

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

№	Баланың аты - жөні																			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң жақ қашық нысана заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттардың лақтырады
1	АШИРБЕК КӘУСАР	1			1			1				1		1			1			1
2	АХАН ИСЛАМБЕК			1			1			1			1		1			1		
3	ДЖИГИТБАЙ АРИНА	1				1		1				1			1			1		
4	ҒАБИТ АЙТӨРЕ			1			1			1			1		1				1	
5	КАЙНАРОВА ЗЕРЕ	1				1		1				1		1				1		
6	ҚАСЕН АСЫЛЫМ	1			1			1			1			1			1			1
7	ҚОНАҚБАЙ АЛИНҰР	1			1			1			1			1			1			1
8	МАХМЕТ МАДИ		1			1			1			1			1			1		
9	НҰРҒАЗЫ АМИРАЛИ	1			1			1				1		1				1		1
10	НҰРУНКАН ТӨРЕҒАЛИ		1			1			1			1			1			1		
11	БАҚБЕРГЕН ІНЖУ		1			1		1				1			1			1		
12	НҰРЛАН АРНА	1			1			1			1			1			1			1
13	ЖАМБЫЛ АЛДИЯР		1				1			1			1			1			1	
14	ИЛЬЯС АБДУЛЛА			1		1			1			1			1			1		
15	ТҰРҒЫНБАЙ ОМАР	1					1	1					1			1			1	
16	ТЛЕБАЛДЫ АЛПАМЫС	1			1			1			1			1			1			1
17	РИФХАТҚЫЗЫ АЯНА		1			1		1				1			1			1		
18	РИНАТҚЫЗЫ АРУЖАН		1			1		1				1			1			1		
19	ТӨКЕН АЯЛА			1			1	1					1			1		1		
20	ОҒАЛБАЙ ЖАНДАРБЕК			1		1		1				1			1			1		
21	ЕРЖАН АЙША		1			1		1				1			1		1			1
22	ТҰРДИЕВА ТОМИРИС		1			1		1				1			1			1		
23	ТАСБУЛАТОВ РАТМИР			1			1			1			1			1			1	
24	БАТЫРХАН БАТЫР			1			1			1			1			1			1	
25	НҰРЛАНОВА ЗЕРЕ	1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		10	8	7	7	11	7	17	3	5	5	13	7	8	12	5	7	13	5	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	32	28	28	44	28	68	12	20	20	52	28	32	48	20	28	52	20	32

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	37	9
Орташа	З-Ф	35	9
Төмен	З-Ф	27	7
		100	25
Жоғары	З-К	42	10
Орташа	З-К	23	6
Төмен	З-К	35	9
		100	25
Жоғары	З-Т	30	7
Орташа	З-Т	35	9
Төмен	З-Т	35	9
		100	25
Жоғары	З-Ш	32	8
Орташа	З-Ш	38	10
Төмен	З-Ш	30	7
		100	25
Жоғары	З-Ә	33	8
Орташа	З-Ә	37	9
Төмен	З-Ә	30	8
		100	25

Физикалық қасиеттерді дамыту																								
Дене шынықтыру																								
3-Ф.7		3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15	
Әне сол қолмен ғыққа, көлденең ға, тік нысанаға ды лақтырады		допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			кимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір туралы түсініктер	
лақтыру ға қызығу шылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырыса	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	түсініктері бар	ішінара түсінеді
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1		1				1			1		
1		1				1			1		1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1		1				1			1		
1		1				1			1		1				1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1		1			1		1			1		1			1
		1			1			1			1					1				1			1	
1			1			1			1		1		1				1				1			1
	1		1				1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1		1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1		1			1		1
1				1		1			1		1		1			1			1			1		1
1				1		1			1		1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1		1		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
11	6	9	9	7	9	10	6	8	11	6	13	6	6	10	11	4	10	2	13	9	8	8	10	8
44	24	36	36	28	36	40	24	32	44	24	52	24	24	40	44	16	40	8	52	36	32	32	40	32

	3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
салты эрге не	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға әртүрлі сұрақтарға береді	
түсінект ерді меңгер меген	біледі	кейбіре уін біледі	білуге талпына ды	қатысад ы	ішінара қатысад ы	жалғыз ойнайды	меңгерг ен	ішінара меңгерг ен	меңгеру ге талпына ды	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығу шылық танытады	анық айтады	кейбіре уін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақта рға жауап береді	кейбіре уіне жауап береді
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			
		1		1					1	1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1			1			1
		1		1				1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
7	9	9	7	12	6	7	8	8	9	9	8	8	11	6	8	11	7	7	10	5
28	36	36	28	48	24	28	32	32	36	36	32	32	44	24	32	44	28	28	40	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Сөйлеуді дамыту																								
	3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
қатысты а жауап	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
жауап бермейді	қолдана ды	ішінара қолдана ды	қолдану ға тырыса ды	байлан ыстыра алады	кейбіре уін байлан ыстыра ды	байлан ыстыра алмайды	белсенді түрде қолдана ды	ішінара қолдана ды	қолдану ға талпына ды	тыңдай ды және түсінеді , өз ойын айтады	тыңдай ды, түсінеді , ойын айтуға тырыса ды	тыңдай ды, ішінара түсінеді , ойын анық жеткізеді	сөйлеседі	сөйлесу ге талпына ды	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырыса ды	айта алмайды	қызығу шылық танытады	ішінара қызығу шылық танытады	қызығу шылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1		1			1			1		1			1		1	
	1				1			1		1			1			1				1			1	
1			1			1			1		1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1	1				1			1				1			1
		1			1			1		1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	8	9	8	7	9	9	7	9	9	13	4	8	14	5	6	12	5	8	6	6	13	8	7	10
40	32	36	32	28	36	36	28	36	36	52	16	32	56	20	24	48	20	32	24	24	52	32	28	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Көркем әдебиет																								
3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			
көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қаздыбыс сөз;
ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1					1	1			1				1		1					1	1
		1			1			1			1		1				1			1			1	
	1		1				1			1		1				1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1
	1		1				1			1		1				1			1		1			
1			1			1				1				1			1		1		1			1
		1			1			1			1	1				1				1		1		
	1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1			1					1	1			1		1			1				1
		1		1				1			1	1				1		1			1		1	
1			1			1					1	1				1		1			1			1
		1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1		1			1
	1			1			1				1		1				1			1		1		
	1		1			1				1		1				1		1			1			1
		1		1				1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	6	9	15	3	7	11	5	9	7	7	11	14	3	8	7	7	11	8	6	11	11	4	10	12
40	24	36	60	12	28	44	20	36	28	28	44	56	12	32	28	28	44	32	24	44	44	16	40	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.20		3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28	
ақ тіліне тән ыстарды, осы тармен берілген дерді айтады		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы сурет ойыншықтар заттарды қарас- тырып, сұрақтар- береді, олардың сөйлемдермен сипат-	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тындайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді, кейбіреуін түсінеді,	түсінеді, кейбіреуін түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақта рға жауап береді, сипаттай алады	сұрақта рға ішінара жауап береді	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1		1					1
	1			1			1			1			1		1			1		1				
1		1				1		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1		1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1				1			1	
	1		1				1		1				1			1		1			1			
	1		1			1			1				1		1		1			1			1	
		1			1			1			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1			1				1			1	
		1	1			1			1			1		1			1		1				1	
		1			1			1			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1				1				
	1			1			1		1				1		1					1				
		1			1			1			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1				1				
	1			1			1		1				1		1					1				
		1			1			1			1		1			1				1			1	
2	11	14	3	8	11	5	9	13	6	6	13	5	7	10	9	6	9	6	10	14	5	6	9	7
8	44	56	12	32	44	20	36	52	24	24	52	20	28	40	36	24	36	24	40	56	20	24	36	28

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
				Математика негіздері																				
3-К.29				3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
терді, мен тыраға жауап і жай аттайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
сұрақта рға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақта рға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақта рға жауап береді	дұрыс ажырат ады	ішінара ажырат ады	ажырат уға талпынады	тануға ұмтыла ды, заттард ы зерттей ді	ішінара қызығу шылық танытад ы	тануға, зерттеуг е талпынады	топтаст ырады, бөліп көрсете ді	топтаст ыруға, бөліп көрсету ге тырыса ды	топтаст ыра алмайды	заттард ы табады	кейбіре уін таба алады	табуға тырыса ды	дұрыс салыст ырады	ішінара салыст ырады	салыст ыра алмайды	затты өлшемі не қарай салыст ырады	салыст ырады, бірақ өлшемі н ескерме йді	салыст ыруға талпына ды	салыст ыра алады	кейбіре уін салыст ырады	салыст ыра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		</

									Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті															
									Сурет салу															
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішін бастап
зерттей ді, атайды	зерттей ді, ішінара атайды	зерттей ді, бірақ атай алмайды	анықтай ды	ішінара анықтай ды	анықтай алмайды	біледі	кейбіре уін біледі	білуге талпына ды	дағдыла рды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеру ге талпына ды	қолдана алады	кейбіре уін қолдана ды	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіре уін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпына ды	құрасты ра алмайды	орналас тыра алады	кейбіре уін орналас тырады	орналас тыруға тырыса ды	игерген
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		1			
	1		1				1			1		1				1		1			1			1
1			1				1			1		1			1			1			1			1
	1		1				1	1		1			1			1			1		1			
1			1				1		1			1				1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1	1				1			1			1		
	1			1			1				1	1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
6	8	11	6	5	14	5	8	12	4	10	11	13	5	7	6	8	11	7	10	8	11	8	6	9
24	32	44	24	20	56	20	32	48	16	40	44	52	20	28	24	32	44	28	40	32	44	32	24	36

Ін дамыту								Балалардың шығармашылық дағдыла																
								Мүсінде																
3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
дерді бояудың қы дағдыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктер қысу, біріктіру а өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1			1			1			1			1				1
	1	1				1			1				1			1			1			1		
		1				1		1				1			1			1			1			1
1		1				1				1			1			1					1			
1		1				1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1				1
1		1			1				1		1			1			1		1		1			
		1			1			1			1			1				1			1			1
	1		1				1			1		1			1			1			1			
1			1				1	1				1		1			1		1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1				1		1			1	
1				1		1			1		1			1				1		1			1	
1				1	1				1		1			1				1			1			1
	1			1			1			1		1				1		1				1		
	1		1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1		1					1		
1				1			1			1			1		1		1					1		1
1				1			1		1				1		1		1					1		1
		1			1				1		1			1			1				1			1
9	7	13	3	9	10	7	8	10	8	7	10	9	6	12	9	4	12	8	5	6	11	8	3	14
36	28	52	12	36	40	28	32	40	32	28	40	36	24	48	36	16	48	32	20	24	44	32	12	56

рын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																Балалардың п									
у																									
	3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			
ді қосу, ркылы кәне індейді	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
мүсінде йді, бірақ бөлікте рді біріктір е	біледі	кейбіре уін біледі	білмейді	мүсінде уде дербесті к танытады	ересекті ң көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсінде уге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналас тырады және желімдейді	орналас тырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	
		1		1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1					1		
1			1		1				1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1			1			
	1				1		1					1	1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1		1				1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1		1	
8	6	9	10	3	14	8	7	10	8	8	7	10	7	12	6	8	10	7	8	10	7	8	8	9	
32	24	36	40	12	56	32	28	40	32	32	28	40	28	48	24	32	40	28	32	40	28	32	32	36	

пығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығарм									
Жапсыру																								
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30			
оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыды-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүр пішінде қарапайым т
оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіреді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығу	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады
1			1			1			1			1			1			1				1		1
		1			1		1				1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1				1	
1				1		1				1		1			1			1				1		
1				1		1				1		1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1		1			1				1		1
1				1		1				1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1			1					1				1	
	1			1		1				1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1					1	
1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1		1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1					1		
		1		1			1			1			1			1			1			1		
1					1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1			1			1				1	
	1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1				1				1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1		1				1	
		1			1			1		1				1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		1				1			1	
8	11	6	6	11	8	10	6	9	4	13	8	8	9	8	10	9	6	7	14	4	1	11	13	6
32	44	24	24	44	32	40	24	36	16	52	32	32	36	32	40	36	24	28	56	16	4	44	52	24

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Құрастыру																								
3-Ш.31		3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
лі түстегі және гі бөлшектерден ым құрылыстар ұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығар соңына дейін тың музыканың сип түсінеді	
құрылы с тұрғызу ға талпына ды	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжым дық жұмысқа атысуға талпына ды	қатысуға талпына ды	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл- күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгінің қолданы ды, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1	1					1		1				1		1				1		
1			1		1				1		1			1			1				1		1	
1			1		1				1		1					1			1			1		
1			1		1				1		1			1				1			1		1	
1			1		1			1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1			1				1		1	
1			1		1				1			1		1				1				1		1
	1		1		1					1			1		1			1			1			1
1			1		1					1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1		
1			1		1				1		1			1			1				1		1	
	1			1		1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1				1			1			1		1	
1			1			1				1			1				1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1			1										

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Музыка																								
	3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46			3-Ш.47		
арманы дайды, татын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдай ды, бірақ түсінбе йді	ажырат ады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажырат ады, атайды, бірақ ырғақт ы қабылда	ажырат ады, атауға және ырғақпен соғуға талпына	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыла рына ие	әнді бірге бастайд ы, бірақ бірге ілесіп айта	әнді бірге бастайд ы, бірге аяқтауғ а талпына	дұрыс, анық айтады, сипаты н жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипаты н бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипаты н бере	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпына ды	біледі	кейбіре уін біледі	білмейді	кимылда арды орында уда белсенділік танытады	ересекті ң көмегімен орында йды	өз бетінше орында уға тырыса ды	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпына ды	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1		1				1	
1		1				1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1					1
	1				1		1				1		1			1			1					1
		1			1			1			1		1			1		1		1				1
		1			1			1			1		1			1		1		1				1
		1			1			1			1		1			1		1		1				1
1		1			1			1			1		1		1	1			1		1			1
		1			1			1			1		1		1	1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		1			1			1				1	
1		1			1			1			1		1		1	1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1		1		1				1
		1			1			1			1		1			1		1		1				1
1		1			1			1			1		1		1	1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	5	15	5	5	14	6	5	12	8	7	9	9	9	7	9	13	7	5	13	7	5	3	9	13
32	20	60	20	20	56	24	20	48	32	28	36	36	36	28	36	52	28	20	52	28	20	12	36	52

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			тұратын ауылы туралы Респу-б-лика-ның рәмі-сі бастапқы
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын ауылы туралы Респу-б-лика-ның рәмі-сі бастапқы
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсінікті ері бар
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1		
1				1				1		1			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1			1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1				1		1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1		1				1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1				1				1	
1			1					1				1			1					1			1	
1					1	1			1			1				1				1	1			
	1			1			1			1			1			1				1		1		
	1			1				1		1			1			1				1		1		
	1			1				1		1				1		1				1		1		
1			1				1			1			1			1				1			1	
1			1			1				1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1			1					1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		1	1
12	6	7	10	7	8	10	3	12	8	9	8	4	11	10	7	12	6	1	13	11	8	8	10	7
48	24	28	40	28	32	40	12	48	32	36	32	16	44	40	28	48	24	4	52	44	32	32	40	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																								
Қоршаған ортамен танысу																								
3-Ә.9		3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17	
Бұл қаласы мен уралы, Қазақстан ғликасының басы, мемлекеттік іздері туралы ы түсініктерге ие		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқ танытады	
түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажырат ады, атайды	ішінара ажырат ады, атайды	ажырат ады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1	1				1			1		1	1			1			
1				1	1			1				1			1		1				1		1	
1				1			1	1				1			1				1		1			
1				1		1		1				1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1		1			1			1				1
			1		1				1			1		1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1	1			1			1
	1			1		1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		1	
			1		1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1				1		1						1			1
1			1			1			1			1			1		1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1
1																								

	3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
орлық	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпына	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпына	ішінара сақтайды
	1			1			1			1		
1			1			1		1				1
	1			1			1				1	
1			1			1		1				1
	1				1		1				1	
	1			1			1			1		
	1				1			1			1	
		1				1	1				1	
	1			1				1		1		
1			1			1		1				1
	1				1			1			1	
	1				1		1				1	
1			1			1			1			1
	1				1		1				1	
1			1			1		1				1
	1			1			1			1		
		1			1				1	1		
		1			1			1			1	
		1			1				1		1	
	1				1			1				1
	1				1		1			1		
1		1			1			1				1
1			1			1			1		1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
7	13	6	6	6	12	7	10	11	4	7	11	7
28	52	24	24	24	48	28	40	44	16	28	44	28

