

Оқу жылы: _2023-2024

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Топ: Балапан Өткізу кезеңі: _Аралық Өткізу мерзімі: _Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту								
		Дене шынықтыру																			
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тір (2-4 сөз) қайталап	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады
1	Дүйсехан Айымжан Дәуренқызы		1			1			1			1			1			1			1
2	Руслан Аяжан		1			1			1			1			1			1			1
3	Медғат Құндыз Мирхатқызы			1		1			1			1			1			1			
4	Медғат Қуаныш Мирхатұлы			1		1			1			1			1			1			
5	Шегирбаева Алуа Ильясовна			1		1			1			1			1			1			
6	Беркимбек Айару Ерланқызы		1			1			1			1			1			1			
7	Қуандық Муслим Даниярұлы		1			1			1			1			1			1			1
8	Раимбек Ілияс Талапұлы		1			1			1			1			1			1			1
9	Сәкен Бекнұр Бексұлтанұлы		1			1			1			1			1			1			1
10	Ермұхамбет Балназым Ернарқызы			1		1			1			1			1			1			
11	Қанатбек Шәмші Қазіұлы			1		1			1			1			1			1			
12	Бүркітбай Сезім Заманбекқызы		1			1			1			1			1			1			1
13	Қанатбек Айсұлтан Қарасайұлы		1			1			1			1			1			1			1
14	Маден Мадина Мадиярқызы		1			1			1			1			1			1			1
15	Сейтжан Али Асхатұлы			1		1			1			1			1			1			
16	Оңталап Али Бағдатұлы			1		1			1			1			1			1			
17	Тойшыбек Долан Дарханұлы			1		1			1			1			1			1			1
18	Асқарали Амир Асетұлы			1		1			1			1			1			1			
19	Жолдасбек Айназым Айбекқызы			1		1			1			1			1			1			
20	Абылғазы Алиша Шынғысқызы			1		1			1			1			1			1			1
Барлығы			9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	11	9	0	10	10	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	55	45	0	50	50	0	50

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	0	0								
Орташа	2-Ф	9	45								
Төмен	2-Ф	11	55								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0						
Орташа	2-К	10	51	9	49						
Төмен	2-К	10	49	11	51						
		20	100	20	100						
Жоғары	2-Т	0	0								
Орташа	2-Т	10	51								
Төмен	2-Т	10	49								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Орташа	2-Ш	12	61	10	51	9	45	12	59	11	56
Төмен	2-Ш	8	39	10	49	11	55	8	41	9	44
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	0	0								
Орташа	2-Ә	13	64								
Төмен	2-Ә	7	36								
		20	100								

ытыу																									
		Сурет салу												Мүсіндеу											
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8		
көлемі, пішіні ша заттарды өз е зерттейді және тыстырады:		каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	куанады, айтады	айтуға талпынады	куанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналас тырады, жинастырады	орналас тыруға, жинастыруға талпынады	орналас тыра алмайды, материалдарды жинастырмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1	
	1			1		1			1				1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1		1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1		1			1		1		1			1
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	9	0	11	9	0	12	8	0	15	5	0	11	9	0	11	9	0	10	10	0	10	10	0	10	10
55	45	0	55	45	0	60	40	0	75	25	0	55	45	0	55	45	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру												Құрастыру													
2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дағдысына, сөздік қорына, созылымдылыққа, дыбысталуына сәйкестендіріп, жекелеген мен буындарды	
біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналас тырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналас тырады, бірақ құрастыруға тырысады	орналас тыра алады	орналас тыруға талпынады	орналас тыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады		
	1				1			1		1			1		1		1			1			1		
	1				1			1		1			1		1		1			1			1		
		1			1				1			1			1			1		1			1		
		1			1				1			1			1			1			1				
		1			1				1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1				1		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		1		1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1		1			1			1		
0	10	10	0	7	13	0	8	12	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	13	7	0	12	8	0	12
0	50	50	0	35	65	0	40	60	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	65	35	0	60	40	0	60

Музыка										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Музыка										Қоршаған ортамен танысу											
2-III.18				2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
бұрын естіген әндерді таниды:				ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажырат ады	кейбіреуін ажырат ады	ажырат а алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажырат ады, атайды	ішінара атайды	ажырат пайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1		1	
1		1			1				1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1			1			1	
			1		1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1						1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
8	0	10	10	0	14	6	0	9	11	0	13	7	0	12	8	0	12	8	0	14	6
40	0	50	50	0	70	30	0	45	55	0	65	35	0	60	40	0	60	40	0	70	30