Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024 Топ: Балапан Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту												Көркем					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1	Жолдасбай Адина Асылбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Серсенғали Айым Дәуренқызы		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1
3	Кахар Дарын Олжасұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Раймбек Айзере Талапқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Мақсатұлы Мейіржан			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Нүсіп Көркем Арсенқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Ермек Алинұр Айдосұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Ануарбек Ақерке Жазылбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Бейсенқызы Айзере			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Баймуханбет Айсулу Айбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Ерік Тоқжан Саматқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Хутласов Эмир Акжолович			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Саматұлы Айсұлтан		1				1			1		1				1		1				1		1			1				1
14	Жумабай Инабат Аблайқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Серғазы Нұркен Нартайұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Бекбатыр Заңғар Бекжанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Тойшыбек Мөлдір Ұланқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Алмасбек Алан Райымбекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Нусупхан Ислам Алтынбекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Қанатбек Аяла Рустемқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Нуртаза Муслим Айбекұлы			1		1			1				1			1		1			1				1		1				1
22	Енбеккали Диас Серикжанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Аманжол Мансур Ерланұлы			1		1			1				1			1		1			1				1		1				1
24	Либай Құралай Алтынбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Амантай Дара			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		0	2	23	0	3	22	0	2	23	0	2	23	0	0	25	0	4	21	0	2	23	0	2	23	0	3	22	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	8	92	0	12	88	0	8	92	0	8	92	0	0	100	0	16	84	0	8	92	0	8	92	0	12	88	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	-	-
Орташа	2-Ф	9	2
Төмен	2-Ф	91	23
		100	25
Жоғары	2-К	-	-
Орташа	2-К	8	2
Төмен	2-К	92	23
		100	25
Жоғары	2-Т	-	-
Орташа	2-Т	5	1
Төмен	2-Т	95	24
		100	25
Жоғары	2-Ш	-	-
Орташа	2-Ш	9	2
Төмен	2-Ш	91	23
		100	25
Жоғары	2-Ә		-
Орташа	2-Ә	13	3
Төмен	2-Ә	87	22
		100	25

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																			
әдебиет						Сенсорика												Сурет салу												Мүсі											
2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6								
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,		
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбір еуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбір еуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1			1		1				1		1				1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1			1		1			1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1			1		1			1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	3	22	0	1	24	0	1	24	0	3	22	0	0	25	0	1	24	0	3	22	0	3	22	0	1	24	0	1	24	0	3	22	0	1	24
0	12	88	0	4	96	0	4	96	0	12	88	0	0	100	0	4	96	0	12	88	0	12	88	0	4	96	0	4	96	0	12	88	0	4	96

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

ндеу						Жапсыру												Құрастыру												Муз					
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18		
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:		
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естіген де қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1			1				1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1				1		1				1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1			1		1				1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1		1				1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	3	22	0	0	25	0	3	22	0	0	25	0	1	24	0	3	22	0	2	23	0	2	23	0	2	23	0	5	20	0	2	23	0	3	22
0	12	88	0	0	100	0	12	88	0	0	100	0	4	96	0	12	88	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	20	80	0	8	92	0	12	88

						Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
ыка						Қоршаған ортамен танысу												
2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
ересек терге елікте п, қайтал айды	кейбір еуін қайтал айды	қайтал ауға тырыс ады	барлы ғын ажыра тады	кейбір еуін ажыра тады	ажыра та алмай ды	жауап береді, өзін фотосу реттер ден танид ы	кейде танид ы, өзін тану үшін айнаға сирек қызығ ушыл ық танита ды	жауап берме йді, айнада н өзін таным айды	заттар мен әрекет етеді, олард ы танид ы	заттар ды танид ы, бірақ әрекет етуді білмей ді	заттар мен әрекет етуге талпы нады	ажыра тады, атайд ы	ішінар а атайд ы	ажыра тпайд ы, атай алмай ды	қамқо рлық танита ды	қамқо рлық таныту ға тырыс ады	қамқо рлық танит пайды	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	4	21	0	5	20	0	4	21	0	3	22	0	3	22	0	4	21	
0	16	84	0	20	80	0	16	84	0	12	88	0	12	88	0	16	84	