

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Ортаңғы "Қошақан" Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар 10-20

№	Баланың аты - жөні																								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды
1	АМАНКЕЛДІ АЙЗЕРЕ		1			1			1			1		1			1			1				1	
2	ӘБІШ АЙША		1			1			1			1		1			1			1				1	
3	БЫКОВА ВИКТОРИЯ	1			1				1			1					1			1				1	
4	Батырхан Асылым			1					1			1			1		1				1			1	
5	Күнәділ Нұрғиса			1			1			1		1			1			1		1				1	
6	Джумабай Каусар			1		1				1		1			1			1			1			1	
7	Аманжолі Медина		1		1			1			1		1				1		1				1		
8	Ерғали Айзере	1			1			1			1		1				1			1			1		
9	Серғазы Гүлім	1			1			1			1			1			1				1			1	
10	Бердібай Маржан		1			1			1			1		1				1		1				1	
11	Азаматқызы Айзере	1			1			1			1			1			1				1			1	
12	Қалыбек Сұңқар			1			1			1		1		1				1	1				1		
13	Молдабай Айзере		1			1			1			1		1			1		1			1			
14	Қайрат Аян	1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Ербол Өмір			1		1			1			1			1			1			1			1	
16	Кемал Байдібек			1		1			1			1	1					1	1					1	
17	Ерзахан Ерке	1			1			1			1		1				1		1					1	
18	Уразбай Күнсұлу	1			1			1			1					1	1				1		1		
19	Асхат Раяна		1				1			1		1			1		1				1		1		
20	Ермек Нұрислам			1			1			1		1		1				1	1					1	
21	Қалдыбай Балым		1			1		1				1			1		1				1			1	
22	Райымбек Төренұр		1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Қызырхан Ақбаян	1				1		1				1			1			1		1			1		
24	Шабдунахун Арман		1			1			1			1			1			1		1				1	
25	Нәсіпқали Азиза		1			1			1			1					1			1			1		
Барлығы		8	10	7	8	11	6	10	7	8	8	5	12	7	11	7	9	9	7	9	8	8	2	10	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	40	28	32	44	24	40	28	32	32	20	48	28	44	28	36	36	28	36	32	32	8	40	52

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	33	8
Орташа	3-Ф	38	10
Төмен	3-Ф	29	7
		100	25
Жоғары	3-К	28	7
Орташа	3-К	37	9
Төмен	3-К	35	9
		100	25
Жоғары	3-Т	26	7
Орташа	3-Т	43	10
Төмен	3-Т	31	8
		100	25
Жоғары	3-Ш	32	8
Орташа	3-Ш	37	9
Төмен	3-Ш	31	8
		100	25
Жоғары	3-Ә	30	7
Орташа	3-Ә	34	8
Төмен	3-Ә	36	10
		100	25

					Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
					Сөйлеуді дамыту																								
	3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7				
лосипед іенгерген	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ис			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірін	
менгеру ге талпына ды	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығу шылық танытад ы	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамай ды	суға түскенді ұнатпай ды	анық айтады	кейбіреу ін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпына ды	сұрақтар ға жауап береді	кейбіреу іне жауап бермейд і	жауап бермейд і	қолдана ды	ішінара қолдана ды	қолдану ға тырысад ы	байланы стыра алады	кейбіреу ін байланы стырады	байланы стыра алмайды	белсенді түрде қолдана ды	ішінара қолдана ды	қолдану ға талпына ды	тыңдайд ы және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайд ы, түсінеді, ойын айтуға тырысад ы	тыңдайд ы, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлесед і	
1		1			1			1			1			1				1				1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1		1		1		1			
	1				1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1				1			1		1			1				1			1			1			1		
1			1		1			1		1				1				1			1			1			1		
1		1				1		1				1		1				1			1			1			1		
	1				1			1				1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1					1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1					1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1					1		1			1			1		1			1		1		
		1			1			1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1		1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1	</		

					Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
					Көркем әдебиет																							
3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			3-К.17		
мен, ересектермен сөйлеседі		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		
сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытпайды	жанашырлық танытпайды	қызығушылық танытпайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды
1				1			1		1				1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1		1				1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1				1			1			1			1			1		1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
			1			1				1		1			1			1			1			1		1		
			1			1				1			1			1			1			1		1		1		
1				1			1		1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	7	8	8	9	7	8	10	7	9	9	7	8	10	8	10	7	6	8	11	8	7	10	8	11	6	8	11	6
44	28	32	32	36	28	32	40	28	36	36	28	32	40	32	40	28	24	32	44	32	28	40	32	44	24	32	44	24

						Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
						Қазақ тілі																							
3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27		
оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық етістіктерді жеке қолданады		
қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	
	1				1		1			1				1			1		1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1			1		1				1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		1				1			1			
		1			1		1			1				1			1		1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1			1		1				1			1			
		1			1			1			1			1			1		1				1			1			
		1			1		1				1			1			1		1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1				1		1				1			1			1			1			1			1			
	1				1		1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			
8	11	6	8	6	11	8	12	5	6	10	9	6	7	12	5	9	11	7	13	5	7	7	11	6	8	11	6	10	
32	44	24	32	24	44	32	48	20	24	40	36	24	28	48	20	36	44	28	52	20	28	28	44	24	32	44	24	40	

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											
							Математика негіздері																											
		3-К.28		3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7									
қ райлы әлданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау жа арқыл фигура						
қолданб айды		сұрақтар ға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтар ға ішінара жауап береді	сұрақтар ға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтар ға жауап береді	қайталап айтуға талпына ды	қайталап айта алмайды , бірақ сұрақтар ға жауап береді	дұрыс ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырату ға талпына ды	тануға ұмтылад ы, заттард ы зерттейд і	ішінара қызығу шылық танытад ы	тануға, зерттеуг е талпына ды	топтаст ырады, бөліп көрсетед і	топтаст ыруға, бөліп көрсетуг е тырысад ы	топтаст ыра алмайды	заттард ы табады	кейбіреу ін таба алады	табуға тырысад ы	дұрыс салысты рады	ішінара салысты рады	салысты ра алмайды	затты өлшемін е қарай салысты рады	салысты рады, бірақ өлшемін ескерме йді	салысты руға талпына ды	салысты ра алады	кейбіреу ін салысты рады	салысты ра алмайды	зерттейд і, атайды					
		1			1				1		1			1			1			1			1			1								
		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1				1			1					1	1			1			1					1		1			1				
1			1				1			1			1		1			1				1			1				1					
1			1				1			1			1		1			1				1			1				1					
1			1				1			1			1		1			1				1			1				1					
1			1				1			1			1		1			1			1			1				1						
	1				1			1					1	1			1			1				1			1							
	1				1			1			1			1			1			1				1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1				1		1			1			1				1			1			1				
1		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1					
1		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1					
	1				1			1				1		1			1			1			1			1			1					
	1				1			1				1		1			1			1			1			1			1					
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1					
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1					
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1					
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1					
9	6	14	5	6	13	6	6	7	12	2	10	13	7	14	4	7	10	8	8	12	5	8	12	5	7	12	6	7						
36	24	56	20	24	52	24	24	28	48	8	40	52	28	56	16	28	40	32	32	48	20	32	48	20	28	48	24	28						

					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
					Сурет салу																								
3-Т.8		3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			
әне көру тәсілдері ы геометриялық ларды зерттейді, атайды;		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, і, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреу ін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	менгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреу ін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреу ін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреу ін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	
1				1			1		1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
			1			1		1			1			1			1			1			1		1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1		1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			1		1	
	1		1			1			1			1		1			1		1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			1		1	
	1		1			1			1			1		1			1		1		1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1			1			1		
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1			1		
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1			1		
1			1		1				1			1		1			1		1		1			1			1		
10	8	6	11	8	8	9	8	7	13	5	7	9	9	5	12	8	6	10	9	6	10	9	5	9	11	7	11	7	
40	32	24	44	32	32	36	32	28	52	20	28	36	36	20	48	32	24	40	36	24	40	36	20	36	44	28	44	28	

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
			Мүсіндеу																									
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыста ұжымдық композицияны біріктіреді	
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салудағы қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық танытуға қатынасады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға қатынасады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге қатынасады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1		
		1		1				1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1</																							

							Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																											
							Жапсыру																											
	3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-III.26									
принциптарға і	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қауіпсіздігі						
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірсе алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады						
		1			1			1			1			1			1				1		1			1		1						
	1			1				1		1			1				1			1		1			1			1						
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1								
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1		1				1			1			1			1			1	1				1			1						
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1							
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1								
14	8	10	7	9	8	8	8	10	7	12	5	8	11	6	8	10	6	9	7	5	13	10	8	7	10	9	6	12						
56	32	40	28	36	32	32	32	40	28	48	20	32	44	24	32	40	24	36	28	20	52	40	32	28	40	36	24	48						

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																											
		Құрастыру																											
3-Ш.27		3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			
шлықтарын сұрту ін майлықты йдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			
ішінара пайдала нады	пайдала на алмайды	орындай ды	ішінара орындай ды	орындау ға талпына ды	сызбала рға, үлгілерг е сәйкес зерттейді	зерттеуг е қызығу шылық танытады	зерттеуг е талпынба йды	ажырата ды, атайды	ішінара ажырата ды және атайды	ажырата ды, бірақ атай алмайды	құрылыс тар тұрғыза ды	құрылыс тұрғызу ға талпына ды	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығу шылық танытады	қатысуға талпына ды	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл- күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолдана ды, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	
			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46		
музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шыға мен ертегі кейіпке қимылдарын ойы мәнерлі және эмоц жеткізеді		
меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоцион алды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	
	1				1		1			1			1		1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1				1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1		1				1			
	1			1			1			1			1		1		1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1			1		1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1				1			1			1		1				1			1				1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1		1				1			1			1				1			1
		1			1		1				1		1				1			1			1				1		
		1			1		1				1		1				1			1			1				1		
		1			1		1				1		1				1			1			1				1		
		1			1		1				1		1				1			1			1				1		
		1			1		1				1		1				1			1			1				1		
8	10	7	7	8	10	8	10	7	8	7	10	9	5	11	8	8	9	8	6	11	5	10	10	7	12	6	5	12	
32	40	28	28	32	40	32	40	28	32	28	40	36	20	44	32	32	36	32	24	44	20	40	40	28	48	24	20	48	

		3-III.47		3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8				
рмалар рлерінің ндарда ионалды		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын тура Респуі қалас рәміздер түс	
		біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсінікті ері бар	
		1		1					1		1			1				1			1			1			1		
		1		1				1			1			1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1				1			1	1				1	
1			1		1				1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1	1					1			1			1			1			1			
1			1			1		1	1		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1		1				1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1		1			1	
			1	1				1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1		1				1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			
1		1		1				1			1			1			1			1			1			1			
		1		1				1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
8	5	12	8	16	4	5	6	9	10	12	10	3	8	8	9	7	8	10	4	6	16	4	6	15	7	10	8	8	
32	20	48	32	64	16	20	24	36	40	48	40	12	32	32	36	28	32	40	16	24	64	16	24	60	28	40	32	32	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.9	3-Ә.10	3-Ә.11	3-Ә.12	3-Ә.13	3-Ә.14	3-Ә.15	3-Ә.16	3-Ә.17	3-Ә.18
қаласы мен ауылы, Қазақстан Әлиқасының басы, мемлекеттік і туралы бастапқы ініктерге не	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғатқа қамқорлық танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

түсінуге талпынады	ішінара түсінікті ері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды
--------------------	---------------------------	--------	------------------	----------	---------------------------	---	----------------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------	---------------------	-------------	-------------------	---------------------------	-------------------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	-------------------	---------------------	----------	--------------------	------------	------------------	---------------------------	--------------------------

[illegible]

3-Ө.19			3-Ө.20			3-Ө.21		
топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
		1		1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			
	1			1			1	
7	9	9	7	12	6	8	10	7
28	36	36	28	48	24	32	40	28