

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. __Нұрболған Акерке
 Баланың туған жылы, күні: 2018ж__
 Топ: Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге үйрету, Салауатты өмір-салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Жылдам сөйлеуге талпындыру, естіген дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру, белгілі дыбысқа сөздерді табуға үйрету, қосымшаларды қолдануға үйрету, қоршаған ортаның атауларын үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізі түстерді ажыратуға қалыптастыру.	Сызықтарды жүргізуді үйрету, жұмысты бағалауға талпындыру, кескішті қолдануға үйрету	Заттарды пішінін түсін ескере отырып салады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету, әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.____Нусупхан Мұзаффар

Баланың туған жылы, күні: 2018

Топ : «Бәйтерек» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуғат үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен , алдымен жүруді үйрету, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	Алға ұмтылып ұзындыққа секіруге дағдыландыру	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Заттарды суреттерді қатыстыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортаны білуге талпындыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету, өзін зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға дағдыландыру	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Салыстыру нәтижелерін анықтауға үйрету, қарапайм себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету	Екі заттың ұзындығы ені және биіктігі жуандығы бойынша қалыптастыру.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өуеннің басталуы мен айқталуына мән беруге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету, сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпындыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._____ Айбек Аяла Заманбекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 2018
 Топ: : «Бәйтерек»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету, бір бірін сырғанату.	Ұйқының қанық болуы туралы айту, түрлі тап.орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділері айтуға үйрету,	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерді, косымшаларды қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңстікпен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Геометриялық фиг.сипаттауға үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету	Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстырады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету, оригами үлгі бойынша пішіндер жасауға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көлік құралдарын ажыратып айтуға үйрету.	Бастаған ісін аяқтауға үйрету, қарапайым тәжірибеге қызығушылықпенен әуестік танытуды үйрету, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Асамбек Нурғали

Баланың туған жылы, күні: 2018

Топ: : «Бәйтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артынан әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру.	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануға үйрету.	Заттардың пішінін, түсін ажыратуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Өзінің туған жерін атауды, құрметтеуді үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Бақберген Ақмөр Дауренқызы

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Топ: : «Бәйтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға қалыптастыру.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Таныс ойымдарды ұйым бастамашылық дербестік	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалаға дағдыландыру	Зат есімді жекеше және көпше түрде айтады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру,	Бүгін кеше , ертең ұғымдарын ажыратады	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық әсбаптарды ажыратып айтуға қалыптастыру.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін үйрету, жеке заттарды және сюжеттік комп.салуды үйрету, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды дағдыландыру, кескішті қолдануды үйрету	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қазақстан туын танып ажыратуға үйрету.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды үйрету, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауды үйрету	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бахытбек Жасмин Арманқызы

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Топ: : «Бәйтерек» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	саптағы өз орнын табуды үйрету	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу, өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру,	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	оң, сол қолдарын ажыратуды үйрету..	Дауысты, дауыссыз ыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Геом.фиг.көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға баулу, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету, еңбек етуде қызығушылық танытуға дағдыландыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Ғабит Сырым Саятұлы

Баланың туған жылы, күні:_.2018ж

Топ: : «Бәйтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды игеру	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артынан әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнеріне жаттығу жұмыстарын жасату	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санауды және сандарды ретімен атауды үйрету.	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	алақанға салып тік және дөңгелетіп есу	Заттардың пішінін, түсін ажыратуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету	Өзінің туған жерін атауды, құрметтеуді үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кахар Алинұр Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні:_.2018ж

Топ: «Бәйтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артынан әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасаудың ерекшеліктерін түсіндіру.	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін ажыратуды қалыптастыру	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды игерту	Заттардың пішінін, түсін ажыратуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді дамыту;	Өзінің туған жерін атауды, құрметтеуді үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кемал Нұрислам Құандықұлы

Баланың туған жылы, күні:_2018ж

Топ: «Бәйтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты жіне қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, шынықтыру түрлерін , өзіне –зі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды дағдыландыру, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға дағдыландыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуге үйрету,	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Еңбек етуге қызығушылық танытуға баулу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Ильяс Наурызбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Топ: «Бәйтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, сызықтардың , арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету, Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарды атауды үйрету, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын құрастыруды үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету, сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету	Бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Заттарды пішінін түсін ескере отырып салады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету..	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету, жолда жүру ережелерін үйрету, көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Қуандық Айсұлтан Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні:_2018ж

Топ: «Бәйтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналықтағдыларды қалыптастыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылуды, еңбектеуді үйрету, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету, жеке гим.бастапқы дағ.сақтауды үйрету.	Дене белсенділігі мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Дауысты, дауыссыз дыб.дұрыс айтуды үйрету, акырын, жылдам сөйлеуді үйрету, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Геомет.фиг.және гем.денелерді ажыратуды және атауды үйрету, берілген бағытта қозғалуды үйрет, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету, бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Ересектердің және отбасы мүш.мамандықтарын , еңбегі туралы білуді үйрету, өзара көмек беруге дайындау дағдыландыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Қуандық Әміржан Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: _2018ж

Топ: «Бәйтерек»__

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету, өзінің сыртқы өз бетінше реттеуді үйрету,	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Дауысты дауыссыз дыбыс атауға дағдыландыру, тұрмыстық электро техника заттарын таныға және атауға баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастып, салыстырып үйрету, геом.фиг.және геом.денелерді ажыратуды және атауға дағдыландыру, берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дағ-ру.	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал жіңішке сызықтарды жүргізуді дағдыландыру, бейнеленген заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.Мүсінделген заттың, фиг.бетін тегістеуді үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Отбасының , ересек мүш.еңбегі туралы білуге баулу, әскердің міндеті түсінігін қалыптастыру, отбасындағы үлкендері сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға баулу, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мажитова Аяла Жандосовна

Баланың туған жылы, күні: 2018ж_

Топ: «Бәйтерек»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей –«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гим.скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта жүруге үйрету, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары, төмен ауыспалы қаламмен өрмелеуді үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауды үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге баулу, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға баулу, геом.фиг.көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру	Бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Мүсінделген заттың , фиг.бетін тегістеуді үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету, жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәснлмен киюды үйрету	Заттарды пішінін түсін ескере отырып салады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Молдыбаев Рамазан Рустамович

Баланың туған жылы, күні: _2018ж

Топ: «Бәйтерек»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен, ауыспалы кадаммен өрмелеуді үйрету, алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету,	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуге үйрету,	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру, қоңыр, қызғылт сары, ашы сары реңктерді танытуға дағдыландыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Ересектердің және отбасы мүш.мамандықтарын, еңбегі туралы білуді үйрету, өзара көмек беруге дайындауға дағдыландыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.____ Мурат Ибрагим Даулетұлы

Баланың туған жылы, күні: _2018ж

Топ: «Бәйтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету, екеуде, үшеуден қатарға тұруды үйрету, шынықтыру түрлерін өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге баулу	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыландыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуге үйрету,	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қазақ оюларының эл.салды, оларды қағаз бетіне дұрыс оранластыруға үйрету, сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуға үйрету, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін-өзі ұстау дағдысын үйрету	Еңбек етуге қызығушылық танытуға баулу, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылық таытуды үйрету, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Муратхан Жансая Еркебуланқызы

Баланың туған жылы, күні: _2018ж

Топ: «Бәйтерек» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру	Ден белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасын білуге үйрету	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Дуысты, дауыссыз дыбыстары дұрыс айтуға дағдыландыру, ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету, бейнелегн суреттері, бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруд үйрету, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқығалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету, берілген бағытта қозғалуды үйрету, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Жеке заттарды және сюжеттік комп.салуды үйрету, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым комп.құрастыруды үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжеген балаға жанашырлық танытуды үйрету, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бқйынша ойыншықтармен бөлісуді үйрету, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзіне әділ пікірін білдіруге үйрету	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Оңалбай Мерей Батырбекқызы

Баланың туған жылы, күні:_2018ж

Топ: «Бәйтерек»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету, табан мен алақанға сүйеніп , төртағандап еңбектеуді үйрету, гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеуге дағдыландыру	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауды үйрету	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету, берілген бағытта қозғалуды үйрету, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжеген балаға жанашырлық танытуды үйрету, басқа балалармен бірге, келісіп	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Серикбай Алияна Аблайқызы

Баланың туған жылы, күні: _2018ж

Топ: «Бәйтерек» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру	Түрлі тап.орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды қалыптастыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету, берілген бағытта қозғалуды үйрету, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламды үстінен баса отыры, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді қалыптастыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға баулу	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Көлік түрлерімен жол түрлерін атауды үйрету	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Смагулова Айару Сериковна

Баланың туған жылы, күні: _2018ж

Топ: «Бәйтерек» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету	Дене белсенділігі мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасату		Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді көрсету, атау	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру, берілген бағытта қозғалуға үйрету	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Жеке заттарды және сюжеттік комп.салуға үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғата өзін -өзі ұстау дағдысын үйрету	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуге үйрету,	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғарбай Али Қобланұлы

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Топ: «Бәйтерек»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артынан әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнеріне жаттығу жұмыстарын жасату	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға дағдыландыру	Заттардың пішінін, түсін ажыратуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін атауды үйрету;	Өзінің туған жерін атауды, құрметтеуді үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Шәріп Алихан Тулегенұлы

Баланың туған жылы, күні:_2018

Топ «Бәйтерек»_____

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»))
Физикалық Қасиеттері Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді.	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Қол ұстасып, жартылай отырып, айналып жүруді үйрету, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге ішінара қызығушылық танытады.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратады.	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды үйрету. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы. Сурет салу техникасынның бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Қағаз бетін бағдарлай алады	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретімен қолдана білуге үйрету.Негізі түстерді дұрыс айтуға үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру. Әр түрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды.	айналасындағы заттардың міндеттерін атауды үйрету	Дербестік танытады;киінеді, жуынуды және тісін тазалауды уйрету.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуды үйрету.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._____ Шымбай Ахмед

Баланың туған жылы, күні:_2018

Топ: : «Бәйтерек»_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету, бір бірін сырғанату.	Ұйқының қанық болуы туралы айту, түрлі тап.орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділері айтуға үйрету,	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңстікпен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды сипаттауға үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету	Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету, оригами үлгі бойынша пішіндер жасауға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көлік құралдарын ажыратып айтуға үйрету.	Бастаған ісін аяқтауға үйрету, қарапайым тәжірибеге қызығушылықпенен әуестік танытуды үйрету, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Асылбек Айбике

Баланың туған жылы, күні: _2018

Топ: : «Бәйтерек» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артынан әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңдерді саналы эмоцианалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру.	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануға үйрету.	Заттардың пішінін, түсін ажыратуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Өзінің туған жерін атауды, құрметтеуді үйрету, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Шайсұлтан Балжан

Баланың туған жылы, күні: _2018ж

Топ: : «Бәйтерек» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға қалыптастыру.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Таныс ойымдарды ұйым бастамашылық дербестік	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалаға дағдыландыру	Зат есімді жеке және көпше түрде айтады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру,	Бүгін кеше , ертең ұғымдарын ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық әсбаптарды ажыратып айтуға қалыптастыру.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін үйрету, жеке заттарды және сюжеттік комп.салуды үйрету, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды дағдыландыру, кескішті қолдануды үйрету	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қазақстан туын танып ажыратуға үйрету.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды үйрету, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауды үйрету	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Жақсы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ғабит Сәбит

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Топ: : «Бәйтерек» _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	саптағы өз орнын табуды үйрету	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу, өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру,	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	оң, сол қолдарын ажыратуды үйрету..	Дауысты, дауыссыз ыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу	Битаныс заттар құбылыстар оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Геом.фиг.көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Тәулік бөліктерін сипаттайды. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға баулу, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету, еңбек студе қызығушылық танытуға дағдыландыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	Жақсы