

"Ақбота" балабақшасы

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023ж

Топ: "Қызғалдақ" ересек топ

Өткізу кезеңі: қортынды

Өткізу мерзімі: мамыр айы

№	Баланың аты - жөні																					
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды
1	Бақытқали Айзере	1			1			1			1			1			1			1		
2	Болатхан Жансұлтан	1				1			1		1				1		1				1	
3	Қуанышбек Айару	1			1			1			1			1			1			1		
4	Қуатова Дарияна	1			1			1			1			1			1			1		
5	Қайрат Нұрислам	1			1			1			1			1			1			1		
6	Нұрғазы Алия	1			1			1			1			1			1			1		
7	Ержан Әмірлан	1			1			1			1			1			1			1		
8	Ержан Әмірхан	1			1			1			1			1			1			1		
9	Текесбай Мәриям	1			1			1			1			1			1			1		
10	Темірхан Заңғар	1			1			1			1			1			1			1		
11	Шаймерден Таңсұлу	1			1			1			1			1			1			1		
12	Отарбек Көркем	1			1			1			1			1			1			1		
13	Асқар Айша	1			1			1			1			1			1			1		
14	Алдабергген Дария	1			1			1			1			1			1			1		
15	Алмасбек Али		1		1				1			1		1				1		1		
16	Ерғали Абдуалим	1			1			1			1			1			1			1		
17	Серік Айсауле	1			1			1			1			1			1			1		
18	Сайлаубек Жангир	1			1			1			1			1			1			1		
19	Елеубай Алиаскар	1			1			1				1		1			1			1		
20	Жандос Рахым	1				1			1		1				1		1			1		
21	Рамазан Балжан	1			1			1			1			1			1			1		
22	Абдуманат Сезім	1			1			1			1			1			1			1		
23	Бахытқали Жандос	1			1			1			1			1			1			1		
24	Қанат Асия	1			1			1			1			1			1			1		
25	Жолдыбай Ержігіт	1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		24	1	0	23	2	0	22	3	0	23	2	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетті %		96	4	0	92	8	0	88	12	0	92	8	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	95	24
Орташа	4-Ф	5	1
Төмен	4-Ф	0	0
		100	25
Жоғары	4-К	93	23
Орташа	4-К	7	2
Төмен	4-К	0	0
		100	25
Жоғары	4-Т	94	23
Орташа	4-Т	6	2
Төмен	4-Т	0	0
		100	25
Жоғары	4-Ш	95	24
Орташа	4-Ш	5	1
Төмен	4-Ш	0	0
		100	25
Жоғары	4-Ә	94	23
Орташа	4-Ә	6	2
Төмен	4-Ә	0	0
		100	25

т

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

	4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			
гі мен луының біледі:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді
	1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		1				1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
0	24	1	0		24	1	0	23	2	0	22	3	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0
0	96	4	0		96	4	0	92	8	0	88	12	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

4-K.16		4-K.17			4-K.18			4-K.19			4-K.20			4-K.21			4-K.22			4-K.23			4-K.24	
ттеген заттарды, әрді сипаттайды:		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда желісінің ретті сақтайды:	
ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1	1		1			1			1	1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1	1		1				1		1			1	1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1		1		1			1			1	1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	24	1	0	24	1	0	22	3	0	25	0	0	24	1	0	23	2	0	22	3	0	24	1
8	0	96	4	0	96	4	0	88	12	0	100	0	0	96	4	0	92	8	0	88	12	0	96	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.25				4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30			4-К.31			4-К.32			
ұнын сюжет лігін	тапқактарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			
реттілігі н сақтамай ды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынб айды	ойдан құрасты рады	ішінара ойдан құрасты рады	ойдан құрасты руға талпынб айды	құрасты рады	ішінара құрасты рады	құрасты руға талпынб айды	жаңғырт ады	ішінара жаңғырт ады	жаңғыру ға талпынб айды	өз көзқарас ын білдіреді	ішінара өз көзқарас ын білдіреді	қызығуш ылық танытпа йды	қатысад ы	ішінара қатысад ы	қатыспа йды	қолдана ды	ішінара қолдана ды	қолданб айды	өздігінен сомдайд ы	ішінара өздігінен сомдайд ы	қызығуш ылық танытпа йды	
	1			1			1			1			1				1			1			1		
		1		1				1		1				1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1		
0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	23	2	0	0	24	1	0	23	2	0	23	2	0
0	92	8	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	92	8	0	0	96	4	0	92	8	0	92	8	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.41		4-К.42			4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48			4-К.49	
тғбасы, отбасылық тер, отбасындағы ы оқиғалар, салт-ер туралы айтады:		төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкері бейнесін сахна қойылымдарда ж	
ішінара айтады	айта алмайды	атаулар ын біледі	ішінара атаулар ын біледі	атаулар ын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1				1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1	0	23	2	0	22	3	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	22	3
4	0	92	8	0	88	12	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	88	12

[illegible]

						Танымдық және математикалық дағдылар																		
						Математика																		
4-K.58			4-K.59			4-T.1			4-T.2			4-T.3			4-T.4			4-T.5			4-T.6			
ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды ажыратып, атай алады
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынады	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынады	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1		1				1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1	1			1		1			1				1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	3	0	22	3	0	24	1	0	22	3	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	23
88	12	0	88	12	0	96	4	0	88	12	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0	92

е зияткерлік дағдыларды дамыту																								
тика негіздері																								
4-Т.7		4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-III.1			4-III.2	
ялық фигураларды көне сипап сезу алы зерттейді:		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының ж халықтардың « туындылары қызығушылық та	
ішінара зерттейді	зерттеуге талпынады	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынады	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынады	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынады	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0	23	2
8	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0	92	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10		
өне басқа өнер на нытады:	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді кылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:			кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
қызыгуш ылық таныйтпа йды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды , дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолдануды, назар аударады	ішінара түстерді қолдануды, назар аударады	түстерді қолдануда талпынбайды, назар аудармайдy	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	22	3	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0
0	88	12	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0

[illegible]

											Балалардың шығармашылығы													
4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27	
идық жұмысқа қатысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөлікті тұратын затта орналастырады желімдейді	
ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
3	0	25	0	0	24	1	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1
12	0	100	0	0	96	4	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4

		Балалардың шығармашылығы																									
		4-Ш.45						4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48			4-Ш.49			4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52	
ұрастыруда шылық танытады		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тындалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, кымылдармен үйлестіріп (ре- си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бірге аяқтайды:				
ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, кымылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, кымылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, кымылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды			
		1			1			1			1			1			1				1				1		
			1		1				1		1				1		1					1				1	
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1				1				1		
1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	25	0	0	23	2	0	25	0	0		23	2	0	24	1		
4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0		92	8	0	96	4		

Ірмашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка																								
	4-III.53			4-III.54			4-III.55			4-III.56			4-III.57			4-III.58			4-III.59			4-III.60		
бастап, ды:	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың кимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағын жүреді, музыкам ең сәйкестендіреді, кимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағын жүреді, музыкам ең сәйкестендіреді, кимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын жүруге, музыкам ең сәйкестендіруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	кимылдарды орындайды	ішінара кимылдарды орындайды	кимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	25	0	0	23	2	0	25	0	0	23	2	0	24	1	0	25	0	0	23	2	0	25	0	0
0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	92	8	0	96	4	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0

[illegible]

4-Ә.8		4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16	
апсырманы іпкершілікпен ауға тырысады:		бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құ кешірім сұрай	
ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтама йды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынады	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы талпынады, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды , ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды , ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынады ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін талпынады	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1	1		1				1		1			1				1						1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1	0	23	2	0	24	1	0	23	2	0	23	2	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0	23	2
4	0	92	8	0	96	4	0	92	8	0	92	8	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0	92	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.17				4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24		
рдасынан іді:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
кешірім сұрауға талпынба айды	заттар мен нысанда рды таниды	ішінара заттар мен нысанда рды таниды	заттар мен нысанда рды тануға талпынба айды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынба айды	маңызы н, атаулар ын біледі	ішінара маңызы н, атаулар ын біледі	маңызы н, атаулар ын білуге қызығуш ылық танытпа йды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынба айды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынба айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынба айды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	24	1	0	24	1	0	22	3	0	25	0	0	24		0	23	2	0	22	3	0	24	1	0
0	96	4	0	96	4	0	88	12	0	100	0	0	96	0	0	92	8	0	88	12	0	96	4	0

[illegible]

4-Ә.33		4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
айындағы және тағы маусымдық герде қарапайым стар орната алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара байланы стар орната алады	байланы стар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстырады	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1	1		1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1	0	23	2	0	24	1	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	22	3	0
4	0	92	8	0	96	4	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0	88	12	0