

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға кәсіптік әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	
1	Айдосұлы Әли		1			1			1			1						1			
2	Агамбаев Султан Дамирович		1			1			1			1					1			1	
3	Күнәділ Айзере Сайлаубекқызы	1				1			1			1				1			1		
4	Бақытқали Бақыткелді Жомартұлы	1				1			1			1				1			1		
5	Қалыбек Адемай Курсантбекқызы	1				1			1			1					1			1	
6	Ескендір Нұрислам Дидарұлы	1				1			1			1				1			1		
7	Асамбек Нұрислам Асанғазыұлы	1				1			1			1				1			1		
8	Гришко Данис Тимофеевич	1				1			1			1				1			1		
9	Даулет Раяна Нурланқызы		1				1			1			1					1			
10	Ерзахан Аян Рустамұлы	1				1			1			1				1			1		
11	Рахымш Айбатыр Тұрсынұлы	1				1			1			1				1			1		
12	Ерғали Айша Аманғалиқызы	1				1			1			1				1			1		
13	Базарбай Арыстан Жандосұлы	1				1			1			1					1			1	
14	Накасбек Бекаршын Батырбекұлы	1				1			1			1					1			1	
15	Бахытжан Мұслим Даниярұлы	1				1			1			1					1			1	
16	Назарбек Мариям Өмірбайқызы	1				1			1			1				1			1		
17	Аманғазы Айзере Ергазықызы	1				1			1			1				1			1		
18	Қуандық Айлин Айдосқызы	1				1			1			1					1			1	
19	Ерік Дара Саятқызы	1				1			1			1				1			1		
20	Қанатбек Аяла Рустемқызы	1				1			1			1				1			1		
21	Тұрғанбек Аружан Жәнібекқызы	1				1			1			1				1			1		
22	Сәкен Айеркем Бексұлтанқызы		1				1			1			1					1			
23	Қайрат Інжу Аблайқызы	1				1			1			1				1			1		
24	Әбдіжанат Балауса Жандосқызы	1				1			1			1					1			1	
25	Бакбергел Акнұр Дауренқызы	1				1			1			1					1			1	
Барлығы		21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	14	8	3	14	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	56	32	12	56	32

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	21	84,0								
Орташа	3-Ф	4	16,0								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі							
Жоғары	3-К	14	56,0	14	56,0	14	56,0				
Орташа	3-К	8	32,0	8	32,0	8	32,0				
Төмен	3-К	3	12,0	3	12,0	3	12,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	14	56,0								
Орташа	3-Т	8	32,0								
Төмен	3-Т	3	12,0								
		25	100								
		Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	3-Ш	15	61,6	21	84,0	21	84,0	21	84,0	21	84,0
Орташа	3-Ш	8	28,8	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0
Төмен	3-Ш	2	9,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	14	56,0								
Орташа	3-Ә	8	32,0								
Төмен	3-Ә	3	12,0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

Қазақ тілі														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
3-К.11														Математика негіздері											
3-К.12		3-К.13		3-К.14		3-К.15		3-Т.1		3-Т.2		3-Т.3		3-Т.4											
не тән дыбыстарды, ыстармен берілген дерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:									
кейбіреуі н айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуі н түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды ойыншықтарды білуге және зертлеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1			1		1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1			1		1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1			1		1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3
32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12

			Сурет салу															Мүсіндеу							
3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8	
өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымд бетінше мүсіндей	
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады
		1		1				1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1		1			1			1	
	1		1				1			1			1			1		1			1			1	
	1		1				1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1		1			1			1	
	1		1				1			1			1			1		1			1			1	
14	8	3	21	4	0	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	21	4	0	21	4	0	21	4
56	32	12	84	16	0	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	84	16	0	84	16	0	84	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

							Жапсыру																				
	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16					
арды өз алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түр бөлшек құрылыс		
ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады		
		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1</					

Құрастыру											Музыка															
3-III.17		3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			
стегі және пішіндегі герден қарапайым ыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызалмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды,	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1												

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3
56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12