

**Баланың жеке дамукартасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні: Алмасбек Алан

Туған жылы:2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәти желерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытта шеңбербойыменқолдарынәртүрліқал ыптаұстапжүргенкездеқолдарының алпынамәнберу Шағын топпен және бүкіл топпен каркынды өзгертуге талпыну			
Коммуникативтікдағдыл ар	Ересектердің сөзінтындау, бірақ түсіну, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңілжүргізуде қиналу			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерденжауап беру, тану			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Сарсенғали Айым

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша да- мыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылық таныту, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысу			
Коммуникативті қабілеттері	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ана-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Амантай Дара

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойыншадам ыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:III деңгей- «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысу			
Коммуникативті к дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыншасалыстыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атау, олардың мінезқұлқына, сыртқы түрінажырату,			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ануарбек Ақерке

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша да- мыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қал- ыпта ұстап жүрген кезде қолдарының қ- алпына мән беру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпыну			
Коммуникативті қ- дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау, бірақ түсіну, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуде киналу			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беру, тану			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Бейсенқызы Айзере

Туған жылы: 2019ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша да- мыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп-шешіну ретін сақтау			
Коммуникативті қабілеттері	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпыну			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білу			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ермек Алинұр

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойыншадам ыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:III деңгей- «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдыойындарғақызығушылықта нытады, бетін, қолдарынөзбетіншежууғатырысу			
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырату және оларды, ішінара атау, өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Адина

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:III деңгей- «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылбелсенділігінеқызығушылықт анытпайды, доптардыдомалатуғатырысу			
Коммуникативті к дағдылар	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттеу, салыстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білу			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану ересектердің аттарын атауға талпыну			

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Кахар Дарын

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тәрізді			
Коммуникативті қабілеттер	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажырату, атау			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Мақсатұлы Мейіржан

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болу, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға тырысу			
Коммуникативті қабілеттер дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындау, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпыну			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықтық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпыну			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Баймуханбет Айсұлу

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп-шешініп уретінс ақтау			
Коммуникативті қ дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпыну			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білу.			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Нұртаза Муслим

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән беру допты нысанағалақтыра алу			
Коммуникативтік қабілеттері	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете алу (қоян секіреді, құс ұшады):			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білу			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Нүсіп Көркем

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:III деңгей- «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл-белсенділігінеқызығушылық таныту доптардыдомалатуғатырысу			
Коммуникативті қ дағдылар	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, бірақ салыстыра алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білу			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Нусупхан Ислам

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылық таныту, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тарту			
Коммуникативтік қабілеттері	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырату және оларды, ішінара атау, өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ана-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану ересектердің аттарын атауға талпыну			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ерік Тоғжан

Туған жылы: 2019ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей- «орташа»; Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болмайды, доптарды заттардың арасы мен, бір-біріне домалатуға тырысу			
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындау, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпыну, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алу, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнау, бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне бірге қуануға тырысу, өздері тұратын үйін және пәтерін тану			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Райымбек Айзере

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылықта нытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысу			
Коммуникативтік қабілеттері	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырату және оларды, ішінара атау, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ана-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Саматұлы Айсұлтан

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қызығушылық таныту, доптарды домалатуға татырысу			
Коммуникативтік қабілеттер	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, бірақ салыстыра алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білу			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ана-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Жумабай Инабат

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән беру			
Коммуникативтік қабілеттері	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, бірақ салыстыра алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алады):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ана-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Тойшыбек Мөлдiр

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болу, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға тырысу			
Коммуникативтік қабілеттері	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындау, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпыну, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алу, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнау, бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне бірге қуануға тырысу, өздері тұратын үйін және пәтерін тану			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Серғазы Нұркен

Туған жылы: 2019ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ де ңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарды қолдану, қимыл белсенділігіне қызығушылық т анытпайды, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпыну			
Коммуникативті қ дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындау, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпыну, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру бірақ құрастыра алу, өз бетінше құрастыруға тырысу			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Бекбатыр Заңғар

Туған жылы: 2019ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды қарқынды өзгертуге талпыну белгі бойынша жүргенде белгіні елеу			
Коммуникативті қабілеттер	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгеруге талпыну, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру бірақ құрастыра алу, өз бетінше құрастыруға тырысу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану.			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қанатбек Аяла

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдыойындарғақызығушылық таныту, бетін, қолдарынөзбетіншежууғатырысу			
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырату және оларды, ішінара атау, өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну			

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Еңбекқали Диас

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Идеңгей-«жоғары»; Идеңгей– «орташа»; Идеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдылардысақтауғатырысу			
Коммуникативті қ дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажырату, атай алу			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Хутласов Эмир

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән беру			
Коммуникативтік қабілеттері	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, салыстыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ана-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну.			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Мансұр

Туған жылы: 2019ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей- «орташа»; Идеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болмайды, доптарды заттардың арасы мен, бір-біріне домалатуға тырысу			
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындау, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпыну, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алу, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнау, бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне бірге қуануға тырысу, өздері тұратын үйін және пәтерін тану			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Либай Құралай

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша да- мыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылықта нытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысу			
Коммуникативті қ дағдылар	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырату және оларды, ішінара атау, өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну			