

Баланың жеке дамукартасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Агузаева Алима
Туған жылы:2019
Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Қол ұстасып,жартылай отырып,айналып жүруді уйрету, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	әңгімелерді бірізді айтып береуге қалыптастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырға үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қалыптастыру	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы дағдысын толықтыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратауға үйрету "	жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Айтбек Ақнұр

Туған жылы: 2019

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыларын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға қалыптастыру	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысты және оларды қызығып жасауды үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алауға үйрету	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қалыптастыру	жоғары

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Асқанбай Шапағат

Туған жылы: 2019

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету, Өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларына ие болулы үйрету.салауатты өмір салты түсініктерге ие болуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге,өз ойын айтуға үйрету, Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданануға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтауға қалыптастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуды,заттарды қызығып,қуанып зерттеуді үйрету.біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрихтарды,дақтарды,боя уларды ретімен қолдана білуді үйрету.негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға қалыптастыру	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және айтуды үйрету. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	жоғары

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Ашірбек Каусар

Туған жылы: 2019

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету. үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға қалыптастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету,	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырма, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға қалыптастыру	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету, дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	жоғары

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Асқар Бекзат

Туған жылы: 2019

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей—«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Қол ұстасып, жартылай отырып, айналып жүруді үйрету, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды үйрету. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға қалыптастыру	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; киінеді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	орташа

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Болат Әмірбек
Туған жылы: 2019ж
Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қалыптастыру	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

Баланыңаты-жөні Бахыт Алинұр
Туған жылы: 2019
Тобы Ересеке «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей–«орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеугеүйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қалыптастыру	жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеугеқалыптастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуғаүйрету	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету "	жоғары

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Джигитбай Арина
Туған жылы: 2019 ж
Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге дағдыландыру	жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға қалыптастыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияуға дамыту	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Ержан Айша

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей—«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету. үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайтуға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға қалыптастыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге қалыптастыру	жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні Еркінқызы Алуа

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге қалыптастыру	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету	орташа

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Ермек Асылжан

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ерсек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дамыту	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға қалыптастыру	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Ерназар Жанбота
 Туған жылы: 2019ж
 Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру	жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дамыту	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Жолдыбай Алинұр

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға қалыптастыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу жетілдіру тәсілдерін білуге үйрету	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	жоғары

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Жомартқызы Айкөркем

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей—«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу карқынмен жүгіруге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға ынталандыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету	жоғары

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Қайнарова Зере

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ерсек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету. үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға қалыптастыру	жай сөйлемдер құрастыруға талпынуға қалыптастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету,	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету, дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы
 Баланыңаты-жөні Қайрат Аяла
 Туған жылы: 2019ж
 Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Қол ұстасып, жартылай отырып, айналып жүруді үйрету, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды үйрету. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; киінеді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	жоғары

Баланыңаты-жөні Махмет Мади
Туған жылы: 2019ж
Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатауға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіругеүйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Нурункан Төреғали
 Туған жылы: 2019
 Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей—«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету	жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге дамыту	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	жоғары

Баланың жеке даму картасы**2023-2024 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні Рифхатқызы Аяна

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ересеке «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету. үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету.	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету,	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету.	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	жоғары

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Ринатқызы Аружан

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретуге ынталандыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік қабілеттері	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету.	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Талғат Адия
 Туған жылы 2019ж
 Тобы Ересеке «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге қалыптастыру.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыру.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	жоғары

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Төкен Аяла

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету.	жоғары

Баланыңаты-жөні Сейтқали Адэль
Туған жылы: 2019ж
Тобы Ересек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүругеүйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпындыру.	орташа
Коммуникативті к дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	берілген буынға сөз құрастыруға үйрету.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға талпындыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	орташа

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Ермек Адия

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ерсек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету. үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен бір-бірін суйреп ойнауға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	жоғары
Коммуникативті қ дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету,	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету.	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Ярмухаммед Дильназ

Туған жылы: 2019ж

Тобы Ерсек «Қызғалдақ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	жоғары
Коммуникативті қабілеттері	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету.	жоғары