салу: өсімдіктердің суретін салу дағдыларын игерген Мүсіндеу орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	

		жаттықтыру. Дене шынықтыру Мақсаты Жерде жатқан шығыршыққа секіруді, заттардың арасымен допты домалатуды меңгерту.Балалардың жылдамдықтарын, ептіліктерін және икемділік қасиеттерін Дене шынықтыру Мақсаты:Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру,қуыншылардан жалтара қашуды бекіту, музыка ырғағына сәйкес таныс биқимылдарын орындау,шығармашылық би қабілеттерін дамыту,иық,мойын,аяқ бұлшықеттерін дамыту.			Музыка. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	
III – апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп,модуль арқылы аунап өтуді үйрету, алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп,модуль арқылы аунап өтуді бекіту, музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру, иық пен аяқтың бұлшықеттерін	Сөйлеуді дамыту: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай біледі Көркем әдебиет: шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады Орыс тілі Познакомить с новыми словами по теме, развивать	Математика негіздері: әр түрлі салмақтағы заттарды ажыратады Жаратылыстану: Жәндіктерге тән белгілері бойынша атайды және ажыратады Құрастыру:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Сурет салу: бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салады (дуал, ағаш); Музыка. Ән арқылы көңіл күйді бере білуге үйрету, дыбыс тазалығына көңіл бөле білу. Музыка. Музыкаға қосылып,ырғақты, мәнерлі қозғалыстар	Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортаны қабылдап, ажыратады	

		дамыту, дене түзілісін қадағалау. Дене шынықтыру Мақсаты:Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру, қолды еденге тигізбей,доға астынан өтуге үйрету, алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту, музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру, лақтыру күш екепінін,иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту, дене түзілісін қадағалау Дене шынықтыру Мақсаты:Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту.	разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Активация словаря: домашние животные, кошка, собака, лошадь, корова, верблюд.		орындау	
--	--	--	---	--	---------	--

	IV - апта Дене шынықтыру Мақсаты:Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру, қимыл кезінде қол мен иықты аяқты үйлесімді қимылдату, иық,мойын,аяқ бұлшықеттерін дамыту Дене шынықтыру Мақсаты:Велосипед тебуді (Заяқтыны)үйрету, алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру,жүгіру,жүгіруге жаттықтыру, музыка ырғағына сәйкес өз би орындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты:Жыл бойна өткен тақырыптарға шолу жасау,қимылды ойындардан ұнаған ойындарды ойнату	Сөйлеуді дамыту: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Математика негіздері: геометриялық пішіндерді біледі Жаратылыстану: Үй және жабайы жануарларды ажыратады .	Сурет салу: сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі Жапсыру:бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады Музыка. Балалардың бір-біріне деген достық сезімдерін ояту	
--	--	---	---	--	--

Дағдылар Тізбесі		Шағын топта бірге ойнай алады	Тілектерін, ойларын, сезімдерін айту үшін сөздерді қолдана алады	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды қайталап жасайды (үстіне, жанына, астына қоя алады)	Халықтық ойыншықтарды қарастыру кезінде эмоциялық қуаныш білдіреді, олардың ашықтығын, әдемілігін атап көрсетеді	
---------------------	--	-------------------------------	--	---	--	--