

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды "Ертөстік" Өткізу кезеңі: _Аралық_ Өткізу мерзімі: Қаңтар 10-20

№	Баланың аты - жөні																			
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тә ең
сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді , аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді		
1	НУРТАЗА Айша	1			1			1			1			1			1			1
2	ИЛЬЯС Аламгир	1			1			1			1			1			1			1
3	ҚАЙРАТ Ақсұлтан	1			1			1			1			1			1			1
4	ҚАНАТБЕК Аяна		1		1			1				1			1		1			1
5	ЕРҒАЛИ Ернұр	1			1			1			1			1			1			1
6	МЕЛІС Раяна	1			1			1			1				1		1			1
7	БОЛИБОК Амир		1		1			1				1			1		1			1
8	БАҒДАТҚЫЗЫ Айзере		1		1			1				1			1		1			1
9	АЛТАЕВА Нұрсұлу		1		1			1				1			1		1			1
10	ЕЛЕУБАЙ Санжар	1			1			1				1		1			1			1
11	МУХАМЕТҚАН Али		1		1			1				1			1		1			1
12	ЕРІКҰЛЫ Ералы		1		1			1				1		1			1			1
13	ЖАХАН Алихан		1		1			1				1			1		1			1
14	ЕРІК Еркебулан		1		1			1			1			1			1			1
15	ҚОНАҚБАЙ Анель	1			1			1			1			1			1			1
16	НҰРАТДИН Аянат	1			1			1			1			1			1			1
17	КҮНӨДІЛ Іңкәр		1		1			1				1		1			1			1
18	ДЖУМАБАЙ Қайсар		1		1			1				1		1			1			1
19	АНУАРБЕК Амиржан		1		1			1				1		1			1			1
20	ҚАРТБАБА Арнур	1			1			1			1			1			1			1
21	АЛДАБЕРГЕН Іңкәр	1			1			1			1			1			1			1
22	МҰХТАР Әсем	1			1			1			1			1			1			1
23	АЗАМАТҚЫЗЫ Азалия		1		1			1				1		1			1			1
24	ҚАЛИЕВА Ақбаян		1		1			1				1		1			1			1
25	ЕРБОЛҚЫЗЫ Айдана	1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		12	13	0	25	0	0	25	0	0	12	13	0	18	7		25			25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		48	52	0	100	0	0	100	0	0	48	52	0	72	28	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	84	21
Орташа	5-Ф	16	4
Төмен	5-Ф	0,00	0
		100	25
Жоғары	5-К	65	16
Орташа	5-К	33	8
Төмен	5-К	2	1
		100	25
Жоғары	5-Т	82	20
Орташа	5-Т	18	5
Төмен	5-Т	0	0
		100	25
Жоғары	5-Ш	69	17
Орташа	5-Ш	28	7
Төмен	5-Ш	2	1
		100	25
Жоғары	5-Ә	89	22
Орташа	5-Ә	11	3
Төмен	5-Ә	0	0
		100	25

5-Ф.7		5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15	
сілдермен заттардан бектеп өтеді:		бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемел қимылды ойындарда сәйкес әртүрлі қимылдар жаса	
ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1				1		1	
		1			1			1				1		1			1				1		1	
		1				1		1			1			1			1				1		1	
		1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	25	0	0	19	6	0	25	0	0	10	15	0	25	0	0	25	0	0	14	11	0	25	0
0	0	100	0	0	76	24	0	100	0	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	56	44	0	100	0

лық қасиеттерді дамыту

Іене шынықтыру

	5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			
іденетін музыкаға ақында йды:	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:			
ішінара қимылда р жасауға талпынба йды	бастамаш ылдық танытады , ережелер ді сақтайды	ішінара бастамаш ылдық танытады , ережелер ді сақтайды	бастамаш ылдық танытпай ды, ережелер ді сақтауға талпынба йды	белсенділ ікпен қатысады	ішінара белсенділ ікпен қатысады	белсенділ ікпен қатыспай ды	белсенділ ік танытады	ішінара белсенділ ік танытады	белсенділ ік танытпай ды	физикал ық қасиеттер ді көрсетеді	ішінара физикал ық қасиеттер ді көрсетеді	физикал ық қасиеттер ді көрсетуге талпынба йды	шамамен сырғанап алады	ішінара шамамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанап ды	ішінара сырғанап ды	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылад ы, айналады	ішінара оңға және солға бұрылад ы, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынба йды	велосипе д, самокат тебеді	ішінара велосипе д, самокат тебеді	велосипе д, самокат тебе алмайды	
	1			1			1			1			1			1				1			1		
		1		1			1			1			1				1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1				1				1		1		
	1			1			1			1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1				1				1		1		
		1		1			1			1			1				1				1		1		
		1		1			1			1			1				1				1		1		
		1		1			1			1			1				1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1				1				1		1		
		1		1			1			1			1				1				1		1		
		1		1			1			1			1				1				1		1		
		1		1			1			1			1				1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1				1				1		1		
		1		1			1			1			1				1				1		1		
		1		1			1			1			1				1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
0	9	16	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	8	17	0	6	19	0	25	0	0	0
0	36	64	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	32	68	0	24	76	0	100	0	0	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Сөйлеуді дамыту																								
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10	
ыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз қарым-қатынас жасауға әртүрлі ойындарды келісіп ойнайды:	
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданалмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1			1			1	
			1		1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
1		1			1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
16	0	9	16	0	25	0	0	8	17	0	8	17	0	7	18	0	25	0	0	8	17	0	25	0
64	0	36	64	0	100	0	0	32	68	0	32	68	0	28	72	0	100	0	0	32	68	0	100	0

	5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18		
бетінше ай алады, ы бірге, ды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:		
қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1				1		1			1				1	
		1			1			1		1				1		1			1				1	
		1		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1				1		1			1				1	
		1			1		1			1				1		1			1				1	
		1			1		1			1				1		1			1				1	
		1			1			1		1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1				1		1			1				1	
			1		1			1		1				1		1			1				1	
			1		1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
					1			1		1				1		1			1				1	
0	7	16	2	10	15	0	16	9	0	25	0	0	10	15	0	25	0	0	25	0	0	7	18	0
0	28	64	8	40	60	0	64	36	0	100	0	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	28	72	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі де ақпаратта
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
	1				1	1				1		1			1			1			1			1
	1				1	1				1		1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	14	0	10	13	2	25	0	0	9	16	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
44	56	0	40	52	8	100	0	0	36	64	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.27		5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35	
төңкерістерден алынған сөздер, сөздерімен бөліседі:		айналасында болып жатқан сөздерге өзінше көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан сөздерге дыбысты жасайды:	
ішінара ақпаратта рымен, сөздерімен ен бөліседі	ақпаратта рымен, сөздерімен ен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөлемейді, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1			1	
		1				1		1				1			1		1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1				1			1		1			1			1	
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1			1				1
0	0	25	0	0	5	18	2	25	0	0	7	18	0	16	9	0	25	0	0	25	0	0	8	14
0	0	100	0	0	20	72	8	100	0	0	28	72	0	64	36	0	100	0	0	100	0	0	32	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Сауат ашу негіздері																								
	5-K.36			5-K.37			5-K.38			5-K.39			5-K.40			5-K.41			5-K.42			5-K.43		
тұратын қ талдау	сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
дыбысты қ талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемде р құрастыр ады	ішінара жай сөйлемде р құрастыр ады	жай сөйлемде р құрастыр уға талпынба йды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарла й біледі, кеңістікті ажыратад ы	ішінара бағдарла й біледі, кеңістікті ажыратад ы	бағдарла й білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/ дауыссыз дыбыстар ды ажыратад ы	ішінара дауысты/ дауыссыз дыбыстар ды ажыратад ы	дауысты/ дауыссыз дыбыстар ды ажырата алмайды	бастырад ы, бояйды	ішінара бастырад ы, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынба йды	сызықтар ды салады	ішінара сызықтар ды салады	сызықтар ды сала алмайды	қызығуш ылықпен орындай ды	ішінара қызығуш ылықпен орындай ды	қызығуш ылық танытпай ды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
1	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	25	0	0	7	16	2	25	0	0	25	0	0	7	18	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
12	100	0	0	28	64	8	100	0	0	100	0	0	28	72	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-K.44			5-K.45			5-K.46			5-K.47			5-K.48			5-K.49			5-K.50			5-K.51			
коршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қатын білдіретін білім
қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1			1			1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1		1				1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1		1				1				1		1				1		1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1		1				1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1		1				1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1		1				1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1		1				1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1		1				1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1																				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Қазақ тілі																								
5-K.52		5-K.53			5-K.54			5-K.55			5-K.56			5-K.57			5-K.58			5-K.59			5-K.60	
қарым-насты сөздерді біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесу сөзін мұқият тыңдайды:	
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды
		1			1			1			1				1		1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1	
		1				1		1				1				1		1		1			1	
		1				1		1					1			1		1		1			1	
		1			1			1			1				1		1			1			1	
		1				1		1				1				1		1		1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1	
		1			1			1			1				1		1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1	
		1				1		1				1				1		1		1			1	
		1				1		1				1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1	
0	0	25	0	0	16	7	2	25	0	0	5	18	2	0	15	10	7	18	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	64	28	8	100	0	0	20	72	8	0	60	40	28	72	0	100	0	0	100	0

	5-K.61			5-K.62			5-K.63			5-K.64			5-K.65			5-K.66			5-K.67			5-K.68		
қатынас есуге есушінің дайды:	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			танымал немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сөмдейді, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
қарым- қатынас жасауға, әңгімелес уге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтар ды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтар ды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап береді	сұрақтар ды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонаци ямен айтады	ішінара интонаци ямен айтады	интонаци ямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылау ға қатысады	ішінара талқылау ға қатысады	талқылау ға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1	1		1			1	1		1		1			1				1	
	1				1			1			1	1		1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	25	0	0	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	18	0	25	0	0	25	0	0	7	16	2
0	100	0	0	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	72	0	100	0	0	100	0	0	28	64	8

5-K.69			5-K.70			5-K.71			5-K.72			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			
ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздік теңдіктен
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1	1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1		1			1			1				1		1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1				1		1			
	1			1				1		1			1		1				1			1		
	1			1				1			1		1		1				1			1		
	1			1			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1		1	1		1			1				1		1			
	1			1			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1		1			1			1				1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1				1		1			
	1			1			1		1			1			1				1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	18	0	7	18	0	7	16	2	23	2	0	23	2	0	25	0	0	9	16	0	22	3	0	7
28	72	0	28	72	0	28	64	8	92	8	0	92	8	0	100	0	0	36	64	0	88	12	0	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																								
Математика негіздері																								
5-T.5	5-T.6				5-T.7			5-T.8			5-T.9			5-T.10			5-T.11			5-T.12			5-T.13	
ктен теңдік немесе теңсіздік шығарады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):				заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістік орналастырады, қабаттарын біледі:	
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығармайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1		1				1			1			1
1		1				1		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1	1
1			1		1			1			1			1			1	1			1		1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1	1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	1	
1			1		1			1			1			1				1		1		1	1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1	1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	1	
18	0	20	5	0	20	5	0	23	2	0	23	2	0	25	0	0	21	4	0	17	8	0	22	3
72	0	80	20	0	80	20	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	84	16	0	68	32	0	88	12

	5-Т.14			5-Т.15			5-ІІІ.1			5-ІІІ.2			5-ІІІ.3			5-ІІІ.4			5-ІІІ.5			5-ІІІ.6		
ікте зғалыс теді:	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:		
орналаст ыра алмайды, бағыттар ын білуге талпынад ы	жинайды, тапсырма ларды орындай ды	ішінара жинайды, тапсырма ларды орындай ды	жинай алмайды, тапсырма ларды орындауға талпынад ы	сызықтар ды салады	ішінара сызықтар ды салады	сызықтар ды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынад ы	қимылда р мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылда р мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылда р мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынад ы	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояулард ы қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояулард ы қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояулард ы қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынад ы	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техникан ы қолданад ы	ішінара әртүрлі техникан ы қолданад ы	әртүрлі техникан ы қолдана алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	25	0	0	24	1	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	96	4	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сүрет салу

[illegible]

											Балалардың шығармашыл													
5-III.15		5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23	
: суреттерді салады:		ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түр аяқтарын, тұрмыс заттарын, зерге бұйымдарын мүсінді оларды ою-өрнектер қосымша заттар безендіреді	
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануда	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануда	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануда	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1			1				1		1				1
1		1				1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1		1				1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1		1			1			1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1		1				1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
1			1			1		1			1			1				1		1				1
18	0	14	11	0	7	14	4	25	0	0	25	0	0	25	0	0	7	18	0	25	0	0	6	19
72	0	56	44	0	28	56	16	100	0	0	100	0	0	100	0	0	28	72	0	100	0	0	24	76

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Мүсіндеу																								
	5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
лі ыдыс-ыстық рлік ейді және мен және мен :	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			танис немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:		
мүсіндеу ге, безендіру ге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді киюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды киюға талпынады	таниды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1		1		1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1		1		1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1	
0	25	0	0	6	19	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	19	6	0	6	19	0	6	19	0
0	100	0	0	24	76	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	76	24	0	24	76	0	24	76	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38			5-Ш.39			
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтайды
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1	1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1				1			1		1			1
	1			1			1		1			1			1				1		1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1	1			1		1			1
	1			1			1		1			1			1	1			1		1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1				1			1		1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	19	0	6	19	0	6	19	0	25	0	0	25	0	0	19	6	0	19	6	0	25	0	0	25
24	76	0	24	76	0	24	76	0	100	0	0	100	0	0	76	24	0	76	24	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Құрастыру																								
5-III.40	5-III.41				5-III.42			5-III.43			5-III.44			5-III.45			5-III.46			5-III.47			5-III.48	
уіпсіздігі мен жеке режелерін сақтайды,	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:				кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша кияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құр бірлесіп ойдан құра жұмысты бірге к орындайды, да құрылыспен ойн	
ішінара ережелер ді сақтайды	ережелер ді сақтауға талпынад ы	ойдан құрастыр ады	ішінара ойдан құрастыр ады	ойдан құрастыр уға талпынад ы	шығарма шылықке н құрастыр ады	ішінара шығарма шылықке н құрастыр ады	шығарма шылықке н құрастыр уға талпынад ы	құрастыр уда қолданад ы	ішінара құрастыр уда қолданад ы	құрастыр уда қолдануғ а талпынад ы	кияды	ішінара кияды	киноға талпынад ы	құрастыр ады	ішінара құрастыр ады	құрастыр уға талпынад ы	қолдан бұйымда р жасайды	ішінара қолдан бұйымда р жасауға талпынад ы	қолдан бұйымда р жасауға талпынад ы	таниды, ажыратад ы	ішінара таниды, ажыратад ы	тануға, ажыратуғ а талпынба йды	құрастыр ады, келісіп орындай ды, құрылыс пен ойнайды	ішінара құрастыр ады, келісіп орындай ды, құрылыс пен ойнайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1		1			1	
			1		1				1		1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
			1		1				1		1				1			1			1		1	
0	0	19	6	0	25	0	0	19	6	0	25	0	0	16	9	0	15	10	0	21	4	0	25	0
0	0	76	24	0	100	0	0	76	24	0	100	0	0	64	36	0	60	40	0	84	16	0	100	0

5-Ш.49				5-Ш.50			5-Ш.51			5-Ш.52			5-Ш.53			5-Ш.54			5-Ш.55			5-Ш.56		
ылысты стырады, елісіп йын айды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
құрастыр уға, келісіп орындауға, құрылыс пен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1				1	
	1				1		1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
0	25	0	0	19	6	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	18	7	0
0	100	0	0	76	24	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	72	28	0

[illegible]

5-Ә.9				5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			
еткізеді, тады:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады
	1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1				1		1				1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1				1		1				1			1	
			1		1			1			1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		
0	7	15	3	25	0	0	25	0	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0	20	5	0	20	5	0	
0	28	60	12	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	

5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24			
қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы қолданы
құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі
1			1				1		1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1			1			1
1			1					1	1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			1			1
1				1				1	1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1			
	1			1				1	1			1			1			1			1			
	1			1				1		1		1			1			1			1			
1				1			1		1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1					1	1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			1			
20	5	0	17	8	0	3	16	6	24	1	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	7
80	20	0	68	32	0	12	64	24	96	4	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																								
Қоршаған ортамен танысу																								
5-Ә.25		5-Ә.26			5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33	
өлік құралдарының шуы туралы біледі:		өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалда бетінше эксперимент алады:	
ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1			1			1				1			1		1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1	1			1			1			1	
	1	1			1				1			1			1		1			1				1
	1	1			1				1			1			1		1			1				1
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1			1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1			1	
16	2	25	0	0	25	0	0	23	2	0	6	18	1	17	8	0	25	0	0	25	0	0	23	2
64	8	100	0	0	100	0	0	92	8	0	24	72	4	68	32	0	100	0	0	100	0	0	92	8

	5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41		
рмен өз ят жасай	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:		
эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеу ге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	18	7	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	72	28	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
қ орындарда мінез- ежелерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара мінез- құлық ережелер ін сақтайды	мінез- құлық ережелер ін сақтауға талпынад ы	түсінеді және ажыратад ы	ішінара түсінеді және ажыратад ы	түсінуге және ажыратуғ а талпынад ы	міндетте рді біледі	ішінара міндетте рді біледі	міндетте рді білуге талпынад ы	қолданыл уын біледі	ішінара қолданыл уын біледі	қолданыл уын білуге талпынад ы
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0