

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Агамбаева Ерке

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға уйрету. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде	сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Жақсы

		жеткізуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыруға талпындыру. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Базарбай Ерхат

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.	Орташа

	ажырату және атау			
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындау	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Даулет Баламир

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік	түрлі сызықтарды салу	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Орташа

	және теңсіздік ұғымдарына айту		айларды ретімен атау.	
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту	Бала өзінің «мен» бейнесін көрсету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ержан Әмірхан

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысу	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын	сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Жақсы

		есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. Әңгімелерді бірізді айтуға баулу. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтға дағдыландыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын		
--	--	--	--	--

		ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге талпындыру. Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырату:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен	Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	Орташа

	санасқанды, өзін құрметтегенді ішінара ұнату	танытуға баулу. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ержан Әмірлан

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жақсы

Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысу	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. Әңгімелерді бірізді айтуға баулу. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтға дағдыландыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық	сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Жақсы
--	---	---	---	--------------

		айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге талпындыру. Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару.	Жақсы

		қайырмасы, соңы) ажырату:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерғали Абдуалим

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды

Физикалық қасиеттер	Сызықтардың ,арқанның,тақтайдың,гимнастик алық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап журуге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жәй және күрделі,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдану	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпындыру	сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыру	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге көмек көрсету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге талпындыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік комп.салуға дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу. мүсіндеудің әртүрлі	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару.	Жақсы

		әдістерін қолдануға талпындыру. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш). Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға талпындыру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін көрсету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Орташа

		өміріндегі маңызы туралы қосымша түсіндіру		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Елеубай Алиаскар

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң	гигиеналық шараларды өз бетінше орындау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жақсы

	және баяу қарқынмен жүгіру			
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын білу	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға талпындыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға көмек көрсету.	сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геом.фиг.геомет.денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажырату және атау	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу,апта күндерін жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. Геом.пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) ажырату және атау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ,оладың бір біріне арақатынасын жеткізу	Жаңа түстер (күлгін) және реіктерді (көк,қызғылт,қоюжасыл) бояуды араластыру арқылы шығарту.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару.	Жақсы

		Қазақ оюларының элементтерін салу,және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіру. Мүсіндеудің әр-түрлө әдістерін қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жаңалыққызы Ақниет

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
------------------------	--	--	--	------------------

	кейін)	кейін)	бақылаудан кейін)	
Физикалық қасиеттер	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтау	Сөйлегенде зат есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға талпындыру. Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқытуды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға жаттықтыру. Түрлі сызықтарды салу	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін тану	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді келісіп орындау Сюжеттік суреттерді салуға талпындыру. Ортақ комп. құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарау, өз Отанын, Қазақстан Республикасын мақтан тұту	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өз пікірін айтуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін жетілдіру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серикбай Алияна

Туған жылы: 2018 ж
Жасы: 5
Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру	Өзіне –өз қызмет көрсету және киіміне қызмет жасау дағдыларын білу Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен айтуды үйрету. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап ,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. Әңгімелерді бір ізді айтып беруге талпындыру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпындыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу,қанша?нешінші? сұрақтарын ажыратуды,оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. Өзінің құрастырған құрылысын таңдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды,оларды құрастыруға дағдыландыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау	Арнай көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қуандық Айсұлтан

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау Салауатты өмір салтының құндылығын түсіну	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Бейнеленген суреттер мен заттар, бұйымдар бойынша әңгіме құрастыру	Мазмұнның бір ізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Түрлі дерек көздерден алған ақпаратымен, әсерлерімен	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.	Жақсы

		бөлісуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзене қатысты орнын анықтау	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін жыл мезгілдерін айтуға талпындыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпындыру. Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нақасбек Нарбек

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5
Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау	Әр түрлі жылдамдықпен- баяу,жылдам,орташа қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытуға үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру:	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдауды үйрету. Зат есімдерді сын	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.	Жақсы

		есімдермен,сын есімдерді зат есімдермен байланыстыру айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. Әр түрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алуды,мат.қолдануды жетілдіру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдану.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту	Жұмысты ұқыпты орындауды,қауіпсіздік ереелерін сақтауды қалыптастыру. Қайшымен түрлі геом.пішіндерді қиюды,қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау	Туыстық байланыстарды түсінуді ,үлкендерді силауды,кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру. Өз ойын жеткізуді,өз ойын айтуға дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рифхатұлы Нариман

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу	Салауатты өмір салтының құндылығын дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу	Сөйлегенде зат есімдерді ,сын есімдерді,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді,синонимдермен	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Жақсы

		антонимдерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындау	Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендірумен дамыту.	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау	Өз Отанын жақсы көреуге, Қазақстанның әсем табиғатын көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жаттықтырту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рамазан Балжан
Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5
Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпындыру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру	Тірі таб. заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен арқылы жеткізуді дамыту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпындыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Жангир

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
------------------------	---	---	--	------------------

Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Әр түрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға қызығушылығын дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша, айларды ретімен атауға дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға белсенділігін арттыру	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға қабілетін арттыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мурат Ибрагим

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын білу	Әңгімелесушіні мұқият тыңдуды, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геом.фиг.геомет.денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,оларды ажырату және атау	Түрлі сызықтарды салу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ,оладың бір біріне арақатынасын жеткізу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отыруға,адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге белсенділігін дамыту	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кахар Алинур

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді ,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	Түрлі сызықтарды салу	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды мүсіндеу	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен маңызын түсіну	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Куатова Дарьяна

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс эл.бар ойындар мен эстафеталық	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен	Жақсы

	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау	ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физ.қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету	жаттығуларда белсенділік танытады.	
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атау	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындау	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға қабілетін арттыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау				

парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайрат Нурислам

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу	Әр түрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау	Әңгімелерді бір ізді айтып беруге талпындыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	Түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжет.комп.құруды дамыту	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуге жаттықтыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Чаймерден Таңсұлу

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
------------------------	---	---	--	------------------

Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	Таныс әндерді өз бетінше муз.сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпындыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екенін түсінуге немесе ажыратуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Отарбек Көркем

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу	Әр түрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға қызығушылығын дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша, айларды ретімен атауға дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрларын анықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға белсенділігін арттыру	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға қабілетін арттыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлықтанытады:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Текесбай Мариям

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
------------------------	---	---	--	------------------

Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Әр түрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға қызығушылығын дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша, айларды ретімен атауға дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға белсенділігін арттыру	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға қабілетін арттыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы**Баланың аты-жөні:** Ғабит Сырым

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Әр түрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқуға қызығушылығын дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша, айларды ретімен атауға дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға белсенділігін арттыру	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға қабілетін арттыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақберген Ақмөр

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
------------------------	---	---	--	------------------

Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпындыру	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру	Тірі таб.заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен арқылы жеткізуді дамыту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлықтанытады:	Орташа

	ережелерін сақтау			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бейсенқызы Айсұлу

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы

Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	әңгімелерді бірізді айтып береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрларын анықтайды	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Назлым

Туған жылы: 2018 ж

Жасы: 5

Тобы: МА«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпындыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зияткерлік іс-әрекетінің	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	Тірі таб.заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен арқылы жеткізуді дамыту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп	Жақсы

дамуы			атқару.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпындыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				