

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Асқарали Амир

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	орташа
Коммуника тивтік дағдылары.		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдылау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуін үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсехан Айымжан

Кіші топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдылау	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге талпынады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін меңгерту	ересектердің сөзін тыңдауға, және түсінуге тырысады.	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары.		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру.		музыкалық аспаптарды ажыратуын уйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Жолдасбек Айназым

Кіші топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	орташа
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдылау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге қызықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндейтін заттарды зерттейді	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Қанатбек Айсұлтан

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге бейімдеу	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	орташа
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға уйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге дағдылау	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырып уйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтжан Али

Кіші топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің сөзін тыңдау және түсіну	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету:	орташа
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдылау:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бұрын естіген әндерді таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңталап Али

Кіші топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		белгілі бір ретпен киіну және шешінуге дағдылау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	орташа
Коммуникативтік дағдылары		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдылау	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруін, өзін айнадан және фотосуреттерден тануына дағдылау	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Беркимбек Айару

Кіші топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің сөзін тыңдау және түсіну	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	орташа
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды уйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бұрын естіген әндерді таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жууын менгерту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	төмен
Коммуникативтік дағдылары		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дағдылау	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын уйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндейтін заттарды зерттеуін менгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	төмен
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдылау (шапалақтау, аяқтарын тарсылдату, қолдың білектерін айналдыру)	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	төмен

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектеу	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	орташа
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуін меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндейтін заттарды зерттеу	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Медғат Құндыз

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдылау	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Қуандық Муслим

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдылау	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	төмен
Коммуника тивтік дағдылары		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдылау	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын менгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	төмен
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	төмен

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алу дағдысын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары.		Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырату	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.		Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын дамыту.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру.		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жуу	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Райымбек Ілияс

Кіші топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектеуін калыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	орташа
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын дағдылау	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды калыптастыру		есімін атағанда жауап беру, өзін айту және фотосуреттерден тану	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тойшыбек Долан

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге бейімдеу	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауына бейімдеу	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндейтін заттарды зерттей білуге талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді білуін, оларды суреттен тануына үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Руслан Аяжан

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		қимылды ойындарды қызығып ойнау.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	орташа
Коммуника тивтік дағдылары.		ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айтуды меңгерту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға беімдеу	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қазақ халқының ыдыс- аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	орташа
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Сәкен Бекнұр

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге бейімдеу	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	орташа
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға уйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге дағдылау	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырып уйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Маден Мадина

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тапқалтарды қайталап айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге бейімдеу	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту		мүсіндейтін заттарды зерттей білуге талпындыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді білуін, оларды суреттен тануына уйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шегирбаева Алуа

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдылау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдылау	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын меңгерту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көру, сипау	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Абылғазы Алиша

Кіші топ Балапан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектеу	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	орташа
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуін меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндейтін заттарды зерттеу	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	орташа