

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Айзере

Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеру	жүруде тепе-теңдікті сақтау.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алу дағдысын қалыптастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану.	ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырату	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын дамыту.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру.		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбіш Айша
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгеру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыру.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту.	сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын білу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіндіру.	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	I – деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Быкова Виктория

Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табу.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөлісу жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдану.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну, өз ойын айту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білуін дамыту.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар жақпалар,сызықтар салу.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсіну.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Джумабай Кәусар
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән беру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттардың тобын салыстыра алу.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдану.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Айзере
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бере білу.		бір-бірден сапқа, шеңберге тұру, сапта өз орнын табу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттардың тобын салыстыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдану.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серғазы Гүлім
Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру.	қимылды ойындарды қызығып ойнау.	көлік құралдарын атау.	I – деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ақпаратпен бөлісу жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне ойыншығын бермейді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну, өз ойын айту.	сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын беру(көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білу.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру.		I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгеру	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Азаматқызы Айзере
Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары.	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыру.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрау.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттерді орындайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгеру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалыбек Сұңқар
Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне ойыншығын бермейді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгеру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	I – деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдабай Айзере

Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне ойыншығын бермейді.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну. және атау.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білу.	жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қағаз бетін бағдарлай алу.	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Аян

Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән беру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсіну.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеру.	I – деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты кейбір сұрақтардың кейбіреуіне жауап беру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру.	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге ішінара қызығушылық таныту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайы сюжеттік композицияларды құрастыру.	сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кемал Байдыбек
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеру	жүруде тепе-теңдікті сақтау.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алу дағдысын қалыптастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану.	ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырату	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын дамыту.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру.		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	I – деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Уразбай Күнсұлу

Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгеру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыру.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту.	сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіндіру.	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Асхат Раяна
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табу.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөлісу жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдану.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну, өз ойын айту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білуін дамыту.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар жақпалар,сызықтар салу.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсіну.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Аманжол Медина
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән беру.	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттардың тобын салыстыра алу.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдану.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау.	I – деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердібай Маржан

Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бере білу.		бір-бірден сапқа, шеңберге тұру, сапта өз орнын табу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттардың тобын салыстыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдану.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу.	I – деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Батырхан Асылым

Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру.	қимылды ойындарды қызығып ойнау.	көлік құралдарын атау.	I – деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ақпаратпен бөлісу жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне ойыншығын бермейді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну, өз ойын айту.	сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын беру(көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білу.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру.		I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгеру	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербол Әмір
Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары.	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыру.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрау.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттерді орындайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгеру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерзахан Ерке
Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне ойыншығын бермейді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгеру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермек Нұрислам

Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне ойыншығын бермейді.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну. және атау.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білу.	жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қағаз бетін бағдарлай алу.	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	I – деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Балым

Топ Қошақан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән беру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсіну.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеру.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты кейбір сұрақтардың кейбіреуіне жауап беру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру.	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге ішінара қызығушылық таныту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыру.	сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Райымбек Төрөнұр
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеру	жүруде тепе-теңдікті сақтау.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алу дағдысын қалыптастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану.	ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырату	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын дамыту.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру.		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қызырқан Ақбаян
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгеру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыру.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту.	сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын білу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіндіру.	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нәсіпқали Азиза
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табу.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөлісу жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдану.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну, өз ойын айту.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының,автомобиль бөлшектерінің атауларын білуін дамыту.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар жақпалар,сызықтар салу.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсіну.	I – деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Шабдунахун Арман
Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән беру.	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттардың тобын салыстыра алу.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдану.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау.	I – деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күнәділ Нұрғиса

Топ Қошақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бере білу.		бір-бірден сапқа, шеңберге тұру, сапта өз орнын табу.	I – деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру.	I – деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттардың тобын салыстыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету.	I – деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдану.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау.	I – деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу.	I – деңгей «жоғары»