

"Ақбота" балабақшасы
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023ж Топ: "Қошақан"ортаңғы топ Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр айы

№	Баланың аты - жөні																										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың ара еңбектейд гимнастика. қабырғаға өрм және одан тұ	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтам айды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады		заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
1	АМАНКЕЛДІ АЙЗЕРЕ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	ӨБІШ АЙША	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	БЫКОВА ВИКТОРИЯ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Батырхан Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Күнәділ Нұрғиса	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Джумабай Каусар	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Аманжолі Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Ерғали Айзере	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Серғазы Гүлім	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Бердібай Маржан	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Азаматқызы Айзере	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Қалыбек Сұңқар	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Молдабай Айзере	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Қайрат Аян		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Ербол Әмір		1		1				1		1			1				1			1			1		1	
16	Кемал Байдібек	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Ерзахан Ерке	1				1		1				1			1			1		1				1			1
18	Уразбай Күнсұлу	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Асхат Раяна	1				1			1		1				1			1			1			1			1
20	Ермек Нұрислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Қалдыбай Балым	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Райымбек Төренұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Қызырхан Ақбаян	1			1			1			1			1				1		1			1			1	
24	Шабдунахун Арман		1		1			1			1				1			1		1				1		1	
25	Нәсіпқали Азиза		1			1			1			1			1			1			1			1		1	
Барлығы		22	3	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	21	4	0	19	6	0	22	3	0	21	4	0	22	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	84	16	0	76	24	0	88	12	0	84	16	0	88	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	86	22
Орташа	3-Ф	14	3
Төмен	3-Ф	0	0
		100	25
Жоғары	3-К	87	22
Орташа	3-К	13	3
Төмен	3-К	0	0
		100	25
Жоғары	3-Т	92	23
Орташа	3-Т	8	2
Төмен	3-Т	0	0
		100	25
Жоғары	3-Ш	93	23
Орташа	3-Ш	7	2
Төмен	3-Ш	0	0
		100	25
Жоғары	3-Ә	89	22
Орташа	3-Ә	11	3
Төмен	3-Ә	0	0
		100	25

		Коммуникативтік дағдыларды дамыту																															
		Сөйлеуді дамыту																															
3-Ф.20		3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10				
түседі, суда йнайды		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады				
		суға түседі, бірақ ойнама айды	суға түскен ді ұнатпа йды	анық айтад ы	кейбір еуін айтад ы	анық айта алмай ды	дұрыс сөйле йді	ішінар а дұрыс сөйле йді	дұрыс сөйлеу ге талпы нады	сұрақт арға жауап береді	кейбір еуіне жауап береді	жауап берме йді	қолда нады	ішінар а қолда нады	қолда нуға тырыс ады	байла нысты ра алады	кейбір еуін байла нысты рады	байла нысты ра алмай ды	белсен ді түрде қолда нады	ішінар а қолда нады	қолда нуға талпы нады	тыңда йды және түсіне ді, өз ойын айтад ы	тыңда йды, түсіне ді, ойын айтуға тырыс ады	тыңда йды, ішінар а түсіне ді, ойын анық жеткіз е алмай	сөйлес еді	сөйлес уге талпы нады	сөйлес пейді	анық айтад ы	айтып беруге тырыс ады	айта алмай ды	қызығ ушыл ық таныт ады	ішінар а қызығ ушыл ық таныт ады	қызығ ушыл ық таныт пайды
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1				1		
		1				1				1			1				1			1				1			1						

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
Қазақ тілі																																
Ған қойып сәне ;	3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1	3-Т.2						
	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен			таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз				жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			бірте топтас олар бөлі			
тыңда йды, бірақ түсінб ейді	ойын білдір еді	ойын ішінара жеткіз еді	ойын жеткіз е алмай ды	түсіне ді, дұрыс қолда нады	ішінара түсіне ді, қолда нады	түсіне ді, бірақ дұрыс қолда на алмай ды	түсіне ді,	кейбір еуін түсіне ді,	түсіне ді,	түсіне ді, сөз тіркес терін құрай ды	сөз тіркес терін құрауға талпы нады	түсіне ді, бірақ сөз тіркес терін құрай алмай ды	жатқа айтад ы	жатқа айтуға талпы нады	айта алмай ды	қолда нады	ішінара қолда нады	қолда нбайд ы	сұрақт арға жауап береді , сипатт ай алады	сұрақт арға ішінара жауап береді	сұрақт арға жауап беруге ,	қайтал ап айтад ы, сұрақт арға жауап береді	қайтал ап айтуға талпы нады	қайтал ап айта алмай ды, бірақ сұрақт арға жауап береді	дұрыс ажыра тады	ішінара ажыра тады	ажыра туға талпы нады	тануға ұмтыл ады, заттар ды зертте йді	ішінара қызығ ушыл ық таныт ады	тануға , зертте уге талпы нады	топтас тырад ы, бөліп көрсет еді	
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1			1			1			1				1			1
	1			1				1				1				1																

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							Балалардың п								
Математика негіздері																							3-Ш.1								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
кті заттарды тырады және дың біреуін п көрсетеді		қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды		
топтас тыруғ а, бөліп көрсет уге тырыс ады	топтас тыра алмай ды	заттар ды табад ы	кейбір еуін таба алады	табуға тырыс ады	дұрыс салыс тырад ы	ішінар а салыс тырад ы	салыс тыра алмай ды	затты өлшем іне қарай салыс тырад ы		салыс тыруғ а талпы нады	салыс тыра алады	кейбір еуін салыс тырад ы	салыс тыра алмай ды	зертте йді, атайд ы	зертте йді, ішінар а атайд ы	зертте йді, бірақ атай алмай ды	анықт айды	ішінар а анықт айды	анықт ай алмай ды	біледі	кейбір еуін біледі	білуге талпы нады	дағды ларды меңге рген	ішінар а меңге рген	меңге руге талпы нады	қолда на алады	кейбір еуін қолда нады	қолда на алмай ды	дұрыс атайд ы	кейбір еуін атайд ы	толық атай алмай ды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1</																				

тамыту					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
					Құрастыру																										
3-Ш.25		3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35		
жымдық (мыстарға асады және ды қызығып касайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		
қатыс пайды , жеке жұмыс жасаған нды ұнатады	қатыс уға талап анады	ажыра тады, безенді реді	кейбір еуін ажыра тады, бірақ безенді ре алмай ды	ажыра та алмай ды, ою өрнект ерге қызығ ушылы қ таныт ады	пайда ланады	ішінара пайда ланады	пайда лана алмай ды	орында йды	ішінара орында йды	орында уға талпы нады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеу ге қызығ ушылы қ таныт ады	зерттеу ге талпы нбайды	ажыра тады, атайды	ішінара ажыра тады және атайды	ажыра тады, бірақ атай алмай ды	құрылыс тұрғызуға талпы нады	тұрғызу алмай ды	қатыс ады	ұжымдық жұмысқа қызығ ушылы қ таныт ады	қатыс уға талпы нады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл- күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолда нады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1																										

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																															
Музыка																															
3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46	
музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар ертегі кейіпкерлер кимылдары ойындарда ме	
қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдаймайды	жақсы таниды	кейбір әуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, бірақ қайсы сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ қайсы сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ қайсы сәйкес соғады	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізеді	ішінара анық айтады, сипатын жеткізеді	анық айта алмайды, бірақ сипатын береді	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбір әуін біледі	білмейді	кимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізеді алмайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1																									

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																															
Қоршаған ортамен танысу																															
3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20		
қ халқының рлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік тань амандасад коштасаді көмектескені алғыс айта		
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбір еуін таниды	тануға талпынады	бақыл айды	ішінара бақыл айды	бақыл ауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтам айды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		1				1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	0	23	2	0	23	2	0	22	3	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	22	3	0	21	4	0	20	5	0	21	4	
8	0	92	8	0	92	8	0	88	12	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	88	12	0	84	16	0	80	20	0	84	16	

	3-Ә.21		
тады: ы, ы, үшін ды	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалық сақтайды	тазалық сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1	1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	24	1	0
0	96	4	0