

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Дүйсехан Айымжан Дәуренқызы		1			1			1			1			1	
2	Руслан Аяжан	1			1			1			1			1		
3	Медғат Құндыз Мирхатқызы		1			1			1		1			1		
4	Медғат Қуаныш Мирхатұлы		1			1			1		1			1		
5	Шегирбаева Алуа Ильясовна	1			1			1			1			1		
6	Беркимбек Айару Ерланқызы	1			1			1			1			1		
7	Қуандық Муслим Даниярұлы		1			1			1		1			1		
8	Раимбек Ілияс Талапұлы	1			1			1			1			1		
9	Сәкен Бекнұр Бексұлтанұлы		1			1			1		1			1		
10	Ермұхамбет Балназым Ернарқызы	1			1			1			1			1		
11	Қанатбек Шәмші Қазіұлы		1			1			1		1			1		
12	Бүркітбай Сезім Заманбекқызы			1			1			1			1		1	1
13	Қанатбек Айсұлтан Қарасайұлы		1			1			1		1			1		
14	Маден Мадина Мадиярқызы	1			1			1			1			1		
15	Сейтжан Али Асхатұлы		1			1		1			1			1		
16	Оңталап Али Бағдатұлы		1			1			1		1				1	
17	Тойшыбек Долан Дарханұлы	1			1			1			1			1		
18	Асқарали Амир Асетұлы	1			1			1			1			1		
19	Жолдасбек Айназым Айбекқызы		1			1			1		1				1	
20	Абылғазы Алиша Шынғысқызы		1			1			1		1			1		
Барлығы		8	11	1	8	11	1	9	10	1	10	9	1	13	7	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	55	5	40	55	5	45	50	5	50	45	5	65	35	5

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	9	44								
Орташа	2-Ф	10	51								
Төмен	2-Ф	1	5								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	8	39	5	24						
Орташа	2-К	9	46	14	69						
Төмен	2-К	3	15	1	7						
		20	100	20	100						
Жоғары	2-Т	7	36								
Орташа	2-Т	12	60								
Төмен	2-Т	1	4								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-III	6	29	7	34	5	25	8	38	5	26
Орташа	2-III	13	66	13	64	13	63	9	47	13	63
Төмен	2-III	1	5	0	2	2	13	3	15	2	11
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	7	37								
Орташа	2-Ә	11	55								
Төмен	2-Ә	2	8								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет											
2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1		1		
6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	11	3	3	16	1	4	14	2	5	14	1
30	50	20	30	50	20	30	50	20	30	55	15	15	80	2	20	70	10	25	70	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Сенсорика												Сурет салу								
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3		
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады:		
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, бірақ зерттейді және салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
9	11	0	9	10	1	5	14	1	6	13	1	7	12	1	6	13	1	7	12	1
45	55	0	45	50	5	25	70	5	30	65	5	35	60	5	30	65	5	35	60	5

Балалардың шығармашылық дағды

			Мүсіндеу												Жаппар					
2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10		
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға,	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда
	1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1		
	1			1		1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1				1	
3	16	1	4	16	0	6	14	0	9	10	1	8	11	1	5	14	1	3	14	3
15	80	5	20	80	0	30	70	0	45	50	5	40	55	5	25	70	5	15	70	15

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру			Құрастыру																	
2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17		
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып		
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырамайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады
	1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1					1		1		1				1	
		1		1			1				1		1			1			1	
	1			1		1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1				1		1	
		1		1			1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1		
5	10	5	7	12	1	7	12	1	6	7	7	8	11	1	9	8	3	5	13	2
25	50	25	35	60	5	35	60	5	30	35	35	40	55	5	45	40	15	25	65	10

Музыка									Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Музыка									Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуі н таниды	мән бермейді	ересекте рге еліктеп, қайталай ды	кейбіреуі н қайталай ды	қайталау ға тырысад ы	барлығы н ажырата ды	кейбіреуі н ажырата ды	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуре ттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығуш	жауап бермейді, айнадан өзін танымай ды	заттарме н әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттарме н әрекет етуге талпынад ы	ажырата ды, атайды	ішінара атайды	ажыратп айды, атай алмайды	қамқорл ық танытад ы	қамқорл ық танытуға тырысад ы	қамқорл ық танытпай ды
	1			1			1			1			1			1		1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1		1		
		1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1				1	
	1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1		1			1		
6	12	2	6	12	2	4	13	3	9	11	0	6	12	2	7	11	2	8	10	2
30	60	10	30	60	10	20	65	15	45	55	0	30	60	10	35	55	10	40	50	10