

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бағдарыларын сақтайды, өз келбетін өз бетінше реттейді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена бағдарыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
1	Жаңалыққызы Ақниет	1			1			1			1			1			1	
2	Накасбек Нарбек Батырбекұлы	1			1			1			1			1			1	
3	Дәулет Баләмір Нұрланұлы	1			1			1			1			1			1	
4	Рифхатұлы Нариман	1			1			1			1			1			1	
5	Сайлаубек Жангир Сержанұлы		1		1			1			1			1			1	
6	Агамбаева Ерке Дамировна	1			1			1			1			1			1	
7	Ержан Әмірлан Ерланұлы	1			1			1			1			1			1	
8	Ержан Әмірхан Ерланұлы		1		1				1		1			1			1	
9	Чаймерден Таңсұлу Таңжарыққызы		1		1			1			1			1			1	
10	Ерғали Абдуалим Аманғалиұлы	1			1				1		1			1			1	
11	Қайрат Нұрислам Олжасұлы		1		1				1		1				1			1
12	Базарбай Ерхат Жандосұлы	1			1			1			1			1			1	
13	Куатова Дарьяна Диасовна		1		1				1		1				1			1
14	Елеубай Алиасқар Ермекұлы	1			1			1			1			1			1	
15	Рамазан Балжан Бахтиярқызы	1			1			1			1			1			1	
16	Мурат Ибрагим Даулетұлы	1			1			1			1			1			1	
17	Серикпай Алияна Аблайқызы	1			1			1			1			1			1	
18	Қахар Алинұр Олжасұлы	1			1			1			1			1			1	
19	Қуандық Айсұлтан Айдосұлы	1			1			1			1			1			1	
20	Ғабит Сырым Саятұлы	1			1			1			1			1			1	
21	Бейсенқызы Айсұлу	1			1			1			1			1			1	
22	Жолдасбек Назлым Айбекқызы		1		1			1			1				1			1
23	Текесбай Мариям	1			1			1			1			1			1	
24	Бақберген Ақмөр Дауренқызы		1			1		1			1			1			1	
25	Отарбек Көркем Қанатқызы	1			1				1		1				1			1
Барлығы		18	7	0	24	1	0	20	5	0	25	0	0	21	4	0	21	4
ересек топ		72	28	0	96	4	0	80	20	0	100	0	0	84	16	0	84	16

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	86	21
Орташа	4-Ф	14	4
Төмен	4-Ф	0	0
		100	25
Жоғары	4-К	78	20
Орташа	4-К	20	4
Төмен	4-К	2	1
		100	25
Жоғары	4-Т	88	22
Орташа	4-Т	11	3
Төмен	4-Т	1	0
		100	25
Жоғары	4-Ш	86	20
Орташа	4-Ш	13	4
Төмен	4-Ш	1	1
		100	25
Жоғары	4-Ә	84	21
Орташа	4-Ә	16	4
Төмен	4-Ә	0	0
		100	25

	Сөйлеуді дамыту																			
	4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
стапқы інің сыртқы еттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайта сюжет желісінің реттілігі	
<i>гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>	<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыруға талпынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>	<i>қайталап айтуға талпынбайды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1		1	
		1		1			1			1				1			1		1	
		1		1			1			1				1			1		1	
		1		1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1			1		1			1			1
	1				1				1			1		1			1		1	
0	20	5	0	23	1	1	23	0	2	21	2	2	17	8	0	16	9	0	20	5
0	80	20	0	92	4	4	92	0	8	84	8	8	68	32	0	64	36	0	80	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

													Танымды							
Қазақ тілі																				
4-К.15				4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
ы білдіретін отбасы, тбасындағы дәстүрлер і:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигурала геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зертте ажыратады және ат	
	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1			1			1			1		1	
		1		1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1	
0	15	10	0	18	6	1	18	7	0	19	6	0	21	4	0	21	4	0	25	0
0	60	40	0	72	24	4	72	28	0	76	24	0	84	16	0	84	16	0	100	0

Ілк және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері										Сурет салу											
4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4		
руды және көру және ійді, оларды айды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді танид		
	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1				1			1		1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1						1		1			1				1		1			1
	1						1		1			1				1		1			1
0	20	5	0		23	1	1	22	3	0	23	2	0	20	3	2	20	5	0	21	4
0	80	20	0		92	4	4	88	12	0	92	8	0	80	12	8	80	20	0	84	16

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]