"Ақбота" балабақшасы

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: "Айгөлек" ересек топ Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар 10-20

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді						сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға с төрттағандап еңбе	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді
1	Абылғазы Бағым	1			1			1			1			1			1	
2	Агамбаева Ерке	1			1			1			1				1		1	
3	Бибол Адель	1				1		1				1		1			1	
4	Базарбай Ерхат	1			1			1			1			1			1	
5	Бейсенкызы Айсұлу	1			1			1			1				1			1
6	Өмірсерік Жансейіт		1			1		1			1			1			1	
7	Рифхатұлы Нариман	1			1				1			1		1			1	
8	Жолдасбай Айзат	1			1			1			1			1			1	
9	Нақасбек Нарбек	1				1		1			1			1			1	
10	Нүсіпбек Елнұр	1			1			1			1			1			1	
11	Шыңғысхан Нұртілеу		1		1			1			1			1			1	
12	Дәулет Баләмір	1			1			1			1			1			1	
13	Тасболатов Ратмир	1			1				1		1			1				1
14	Хамза Дінмұхаммед		1		1			1				1		1			1	
15	Хамза Нұрмұхаммед	1			1			1			1			1			1	
16	Дәуренқызы Арай	1			1			1			1			1			1	
17	Тұрғанбек Сағындық	1				1		1			1			1			1	
18	Шегирбаев Мансұр	1			1				1		1				1		1	
19	Агайдар Райян	1			1			1			1			1			1	
20	Рахымов Қасым	1			1			1			1			1			1	
21	Әмірбек Қадиша		1			1		1			1			1				1
22	Талғат Айзере	1			1			1			1			1			1	
23	Аманжол Азиза	1			1			1			1			1			1	
24	Шовхалова Аиша	1			1			1			1			1			1	
25	Абилахат Әміре		1			1		1			1			1			1	
Барлығы		20	5	0	19	6	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	76	24	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	78	20
Орташа	4-Ф	22	5
Төмен	4-Ф	0	0
		100	25
Жоғары	4-К	56	14
Орташа	4-К	42	10
Төмен	4-К	2	1
		100	25
Жоғары	4-Т	64	16
Орташа	4-Т	35	9
Төмен	4-Т	1	0
		100	25
Жоғары	4-Ш	62	16
Орташа	4-Ш	37	9
Төмен	4-Ш	1	0
		100	25
Жоғары	4-Ә	59	15
Орташа	4-Ә	37	9
Төмен	4-Ә	4	1
		100	25

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10			4-.Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13			
сүйеніп, ктейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектерд киеді жән бірінің а
төрттағанд ап еңбектеуге талпынбай ды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбай ды	өрмелейді	ішінара өрмелемей ді	өрмелеуге талпынбай ды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатад ы, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатад ы, лақтырады , қағып алады	домалатуғ а лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбай ды	шынықты ру түрлерін, дағдылард ы меңгерген	ішінара шынықты ру түрлерін, дағдылард ы меңгерген	шынықты ру түрлерін, дағдылард ы меңгермег ен	өз бетінше сырғанайд ы	ішінара өз бетінше сырғанайд ы	өз бетінше сырғанама йды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1				1		1			
		1			1		1			1			1				1		1			
		1			1		1			1			1				1		1			
		1			1		1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1				1		1			
		1			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1				1		1			
0	15	10	0	15	10	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	18	7	0	22	3	0	15
0	60	40	0	60	40	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	72	28	0	88	12	0	60

4-Ф.14		4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21		
ің көмегімен шаңғыны ше шешеді, шаңғымен ртынан бірі жүреді:		екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1		1			1		
1			1			1		1				1			1		1			1		
1			1			1		1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1		1				1			1		1			1		
1			1			1		1				1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1		1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	20	5	0	15	10	0	15	10	0	22	3	0	22	3	0
40	0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	60	40	0	60	40	0	88	12	0	88	12	0

4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4	
салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды айтады:	
бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
	1			1		1			1				1		1				1			1
1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1	
1			1				1		1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1
22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	20	5	0	21	4	0	15	9	1	19	6
88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	80	20	0	84	16	0	60	36	4	76	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту																							
	4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
ı дұрыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыст заттарын
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1		1				1			1			1		1
		1			1			1		1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
0	14	11	0	15	10	0	15	10	0	18	7	0	15	10	0	15	10	0	15	7	3	18
0	56	44	0	60	40	0	60	40	0	72	28	0	60	40	0	60	40	0	60	28	12	72

4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19		
гық электротехника таниды және атайды:		зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:		
ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1		1	
			1		1				1				1			1			1	1		
			1		1				1				1			1			1	1		
		1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1		
		1			1			1				1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1			1			1			1		1		
		1			1			1				1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1					1			1			1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
7	0	15	10	0	18	7	0	15	10	0	7	14	4	7	14	4	7	14	4	18	7	0
28	0	60	40	0	72	28	0	60	40	0	28	56	16	28	56	16	28	56	16	72	28	0

			Коммуника																			
4-К.20			4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27	
ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстраци бетінше қарап, ертег құрастырады	
қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1		1			1				1
	1			1			1			1				1		1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			
	1		1				1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1
15	10	0	18	7	0	15	10	0	13	12	0	14	10	1	16	9	0	16	9	0	14	9
60	40	0	72	28	0	60	40	0	52	48	0	56	40	4	64	36	0	64	36	0	56	36

тивтік дағдыларды дамыту																						
Көркем әдебиет																						
	4-К.28			4-К.29			4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			
яларды өз і, әңгіме :	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасы ортада құбыль
құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			
		1			1			1			1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1				1		1			
		1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
2	9	16	0	11	14	0	15	9	1	12	13	0	18	7	0	15	10	0	18	7	0	15
8	36	64	0	44	56	0	60	36	4	48	52	0	72	28	0	60	40	0	72	28	0	60

4-К.35		4-К.36			4-К.37			4-К.38			4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42		
ндағы өзін қоршаған ан тыс заттар мен ıстар туралы біледі		ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:		
ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1				1		1			1			1		
		1				1		1				1		1			1			1		
		1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1		1				1	
1		1				1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1		1				1	
		1				1			1			1			1		1			1		
		1				1			1			1			1		1			1		
		1				1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
10	0	18	7	0	9	16	0	11	14	0	9	16	0	11	14	0	18	7	0	15	10	0
40	0	72	28	0	36	64	0	44	56	0	36	64	0	44	56	0	72	28	0	60	40	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48			4-К.49			4-К.50	
төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіп бейнесін басқа қырынан тырысады:	
дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1				1		1
1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1		1
1				1			1				1			1		1			1			1
1				1			1				1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1				1		1
18	7	0	15	10	0	10	15	0	10	11	4	10	11	4	8	17	0	13	9	3	13	12
72	28	0	60	40	0	40	60	0	40	44	16	40	44	16	32	68	0	52	36	12	52	48

	4-К.51			4-К.52			4-К.53			4-К.54			4-К.55			4-К.56			4-К.57			
ıкерлердің н көрсетуге	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншык сөйлем
талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1				1		1			1
	1				1		1			1			1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1				1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1		1			1				1			1		1
	1				1			1		1			1				1			1		1
	1				1			1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		
0	18	7	0	9	16	0	11	14	0	14	9	2	15	10	0	9	16	0	11	14	0	18
0	72	28	0	36	64	0	44	56	0	56	36	8	60	40	0	36	64	0	44	56	0	72

					Таны																	
4-К.58		4-К.59			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
тар мен заттарды 4-5 мен сипаттайды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:		
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1
		1				1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1			1			1	
1			1		1			1				1			1			1			1	
			1		1			1				1			1		1			1		
			1		1			1				1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		1			1		
		1				1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
7	0	15	10	0	14	11	0	14	11	0	10	15	0	15	10	0	18	6	1	18	6	1
28	0	60	40	0	56	44	0	56	44	0	40	60	0	60	40	0	72	24	4	72	24	4

ıдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1	
геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с	
зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1
	1		1				1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1	1		1
	1		1			1			1				1		1			1				1
	1		1				1		1				1		1				1			1
1				1		1			1			1				1		1			1	
	1			1			1		1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1		1				1			1
15	10	0	20	5	0	16	9	0	18	7	0	15	10	0	20	5	0	16	9	1	15	10
60	40	0	80	20	0	64	36	0	72	28	0	60	40	0	80	20	0	64	36	4	60	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
сюжеттік салады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейт қолме
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аударамайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	1	
		1			1		1			1				1		1			1			
		1			1		1				1			1		1				1		
	1			1				1		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1		
0	14	11	0	15	10	0	20	5	0	16	9	0	15	10	0	20	5	0	16	9	1	15
0	56	44	0	60	40	0	80	20	0	64	36	0	60	40	0	80	20	0	64	36	4	60

								Балалардың шығарма														
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
тін заттарды қарайды, н ұстап зерттейді:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:		
ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
10	0	12	13	0	15	10	0	12	13	0	15	10	0	15	10	0	13	12	0	14	10	1
40	0	48	52	0	60	40	0	48	52	0	60	40	0	60	40	0	52	48	0	56	40	4

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
Мүсіндеу																						
4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24	
мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жол қияды:	
кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1		1				1
		1		1			1		1				1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1				1
1					1	1			1			1			1			1			1	
1					1	1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1		1				1
13	9	3	11	12	2	15	10	0	21	4	0	15	10	0	15	10	0	20	5	0	16	9
52	36	12	44	48	8	60	40	0	84	16	0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	64	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31			
ıақтарды	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда сақт ұқыпты
жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1				1		1			1
	1				1			1			1			1			1			1		
1	1				1			1			1			1	1		1			1		1
	1				1			1		1			1				1			1		1
	1				1			1		1				1			1			1		1
	1			1			1				1		1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1		1
1	14	11	0	15	10	0	15	10	0	20	5	0	16	9	1	14	11	0	15	10	0	21
4	56	44	0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	64	36	4	56	44	0	60	40	0	84

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін																				
		Құрастыру																				
4-Ш.32		4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38			4-Ш.39		
қауіпсіздік ережелерін айды, жұмысты ұқыпен орындайды.		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:		
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1	
			1		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1				1		1		
			1			1			1		1				1			1			1	
			1			1			1			1			1	1		1			1	
			1			1			1		1			1				1			1	
			1			1			1		1				1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1	
			1			1		1			1			1			1			1		
			1			1		1			1			1			1			1		
			1			1		1			1			1			1			1		
			1			1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1		1				1			1			1	
4	0	9	16	0	12	13	0	15	10	0	20	5	0	16	9	1	17	8	0	15	10	0
16	0	36	64	0	48	52	0	60	40	0	80	20	0	64	36	4	68	32	0	60	40	0

дамыту																						
4-Ш.40			4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43			4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46			4-Ш.47	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкада әсерлерімен бөлі	
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлеріме н бөліседі	ішінара әсерлеріме н бөліседі
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1			1		1	
	1			1			1	1		1			1			1	1		1		1	
	1		1			1				1		1			1				1		1	
	1		1				1			1		1				1			1		1	
1				1		1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1			1		1	
15	10	0	20	5	0	16	9	1	15	10	0	20	5	0	16	9	1	15	10	0	21	4
60	40	0	80	20	0	64	36	4	60	40	0	80	20	0	64	36	4	60	40	0	84	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	4-Ш.48			4-Ш.49			4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52			4-Ш.53			4-Ш.54			
ан алған іседі:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың қос аяқп
әсерлеріме н бөлісуге талпынбай ды	домбыран ы біледі, даусын таниды	ішінара домбыран ы біледі, даусын таниды	домбыран ы білуге талпынбай ды, даусын танымайд ы	мәнерлеп, созып, қимылдар мен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдар мен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуға талпынбай ды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбай ды	анық айтады, сүйемелде умен және сүйемелде усіз орындайд ы	ішінара анық айтады, сүйемелде умен және сүйемелде усіз орындайд ы	анық айта алмайды, сүйемелде умен және сүйемелде усіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбай ды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбай ды	ырғағпен жүреді, музыкаме н сәйкестен діреді, қимылдар ды өзгертеді	ырғағпен жүреді, музыкаме н сәйкестен діреді, қимылдар ды өзгертеді	ырғағпен жүруге, музыкаме н сәйкестен діруге, қимылдар ды өзгертуге талпынбай	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1		1			1			
		1			1		1				1			1			1				1	
		1			1			1			1	1		1			1				1	
		1			1		1			1				1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1			1				1	
0	15	10	0	15	10	0	20	5	0	16	9	1	14	11	0	15	10	0	12	8	5	14
0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	64	36	4	56	44	0	60	40	0	48	32	20	56

4-Ш.55		4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58			4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			4-Ә.1		
ырғағын нақты береді, ен еркін және жеңіл секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		1		
1			1			1			1				1		1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
11	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	7	3	15	10	0	15	10	0	13	12	0
44	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	28	12	60	40	0	60	40	0	52	48	0

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғын жеткізеді:	
біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	1		1				1		1
1			1			1			1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1		1				1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1				1	1	
	1			1			1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1		1				1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1		1			1				1				1		1			1
	1			1		1			1				1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1
1			1				1		1			1				1			1		1	
	1		1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1				1	1	
	1			1			1			1			1				1			1		1
11	14	0	12	13	0	17	8	0	16	8	1	16	9	1	10	11	4	10	9	6	15	10
44	56	0	48	52	0	68	32	0	64	32	4	64	36	4	40	44	16	40	36	24	60	40

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			
а дейін	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материа. заттар мен
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1		1				1			1			1		1
		1		1				1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
0	14	11	0	15	10	0	14	11	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	12	13	0	25
0	56	44	0	60	40	0	56	44	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	48	52	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.17		4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24		
лды ескере отырып, ı нысандарды таниды:		ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1				1		1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1			1				1		1		1		
		1			1			1				1		1				1		1		
			1		1			1				1				1		1		1		
			1		1			1				1				1	1			1		
			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1				1		1			1	
0	0	15	10	0	15	9	1	17	8	0	14	11	0	12	8	5	15	10	0	16	8	1
0	0	60	40	0	60	36	4	68	32	0	56	44	0	48	32	20	60	40	0	64	32	4

4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32	
мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде белгілейді:	
әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1				1		1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1				1		1				1		1			
1				1		1			1			1			1			1			1	
1				1			1				1		1				1		1			
1			1				1				1		1				1		1			
1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1				1		1				1
1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1				1		1				1		1			1
24	1	0	15	10	0	15	10	0	12	8	5	15	10	0	12	8	5	15	10	0	12	10
96	4	0	60	40	0	60	40	0	48	32	20	60	40	0	48	32	20	60	40	0	48	40

	4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
ауа райын	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілік терді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілік терді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілік терді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1	
		1				1		1				1		1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		
	1				1		1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1				1		1		1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1				1		1		1			1		
1			1			1		1				1		1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1		
	1				1		1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1		1			1		1		
3	14	10	1	12	8	5	15	10	0	12	8	5	15	10	0	16	9	0	22	3	0
12	56	40	4	48	32	20	60	40	0	48	32	20	60	40	0	64	36	0	88	12	0