

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлесу						
		Дене шынықтыру																					
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жеткізуге қарай
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады		
1	Жолдасбай Адина Асылбекқызы	1			1			1		1			1			1			1			1	
2	Серсенғали Айым Дәуренқызы	1			1			1		1			1			1			1			1	
3	Кахар Дарын Олжасұлы	1			1			1		1			1				1		1				
4	Раймбек Айзере Талапқызы	1			1			1		1			1			1				1		1	
5	Мақсатұлы Мейіржан	1			1			1		1			1			1				1		1	
6	Нүсіп Көркем Арсенқызы	1			1			1		1			1				1			1			
7	Ермек Алинұр Айдосұлы	1			1			1		1			1			1			1			1	
8	Ануарбек Ақерке Жазылбекқызы	1			1			1		1			1			1			1			1	
9	Оспанбай Айлар Жұмағұлқызы	1			1			1		1			1			1			1			1	
10	Айдар Еркежан Кеңесқызы	1			1			1		1			1			1			1			1	
11	Ерболат Аяла Биржанқызы	1			1			1		1			1			1			1			1	
12	Либай Құралай Алтынбекқызы	1			1			1		1			1			1			1			1	
13	Пернебек Алихан Мирасұлы		1			1			1		1			1			1			1			
14	Нұрболған Мирас Мухитұлы	1			1			1		1			1			1			1			1	
15	Серғазы Нұркен Нартайұлы		1			1			1		1			1			1		1				
16	Айдарұлы Алихан	1			1			1		1			1			1			1			1	
17	Даулбай Дарын Оразбекұлы	1			1			1		1			1			1			1				
18	Тлеухан Санжар Жеңісұлы	1			1			1		1			1			1			1			1	
19	Қайратұлы Ахмет		1			1			1		1			1			1		1				
20	Алибек Дарина Берикқызы		1			1			1		1			1			1		1				
21	Енбеккали Диас Серикжанұлы	1			1			1		1			1			1			1			1	
22	Петров Александр Иванович	1			1			1		1			1			1			1				
23	Шымбай Қаламқас Меирханқызы	1			1			1		1			1			1			1			1	
24	Аманжол Мансур Ерланұлы		1			1			1		1			1			1		1				
25	Амантай Дара	1			1			1		1			1			1			1			1	
Барлығы		20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	16	9	0	21	4	0	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	64	36	0	84	16	0	64

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	20	80,0								
Орташа	3-Ф	5	20,0								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	18	72	19	76	18	71				
Орташа	3-К	7	28	6	24	7	29				
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	16	64,0								
Орташа	3-Т	9	36,0								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	16	64,0	16	64,0	16	64,0	16	64,0	16	64,0
Орташа	3-Ш	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	22	87								
Орташа	3-Ә	3	13								
Төмен	3-Ә	0	0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
теуді дамыту								Көркем әдебиет																			
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11				
іктелуіне, септелуіне байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтп қойып тын	
кейбіреуі н байланыс тырады	байланыс тыра алмайды	сөйлеген де қаркынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптас ады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптас паған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыр ады, ойын анық айтады	қарастыр ады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыр ады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністер де ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуі н айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	
			1		1				1		1				1		1				1		1				
			1		1				1		1				1		1				1		1				
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	0	21	4	0	16	9	0	21	4	0	16	9	0	21	4	0	16	9	0	21	4	0	16	9	0	21	
36	0	84	16	0	64	36	0	84	16	0	64	36	0	84	16	0	64	36	0	84	16	0	64	36	0	84	

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
3-К.12											Математика негіздері															
3-К.12		3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
ылған сөздерді ынта дайды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықта дақтарды қо
кейбіреуі н түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра алмайды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			
1		1				1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1		1				1			1			
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
4	0	16	9	0	21	4	0	15	10	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16
16	0	64	36	0	84	16	0	60	40	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64

Сурет салу														Мүсіндеу												
3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			
рды, штрихтарды, , бояуларды ретімен лдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсін қауіпсе
кейбіреуі н қолданад ы	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуі н атайды	толық атай алмайды	орналаст ыра алады	кейбіреуі н орналаст ырады	орналаст ыруға тырысад ы	игерген	дағдылар ды ішінара меңгерге н	игерген дағдылар ын қолдануг а талпынад ы	суретті ұқыпты салады, қауіпсізді кті сақтайды	суретті ұқыпты болуға, қауіпсізді кті сақтауға тырысад ы	ұқыпты салуда, қауіпсізді кті талпынад ы	пайдалан ады	ішінара қолданад ы	қолдануг а тырысад ы	мүсіндей алады	мүсіндеут е тырысад ы	мүсіндей ді, бірақ бөліктерд і біріктіре алмайды	мүсіндеу де танымалды	өз бетінше мүсіндеут е талпынад ы	ересектің көмегіме н мүсіндей ді	біріктіред і	ішінара біріктіред і	біріктіруг е тырысад ы	қауіпсізді кті сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Музыка																				Әлеуметтік-эмоция																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3-Ш.19					3-Ш.20					3-Ш.21					3-Ш.22					3-Ш.23					3-Ш.24					3-Ш.25					3-Ә.1			3-Ә.2			Қоршаған																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
не ұсак құрылыс иалдарынан, үлгі а, ойдан құрастыра алады					өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:					музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді					әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды					билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:					қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:					балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды					отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын тұр: Республик мемлекет бастапк																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
үлгі бойынша құрастыра ады, ойдан құрастыра ұмтылады					тек үлгі бойынша құрастыра ады					қызығушылықпен ойнайды, жинайды					ойнайды, жинауға талпынады					ойнамайды, жинамайды					тыңдайды, музыканың танытпайды					тыңдайды, бірақ түсінбейді					әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды					әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады алмайды					белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды					ересекпен бірге өз бетінше орындауға тырысады					біледі					кейбіреуін біледі					білмейді					біледі, оларда қуана ойнайды					кейбіреуін біледі, оларда ойнайды					білмейді, оларда ойнайды					анық атайды			кейбіреуінің есімдерін атайды			атауға талпынады			атайды, біледі			ішінара атайды, кейбіреуін біледі			атауға, білуге талпынады			түсінікте рі бар																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1					1				

аналды дағдыларды қалыптастыру							
н ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
қаласы мен ауылы лы, Қазақстан қасынын бас қаласы, тік рәміздері туралы ы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсінікте рі бар	түсінуге талпынад ы	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықта р) туралы қарапайы м түсінікте рі бар	кейбір«ж ақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықта р) туралы түсінікте рі бар	кейбір«ж ақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықта р) ажыратуғ а ұмтылад ы	өзбетінш с бақылайд ы, қауіпсіз мінез- құлық ережелері н сақтайды	сирек бақылайд ы, сақтауға талпынад ы	ересектің қарауыме н бақылайд ы, қауіпсіз мінез- құлық ережелері н өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
4	0	21	4	0	21	4	0
16	0	84	16	0	84	16	0