

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ермек Алинұр

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзетуіс-<br/>шаралары(қазан- желтоқсан)</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары(ақпан-сәуір)</b>                                                                             | <b>Қорытынды<br/>бақылаунәтижелерібойыншадам<br/>ыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                                                                | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейісәйкескеледі:III<br/>деңгей-<br/>«жоғары»;IIдеңгей–<br/>«орташа»;Iдеңгей-<br/>«төмен»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                           | заттардыңарасыменеңбектеуге,<br>өрмелеуге, заттардантүсугеталпыну                                                             | Спорттық ойындар мен жаттығуларды<br>және тапсырмаларды мұқият орындауға<br>дағдыландыру.                                                                            | Тұрған орнында қос аяқпен, алға<br>қарай жылжып, биіктіктен және<br>ұзындыққа секіреді;                                                                                        | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативті қ<br/>дағдылар</b>                                  | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ<br>түсінбейді, жеке дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды, еліктеу<br>сөздерін анық айта алу | Таныс шығармалардан үзінді сахналай<br>білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі<br>интонацияда дыбыстай білуге<br>жаттықтыру.                                              | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі<br>сұрақтарға жауап береді;<br>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін<br>қолданады;                                                                | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылар</b>                          | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,<br>тапсырмаларды орындай алу                                                                | Өз бетінше табиғи материалдардан<br>түрлі заттар дайындау,конструктордан<br>құрылыс құрастыру.                                                                       | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;<br>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды<br>қызығып, қуанып зерттейді; біртекті<br>заттарды топтастырады және<br>олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және<br>тұйықталған дөңгелек сызықтарды<br>қағаз бетінде жеңіл жүргізуде киналу                    | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын<br>ескере отырып,өз бетінше сурет<br>салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін<br>қалыптастыру.                                            | Сурет салудың дәстүрден тыс<br>техникасына қызығушылық<br>танытады;<br>сурет салуда салуда ұқыптылық<br>танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                      | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>    | Есімін атағанда жауап беру, өзін<br>айнадан және фотосуреттерден<br>жауап бермейді, тану                                      | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі<br>заттарды,ұлттық киімдер мен<br>әшекейлердің аттарын ажыратып атай<br>білуін,әскердің міндеті туралы<br>түсініктерін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік рәміздері<br>туралы бастапқы түсініктерге ие;<br>қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін<br>біледі;                             | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Адина

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзетуіс-<br/>шаралары(қазан- желтоқсан)</b>                                                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары(ақпан-сәуір)</b>             | <b>Қорытынды<br/>бақылау нәтижелері бойынша да-<br/>мыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                                                 | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді: III<br/>деңгей-<br/>«жоғары»; II деңгей-<br/>«орташа»; I деңгей-<br/>«төмен»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                           | Қимылды ойындарға қызығушылықта<br>нытады, бетін,<br>қолдарын өзбетінше жууға тырысу                                                                                                                         | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра<br>білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды<br>үйретуді жалғастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,<br>шашырап, заттарды айналып<br>жүгіреді; тұрған орнында қос<br>аяқпен, алға қарай жылжып,<br>биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік қ<br/>дағдылар</b>                                 | Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс,<br>жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй<br>жануарлары мен олардың төлдерінің<br>атауларын, көлік құралдарын және<br>жеке бас гигиенасы заттарын<br>білдіретін сөздерді атауға талпыну | Шағын әңгімелер мен ертегілерді<br>мазмұндай білуге талпындыру.                                      | Дауысты және кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық айтады;<br>дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                               | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылар</b>                          | ересектердің нұсқауымен түсі,<br>өлшемі бойынша кейбір заттарды<br>табу                                                                                                                                      | Сандарды ретімен атап, жабайы<br>аңдардың аттарын ажыратып атауды<br>үйретуді жалғастыру.            | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын<br>анықтайды;<br>қарама-қарсы тәулік бөліктерін<br>біледі.                                                                        | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді ажыратады және оларды,<br>ішінара атау, өзінің салған суретіне<br>қуану, онда не бейнеленгенін айтуға<br>талпыну                                                                                    | Сурет салу техникасын және қайшыны<br>дұрыс ұстауды үйретуді.                                        | Пішіндерді бояудың бастапқы<br>дағдыларын игерген;                                                                                                                  | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>    | Ата-анасын және өзіне қарап<br>отырған басқа ересектерді тану,<br>ересектердің аттарын атауға<br>талпыну                                                                                                     | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі<br>табиғат объектілерін ажыратып атау<br>білуін дамыту.       | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы қарапайым<br>түсініктерге ие;                                                 | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Ахмет

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзетуіс-<br/>шаралары(қазан- желтоқсан)</b>                                                                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары(ақпан-сәуір)</b>                                           | <b>Қорытындыбақылаунәтижеле<br/>рібойыншадамыту, түзетуіс-<br/>шаралары(маусым-тамыз)</b>   | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейісәйкескеледі:III<br/>деңгей-<br/>«жоғары»;IIдеңгей–<br/>«орташа»;Iдеңгей-<br/>«төмен»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                           | Қимылбелсенділігінеқызығушылықт<br>анытпайды,<br>доптардыдомалатуғатырысу                                                                                                                                                      | Спорттық ойындар мен жаттығулардың<br>бастапқы техникасын игеру.                                                                   | Қол ұстасып, жартылай отырып,<br>заттарды айналып жүреді;<br>жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | <b>орташа</b>                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативті к<br/>дағдылар</b>                                  | Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю),<br>қарама-қарсы мәндес әрекеттерді<br>(ашужабу, кию-шешу, алу-салу),<br>адамдардың қарым-қатынасын<br>(құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін<br>(қуану, күлу, ренжу) білдіретін<br>сөздерді білу | Үлгі бойынша әңгіме<br>құрастыруға,шағын ертегілерді<br>мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі<br>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі<br>сұрақтарға жауап береді;                                 | <b>орташа</b>                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылар</b>                          | Түсі, көлемі, пішіні бойынша<br>заттарды өз бетіншезерттеу<br>,салыстыру                                                                                                                                                       | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және<br>қағаздан көлемді пішіндер жасау<br>қабілеттерін дамыту.                                     | Тең және тең емес заттар тобын<br>салыстырады;                                              | <b>орташа</b>                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | Көлік, көше, жол туралы бастапқы<br>түсініктері бар, көлік құралдарының<br>кейбір түрлерін білу                                                                                                                                | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны<br>дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді<br>пайдаланып мүсіндей білуге<br>жаттықтыру.                     | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                               | <b>орташа</b>                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>    | Ата-анасын және өзіне қарап<br>отырған басқа ересектерді тану,<br>ересектердің аттарын атауға<br>талпыну                                                                                                                       | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен<br>әшекейлердің аттарын ажыратып атауға<br>дағдыландыру.                                     | дербестік танытады: киінеді,<br>жуынады және тісін тазалайды;                               | <b>орташа</b>                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Сарсенғали Айым

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>      | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары(ақпан-сәуір)</b>                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары(маусым-тамыз)</b>                                | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді: III<br/>деңгей-<br/>«жоғары»; II деңгей-<br/>«орташа»; I деңгей-<br/>«төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға татырысу                                        | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.                                                  | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік қабілеттері дағдылар</b>                   | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту                                                          | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.                                    | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                         | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу                         | 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.                                  | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                  | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алу                                                       | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.                                 | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажырату, атай алу | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                                                            | <b>жақсы</b>                                                                                                                               |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Оспанбай Айлар

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                          | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді: III<br/>деңгей-<br/>«жоғары»; II деңгей-<br/>«орташа»; I деңгей-<br/>«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болмайды, доптарды заттардың арасы мен, бір-біріне домалатуға тырысу       | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.                  | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік қабілеттері дағдылар</b>                   | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындамайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпыну             | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.                                                                       | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                         | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпыну                                                                           | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.                               | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                     | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпыну | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                         | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінбейді, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту        | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                              | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Кахар Дарын

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзетуіс-<br/>шаралары(қазан- желтоқсан)</b>                                                                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары(ақпан-сәуір)</b>                                                                                          | <b>Қорытындыбақылаунәтижеле<br/>рібойыншадамыту, түзетуіс-<br/>шаралары(маусым-тамыз)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейісәйкескеледі:III<br/>деңгей-<br/>«жоғары»;IIдеңгей–<br/>«орташа»;Iдеңгей-<br/>«төмен»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                           | Қимылбелсенділігінеқызығушылықт<br>анытпайды,<br>доптардыдомалатуғатырысу                                                                                                                                                      | Спорттық ойындар мен жаттығуларды<br>және тапсырмаларды мұқият орындауға<br>дағдыландыру.                                                                                         | Тұрған орнында қос аяқпен, алға<br>қарай жылжып, биіктіктен және<br>ұзындыққа секіреді;                                                                                        | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативті қ<br/>дағдылар</b>                                  | Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю),<br>қарама-қарсы мәндес әрекеттерді<br>(ашужабу, кию-шешу, алу-салу),<br>адамдардың қарым-қатынасын<br>(құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін<br>(қуану, күлу, ренжу) білдіретін<br>сөздерді білу | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат<br>есімдермен жекеше және көпше түрде<br>байланыстыра білуге,дауыс күшін<br>өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға<br>үйретуді жалғастыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі<br>сұрақтарға жауап береді;<br>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін<br>қолданады;                                                                | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылар</b>                          | Түсі, көлемі, пішіні бойынша<br>заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ<br>салыстыра алу                                                                                                                                          | Өз бетінше табиғи материалдардан<br>түрлі заттар дайындау,конструктордан<br>құрылыс құрастыру.                                                                                    | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;<br>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды<br>қызығып, қуанып зерттейді; біртекті<br>заттарды топтастырады және<br>олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | Көлік, көше, жол туралы бастапқы<br>түсініктері бар, көлік құралдарының<br>кейбір түрлерін білу                                                                                                                                | Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі<br>тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек<br>пішіндерді қия білу қабілеттерін<br>дамыту.                                                           | Сурет салудың дәстүрден тыс<br>техникасына қызығушылық<br>танытады;<br>сурет салуда салуда ұқыптылық<br>танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                      | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>    | Ата-анасын және өзіне қарап<br>отырған басқа ересектерді таниды,<br>ересектердің аттарын атауға<br>талпыну                                                                                                                     | Бағдаршамның белгілері туралы<br>түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                       | Қазақстан Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік рәміздері<br>туралы бастапқы түсініктерге ие;<br>қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін<br>біледі;                             | <b>жақсы</b>                                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Райымбек Айзере

Туған жылы: 2019ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                      | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>ойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (маусым-тамыз)</b>                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>Ідеңгей-«жоғары»;<br/>Ідеңгей- «орташа»;<br/>Ідеңгей-«төмен»</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                 | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болмайды, доптарды заттардың арасы мен, бір-біріне домалатуға тырысу                             | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.                                     | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>жақсы</b>                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік қабілеттері</b>          | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындамайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпыну                                   | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.                              | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>жақсы</b>                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік қабілеттері</b> | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу          | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.        | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>жақсы</b>                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық қабілеттерінің дамуы</b>    | Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналу                                                                | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.                             | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>жақсы</b>                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері</b>  | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, бір-біріне көмектеспейді және жетістіктеріне бірге қуануға тырысады, өздері тұратын үйін және пәтерін тану | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.  | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>жақсы</b>                                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Мақсатұлы Мейіржан

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді:<br/>І деңгей – «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>ІІІ деңгей – «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жуағатырысу                                                                                                                 | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.               | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;          | <b>орташа</b>                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік қабілеттері</b>                            | Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                   | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                                       | <b>орташа</b>                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табу                                                                                                                              | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.  | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                                    | <b>орташа</b>                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну                                                                           | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                  | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                                  | <b>орташа</b>                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ана-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                                                              | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.         | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                                     | <b>орташа</b>                                                                                                                          |



**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Нүсіп Көркем

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                          | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді: III<br/>деңгей-<br/>«жоғары»; II деңгей-<br/>«орташа»; I деңгей-<br/>«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды, доптарды домалатуға тырысу                                                                                                                                       | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                       | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Коммуникативті қабілеттері дағдылар</b>                    | Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білу | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.         | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                         | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алу                                                                                                                               | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                    | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                     | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білу                                                                                                                     | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                         | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ана-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                                                                             | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                              | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ануарбек Ақерке

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (ақпан-сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>Шдеңгей-«жоғары»;<br/>Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-<br/>«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән беру                                                                                                     | Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.                                          | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | <b>жақсы</b>                                                                                                            |
| <b>Коммуникативті қабілеттері дағдылар</b>                    | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну                                                        | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.                 | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                         | <b>жақсы</b>                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, бірақ салыстыра алу                                                                          | Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.                                            | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                  | <b>жақсы</b>                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу): | Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.                                                  | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                | <b>жақсы</b>                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ана-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                        | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                                                            | <b>жақсы</b>                                                                                                            |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Пернебек Алихан

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (маусым-тамыз)</b>                                | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді: III<br/>деңгей-<br/>«жоғары»; II деңгей-<br/>«орташа»; I деңгей-<br/>«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болмайды, доптарды заттардың арасы мен, бір-біріне домалатуға тырысу                             | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Коммуникативті қабілеттері дағдылар</b>                    | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындамайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпыну                                   | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу          | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                                | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде киналу                                                                | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.                                                          | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, бір-біріне көмектеспейді және жетістіктеріне бірге қуануға тырысады, өздері тұратын үйін және пәтерін тану | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                 | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>жақсы</b>                                                                                                                                |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрболған Мирас

Туған жылы: 2019ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                                                      | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                      | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі)<br>сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке заттарды қолданбайды, қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге етпайды                        | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                             | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | орташа                                                                                                         |
| Коммуникативті қабілеттері                             | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындамайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпыну                          | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.        | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | орташа                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                      | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.   | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                           | орташа                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды, өз бетінше құрастыруға тырысу                                 | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                         | орташа                                                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тану                                                                            | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                            | орташа                                                                                                         |

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Шағын топ пен және бүкіл топ пен қарқынды өзгертуге талпынбайды, белгі бойынша жүргенде белгіні елеу                                         | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                             | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | <b>орташа</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативті қабілеттері</b>                             | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну                                              | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.        | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                         | <b>орташа</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.   | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                  | <b>орташа</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды, өз бетінше құрастыруға тырысу                                 | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                | <b>орташа</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тану                                                                            | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                                                            | <b>орташа</b>                                                                                                          |

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей-«төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өзбетінше жууға тырысу                                                                                                                | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                               | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>орташа</b>                                                                                              |
| <b>Коммуникативті қабілеттері</b>                             | Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>орташа</b>                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табу                                                                                                                             | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.                       | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>орташа</b>                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну                                                                          | Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.                                    | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>орташа</b>                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                                                              | Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                 | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>орташа</b>                                                                                              |

Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Ерболат Аяла

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                             | Қорытындыбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)                                                   | Қорытынды(балан ың даму деңгейісәйкескеледі: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен» |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Үстелбасындағымәдениеттіңқарапай ымдағдылардысақтауғатырысу                       | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.                                                                | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | жақсы                                                                                             |
| Коммуникативті к дағдылар                              | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту                                  | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.                         | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                        | жақсы                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                      | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                 | жақсы                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алу                               | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                               | жақсы                                                                                             |

|                                                |                                                                                                         |                                                                    |                                                                   |       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атау, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажырату, атай алу | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | жақсы |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Либай Құралай

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

|                                          |                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                   | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>І деңгей – «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>ІІІ деңгей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>              | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән беру                                              | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                  | жақсы                                                                                                                              |
| <b>Коммуникативті қабілеттері</b>        | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | жақсы                                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, салыстыра алу                         | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.                                                              | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | жақсы                                                                                                                              |



|                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу): | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.                              | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;          | <b>жақсы</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                    | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | <b>жақсы</b> |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Тлеухан Санжар

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                     | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді:<br/>Шдеңгей-«жоғары»;<br/>Шдеңгей-«орташа»;<br/>Шдеңгей-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән беру                                              | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>орташа</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативті қабілеттері дағдылар</b> | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>орташа</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>   | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, салыстыра алу                         | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>орташа</b>                                                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                               |               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу): | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.          | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>орташа</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                     | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>орташа</b> |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Серғазы Нұркен

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                     | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән беру                                              | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                 | <b>жақсы</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативті қабілеттері дағдылар</b> | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;            | <b>жақсы</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>   | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, бірақ салыстыра алу                   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.                          | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; | <b>жақсы</b>                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу): | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                         | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | <b>жақсы</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                    | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;              | <b>жақсы</b> |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Дауылбай Дарын

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                   | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойыншадамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                 | <b>Қорытындыбақылаунәтижеле<br/>рібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды(балан<br/>ың даму<br/>деңгейісәйкескеледі:<br/>Шдеңгей-«жоғары»;<br/>Шдеңгей–<br/>«орташа»; Шдеңгей-<br/>«төмен»</b> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>              | Спорттықжаттығулардыорындаутехникасына мән беру                                                 | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                       | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | <b>орташа</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативті қабілеттері</b>        | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | <b>орташа</b>                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, салыстыра алу                         | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.       | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                           | <b>орташа</b>                                                                                                                     |

|                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                            |               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу): | Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.                                                                                      | заттарды мүсіндеуге қызығады;                              | <b>орташа</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                  | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | <b>орташа</b> |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Алибек Дарина

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

|                                            |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                     | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей–«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей–«төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                | Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән беру                                              | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                       | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                      | <b>жақсы</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативті қабілеттері дағдылар</b> | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпыну | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | <b>жақсы</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>   | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, салыстыра алу                         | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.                                 | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы                           | <b>жақсы</b>                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                     |              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                | шамасы бойынша заттарды салыстырады;                                                                                                                |              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу): | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | <b>жақсы</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                  | Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.            | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;              | <b>жақсы</b> |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Еңбекқали Диас

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>            | <b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан- желтоқсан)</b>                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)</b>                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»</b> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>       | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну                                                   | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                              | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                      | <b>жақсы</b>                                                                                                      |
| <b>Коммуникативті қабілеттері</b> | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алу | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | <b>жақсы</b>                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу                                          | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                  | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>жақсы</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуде қиналу | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                        | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                      | <b>жақсы</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап бермейді, тану                   | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;                             | <b>жақсы</b> |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Петров Александр

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

|                             |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысу                  | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>жақсы</b>                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                            |              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Коммуникативті қ дағдылар</b>                              | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                             | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                            | <b>жақсы</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табу                                                                                                                            | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.      | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                        | <b>жақсы</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атау, өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну                                                                             | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.                               | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                            | <b>жақсы</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                                                              | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атау білуін дамыту. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | <b>жақсы</b> |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Шымбай Қаламқас

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

|                             |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзетуіс-<br/>шаралары(қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары(ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылаунәтижеле<br/>рібойыншадамыту, түзетуіс-<br/>шаралары(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейісәйкескеледі:III<br/>деңгей-<br/>«жоғары»;IIдеңгей–<br/>«орташа»;Iдеңгей-<br/>«төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Қимылбелсенділігінеқызығушылықт анытпайды,<br>доптардыдомалатуғатырысу                              | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                            | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;     | <b>орташа</b>                                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                            |               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Коммуникативті қ дағдылар</b>                              | Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білу | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;   | <b>орташа</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, салыстыру                                                                                                                                           | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                | <b>орташа</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білу                                                                                                                     | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      | заттарды мүсіндеуге қызығады;                              | <b>орташа</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, ересектердің аттарын атауға талпыну                                                                                                               | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                    | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | <b>орташа</b> |

**Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Мансұр

Туған жылы: 2020ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

|                             |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                          | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысу                                | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып | <b>жақсы</b>                                                                                                         |



|                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                | жүгіреді;                                                                                     |              |
| <b>Коммуникативті к дағдылар</b>                              | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту                                                          | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.                                    | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                          | <b>жақсы</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу                         | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.                                   | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                   | <b>жақсы</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алу                                                       | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.                                   | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | <b>жақсы</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажырату, атай алу | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды                              | <b>жақсы</b> |