

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Ескендір Нұрислам Дидарұлы

Баланың туған жылы, күні ____19.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота -бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Төмен
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Төмен
Танымдық және		жаңаны тануға ұмтылады,	өзіне қатысты кеңістік	Төмен

зияткерлік дағдылары		заттарды қызығып, қуанып зерттейді	бағыттарын анықтайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Төмен

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Инжу Абылайқызы_____

Баланың туған жылы, күні _____ 23.03.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __ Ақбота -бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Орта
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Орта

		ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Орта
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Орта

2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Күнәділ Айзере Сайлаубекқызы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	Жоғары
Танымдық және		жаңаны тануға ұмтылады,	таныс ертегілер мен	Жоғары

зияткерлік дағдылары		заттарды қызығып, қуанып зерттейді	шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Ерғали Айша Аманғалиқызы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	Жоғары

		ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Жоғары

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Ерік Дара Саятқызы _____

Баланың туған жылы, күні ____ 2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Сакен Айеркем Бексұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні __2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Жақсы
Танымдық және		жаңаны тануға ұмтылады,	сызықтарды, штрихтарды,	Жақсы

зияткерлік дағдылары		заттарды қызығып, қуанып зерттейді	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жақсы

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Накасбек Бекаршын Батырбекұлы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Жақсы
Танымдық және		«бір», «көп» ұғымдарын	сызықтарды, штрихтарды,	Жақсы

зияткерлік дағдылары		ажыратады	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жақсы

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ДаулетРаяна Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы
Танымдық және зияткерлік		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Жақсы

дағдылары		заттарды салыстырады:	фигураларды зерттейді, атайды:	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жақсы

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Қанат Аяла Рұстемқызы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Жақсы
Коммуникативтік		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жақсы

дағдылары		бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жақсы

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдосұлы Әли

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Төмен
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	Төмен

		эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	сомдайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Төмен

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Агамбаев Сұлтан Дамирұлы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, оқылған	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Жоғары

		шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Бақытқали Бақыткелді Жомартұлы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық		желімдеу техникасының	бейнеленетін заттарға	Жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бастапқы дағдыларын игерген	сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Қалыбек Адемай Курсантбекқызы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Асамбек Нұрислам Асанғазыұлы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Орташа
Коммуникативтік		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Орташа

дағдылары		қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Гришко Данис

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	Орташа

		эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	сомдайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Ерзахан Аян Рустамұлы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, оқылған	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Орташа

		шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Орташа

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Рахыш Айбатыр Тұрсынұлы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық		желімдеу техникасының	бейнеленетін заттарға	Жоғары

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бастапқы дағдыларын игерген	сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Базарбай Арыстан Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Муслим Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс әдеби шығармалардың	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс	Орташа

		мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Назарбек Мариям Өмірбайқызы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, оқылған	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Жоғары

		шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Аманғазы Айзере Ерғазықызы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық		желімдеу техникасының	бейнеленетін заттарға сәйкес	Жоғары

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бастапқы дағдыларын игерген	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Қуандық Айлин Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбек Аружан Жанібекұлы

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	Жоғары

		эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	сомдайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Әбдіжанат Балауса Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, оқылған	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Орташа

		шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Орташа

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақберген Ақнұр Дауренқызы

Баланың туған жылы, күні: 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота –бөбекжай

Топ ортаңғы Айгөлек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Төмен
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Төмен
Шығармашылық		желімдеу техникасының	бейнеленетін заттарға	Төмен

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бастапқы дағдыларын игерген	сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Төмен