

"Ақбота" балабақшасы

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: "Балапан" ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: қортынды

Өткізу мерзімі: мамыр айы

№	Баланың аты - жөні																										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			заттар еңгім қабыр жөні	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады				
жүреді	жүруге талпын ады	жүрмей ді	дұрыс жүреді	жүруге талпын ады	жүре алмайды	тепе- теңдікті і сақтайды	ішінара сақтайды	сақтама йды	жүгіреді	жүгіруге талпын ады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпын ады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпын ады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады		заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді			
1	АШИРБЕК КӘУСАР	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	АХАН ИСЛАМБЕК	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	ДЖИГИТБАЙ ИСЛАМБЕК	1				1		1				1			1			1					1				
4	ҒАБИТ АЙТӨРЕ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	КАЙНАРОВА ЗЕРЕ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	ҚАСЕН АСЫЛЫМ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	ҚОНАҚБАЙ АЛИНҰР	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	МАХМЕТ МАДИ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	НҰРҒАЗЫ АМИРАЛИ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	НҰРУНҚАН ТӨРЕҒАЛИ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	БАҚБЕРГЕН ІНЖҰ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	НҰРЛАН АРНА	1				1			1			1			1			1			1						
13	ЖАМБЫЛ АЛДИЯР	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	ИЛҰЯС АБДУЛЛА	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	ТҰРҒЫНБАЙ ОМАР		1		1				1		1			1				1			1			1			1
16	ТЛЕБАЛДЫ АЛПАМЫС	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	РИФХАТҚЫЗЫ АЯНА	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	РИНАТҚЫЗЫ АРУЖАН	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	ТӨКЕН АЯЛА	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	ОҢАЛБАЙ ЖАНДАРБЕК	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	ЕРЖАН АЙША	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	ТҰРДИЕВА ТОМИРИС		1			1			1		1			1			1			1			1			1	
23	ТАСБҰЛАТОВ РАТМИР		1			1			1		1			1			1			1			1			1	
24	БАТЫРХАН БАТЫР		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
25	НҰРЛАНОВА ЗЕРЕ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		21	4	0	20	5	0	20	5	0	23	2	0	22	3	0	21	4	0	23	2	0	23	2	0	23	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	16	0	80	20	0	80	20	0	92	8	0	88	12	0	84	16	0	92	8	0	92	8	0	92	

ЕСКЕРТУ

Жоғары
Орташа
Төмен

З-Ф	90	23
З-Ф	10	2
З-Ф	0	0
	100	25
З-К	90	23
З-К	10	2
З-К	0	0
	100	25
З-Т	89	22
З-Т	11	3
З-Т	0	0
	100	25
З-Ш	89	22
З-Ш	11	3
З-Ш	0	0
	100	25
З-Ә	88	22
З-Ә	12	3
З-Ә	0	0
	100	25

Жоғары
Орташа
Төмен

Жоғары
Орташа
Төмен

Жоғары
Орташа
Төмен

Жоғары
Орташа
Төмен

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

		Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
		Сөйлеуді дамыту																																
3-Ф.20		3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10					
і түседі, суда ойнайды		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптар өз бала қа		
суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолдан ады	ішінара қолдан ады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолдан ады	ішінара қолдан ады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1							1				1		1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1				1			1			1		1				1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		1		1		1				1		1				1				
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1	0	22	3	0	22	3	0	24	1	0	23	2	0	23	2	0	20	4	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22		
4	0	88	12	0	88	12	0	96	4	0	92	8	0	92	8	0	80	16	0	92	8	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																	
Көркем әдебиет																																	
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21				
дағы суреттерді тінше, басқа лармен бірге растырады		көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алын сәйке с	
ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын билдіреді	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1					1		1				1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1																			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																	
Қазақ тілі																																	
3-К.22		3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3				
ған ақпаратқа с өзінің ойын білдіреді		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қорша немесе зат	
ойын ішінара жеткізе ді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, і, дұрыс қолдан ады	ішінара түсінеді, і, қолдан ады	түсінеді, і, бірақ дұрыс қолдан а алмайды	түсінеді, і,	кейбіре уін түсінеді, і,	түсінеді, і,	түсінеді, і, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, і, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолдан ады	ішінара қолдан ады	қолдан байды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажырат ады	ішінара ажырат ады	ажырат уға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		1				1		1		1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
			1			1		1				1		1				1		1			1		1				1		1		1
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1		1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
2	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	20	5	0	23	2	0	21	4	0	24	1	0	23	2	0	22	3	0	20	5	0	22	
8	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	80	20	0	92	8	0	84	16	0	96	4	0	92	8	0	88	12	0	80	20	0	88	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				Балалардың шығармашылық дағдылары															
Математика негіздері																				Сурет салу															
3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4						
ған ортадан бір бірнеше бірдей гты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтақ бейнесі			
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады		салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналас тыра алады			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1				1				1				1			1			1				1					1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1				1		1							1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1			1		1			1				1		1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1		
1			1		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	0	21	4	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	23	1	0	23	2	0	24	1	0	22	3	0	22	3	0	22			
12	0	84	16	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	4	0	92	8	0	96	4	0	88	12	0	88	12	0	88			

ІІІ, зерттеу іс-әрекетін дамыту											Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
											Мүсіндеу																							
3-ІІІ.5		3-ІІІ.6			3-ІІІ.7			3-ІІІ.8			3-ІІІ.9			3-ІІІ.10			3-ІІІ.11			3-ІІІ.12			3-ІІІ.13			3-ІІІ.14			3-ІІІ.15					
с қағаз бетіне ірі орналастыра алады;		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттардың өз бетінше		
кейбіреуін орналастыра алады;	орналас-тыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдан алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолдан ады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуге дербестік танытады		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1			1				1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1				1		1			1				1			1					1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1				1		1			1				1			1			1	
1			1			1		1				1		1				1		1				1				1			1			
		1			1				1		1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	0	21	4	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0	24	1	0	21	4	0	22	3	0	21	4	0	22	3	0	23	2	0	22		
12	0	84	16	0	92	8	0	88	12	0	88	12	0	96	4	0	84	16	0	88	12	0	84	16	0	88	12	0	92	8	0	88		

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																	
		Құрастыру																																	
3-Ш.27		3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38			
Қалдықтарын (шн) майлықты йдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка мен таныды			
ішінара пайдаланады		пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажырат ады, атайды	ішінара ажырат ады және атайды	ажырат ады, бірақ атай алмайды	құрылыс стар тұрғыз ады	құрылыс тұрғыз уға талпынады	тұрғыз а алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1				1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1				1			1			1			1			1				1						
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	22			
8	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	88			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																			
Қоршаған ортамен танысу																																			
3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12						
кетті-рөлдік дарда отбасы ерінің рөлдерін ойнайды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге иесі			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өсімдік түсініктер бар			
сомдау ға талпын ады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсіну е талпынады	түсініктер і бар	түсіну е талпынады	ішінара түсініктер і бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге иесі	кейбір әрекеттер туралы түсініктер і бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктер і бар			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1				1			1			1			1			1		1		1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1		1				1			1			1		1				1			1			1				1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1		1				1			1			1			1			1			1		1					1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1		1				1			1			1		1					1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
4	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	21	4	0	23	2	0	21	4	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	21
16	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	84	16	0	92	8	0	84	16	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	84

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
өлкенің кейбір іктері туралы терді менгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
менгеруге талпынады	менгермеген	ажырат ады, атайды	ішінара ажырат ады, атайды	ажырат ады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалық сақтайды	тазалық сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1		1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1		1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
4	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	23	2	0
16	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	92	8	0