

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы																																			
Оқу жылы: 2023-2024 ж Топ: Қызғалдақ Öткізу кезеңі: Бастапқы Öткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек																																			
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту																		
		Дене шынықтыру																																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдебиет мазмұны және тұлғаның қызығарыныштары
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жүреді, сапта бір-бірімен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға дайын	секірудің, лақтырудың қаралайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір арды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбір еуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбір еуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбір еуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, өз ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, өз ойын айма алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жана шырлық танытады		
1	Ашірбек Қасар Бакенқызы	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1				
2	Махмет Мәди Маратұлы		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
3	Төкен Аяла Жасұланқызы	1			1			1			1		1			1			1		1		1		1		1		1		1				
4	Джигітбай Арина Ермекқызы		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
5	Нұрункан Төреғали Жұмағалиұлы	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
6	Рифхатқызы Аяна		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
7	Ерназар Жанбота Ғалымқызы		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
8	Қайнарова Зере Нұркеновна	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
9	Ринатқызы Аружан	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
10	Айтбек АкнұрСабитқызы		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
11	Ермек Асылжан		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
12	Еркінқызы Алуа	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
13	Ярмухамет Дильназ		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
14	Ермек Адия		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
15	Болат Әмірбек		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
16	Ержан Айша		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
17	Сағат Сафия	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
18	Жолдыбай Алинұр	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
19	Асқанбай Шапағат		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
20	Талғат Адия	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
21	Қайрат Аяла		1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
22	Жомартқызы Айкөркем		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
23	Нәсіпқали Азиза		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
24	Агузасва Аліма		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
25	Бахыт Алинұр		1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			
	Барлығы	9	16	0	10	15	0	10	15	0	8	17	0	10	15	0	12	13	0	10	15	0	11	14	0	14	11	0	12	13	0	13	12	0	12
		36	64	0	40	60	0	40	60	0	32	68	0	40	60	0	48	52	0	40	60	0	44	56	0	56	44	0	48	52	0	52	48	0	48

ЕСКЕРТУ	3-Ф	40	10
Жоғары	3-Ф	60	15
Орташа	3-Ф	0	0
Төмен		100	25
	3-К	48	12
Жоғары	3-К	52	13
Орташа	3-К	0	0
Төмен		100	25
	3-Т	52	13
Жоғары	3-Т	48	12
Орташа	3-Т	0,0	0
Төмен		100	25
	3-Ш	52	13
Жоғары	3-Ш	48	12
Орташа	3-Ш	0,0	0
Төмен		100	25
	3-Ә	52	13
Жоғары	3-Ә	48	12
Орташа	3-Ә	0,0	0
Төмен		100	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Көркем әдебиет						Қазақ тілі												Математика негіздері																		
3-К.7		3-К.8		3-К.9		3-К.10		3-К.11		3-К.12		3-К.13		3-К.14		3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			өзіне қатысты бағытта						
шығармалардың нын тыңдайды /сінеді, сюжетті оционалды былдайды, іпкерлерге ірлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:									
ішінар а түсіне ді, жсана шырл ық таны тады	тыңда йды және түсіне ді, кейіпк ерлерг е жсана шырл ық таны тпайд ы	қызығ ып ойнайды, рөлді сомдау ға талпы нады	ойнама айды және көрініс терде ойнауға қызығ ушылы қ таны тпайд ы	қайта лап айтады	қайта лап айтуға а талпы нады	анық айта алмай ды	мәнерл еп, жатқ а айтады	жаста а айтады, бірақ мәнерл еп айта алмай ды	сөздер ді анық айтпа йды	анық айтады	кейбір еуін айтады	анық айта алмай ды	тыңда йды, түсіне ді	кейбір еуін түсіне ді	тыңда йды, бірақ түсініб ейді	түсіне ді, дұрыс қолдан ады	ішінар а түсіне ді, қолдан ады	түсіне ді, бірақ дұрыс қолдан а алмай ды	тыңда йды және түсіне ді, өз ойын айтады	тыңда йды, түсіне ді, ойын айтуға а тыры сады	тыңда йды, ішінар а түсіне ді, ойын анық жеткі зе алмай ды	түсіне ді, сөз тіркес терін құрайды	қайта лап айтуға а талпы нады	қайта лап айта алмай ды, бірақ сұрақ тарға жауап береді	дұрыс ажырат ады	ішінар а ажырат ады	ажырат уға талпы нады	жаңа заттар ды белсен ді зеделе йді, білуге құмар	заттар ды жаңа заттар ды ойынн ықтар ды білуге және зердел еуге тыры спайд ы	салыс тыра алады	кейбір еуін салыс тырад ы	салыс тыра алмай ды	зертт ейді, ішінар а атайды	зертт ейді, ішінар а атайды	зертт ейді, бірақ атай алмай ды	анықт айды
		1			1			1					1				1							1										1		
		1			1			1					1				1						1											1		
		1			1			1					1				1						1											1		
1			1			1			1					1		1				1				1												
		1				1			1				1				1					1													1	
1			1				1							1				1					1													
1			1					1						1				1					1													
		1						1						1				1					1													
		1						1						1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1				1					1													
1			1						1					1																						

			Балалардың шығармашылық дамуы																																				
			Сурет салу														Мүсіндеу																						
3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			
затысты кеңістік рын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересекті және үс орнала ж
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдан алады	кейбір еуін қолдан амайды	қолдан амайды	дұрыс атайды	кейбір еуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбір еуін орналастырады	орналастырады	игерген	дағдыларын игерген	игерген дағдыларын игерген	суретті ұқыпты салуды, қауіпсіздікті сақтауды	суретті ұқыпты салуды, қауіпсіздікті сақтауды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауды	пайдаланады	ішінара қолдан алады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерту кезеңде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбір еуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	
48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	

Қазақ балалар музыка аспаптарының дамуы																																			
Қазақ балалар музыка аспаптарының дамуы																																			
3-III.13		3-III.14		3-III.15		3-III.16		3-III.17		3-III.18		3-III.19		3-III.20		3-III.21		3-III.22		Музыка		3-III.23		3-III.24		3-III.25									
ер даярлаған ірі ақ элементтерді істырады және елімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		отбасы өз адамдарымен бірге ойнайды									
орналастырады, желімді қолданмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, бірақ безендірмейді	кейбір әуен ажыратады, бірақ безендірмейді	ажыратады, ою-өрнектерге қызығып танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығып танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығып танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрас тырады	тек үлгі бойынша құрас тырады	қызығып танып ойнайды	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыка аға қызығып танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінеді	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	біледі	кейбір әуен біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбір әуен біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1		1																			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
1 мүшелері мен іне жақын рдың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір еуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбір еуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылмайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылмайды, уағдалынады	ересектің қарауымен бақылмайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өзбетінше сақтай алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0
48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0