

2022- 2023 оқу жылына арнал

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Бақытқали ААйзере

Баланың туған жылы, күні: __.2018ж__

Білім беру ұйымы балабақша_ «Ақбота»

Топ: Ересек «Қызғалдақ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге үйрету,Салауатты өмір-салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Жылдам сөйлеуге талпындыру,естіген дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру,белгілі дыбысқа сөздерді табуға үйрету,қосымшаларды қолдануға үйрету,қоршаған ортаның атауларын үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізі түстерді ажыратуға қалыптастыру.	Сызықтарды жүргізуді үйрету,жұмысты бағалауға талпындыру,кескішті қолдануға үйрету	Заттарды пішінін түсін ескере отырып салады.	Жақсы
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету,әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Болатхан Жансұлтан _____
 Баланың туған жылы, күні: _2018_____
 Топ : «Қызғалдақ» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуға үйрету.	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен ,алдымен жүруді үйрету,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	Алға ұмтылып ұзындыққа секіруге дағдыландыру	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды суреттерді қатыстыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортаны білуге талпындыру,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Салыстыру нәтижелерін анықтауға үйрету,қарапайм себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету	Екі заттың ұзындығы ені және биіктігі жуандығы бойынша қалыптастыру.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен айқталуына мән беруге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету,сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпындыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Куанышбек Айару _____

Баланың туған жылы, күні: 2018ж _____

Топ: «Қызғалдақ» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Мәдени гегиналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру.	Ұйқының пайдасы туралы айту,өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге қалыптастыру,жүруді жүгірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруге үйрету	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Еркін ойындарда кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету,	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдар айланысты орнатуға үйрету,	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен айтқалуына мән беруге үйрету.	Құрылы бөлшектерін ажыратуға дағдыландыру,оригами үлгісі бойынша пішіндер құрастыруға дағдыландыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Қуатова Даряна

Баланың туған жылы, күні: 2018 _____

Білім беру ұйымы балабақша «Ақбота»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету,бір бірін сырғанату.	Ұйқының қанық болуы туралы айту,түрлі тап.орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырп жүгіруді үйрету	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру..	Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділері айтуға үйрету,	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерді,қосымшаларды қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңстікпен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Геометриялық фиг.сипаттауға үйрету,тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету	Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстырады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету,оригами үлгі бойынша пішіндер жасауға үйрету	Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерді таниды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көлік құралдарын ажыратып айтуға үйрету.	Бастаған ісін аяқтауға үйрету,қарапайым тәжірибеге қызығушылықпенен әуестік танытуды үйрету, қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Қайрат Нурислам_____

Баланың туған жылы, күні: 2018_____

Білім беру ұйымы балабақша «Ақбота»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артынан әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру.	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру,тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануға үйрету.	Заттардың пішінін,түсін ажыратуға үйрету,мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолдануға үйрету,мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Өзінің туған жерін атауды,құрметтеуді үйрету,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғазы Алия

Баланың туған жылы, күні: _2018ж_

Топ: «Қызғалдақ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға қалыптастыру.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету	Таныс ойымдарды ұйым бастамашылық дербестік	Жа0сы
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалаға дағдыландыру	Зат есімді жекеше және көпше түрде айтады.	Жа0сы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру,	Бүгін кеше ,ертең ұғымдарын ажыратады	Жа0сы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық өсбаптарды ажыратып айтуға қалыптастыру.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін үйрету,жеке заттарды және сюжеттік комп.салуды үйрету	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Жа0сы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қазақстан туын танып ажыратуға үйрету.	Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға жанашырлық танытуды үйрету,ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауды үйрету	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Жа0сы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ержан Әмірлан

Баланың туған жылы, күні: _2018ж_____

Топ: «Қызғалдақ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	саптағы өз орнын табуды үйрету	Доптармен,секіргіштермен,құрсаулар мен қимылды ойындарды ойнауға баулу,өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру,	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	он, сол қолдарын ажыратуды үйрету..	Дауысты,дауыссыз ыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,ақырын,жылдам сөйлеуді үйрету	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Геом.фиг.көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауды үйрету,	Тәулік бөліктерін сипаттайды.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға баулу,мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйрету,	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды,құрметтеуді,кішілерге қамқорлық танытуды үйрету,еңбек етуде қызығушылық танытуға дағдыландыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Ержан Әмірхан _____

Баланың туған жылы, күні: _2018ж _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды игеру	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық,күш,шылдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артынан әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнеріне жаттығу жұмыстарын жасату	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санауды және сандарды ретімен атауды үйрету.	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру,тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	алақанға салып тік және дөңгелетіп есу	Заттардың пішінін,түсін ажыратуға үйрету,мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолдануға үйрету,мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету	Өзінің туған жерін атауды,құрметтеуді үйрету,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналға

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Текесбай Мәрьям

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Топ: «Қызғалдақ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық,күш,шылдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артынан әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасаудың ерекшеліктерін түсіндіру.	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін ажыратуды қалыптастыру	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру,тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды игерту	Заттардың пішінін,түсін ажыратуға үйрету,мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолдануға үйрету,мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді дамыту;	Өзінің туған жерін атауды,құрметтеуді үйрету,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Заңғар _____

Баланың туған жылы, күні: 2018ж _____

Білім беру ұйымы балабақша «Ақбота» _____

Топ: «Қызғалдақ»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты жіне қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, шынықтыру түрлерін ,өзіне –зі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды дағдыландыру,	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуге үйрету,	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Еңбек етуге қызығушылық танытуға баулу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чаймерден Таңсұлу _____

Баланың туған жылы, күні: 2018ж _____

Топ: «Қызғалдақ»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей –«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету,	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету, сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	Бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету	Заттарды пішінін түсін ескере отырып салады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету..	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету, жолда жүру ережелерін үйрету, көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналға

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Отарбек Көркем _____

Баланың туған жылы, күні: 2018ж _____

Топ: «Қызғалдақ» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылуды, еңбектеуді үйрету, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету, жеке гим. бастапқы дағ. сақтауды үйрету.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Дауысты, дауыссыз дыб. дұрыс айтуды үйрету, ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Геомет. фиг. және гем. денелерді ажыратуды және атауды үйрету, берілген бағытта қозғалуды үйрет, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету, бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін-өзі ұстау дағдысын үйрету	Ересектердің және отбасы мүш. мамандықтарын, еңбегі туралы білуді үйрету, өзара көмек беруге дайындау дағдыландыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналға

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Асқар Айша__

Баланың туған жылы, күні: _2018ж_

Топ: «Қызғалдақ» ____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету,өзінің сыртқы өз бетінше реттеуді үйрету,	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Дауысты дауыссыз дыб.дұрыс атауға дағдыландыру,тұрмыстық электро техника заттарын таныға және атауға баулу,зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастып,салыстырып үйрету,геом.фиг.және геом.денелерді ажыратуды және атауға дағдыландыру,берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дағ-ру.	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды, ал жіңішке сызықтарды жүргізуді дағдыландыру,бейнеленген заттарды қарауды,қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру,ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге үйрету.Мүсінделген заттың,фиг.бетін тегістеуді үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Отбасының ,ересек мүш.еңбегі туралы білуге баулу,әскердің міндеті түсінігін қалыптастыру,отбасындағы үлкендері сыйлауды,құрметтеуді,кішілерге қамқорлық танытуға баулу,	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдаберген Дария _____

Баланың туған жылы, күні: 2018ж _____

Топ: «Қызғалдақ»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гим. скам ейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта жүруге үйрету,	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге баулу,	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету	Бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Мүсінделген заттың, фиг. бетін тегістеуді үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету, жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілмен қиюды үйрету	Заттарды пішінін түсін ескере отырып салады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Алмасбек Али_____

Баланың туған жылы, күні: 2018ж _____

Топ: «Қызғалдақ»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен, ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету, алға ұмтылып ұзындыққа кос аяқпен секіруді үйрету, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету,	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуге үйрету,	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру, қоңыр, қызғылт сары, ашы сары реңктерді танытуға дағдыландыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін-өзі ұстау дағдысын үйрету	Ересектердің және отбасы мүш. мамандықтарын, еңбегі туралы білуді үйрету, өзара көмек беруге дайындауға дағдыландыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтарын, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Ерғали Абдуалим _____

Баланың туған жылы, күні: 2018ж _____

Топ: «Қызғалдақ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету, екеуде, үшеуден қатарға тұруды үйрету, шынықтыру түрлерін өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге баулу	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыландыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуге үйрету	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қазақ оюларының эл. салды, оларды қағаз бетіне дұрыс оранластыруға үйрету, сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуға үйрету,	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін-өзі ұстау дағдысын үйрету	Еңбек етуге қызығушылық танытуға баулу, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылық табытуды үйрету, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналға

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Серік Айсәуле__

Баланың туған жылы, күні: _2018ж_

Топ: «Қызғалдақ»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Ден белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасын білуге үйрету	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Дуысты, дауыссыз дыбыстары дұрыс айтуға дағдыландыру, ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету, берілген бағытта қозғалуды үйрету,	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Жеке заттарды және сюжеттік комп. салуды үйрету, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру,	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін-өзі ұстау дағдысын үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжеген балаға жанашырлық танытуды үйрету, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуді үйрету,	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сайлаубек Жангир _____

Баланың туған жылы, күні: _2018ж _____

Топ: «Қызғалдақ» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Өкшемен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету, табан мен алақанға сүйеніп ,төртағандап еңбектеуді үйрету,	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауды үйрету	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету, берілген бағытта қозғалуды үйрету, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжеген балаға жанашырлық танытуды үйрету, басқа балалармен бірге, келісіп	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. __Елеубай Алисакар_____

Баланың туған жылы, күні: _2018ж_____

Топ: «Қызғалдақ» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Түрлі тап.орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету,салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды қалыптастыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету, берілген бағытта қозғалуды үйрету, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді қалыптастыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға баулу	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Көлік түрлерімен жол түрлерін атауды үйрету	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. ____ Жандос Рақым _____

Баланың туған жылы, күні: _2018ж _____

Топ: «Қызғалдақ» ____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату		Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру, берілген бағытта қозғалуға үйрету	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Жеке заттарды және сюжеттік комп. салуға үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуге үйрету,	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рамазан Балжан

Баланың туған жылы, күні: _2018ж_____

Топ: «Қызғалдақ»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артынан әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнеріне жаттығу жұмыстарын жасату	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру,тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға дағдыландыру	Заттардың пішінін,түсін ажыратуға үйрету,мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолдануға үйрету,мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін атауды үйрету;	Өзінің туған жерін атауды,құрметтеуді үйрету,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуманат Сезім

Баланың туған жылы, күні: _24.03.2019

Топ Қызғалдақ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратады.	Бір,көп ұғымдарын ажыратуды үйрету. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы.	Қағаз бетін бағдарлай алады	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру. Әр түрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды.	айналасындағы заттардың міндеттерін атауды үйрету	Дербестік танытады; киінеді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуды үйрету.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытқали Жандос _____

Баланың туған жылы, күні: 2018ж _____

Топ: «Қызғалдақ» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуғат үйрету.	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен ,алдымен жүруді үйрету,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Заттарды суреттерді қатыстыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортаны білуге талпындыру,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету,	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Салыстыру нәтижелерін анықтауға үйрету,қарапайм себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету,сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпындыру	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Әсия _____

Баланың туған жылы, күні: _2019ж_____

Топ: Ересек «Қызғалдақ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді үйрету	<i>Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.</i>	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды</i>	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру,тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	<i>Ішінара бағыт бойынша қозғалады</i>	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға дағдыландыру	Заттардың пішінін,түсін ажыратуға үйрету,мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолдануға үйрету,мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	<i>Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді</i>	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін атауды үйрету;	Өзінің туған жерін атауды,құрметтеуді үйрету,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	<i>Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</i>	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жолдыбай Ержігіт _____

Баланың туған жылы, күні: _ .2019ж _____

Топ: Ересек «Қызғалдақ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуғат үйрету.	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен ,алдымен жүруді үйрету,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді</i>	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Заттарды суреттерді қатыстыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортаны білуге талпындыру,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету	<i>Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды</i>	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Салыстыру нәтижелерін анықтауға үйрету,қарапайм себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету	<i>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады</i>	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету,сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану	<i>Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.</i>	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпындыру	<i>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара көріністерді салыстырады.</i>	Жақсы