Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: МАД "Ертөстік" Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі:10-20 қаңтар

	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
1	Жаңалыққызы Ақниет	1			1				1		1			1	
2	Накасбек Нарбек Батырбекұлы	1			1			1			1			1	
3	Дәулет Баләмір Нұрланұлы	1			1			1			1			1	
4	Рифхатұлы Нариман	1			1			1			1			1	
5	Сайлаубек Жангир Сержанұлы	1			1			1			1			1	
6	Агамбаева Ерке Дамировна	1			1			1			1			1	
7	Ержан Әмірлан Ерланұлы	1			1			1			1			1	
8	Ержан Әмірхан Ерланұлы	1			1			1			1			1	
9	Чаймерден Таңсұлу Таңжарыққызы	1			1			1			1			1	
10	Ерғали Абдуалим Аманғалиұлы	1			1			1			1			1	
11	Қайрат Нұрислам Олжасұлы	1			1			1			1			1	
12	Базарбай Ерхат Жандосұлы	1			1			1			1			1	
13	Куатова Дарьяна Диасовна	1			1			1			1			1	
14	Елеубай Алиасқар Ермекұлы	1					1	1					1	1	
15	Рамазан Балжан Бахтиярқызы	1					1		1		1			1	
16	Мурат Ибрагим Даулетұлы		1			1			1			1			1
17	Серикпай Алияна Аблайқызы	1			1			1			1			1	
18	Кахар Алинұр Олжасұлы	1			1			1			1			1	
19	Куандық Айсұлтан Айдосұлы	1				1		1			1			1	
20	Ғабит Сырым Саятұлы	1			1			1			1			1	
21	Бейсенқызы Айсұлу	1			1			1			1			1	
22	Жолдасбек Назлым Айбекқызы	1			1			1				1			1
23	Текесбай Мариям	1			1			1			1			1	
24	Бақберген Ақмөр Дауренқызы		1			1		1			1			1	
25	Отарбек Көркем Қанатқызы	1			1				1		1				1
Барлығы		23	2	0	20	3	2	21	4	0	22	2	1	22	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		92	8	0	80	12	8	84	16	0	88	8	4	88	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	22	89
Орташа	5-Ф	2	9
Төмен	5-Ф	1	2
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	9	37	10	40	14	56	12	48
Орташа	5-К	11	45	14	55	10	40	12	44
Төмен	5-К	5	18	1	5	1	4	1	8
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	14	56,6
Орташа	5-Т	9	34,9
Төмен	5-Т	2	8,6
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	13	53	15	61	17	67	18	73	13	50,3
Орташа	5-Ш	11	44	9	36	8	32	7	26	11	43,4
Төмен	5-Ш	1	3	1	3	0	1	0	1	2	6,3
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	15	59
Орташа	5-Ә	7	30
Төмен	5-Ә	3	11
		25	100

							Сөйлеуді дамыту											
	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4		
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге
	1			1				1				1		1			1	
	1				1		1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1		
	1			1					1			1			1		1	
	1			1					1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1		
	1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1					1			1			1		1	
	1			1				1				1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
	1			1				1				1			1		1	
	1					1		1				1			1		1	
	1			1				1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1	
	1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1					1			1			1			1
	1			1					1			1			1			1
	1			1					1			1			1		1	
		1		1				1				1			1		1	
0	24	1	0	23	1	1	6	13	6	6	8	11	8	7	10	7	15	3
0	96	4	0	92	4	4	24	52	24	24	32	44	32	28	40	28	60	12

									Көр									
5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде ке мінезін, интонацияс
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды
	1		1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1				1			1	
	1				1		1			1				1			1	
1				1		1				1			1			1		1
	1			1		1				1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1			1			1		
	1		1			1			1				1			1		
1			1			1			1				1		1			1
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1				1		1		
	1		1			1				1			1			1		1
10	15	0	13	10	2	15	10	0	9	15	1	6	15	4	7	16	2	13
40	60	0	52	40	8	60	40	0	36	60	4	24	60	16	28	64	8	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
ркем әдебиет																		
5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
йіпкердің көңіл күйі мен , бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құр	
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады
		1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1
		1			1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1				1			1		
			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1			1
		1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1			1			1
1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1				1		1			1
12	0	12	12	1	9	16	0	14	11	0	7	15	3	10	13	2	9	14
48	0	48	48	4	36	64	0	56	44	0	28	60	12	40	52	8	36	56

Сауат ашу негіздері																		
	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23		
ластырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
		1		1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1		1		1			1			1				1			1	
1		1		1			1			1				1			1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1			1	
		1			1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1					1		1	
		1		1			1			1				1			1	
2	11	14	0	20	5	0	21	4	0	20	5	0	12	12	1	12	13	0
8	44	56	0	80	20	0	84	16	0	80	20	0	48	48	4	48	52	0

Қазақ тілі																		
5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлемінд кері сана «нешінші?» оларға
сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді
	1				1		1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1			1
	1				1	1					1	1				1		
1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1		
1				1		1				1		1				1		
	1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1			1			1			1
	1				1	1				1		1				1		1
	1				1		1			1		1				1		
	1			1			1		1			1				1		1
	1				1	1				1			1			1		
	1				1		1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1
1			1			1			1			1				1		
1				1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1		
	1				1	1			1			1				1		
10	15	0	6	7	12	15	10	0	11	13	1	18	7	0	9	16	0	12
40	60	0	24	28	48	60	40	0	44	52	4	72	28	0	36	64	0	48

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Математика негіздері																		
5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1	
дегі сандарды тура және уды біледі, «Қанша?», сұрақтарын ажыратады, дұрыс жауап береді		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының күрделі емес қимылдар м арқылы жеткізе	
біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен
1			1				1		1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1	
	1	1			1				1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1		1		1				1			1		1				1
	1		1		1				1			1		1				1
1			1		1				1		1			1				1
		1			1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1				1
	1		1			1			1		1			1				1
		1			1				1		1			1				1
	1		1				1		1			1			1			1
	1		1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1				1
1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1				1
3	10	14	10	1	17	5	3	9	15	1	18	7	0	20	5	0	10	15
12	40	56	40	4	68	20	12	36	60	4	72	28	0	80	20	0	40	60

Сурет салу																		
	5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7		
бейнелерін ен қалыптар ді:	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
		1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
		1				1	1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1			1		1		
	1			1			1				1			1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1				1			1		1		
	1			1				1		1			1			1		
	1				1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		1		
		1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1	
	1				1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1
	1				1		1				1			1		1		
0	16	9	0	10	14	1	17	8	0	11	13	1	9	14	2	19	4	2
0	64	36	0	40	56	4	68	32	0	44	52	4	36	56	8	76	16	8

Мүсіндеу																		
5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1					1		1			1		1
	1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1
	1		1			1			1				1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1		1			1			1
	1		1				1		1				1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1
1			1				1		1				1			1		1
1			1				1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1		1				1		1			1
	1			1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1		
		1			1		1		1				1		1			1
10	13	2	16	6	3	15	10	0	17	7	1	9	16	0	19	6	0	20
40	52	8	64	24	12	60	40	0	68	28	4	36	64	0	76	24	0	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
	Жапсыру																	
5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерме	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм
		1					1		1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
			1			1			1		1			1			1	
			1			1			1		1			1				1
		1				1			1		1			1				1
1				1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1				1
			1			1		1			1				1			1
1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1
5	0	18	6	1	12	12	1	15	10	0	19	6	0	19	6	0	16	9
20	0	72	24	4	48	48	4	60	40	0	76	24	0	76	24	0	64	36

				Құрастыру														
	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1					1	1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1			1		
	1				1			1			1		1			1		
	1			1			1			1				1		1		
	1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1		
	1				1		1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1		
	1				1			1			1		1			1		
	1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		
		1		1			1			1				1			1	
0	18	7	0	14	11	0	17	7	1	15	10	0	19	6	0	21	4	0
0	72	28	0	56	44	0	68	28	4	60	40	0	76	24	0	84	16	0

						Музыка												
5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық әуен
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды
1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1					1			1			1		1		1
1			1					1			1			1		1		1
1			1				1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		1
	1			1				1		1			1			1		
1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			
1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1					1		1			1			1		
	1			1			1				1			1		1		
1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		
21	4	0	21	4	0	12	9	4	12	10	3	11	11	3	10	15	0	14
84	16	0	84	16	0	48	36	16	48	40	12	44	44	12	40	60	0	56

								Әлеуметтік-эмоционалды да										
								Қоршаған ортамен										
5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4	
; аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралда қолданылуын, жол қозғ қарапайым ережелері	
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі
			1			1			1		1			1				
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			
		1			1			1					1		1			
1			1		1			1			1			1				1
1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1				1		1
1			1			1			1		1					1		
		1				1		1			1				1		1	
1			1			1		1				1			1			1
1			1		1				1		1			1				1
1			1		1				1			1			1		1	
			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1				1		1
	1		1			1				1			1		1			1
1			1			1				1		1				1		1
1		1			1					1	1				1		1	
10	1	13	12	0	16	9	0	14	6	5	16	6	3	13	8	4	13	8
40	4	52	48	0	64	36	0	56	24	20	64	24	12	52	32	16	52	32

Қосымша 1

ағдыларды қалыптастыру									
ы танысу									
	5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
арының алысының н біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1		1			1		
1		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1				1	1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
4	16	9	0	14	9	2	18	6	1
16	64	36	0	56	36	8	72	24	4